

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Історія)»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**спеціальності 014 Середня освіта**  
**галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»**

Фахова підготовка майбутніх вчителів та викладачів історії є надзвичайно актуальною в умовах реформування освітнього процесу в Україні, зокрема в контексті реалізації концепції Нової української школи. Саме предмет «Історія» формує у здобувачів освіти почуття патріотизму, національної гідності та соціальної активності. На формування вищезазначених чинників спрямована рецензована освітня програма (далі ОП) «Середня освіта (Історія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка».

Представлена ОП визначає структуру навчання, мету, особливості освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, окреслює засади викладання та оцінювання знань, містить перелік програмних компетентностей та програмних результатів, відомості щодо ресурсного забезпечення реалізації програми, перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів та їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів вищої освіти та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.

На основі програми сформовано навчальний план підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.03 «Середня освіта (Історія)». Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору, враховує побажання здобувачів вищої освіти і складає 25%, що дозволяє здобувачам освіти сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію в межах ОП. Крім того, блок вибіркових компонентів ОП не є фіксованим, а отже дозволяє оновлювати переліки запропонованих дисциплін, враховуючи

зміни в галузі освіти та історії, побажання здобувачів освіти та рекомендації стейкхолдерів.

Позитивно оцінюючи представлену освітньо-професійну програму «Середня освіта (Історія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, хочемо додати кілька рекомендацій для її покращення: більш чітко сформувану інтегральну компетентність; збільшити частку дисциплін психолого-педагогічного спрямування; врахувати можливість введення до обов'язкових компонент дисциплін, які б торкалися методики викладання історії у старших класах ЗЗСО.

Загалом є достатні підстави вважати, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, відповідає усім вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес у Миколаївському національному університеті імені В.О. Сухомлинського.

Кандидат історичних наук, доцент,  
завідувачка кафедри історії, археології  
та методики викладання  
Херсонського державного університету

Н.М. Кузова



**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Історія)»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**спеціальності 014 Середня освіта**  
**галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»**

Оновлена освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)», що реалізується в Миколаївському національному університеті імені В.О. Сухомлинського є документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікації.

Освітньо-професійна програма узагальнює зміст освіти, відображає цілі освітньої та професійної підготовки, чітко структурована, характеризується логічністю та послідовністю, що узгоджується із загальноєвропейськими показниками вимірювання якості освіти.

Метою рецензованої освітньої програми є підготовка фахівців здатних виконувати професійні завдання і обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі історії, педагогіки та методики середньої освіти; набуття здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності. Така мета зумовлена швидкими темпами оновлення історичних знань та інтенсивним упровадженням новітніх освітніх технологій, що в свою чергу передбачає необхідність переосмислення змісту освіти щодо переходу від міжпредметних зав'язків у викладанні окремих навчальних дисциплін до міжпредметної їх взаємодії і далі у напрямку інтеграції. Саме інтегративний підхід до формування змісту освітнього процесу у профільній шкільній освіті забезпечить перехід від технологій набуття знань наукових фактів до технологій набуття універсальних компетентностей, необхідних для продовження навчання впродовж життя.

Структурування та змістове наповнення освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) дозволяє



стверджувати про те, що її впровадження сприятиме виникненню та функціонуванню сприятливого освітнього середовища, в якому в повній мірі формуються загальні та фахові компетентності у галузях історичної науки, педагогіки та методики викладання. Пройшовши підготовку за такою освітньою програмою, випускник отримує додаткові можливості подальшого працевлаштування, що особливо актуально в умовах функціонування різнопрофільних закладів освіти. Пропонована програма дає змогу майбутньому вчителю історії профільної середньої освіти сформувати науковий світогляд, розкрити роль історичної науки в розвитку цивілізації і вміло передавати знання за допомогою сучасних освітніх технологій.

Вважаємо, що представлена освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня складена у відповідності до методичних рекомендацій, затверджених наказом МОН України за № 600 від 01.06.2016 р.; має практичну значущість та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Директор Миколаївської загальноосвітньої школи  
I-III ступенів № 26  
Миколаївської міської ради  
Миколаївської області



І.С. Пастушкова

22.06.2021

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Історія)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (історія)»  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (історія)» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на засадах Закону України «Про вищу освіту» та враховує тенденції реформування та модернізації сучасної вищої освіти.

Метою рецензованої освітньо-професійної програми визначено підготовку фахівців здатних виконувати професійні завдання і обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі історії, педагогіки та методики середньої освіти; набуття здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності.

Структура освітньої програми відповідає вимогам щодо таких документів. В освітній програмі міститься загальна інформація, визначено її мету, основний фокус, орієнтацію; профіль освітньо-професійної програми, який містить перелік компонентів освітньо-професійної програми, структурно-логічну схему ОП, форму атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Варто відмітити, що значна увага приділяється характеристиці загальних та фахових компетентностей випускників і програмних результатів навчання. Зміст освітньо-професійної програми, не викликає заперечень і вповні відповідає сьогоденним запитам щодо компетентностей магістра середньої освіти, вчителя історії загальної середньої освіти.

Однак, вважаємо за потрібне звернути увагу розробників, що в переліку навчальних дисциплін спеціальної (фахової) підготовки бажано було представити дисципліни методичної фахової підготовки, а наявні авторські

курси суто історичного (наукового) спрямування, варто було б представити у вибіркових компонентах.

Загалом є достатні підстави вважати, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.03 «Середня освіта (Історія)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає сучасним вимогам до освітніх програм і може бути реалізована в Миколаївському національному університеті імені В.О. Сухомлинського.

Рецензент:

Консультант комунальної установи

«Центр професійного розвитку

педагогічних працівників

Врадіївської селищної ради»

(відповідальна за консультування

вчителів історії, правознавства)

15.04.21.



Фасій К.В.

Директор



Станіславський С.М.