

*Фахове вступне випробування із профільних дисциплін  
для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавр  
за скороченим терміном на основі освітньо-кваліфікаційного рівня  
молодший спеціаліст  
за спеціальністю*

## **013 Початкова освіта**

### **Нульовий варіант**

1. Як називають Г.С. Сковороду?
  - А) «українським Аристотелем»;
  - Б) «українським Сократом»;
  - В) «Коперником у педагогіці»;
  - Г) «батьком української педагогіки».
2. Кому належить подана нижче цитата, в якій ідеться про значення ідеї народності у вихованні? «Саме виховання заховане в природі кожного народу, як вогонь і світло невидимо заховані в кремінці. Не шкодуй руки і вдар кресалом і викрешеш вогонь у себе вдома й не ходитимеш по хатах з трепеницею вклонятися і просити: позич мені вогню».
  - А) Г. С. Сковороді;
  - Б) Т. Г. Шевченку;
  - В) О. В. Духновичу;
  - Г) К. Д. Ушинському.
3. У 1871 р. сестри Ліндфорс – Марія і Софія (згодом Русова) організували:
  - А) недільну школу для жінок;
  - Б) перший дитячий садок;
  - В) притулок для сиріт;
  - Г) товариство захисту української мови.
4. Мета уроку має таку структуру:
  - А) навчальна і виховна;
  - Б) розвиваюча і виховна;
  - В) навчальна, розвиваюча. і виховна;
  - Г) навчальна і розвиваюча
5. Тип уроку залежить від:
  - А) дидактичної мети;
  - Б) теми уроку;
  - В) структури уроку;
  - Г) навчальної програми.

6. Які види самостійних робіт учнів, вчитель вказує у поурочному плані:
- А) усні;
  - Б) письмові;
  - В) усні, письмові, колективні, індивідуальні.
  - Г) не вказує взагалі.
7. Самовиховання вчителя – це:
- А) організація позакласної діяльності учнів початкової школи;
  - Б) формування своєї особистості;
  - В) участь у навчально-виховній діяльності;
  - Г) постійний процес удосконалення особистості з метою досягнення взаємопорозуміння з учнями, батьками, із самим собою в процесі навчання та виховання інших.
8. Компоненти діяльності вчителя початкової школи:
- А) зовнішній вигляд;
  - Б) делікатність;
  - В) комунікативність;
  - Г) командний голос.
9. Новаторський педагогічний досвід – це:
- А) методика роботи вчителя початкової школи;
  - Б) використання передових ідей в особистісному досвіді вчителя;
  - В) педагогічні ідеї, що виходять за рамки існуючих нормативів і сприяють створенню нових педагогічних технологій і систем;
  - Г) педагогічні ідеї видатних представників освітянської ниви.
10. З якою метою проводиться гра «Назви сусідів числа...»?
- А) формування порядкової лічби;
  - Б) засвоєння натуральної послідовності чисел;
  - В) вивчення складу числа;
  - Г) засвоєння видів лічби.
11. Назвати теоретичну основу прийому обчислення  $48:2$
- А) ділення числа на добуток;
  - Б) ділення суми на число;
  - В) конкретний зміст ділення;
  - Г) ділення числа на суму.
12. На якому етапі уроку можна поставити учням запитання: «Запишіть число сім тисяч дев'ятсот»?
- А) етап підготовки до вивчення нового матеріалу;
  - Б) етап ознайомлення учнів з новою темою;
  - В) етап закріплення знань з нумерації;
  - Г) етап актуалізації опорних знань учнів.

13. Вибрати з даних прикладів ті, спосіб обчислення яких будується на основі вивчення нумерації:

- 1)  $68+7$ ; 2)  $44+36$ ; 3)  $43+2$ ; 4)  $40+40$ ; 5)  $93-50$ ; 6)  $47+45$   
А) 1, 3, 5;  
Б) 2, 4, 5, 6;  
В) 3, 4, 5;  
Г) 1, 3, 4, 5.

14. Знайдіть правильний варіант знаходження  $\frac{3}{4}$  від числа 720:

- А)  $720:3*4$ ;  
Б)  $720:4*3$ ;  
В)  $720*4:3$ ;  
Г)  $720*3:4$ .

15. Знайти правильне розв'язання задачі: Трактор за 6 годин роботи витрачає 42 л пального. Скільки літрів пального витрачають 3 таких трактори за 1 годину?

- А)  $(42:6)*3$ ;  
Б)  $42:6-6$ ;  
В)  $42+6:3$ ;  
Г)  $(42+6):3$ .

16. Назвати теоретичну основу обчислення виду  $970*40$

- А) множення числа на суму;  
Б) множення суми на число;  
В) конкретний зміст дії множення;  
Г) множення числа на добуток.

17. Який теоретичний прийом використовується при розв'язуванні прикладу 16-9

- А) прийом віднімання частинами;  
Б) прийом перелічування остачі;  
В) прийом відлічування по одиниці;  
Г) прийом послідовного віднімання.

18. Виберіть ряд, що найбільш точно репрезентує основні функції підручника з української мови в початковій школі:

- А) інформаційна, систематизуюча, виховна;  
Б) трансформуюча, культурологічна, розвивальна;  
В) інформаційна, розвивальна, виховна, мотиваційна;  
Г) розвивальна, виховна, навчальна.

19. Якому виду переказу на уроках розвитку мовлення в початковій школі відповідає наступне: «відтворюється не весь текст, якась його частина, пов'язана з певною темою»?

- А) вибіркового;  
Б) творчого;  
В) переказу з додатковим завданням;  
Г) детальному

20. У якому рядку зазначено види зовнішнього мовлення?  
А) читання, говоріння, письмо, аудіювання (слухання);  
Б) мовлення та мислення;  
В) читання, письмо;  
Г) аудіювання (слухання) та писемне мовлення.
21. Які з поданих вправ найдоцільніші під час вивчення теми «Будова слова»?  
А) відмінювання іменників на дошці і в зошитах;  
Б) словникові диктанти з визначенням кореня слова;  
В) списування з підкресленням іменників і визначенням відмінків;  
Г) самостійна робота у зошиті.
22. Формування загальних уявлень про мову, про державну мову та інші мови, що функціонують в Україні реалізує:  
А) пояснювальна записка програми з української мови;  
Б) мовна змістова лінія програми з української мови;  
В) народні традиції, обряди, символи;  
Г) культуротворча та культуроохоронна діяльність рідного краю; діяльнісне змістова лінія.
23. Визначте загальнодидактичні принципи методики навчання української мови:  
А) науковість, спадкоємність, перспективність, зв'язок теорії з практикою, наочність, міжпредметні зв'язки;  
Б) функціонально-стилістичне спрямування, комплексний підхід до формування різних видів мовленнєвої діяльності;  
В) взаємозв'язок у навчанні споріднених і неспоріднених мов, етнопедагогічний;  
Г) науковості, доступності, наочності, систематичності, наступності, перспективності.
24. Визначте, в якому рядку вказано методичні прийоми, що застосовують на уроках української мови:  
А) аналіз, синтез, порівняння, мовний розбір, списування;  
Б) прийоми звукового аналізу та синтезу;  
В) мовний розбір, списування;  
Г) аналіз, синтез, порівняння.
25. Який форму читання варто використовувати на уроці літературного читання, коли необхідно передати характер дійових осіб твору?  
А) хорове читання;  
Б) вибіркоче читання;  
В) ланцюжкове читання;  
Г) читання в особах.