

## **Аналіз результатів анкетування роботодавців**

Анкетування відбувалося з 13.02.2023 р. по 27.03.2023 р. у сервісі Google Form на електронному веб-ресурсі Університету. Загалом пройшло опитування 68 респондентів.

Розмежування роботодавців відбувалося за рівнем освіти та за освітньою програмою, яку вони оцінювали.

Респондентам було запропоновано відповісти на запитання, які стосувались визначення відповідності рівня підготовки фахівців сучасним вимогам, важливості наявності диплома про вищу освіту, оцінки якості та навичок випускників, рівня професійної підготовки.

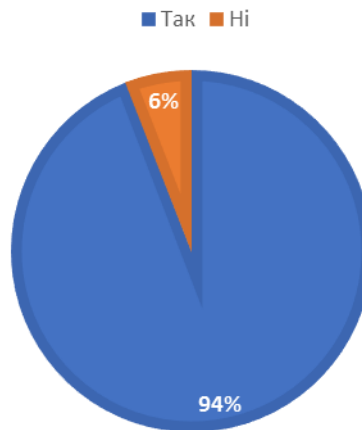
Опитувальник налічував 12 питань. Питання були запропоновані у різних формах відповіді:

- Форма (Так; Ні);
- Форма (Високий; Достатній; Низький);
- Надання оцінки за критеріями по 5 бальній системі (де 5 балів високий рівень; 1 бал – низький рівень);
- Вибір з запропонованих тверджень (вибір декількох варіантів відповідей);
- Відповіді на запитання у довільній формі.

Докладніше розглянемо відповіді на кожне запитання анкети:

**1. Чи працюють (працювали) у Вашій установі фахівці, підготовлені за освітньою програмою зазначеною вище?**

**1. ЧИ ПРАЦЮЮТЬ (ПРАЦЮВАЛИ) У ВАШІЙ  
УСТАНОВІ ФАХІВЦІ, ПІДГОТОВЛЕНІ ЗА  
ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ЗАЗНАЧЕНОЮ ВИЩЕ?**



Відповідь «Так» надали 64 респондентів, що становить 98%.

Відповідь «Ні» надали 4 респонденти, що становить 2%.

**Зокрема були вказані такі освітні програми:**

*Бакалавр:*

- «Дошкільна освіта»;
- «Початкова освіта»;
- «Середня освіта: математика, фізика»;
- «Комп'ютерні науки»;
- «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- «Менеджмент»;
- «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»;
- «Англійська та друга іноземна мова (німецька)»
- «Середня освіта (Фізична культура)»;
- «Середня освіта (Фізична культура) та захист України»;
- «Логопедія. Спеціальна психологія»;
- «Логопедія»;
- «Середня освіта (Музичне мистецтво)»;

- «Психологія»;
- «Середня освіта (Історія, правознавство)»;
- «Історія та археологія»;
- «Переклад»

*Магістр:*

- «Дошкільна освіта»;
- «Початкова освіта»;
- «Середня освіта: математика»;
- «Середня освіта: фізика»;
- «Комп'ютерні науки»;
- «Фінанси і кредит»;
- «Менеджмент»;
- «Середня освіта (Українська мова і література)»;
- «Англійська мова і література»
- «Середня освіта (Фізична культура)»;
- «Логопедія»;
- «Середня освіта (Музичне мистецтво)»;
- «Психологія»;
- «Середня освіта (Історія)»;
- «Історія та археологія»;
- «Управління персоналом і економіка праці»;
- «Переклад»

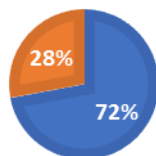
*Доктор філософії:*

- «Освітні, педагогічні науки»;
- «Історія та археологія»;
- «Економіка»

**2. Як Ви оцінюєте рівень сформованих компетентностей та якість підготовки фахівців за означеною програмою?**

**2. ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ РІВЕНЬ СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОЗНАЧЕНОЮ ПРОГРАМОЮ?**

■ високий ■ достатній



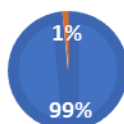
72% респондентів оцінили рівень сформованих компетентностей та якість підготовки фахівців як високий, 28% як достатній.

**3. Чи відповідає рівень підготовки фахівців за освітньою програмою сучасним вимогам діяльності Вашої установи?**

Всі опитані респонденти вважають, що рівень підготовки фахівців відповідає сучасним вимогам діяльності установи роботодавця.

**3. ЧИ ВІДПОВІДАЄ РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ ДІЯЛЬНОСТІ ВАШОЇ УСТАНОВИ?**

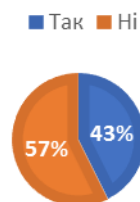
■ Так ■ інше



Відповідь «Так» надали 67 респондентів (99%); 1 респондент відповів «не в повній мірі» (1%). Більшість опитаних вважає, що рівень підготовки фахівців відповідає сучасним вимогам установи.

**4. Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускників та формувати практичні навички?**

#### 4. ЧИ ПОТРІБНО БУЛО ДОДАТКОВО НА РОБОЧОМУ МІСЦІ НАВЧАТИ ВИПУСКНИКІВ ТА ФОРМУВАТИ ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ?



Відповідь «Ні» надали 39 респондентів, що становить 57%;  
«Так» - 29 респондентів, що становить 43%

#### 5. Чи є важливим при працевлаштуванні у Вашій установі наявність диплома про вищу освіту?

##### 5. ЧИ Є ВАЖЛИВИМ ПРИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННІ У ВАШІЙ УСТАНОВІ НАЯВНІСТЬ ДИПЛОМА ПРО ВИЩУ ОСВІТУ?



Відповідь «Важлива наявність диплома бакалавра» надали 43 респондентів, що становить 63%;

«Важлива наявність диплома магістра» - 23 респонденти, що становить 34%;

«Не є важливим» - 2 респонденти, що становить 3%.

Можна зробити висновок, що для роботодавців важлива наявність диплома при працевлаштуванні.

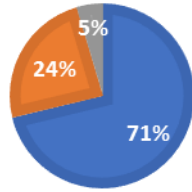
**6. Оцініть якості та навички випускників МНУ імені В.О. Сухомлинського за п'ятибальною шкалою (де 1 бал – низький рівень, 2 бали-задовільний, 3 бали – достатній, 4 бали – середній. 5 балів – високий рівень).**

Аналізуючи відповіді на кожний пункт питання, можна побачити, що респонденти оцінили рівень якості та навичок випускників як вище середнього.

	Якості та навички	Середній бал
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	4,67
2.	Рівень базових знань і практичних навичок	4,57
3.	Рівень професійних знань і практичних навичок	4,53
4.	Стратегічне мислення	4,57
5.	Здатність працювати в колективі, команді	4,71
6.	Здатність ефективно представляти результати своєї діяльності	4,64
7.	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	4,63
8.	Навички управління персоналом, колективом	4,27
9.	Комунікабельність	4,77
10.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	4,71
11.	Ведення ділової документації	4,35

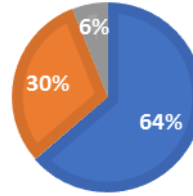
### 6.1. РІВЕНЬ ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

■ оцінка "5" ■ оцінка "4" ■ оцінка "3"



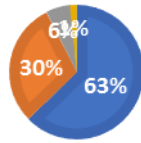
### 6.2. РІВЕНЬ БАЗОВИХ ЗНАНЬ І ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

■ оцінка "5" ■ оцінка "4" ■ оцінка "3"



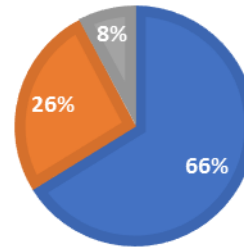
### 6.3. РІВЕНЬ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ І ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

■ оцінка "5" ■ оцінка "4"  
■ оцінка "3" ■ оцінка "2"



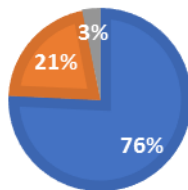
### 6.4. СТРАТЕГІЧНЕ МИСЛЕННЯ

■ оцінка "5" ■ оцінка "4" ■ оцінка "3"



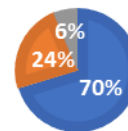
### 6.5. ЗДАТНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ В КОЛЕКТИВІ, КОМАНДІ

■ оцінка "5" ■ оцінка "4" ■ оцінка "3"



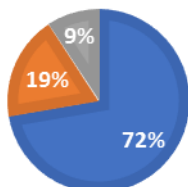
### 6.6. ЗДАТНІСТЬ ЕФЕКТИВНО ПРЕДСТАВЛЯТИ РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ ДІЯЛЬНОСТІ

■ оцінка "5" ■ оцінка "4" ■ оцінка "3"



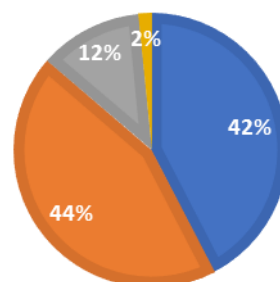
### 6.7. НАЦІЛЕНІСТЬ НА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ І ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

■ оцінка "5" ■ оцінка "4" ■ оцінка "3"



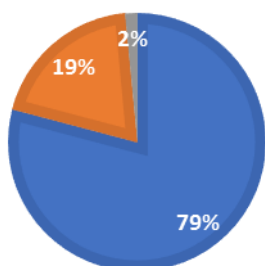
### 6.8. НАВИЧКИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ, КОЛЕКТИВОМ

■ оцінка "5" ■ оцінка "4" ■ оцінка "3" ■ оцінка "2"



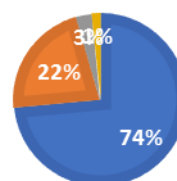
### 6.9. КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ

■ оцінка "5" ■ оцінка "4" ■ оцінка "3"



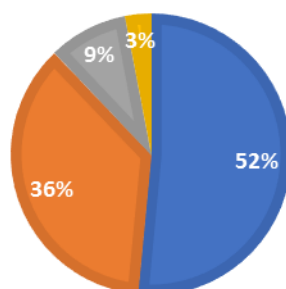
### 6.10. ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТА КОМУНІКАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ

■ оцінка "5" ■ оцінка "4" ■ оцінка "3" ■ оцінка "2"



### 6.11. ВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

■ оцінка "5" ■ оцінка "4" ■ оцінка "3" ■ оцінка "2"

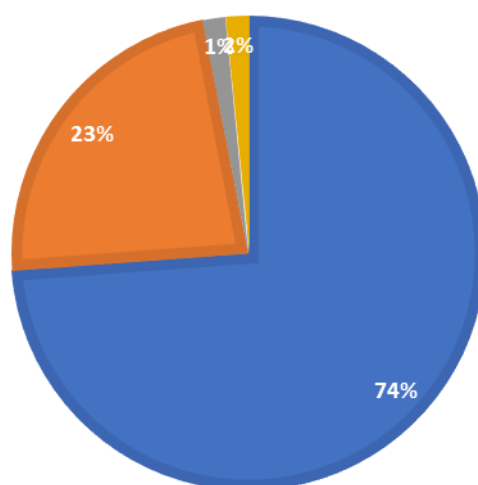


**7. На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників МНУ імені В.О. Сухомлинського?**



## 7. НА СКІЛЬКИ ВИ ЗАЦІКАВЛЕНІ В ПРИЙОМІ НА РОБОТУ ВИПУСКНИКІВ МНУ ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО?

■ оцінка "5" ■ оцінка "4" ■ оцінка "2" ■ оцінка "1"

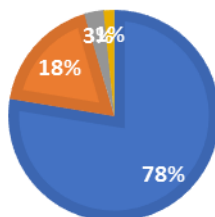


Можна зробити висновок, що роботодавці зацікавлені в прийомі на роботу випускників МНУ імені В.О. Сухомлинського.

**8. Оцініть рівень професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вас в установі? (де 1 бал – низький рівень, 2 бали-задовільний, 3 бали – достатній, 4 бали – середній. 5 балів – високий рівень)**

**8. ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ВИПУСКНИКІВ  
УНІВЕРСИТЕТУ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ У ВАС В УСТАНОВІ? (ДЕ 1  
БАЛ – НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ,  
2 БАЛИ-ЗАДОВІЛЬНИЙ, 3 БАЛИ – ДОСТАТНІЙ, 4 БАЛИ –  
СЕРЕДНІЙ. 5 БАЛІВ – ВИСОКИЙ  
РІВЕНЬ)**

■ оцінка "5" ■ оцінка "4" ■ оцінка "3" ■ оцінка "2"



Можна зробити висновок, що респонденти оцінюють рівень професійної підготовки випускників університету як високий.

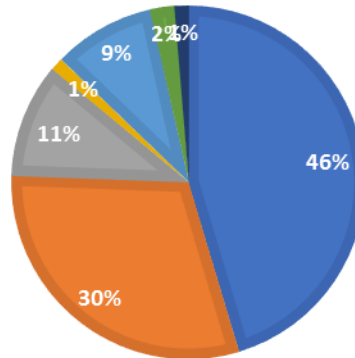
**9. Який досвід, на Вашу думку, є найважливішим?**

**9. Який досвід, на Вашу думку, є  
найважливішим?**



## 9. ЯКИЙ ДОСВІД, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙВАЖЛИВИШИМ?

- практична підготовка
- робота за фахом
- тематичні закордонні поїздки
- волонтерська робота
- діяльність студентів
- будь-яка робота під час відпустки/канікул
- ми не очікуємо професійного досвіду



Можна зробити висновок, більшість респондентів вважає найважливішим досвідом практичну підготовку та роботу за фахом.

## 10. Назвіть особливі компетенції, якими характеризуються випускники нашого навчального закладу.

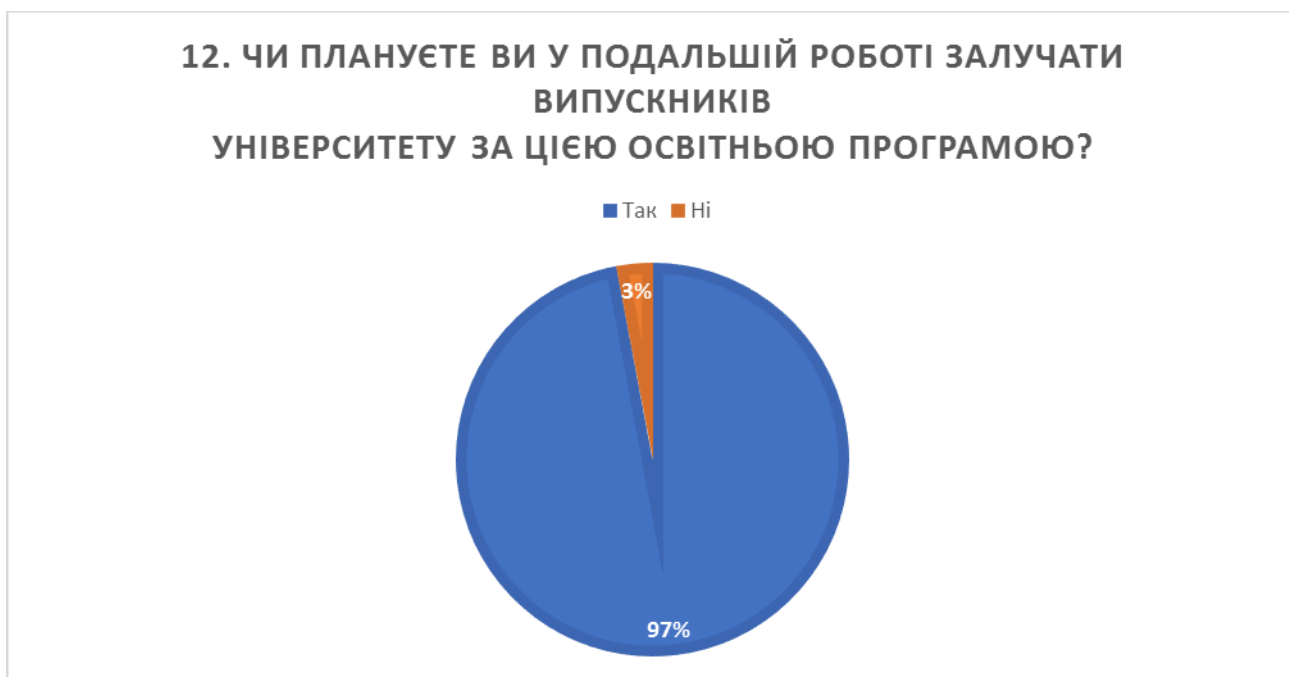
Серед компетенцій, якими характеризуються випускники нашого навчального закладу, були вказані такі: високий рівень фахової підготовки; інформаційна компетентність, комунікативна компетентність; соціальна комунікація; комунікабельність, здатність ефективно представляти результати своєї діяльності, уміння творчо мислити, уміння працювати в колективі; цілеспрямованість, наполегливість, старанність, ініціативність; вміння працювати з фінансовою звітністю, вести переговори, логістичні навички.

## 11. Щоб Ви порадили змінити, доповнити у змісті освітньої програми рецензію на яку Ви надасте?

Серед порад щодо змін та доповнень у змісті освітньої програми були такі: збільшити кількість годин на фахову підготовку фахівців, а саме на вивчення англійської мови; доповнити практичний курс можливим стажуванням в архівній установі; додати вивчення програмного забезпечення

для статистичного аналізу даних; поглибити знання з проектного менеджменту; доповнити практичним відпрацюванням освітньої програми та керуватися на особистісний розвиток дітей.

**12. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випускників університету за цією освітньою програмою?**



Відповідь «Так» надали 66 респондентів, що становить 97%.

Відповідь «Ні» надав 2 респонденти, що становить 3%.

Можна зробити висновок, що роботодавці зацікавлені у випускниках університету.

**Результати анкетування показали що загалом питання отримали позитивну оцінку, і як висновок роботодавці задоволені якістю та рівнем підготовки випускників та зацікавлені у подальшій праці з ними.**

Проректор  
із науково-педагогічної роботи

Наталія МИХАЛЬЧЕНКО