

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта
у Миколаївському національному університеті
імені В.О. Сухомлинського

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта враховує тенденції реформування та розвитку освіти в Україні. Вона розроблена згідно чинного законодавства України, Проекту Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (розробники – Шеремет М. К., Пахомова Н. Г., Миронова С. П., Федоренко С. В.).

Контент програми передбачає оволодіння базовими знаннями, практичними навичками та відповідними компетентностями (інтегральними, загальними, спеціальними) щодо здатності розв'язання складних задач та практичних проблем спеціальної освіти з метою корекції та компенсації порушень психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами різних вікових груп.

До структури ОП входять визначені компоненти, серед яких: профіль освітньої програми, її мета, характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми та академічна мобільність.

До кожного компоненту подана чітка системи деталізації його змісту та спрямованості, подаються посилання на законодавчо-нормативну базу.

Представлена освітня програма передбачає наявність обов'язкових та вибіркового компонент, що надає можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня отримати глибоку теоретичну та практичну підготовку до реалізації завдань спеціальної освіти.

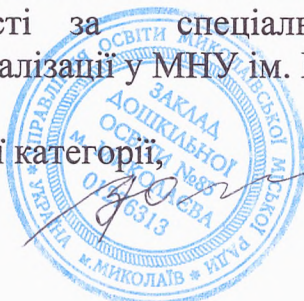
ОП містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

Оскільки ОП має практичне спрямування, пропонуємо змінити назву волонтерської практики в переліку освітніх компонент навчального плану на волонтерсько-виховну практику, та збільшити термін її проходження, що дозволить здобувачам працювати на посадах вихователів, асистентів вчителів загальноосвітніх закладів.

ОП відповідає сучасним вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованого бакалавра, який володіє фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за спеціальністю 016 Спеціальна освіта та рекомендується для реалізації у МНУ ім. В. О. Сухомлинського.

Рецензент:

вчитель-логопед вищої категорії,
директор ЗДО № 85



[Signature]
О. Б. Волошина

12.12.2017 р.