

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії

Миколаївського національного університету
імені В. О. Сухомлинського



В. Д. Будак

20 18 року

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ
СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА
на основі повної загальної середньої освіти**

Розглянуто та затверджено

на засіданні Вченої ради

МНУ імені В. О. Сухомлинського

(протокол № 14 від « 27 » 03 2018 року)

Розглянуто та схвалено

на засіданні приймальної комісії

МНУ імені В. О. Сухомлинського

(протокол № 7 від « 27 » 03 2018 року)

ЗМІСТ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ	4
3. ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ.....	5
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	7
5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	8

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму співбесіди з німецької мови розроблено за програмами зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти.

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань абітурієнтів під час вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти.

Мета співбесіди – перевірка рівня теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів і формування рейтингового списку з абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра та мають право скласти вступні випробування у формі співбесіди згідно з Правилами прийому до Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського у 2018 році.

2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Вступник повинен знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній сфері;

- лексику, мати діапазон словникового запасу не менш ніж 2500 слів;

- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.

-

Вступник повинен вміти:

- виокремлювати загальну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному спілкуванні (короткі повідомлення для друзів, оголошення, проспекти, меню і т.д.);

- знаходити загальну та детальну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному житті (оголошення, проспекти, меню, розклад руху поїздів тощо);

- виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо;

- розрізняти фактографічну інформацію і враження;

- надавати точну та детальну інформацію в текстах, що стосується повсякденного життя, написаних розмовною літературною мовою;

- сприймати точки зору авторів на конкретні та абстрактні теми;

- розуміти різножанрові тексти, включаючи уривки художніх творів та творів публіцистичного стилю;

- розуміти структуру тексту і розпізнавати зв'язки між його частинами;

- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування;

- писати розповідь, передавати/розказувати про перебіг подій, описати людину, предмет;

- написати статтю, щоб передати/переказати перебіг подій, надати детальний опис та порівняння людей, предметів;

- передати особисті повідомлення в короткому листі відповідного зразка або в довільній формі, щоб сформулювати запрошення, описати почуття, привітати з успіхом, подякувати, вибачитися чи запропонувати допомогу або відповісти на повідомлення такого типу;

висловити свою точку зору та аргументувати її.

3. ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

Тема 1. Морфологія

Артикль. Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль

Іменник. Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників

Прикметник. Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників

Прислівник. Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників

Займенник. Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник

Числівник. Кількісні і порядкові числівники

Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком

Дієслово. Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Пасивний стан дієслова: Präsens Passiv, Präteritum Passiv. Наказовий спосіб дієслів. Неозначена форма (Infinitiv) з часткою zu і без неї. Інфінітивні звороти um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu.

Дієприкметники. Partizip I, Partizip II.

Тема 2. Синтаксис

Речення. Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів. Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: und, aber, oder, denn, sondern, та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: darum, trotzdem, dann, deshalb. 14 Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (Attributsätze). З'ясувальні підрядні речення (Objektsätze). Підрядні часу (Temporalsätze). Підрядні причини (Kausalsätze). Підрядні мети (Finalsätze). Підрядні місця (Lokalsätze). Умовні підрядні речення (Konditionalsätze)

**ПЕРЕЛІК ТЕМ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АБИТУРІЄНТІВ ДО ВСТУПНОГО
ВИПРОБУВАННЯ
(Оволодіння лексичним мінімумом)**

Тема I. Особистісна сфера

1. Повсякденне життя і його проблеми
2. Сім'я. Родинні стосунки.
3. Характер людини.
4. Режим дня.
5. Здоровий спосіб життя.
6. Дружба, любов
7. Стосунки з однолітками, в колективі.
8. Світ захоплень.
9. Дозвілля, відпочинок.
10. Особистісні пріоритети.
11. Плани на майбутнє, вибір професії.

Тема II. Публічна сфера.

1. Навколишнє середовище.
2. Життя в країні, мова якої вивчається.
3. Подорожі, екскурсії.
4. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
5. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
6. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
7. Засоби масової інформації.
8. Молодь і сучасний світ.
9. Людина і довкілля.
10. Одяг.
11. Покупки.
12. Харчування.
13. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
14. Україна у світовій спільноті.
15. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
16. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
17. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
18. Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
19. Музеї, виставки.
20. Кіно, телебачення.
21. Обов'язки та права людини.
22. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Тема III. Освітня сфера.

1. Освіта, навчання, виховання.
2. Шкільне життя.
3. Улюблені навчальні предмети.
4. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступне випробування проводиться у формі співбесіди.

Список допущених до співбесіди ухвалюється рішенням приймальної комісії, про що складається відповідний протокол.

Голова предметної екзаменаційної комісії, який відповідає за проведення вступного випробування, попередньо складає необхідні екзаменаційні матеріали: програми співбесід, екзаменаційні білети, критерії оцінювання відповіді вступника.

Екзаменаційні білети складаються відповідно до Програм співбесід. Програми співбесід оприлюднюються на офіційному сайті МНУ імені В. О. Сухомлинського (<http://www.mdu.edu.ua>).

Співбесіда проводиться у строки, передбачені Правилами прийому до Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського у 2018 році.

Розклад проведення співбесід, що проводяться МНУ імені В. О. Сухомлинського, затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється шляхом розміщення на веб-сайті МНУ імені В. О. Сухомлинського та інформаційному стенді Приймальної комісії не пізніше ніж за три дні до початку прийому заяв та документів для вступу на навчання за відповідними ступенями та формами навчання.

На співбесіду вступник з'являється з паспортом або свідоцтвом про народження у випадку відсутності паспорта.

Співбесіда проводиться не менше ніж двома членами комісії з кожним вступником, яких призначає голова предметної екзаменаційної комісії згідно з розкладом у день іспиту.

Вступник одержує один екзаменаційний білет з даного предмету, який містить 1 питання. Всього екзаменаційних білетів три, кожен з яких містить по 1 питанню з певного конкурсного предмету, перелік яких відповідає набору сертифікатів ЗНО при вступі на певну спеціальність і визначається Правилами прийому до Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського у 2018 році. На кожне питання треба дати вичерпну відповідь.

Під час співбесіди члени відповідної комісії відмічають правильність відповідей в аркуші співбесіди, який по закінченні співбесіди підписується вступником та членами відповідної комісії.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Співбесіда оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Якщо абітурієнт набрав 0 балів з будь-якого питання, то вважається, що співбесіду не складено.

Апеляція вступника щодо екзаменаційної оцінки (кількості балів), отриманої на вступному випробуванні у МНУ імені В. О. Сухомлинського, повинна подаватись особисто вступником не пізніше наступного робочого дня після оголошення екзаменаційної оцінки.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Євгененко Д., Білоус О., Гуменюк О. та ін. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. – Вінниця, 2004.
2. Басай Н.П. Німецька мова Добрий день!: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. (10 рік навч., рівень стандарту, академічний рівень) / Надія Басай. – К.: Освіта, 2011. – с.352
3. Dreyer, Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. - Ismaning: Max Hueber Verlag, 1996.
4. Kudina O. Die Länder, wo man deutsch spricht.- Вінниця: Нова книга, 2002.- 341 S.
5. Коляда Н.А., Петросян К.А. Грамматика немецкого языка. – Ростов н/д: „Фенікс“, – 2001. – 320 с.
6. Сушинский И.И Практическая грамматика немецкого языка. – М: ГИС, 2001
7. Чепурна Т. Німецька мова. Розмовні теми. – Харків: Фоліо, 2004