

Міністерство освіти і науки України  
Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

**ЗВІТ**  
**РЕКТОРА БУДАКА ВАЛЕРІЯ ДМИТРОВИЧА**  
**ПРО ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ**  
**З МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗА 2017 РІК**

Миколаїв – 2017

**1. Підготовка фахівців** усіх рівнів вищої освіти відповідно до державних стандартів якості освіти. Освітня діяльність університету у 2017 р. здійснювалась у відповідності до виконання законів «Про вищу освіту» та «Про освіту», положень статуту університету, показників ефективності використання державного майна, показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру, видання підручників, посібників, іншої науково-методичної літератури та дотримання законодавства у сфері освітньо-наукової діяльності, забезпечення публічності інформації, впровадження електронного навчання, оптимізації складу науково-педагогічних працівників тощо.

Плановий характер управлінської діяльності університету та його підрозділів забезпечувала реалізація «Концепції розвитку Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського до 2020 р.» з урахуванням складних соціально-економічних умов функціонування та сучасних вимог до ринку освітніх послуг. Оптимізація системи управління дала змогу привести склад випускових кафедр до номенклатури спеціальностей та напрямів підготовки фахівців відповідно до Постанови КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Внесено корективи до освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм, засобів контролю (центр комп'ютерного тестового контролю), навчальних планів тощо.

Підготовка фахівців здійснювалась у відповідності до ліцензії з 32 спеціальностей за першим (бакалаврським) рівнем та 22 спеціальностей – за другим (магістерським) рівнем.

Відділ ліцензування та акредитації надав до Акредитаційної комісії України заявку на переоформлення всіх сертифікатів про акредитацію за новим переліком спеціальностей за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями. Університет отримав сертифікати за новим переліком спеціальностей та право на видачу дипломів державного зразка.

Для розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти проведено ліцензування за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю:

– 126 Інформаційні системи та технології (протокол засідання Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України № 76/2 від 29 листопада 2017 р.);

за другим (магістерським) рівнем за спеціальностями:

- 051 Економіка;
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Для розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (збільшення ліцензованого обсягу) за другим (магістерським) рівнем проведено ліцензування за такими спеціальностями:

- 053 Психологія;
- 012 Дошкільна освіта;
- 013 Початкова освіта;
- 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво);

Здійснено акредитацію за першим (бакалаврським) рівнем спеціальностей:

- 6.010202 Спорт – ОКР «бакалавр»
- 6.040204 Прикладна фізика – ОКР «бакалавр»

Здійснено акредитацію за другим (магістерським) рівнем спеціальностей:

- 8.03050301 Міжнародна економіка;
- 8.01010501 Корекційна освіта (логопедія);
- 8.02030202 Етнологія;
- 8.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності);
- 8.13010201 Соціальна робота;
- 8.02030202 Археологія;
- 8.04010213 Лабораторна діагностика біологічних систем.

Методичне забезпечення навчальних дисциплін відповідає сучасним вимогам вищої школи та забезпечує формування фахівців, адаптованих до професійної діяльності в умовах сьогодення. У локальній мережі університету розміщено матеріали, необхідні для забезпечення навчального процесу за

кредитно-трансферною накопичувальною системою. Підготовлено електронну версію методичного забезпечення практичних, семінарських та лабораторних занять, форм контролю тощо.

У зв'язку з трансформаційними процесами в системі загальної середньої та вищої освіти внесено зміни до робочих програм та змісту навчальних дисциплін. Впроваджено особистісно-орієнтовані методи організації навчального процесу – лекції з коментарями, лекції-конференції, лекції-візуалізації, проблемно-моделюючі лекції, проблемно-дискусійні семінари, перспективні семінари, конструкційні семінари, а також наочні дидактичні засоби навчання на основі фондкових та експозиційних матеріалів музею педагогічної освіти Миколаївщини та краєзнавчого музею.

У змісті навчальних програм дисциплін циклу професійної підготовки передбачено формування фахових компетенцій студентів, враховано пріоритет педагогічних технологій та впровадження інновацій, необхідність інтеграції медіаосвітніх дискурсів, потреби інклюзивного навчання та інформаційно-освітнього середовища загалом. Викладачі перейшли від ролі «інформатора» до ролі «організатора» навчання студентів, що позитивно вплинуло на ефективність застосування новітніх технологій та засобів навчання.

Під час підготовки до лекційних занять використовується сучасне інформаційно-методичне забезпечення: матеріали фахових видань, оновленої законодавчої бази, результати новітніх досліджень європейських учених, електронні матеріали різноманітних бібліотечних фондів тощо. Студенти під час навчального процесу здійснюють огляд і вивчення інформаційних ресурсів як українських, так і закордонних бібліотек, повнотекстових баз даних, проводять систематичний моніторинг інтернет-ресурсів, створюють індивідуальні та групові фахові проекти.

Додаткові можливості для формування фахової компетенції студентів забезпечило застосування медіанавчання, що реалізується за допомогою таких прийомів, як Інтернет-діалог (здійснення комунікації через e-mail (електронну пошту), чат, форум, Skype); Інтернет-змагання (проведення олімпіад, конкурсів,

тестування); Інтернет-пошук (здійснення індивідуального та колективного пошуку літературознавчого, культурологічного, історичного, бібліографічного матеріалу). Під час організації освітнього процесу стверджується пріоритет інноваційного розвитку освітньої системи на основі модернізації всіх її складників.

Для методичного супроводу самостійної роботи студентів використовуються можливості сайтів структурних підрозділів та персональних сторінок викладачів, де розміщені електронні версії підручників та навчальних посібників, курсів лекцій, матеріали для практичних та лабораторних занять, приклади контрольних завдань, методичні рекомендації та перелік літератури, а також графік контролю за самостійною роботою студентів. Розроблено карти самостійної роботи студентів, що є формою представлення її результатів. У цих картах визначено форми та види завдань, термін їх виконання та кількість балів для оцінювання.

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187) з метою забезпечення дисциплін підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою здійснюється підготовка та видання навчально-методичної літератури викладачами кафедр університету, що передбачена в їхніх контрактних зобов'язаннях. Підготовка таких видань та їхнє затвердження вченою радою університету здійснюється відповідно до «Положення про навчальні видання Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського» (наказ МНУ імені В. О. Сухомлинського від 07.12.2016 р. № 530).

Навчально-методичними виданнями за останні 5 років забезпечено 9 спеціальностей на 96 %, 23 спеціальності – на 92 %. Частка навчально-методичних видань, авторами яких є викладачі випускових кафедр, становить 30,5 %. У 2017 р. до друку рекомендовано 134 навчально-методичних видання викладачів університету. Оновлення навчально-методичного забезпечення відбулося відповідно до ліцензійних вимог.

**2. Запроваджена система моніторингу** якості освітнього процесу. Для оцінювання якості освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми здійснено самоаналіз (самосертифікацію): порівняння змісту освітніх програм з аналогічними програмами закордонних та вітчизняних закладів вищої освіти; внутрішнє та зовнішнє рецензування програм, посібників, студентських робіт тощо; моніторинг навчально-методичних матеріалів; забезпечення якісного контингенту здобувачів вищої освіти шляхом організації профорієнтаційної роботи; залучення випускників та роботодавців до перегляду змісту навчання зі спеціальних дисциплін та корекція і уточнення програм практик; опитування студентів та роботодавців стосовно якісного змісту освітніх програм; інтенсифікація самостійної роботи студентів, її контроль та оцінювання; наповнення сайтів навчальних структурних підрозділів; запобігання академічного плагіату; впровадження інноваційних технологій під час викладання навчальних дисциплін. Самоаналіз дозволив удосконалити окремі компоненти та освітньо-професійну (освітньо-наукову) програму фахової підготовки студентів у цілому.

В університеті створені Центр моніторингу якості освіти та факультетські внутрішні агенції, які здійснюють моніторинг шляхом проведення комплексного тестування, ректорських контрольних робіт, рейтингування студентів за результатами поточного та підсумкового контролю тощо.

Особлива увага приділяється категоріям студентів, які мають пільговий статус: сиротам (67 осіб), інвалідам (33 особи), дітям військовослужбовців, загиблим під час виконання службових обов'язків та ін. Вони мають усі умови для здобуття якісної освіти й адаптації в соціумі.

**3. Фізичне виховання студентів.** Ця робота спрямована на: 1) забезпечення профільного навчання студентів спеціальності 014.11. Середня освіта (Фізична культура) і 017. Фізична культура та спорт; 2) підвищення спортивної майстерності: підготовку студентів до здобуття високих спортивних досягнень здійснюють викладачі випускових кафедр, а також заслужені

тренери України зі стрибків у воду, важкої атлетики, гирьового спорту, спортивної акробатики, веслування на байдарках і каное, спортивної боротьби; 3) оздоровлення студентів і співробітників університету. Більше 60 % студентів відвідують спортивні секції університету: баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон, футбол та футзал, спортивна гімнастика, атлетизм та фітнес; на військовій кафедрі працюють секції з кульової стрільби та страйкболу. Оздоровлення та вдосконалення спортивних умінь і навичок студентів університету здійснюється і в період табірних зборів – у спортивно-оздоровчому таборі «Моряна» на березі Чорного моря, що в селі Рибаківка. Традиційно кожного року в університеті проводиться День оздоровчого бігу, походи вихідного дня, краєзнавчо-туристичні походи та екскурсії, заходи на кшталт: «День студентського спорту», «День козацтва», «День здоров'я» та інші масово-оздоровчі свята.

Працює спортивний клуб, завданням якого є залучення студентів до роботи, спрямованої на збереження та зміцнення їхнього здоров'я, а також до організації секційних занять, проведення змагань серед студентів і викладачів університету й ЗВО міста. Студенти університету беруть участь у Всеукраїнських спартакіадах.

Серед студентів університету є переможці Чемпіонатів світу та Європи: Кухарик Олег, студент II курсу, виборов I місце у I етапі Кубка світу в змаганнях із веслування на байдарках і каное: одиночка 500 м.; двійка 1000 м.; четвірка 500 м. (Португалія) та II місце у II етапі Кубка світу (Сербія): двійка 1000 м.; у Чемпіонаті Європи в Сербії посів I місце: одиночка 500 м. та одиночка 1000 м.; Чемпіонат світу серед молоді (Румунія): одиночка 500 м. – I місце; Чемпіонат Європи серед дорослих (Чехія): одиночка 500 м. – III місце; III етап Кубка світу (Чехія): одиночка 500 м. – III місце; Журба Владислав, студент III курсу, (боротьба сумо) Чемпіонат Європи серед юніорів в Угорщині, здобув III місце; Хлюстін Анатолій, студент IV курсу, (боротьба сумо) Чемпіонат Європи (Білорусь) – III місце; Міжнародний турнір із сумо (Угорщина) – III місце; Колесник Юлія, студентка II курсу, Чемпіонат світу

серед молоді (Румунія): у змаганнях із веслування на байдарках і каное (одиначка 1000 м.) – III місце; Васильєв Олександр, студент II курсу, (Веслувальний спорт) 13<sup>th</sup> IDBFWorld Juniorand U24 Championship DIVONNE-LES-BAINS (Франція) – I місце; Колодій Олег, студент IV курсу, (стрибки у воду) Чемпіонат Європи (Україна) синхрон – трамплін 3 м. (II місце), трамплін 3 м. (III місце); Чемпіонат світу (Угорщина) синхрон – трамплін 3 м. (III місце); Всесвітня універсіада серед студентів (Китай) – IV місце; Шелестюк Діана, студентка IV курсу, (стрибки у воду) Кубок України зі стрибків у воду (Україна) – II місце; Чемпіонат України зі стрибків у воду(Україна) – II та III місце; Всесвітня універсіада серед студентів (Китай) – IX місце; команда студентів у складі Науменка Григорія, Сиротюка Дмитра та Манжелія Дмитра у змаганнях зі спортивної акробатики в Міжнародному турнірі «Зірки над Бугом» (Україна) серед 6 країн світу вибороли III місце.

**4. Психологічна служба.** З метою підвищення ефективності освітнього процесу засобами психології, створення умов для повноцінного особистісного розвитку, позитивної соціалізації, професійного становлення та життєвого самовизначення в університеті працює Психологічна служба. Ефективними формами роботи Психологічної служби університету були тренінгові заняття: «Згуртування групи і побудова ефективної командної взаємодії»; «Конфлікти у спілкуванні та як їх вирішувати»; «Групова динаміка і комфортна атмосфера в групі»; «Професійна ідентичність»; «Стрес. Навички саморегуляції» тощо; дискусії на актуальні теми (у межах діяльності клубу «На перехресті думок»); перегляд та обговорення життєвих ситуацій за матеріалами кінофільмів; семінари-диспути із соціально значущих проблем молоді; проведення індивідуальних консультацій на запити студентів та викладачів університету. Психологічною службою проведено діагностичну роботу: виявлення агресивної поведінки; вивчення процесу адаптації студентів до умов навчання в університеті; оцінювання власної навчальної діяльності студентами; діагностика професійної ідентичності студентів-випускників. Із жовтня 2017 р.



визначився новий напрям Психологічної служби – робота у гуртожитках; створено проект регіонального розвитку «Психолого-педагогічна підтримка інституту сім'ї в регіоні».

**5. Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань університету.** Обсяги державного замовлення з випуску фахівців усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів у 2017 р. виконано у повному обсязі. Всього у 2017 р. дипломи одержали 2335 випускників, із них за кошти державного бюджету – 993; за денною формою навчання – 1544 фахівці; із них: а) бакалаврів – 867; б) спеціалістів – 522; в) магістрів – 155. Дипломні роботи виконали 371 випускник; із них на «відмінно» захищено – 163 роботи (43,9 %). Дипломи з відзнакою одержали 100 випускників (6,4 %).

За заочною формою навчання підготовлено 791 випускник; із них: а) бакалаврів – 376; б) спеціалістів – 332; в) магістрів – 83. Дипломних робіт випускниками-заочниками захищено 154; із них на «відмінно» – 54 (6,8 %). Дипломи з відзнакою одержали 28 випускників (3,5 %).

#### Порівняльна таблиця випуску фахівців

Рік	ОКР	Випуск				Разом	
		ДФН		ЗФН		ДФН	ЗФН
		За держ. замовл.	За кошти	За держ. замовл.	За кошти		
2016	Бакалавр	569	514	38	66	1083	104
	Спеціаліст	295	242	7	530	537	537
	Магістр	96	60	3	65	156	68
2017	Бакалавр	510	357	73	303	867	376
	Спеціаліст	313	209	25	307	522	332
	Магістр	70	85	2	81	155	83

**6. Робота приймальної комісії.** Прийом на навчання в університеті здійснювався за визначеними і своєчасно оприлюдненими на сайті та інформаційних стендах Правилами прийому. Розроблена нормативно-правова база прийому на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства,

здійснено набір іноземних громадян на навчання в університеті за першим (бакалаврським) рівнем.

На базі університету під час вступної кампанії 2017 р. працював освітній центр «Крим-Україна».

Завдяки систематичній профорієнтаційній роботі протягом року вдалося забезпечити якісний набір вступників на навчання за другим (магістерським) рівнем освіти (проект «Крок до науки», фестиваль науки і виставки наукових досягнень, конкурси студентських наукових робіт тощо)

### **Зарахування на навчання за денною та заочною формами**

<i>Рік</i>	<i>ОКР</i>	<i>Зараховано на навчання</i>				<i>Разом</i>	
		<i>ДФН</i>		<i>ЗФН</i>		<i>ДФН</i>	<i>ЗФН</i>
		<i>За держ. замовл.</i>	<i>За кошти</i>	<i>За держ. замовл.</i>	<i>За кошти</i>		
2016	Бакалавр	403	321	51	143	724	194
	Спеціаліст	313	225	25	322	538	347
	Магістр	140	44	16	110	184	126
2017	Бакалавр	263	329	51	97	592	148
	Магістр	98	271	-	262	369	262

Всього у 2017 р. на навчання до університету зараховано 1371 студент, із них за кошти державного бюджету – 412;

– на денну форму навчання зараховано 961 студент, із них за кошти державного бюджету – 361;

– на заочну форму навчання зараховано 410 студентів, із них за кошти державного бюджету – 51.

### **7. Удосконалення управління вищим навчальним закладом та підвищення якості освіти**

Управління університетом здійснюється у відповідності до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність», а також статуту університету і Колективного договору.

На вимогу листа МОН України «Щодо статутів закладів вищої освіти» № 1/9-570 від 26.10.2017 р. розпочато невідкладну роботу з приведення статуту університету у відповідність із законодавством.

Функціонування вченої ради університету відбувається із дотриманням вимог до її складу. Органи студентського самоврядування беруть участь в управлінні університетом: 10 % студентів увійшли до складу вченої ради університету. Усі рішення вченої ради оприлюднюються на сайті університету.

Навчальний процес в університеті здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського» та «Методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах». Здобувачі вищої освіти усіх рівнів навчаються відповідно до навчальних планів та програм навчальних дисциплін, система освітніх компонентів яких визначена згідно з методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України.

Контроль за якістю знань студентів усіх рівнів освіти в межах спеціальності забезпечується діяльністю Центру моніторингу якості освіти та Центру тестування університету. Центр моніторингу якості освіти розробляє рекомендації щодо розвитку внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, підходів, методів, критеріїв оцінювання якості відповідно до Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи.

На базі Центру тестування МНУ імені В. О. Сухомлинського з метою перевірки сформованості професійних компетентностей студентів проведено першу сесію комплексного тестування, результати якого дали змогу проаналізувати навченість студентів із дисциплін професійного циклу та дійти висновків стосовно якості виконання окремих складових частин освітніх програм підготовки фахівців. Облік успішності кожного студента здійснюється протягом його навчання в університеті й відображується у рейтингових відомостях. Зіставляються результати ЗНО, нульового зрізу (для 1 курсу),

ректорських контрольних робіт, підсумкового сесійного контролю та комплексних тестів. Рейтингові відомості розміщено на сайтах структурних підрозділів.

З метою забезпечення готовності випускників університету до самостійної професійної діяльності на засіданні ректорату (протокол № 5 від 05.12.2017 р.) відбулося обговорення проекту Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти та можливості впровадження її елементів у навчанні студентів.

Урізноманітнюються форми співпраці між університетом і потенційними замовниками кадрів: проходження практик на підприємствах партнерів, узгодження освітньо-професійних програм та фахових компетентностей, запрошення працівників підприємств для проведення майстер-класів тощо.

Управління науковою роботою викладачів здійснюється в університеті за Положенням про наукову та науково-технічну діяльність, координується вченою радою університету за Планом наукової та науково-технічної діяльності на поточний рік. Розроблено заходи стосовно оприлюднення результатів наукових досліджень та впровадження їх у промислове виробництво і навчальний процес.

Результативність наукової роботи враховується кадровою комісією під час прийняття рішення про продовження контракту з науково-педагогічним працівником.

Із 2017 р. функціонує наукова рада університету, в складі якої – провідні вчені, доктори наук, професори, академіки НАПН та Вищої школи України. Наукова рада розглядає питання планування наукової роботи й звітності про її результати, впровадження науково-педагогічних проектів та науково-технічних розробок, міжнародної діяльності та академічної мобільності, видання Наукового вісника університету за всіма його науковими напрямками тощо. Важливою ділянкою роботи наукової ради є проведення експертизи наукових проектів та анотованих звітів про результати їх виконання.

З метою відпрацювання нових підходів до економічної моделі функціонування університету на розширеному засіданні ректорату розглянута та обговорена Концепція реформування економічної діяльності у сфері вищої освіти України. Сплановані заходи щодо її впровадження.

**8. Ефективність наукової та науково-технічної діяльності.** Для забезпечення ефективності наукової роботи ректоратом розроблена система заходів, які передбачають:

- визначення пріоритетних напрямів наукових досліджень;
- планування наукової роботи наукових і науково-педагогічних працівників;
- звітність про результати завершених досліджень та планування впровадження їх у промислове виробництво і навчальний процес.

Реалізація системи цих заходів відбувалася за Планом наукової та науково-технічної роботи університету, який передбачає участь виконавців у наукових програмах європейського, державного та регіональних рівнів, визначення очікуваних результатів та форм їх представлення, впровадження цих результатів та реальні наслідки від нього. До плану включено також отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності, видання монографій, підручників та інших навчально-методичних посібників, а також статей у фахових виданнях і журналах, що входять до наукометричних баз, визначених МОН України. Це дозволило провести укрупнення наукових колективів, зосередивши їх роботу на перспективних напрямках досліджень.

У 2017 р. виконувалися 54 наукові теми, із яких 31 – фундаментальна, 23 – прикладних.

Планові позиції стосовно змісту і форм наукової роботи знайшли своє відображення у контрактних зобов'язаннях науково-педагогічних працівників та індивідуальних планах їхньої річної роботи, що передбачають відповідну звітність. Про результати НДР керівники наукових тем звітували двічі на рік на засіданнях вчених рад, надаючи письмові анотовані звіти (червень) та звітуючи за формою, визначеною наказом МОН України від 13.12.2017 № 1609 «Про

підсумки наукової та науково-технічної діяльності за 2017 рік». Як наслідок, збільшилося число публікацій у наукометричних базах Scopus та Web of Science (Index Copernicus для соціогуманітарних напрямів) із 75 робіт у 2016 р. до 125 – у 2017 р. Помітно зросла кількість виданих наукових монографій (із 28 – у 2016 р. до 44 – у 2017 р.). Опубліковано 671 статтю у журналах, включених в Україні до переліку фахових.

Завершилось виконання двох держбюджетних тем (загальний обсяг фінансування – 297,5 тис.грн.):

1. «Вплив температури дисипативного розігріву на динамічні характеристики вимушених резонансних коливань тривимірних тіл з непружних п'єзоелектричних матеріалів» (0115U001213), керівник: академік НАПН України В. Д. Будак; фінансування на 2017 р. – 209,063 тис. грн.

Протягом 2017 р. виконавцями теми досліджено вплив температури дисипативного розігріву, фізичної нелінійності, просторових ефектів, неоднорідності, механічних і теплових граничних умов, геометричних параметрів на термомеханічну поведінку просторових неоднорідних тіл, зокрема на ефективність активного демпфування їх резонансних коливань за допомогою п'єзоелектричних сенсорів та актуаторів.

2. «Психолого-педагогічні засади становлення професійної суб'єктності» (0115U001209), керівник: доцент Мороз Р. А.; фінансування на 2017 р. – 88,437 тис. грн.

Протягом 2017 р. виконавцями теми створено проекти розвитку професійної суб'єктності студента, апробовано їх на базі університету, визначено критерії ефективності впровадження розроблених проектів, верифіковано створені проекти, розроблено методичні рекомендації щодо впровадження проектів розвитку професійної суб'єктності студента в освітній процес закладу вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники виконують також спільні науково-дослідні програми:

1. Спільно з Інститутом механіки імені С. П. Тимошенка виконується науково-дослідна держбюджетна тема «Вплив температури дисипативного розігріву на динамічні характеристики вимушених резонансних коливань тривимірних тіл з непружних п'єзоелектричних матеріалів» (керівник – академік НАПН України Будак В. Д.). Протягом 2017 р. виконавцями розроблена чисельно-аналітична методика розрахунку власної частоти коливання прямокутної п'єзопластини при шарнірному обпиранні її торців; чисельно-аналітична методика розрахунку амплітудно-частотних характеристик коливань прямокутної п'єзопластини при жорсткому защемленні її торців за допомогою п'єзоелектричних сенсорів та актуаторів; створена скінченно-елементарна програма для розрахунку критичного електричного навантаження тривимірної прямокутної п'єзопластини при жорсткому закріпленні її торців; скінченно-елементарна програма для розрахунку власної частоти коливань прямокутної п'єзопластини при змішаних граничних умовах на її торцях.

2. Разом з Інститутом технічної теплофізики здійснюється прикладне дослідження «Теплофізичні властивості й механізми структуротворення полімерних мікро- і нанокомпозитів» (керівник – доцент Дінжос Р. В.). Результатами його виконання у 2017 р. є: розробка математичної моделі механіки та кінетики структуроутворення полімерних мікро- та нанокомпозитних матеріалів з ізометричним наповнювачем; удосконалено методику вимірювання теплопровідності композитних матеріалів. За результатами дослідження опубліковано ряд статей у наукометричних базах та подано запит на отримання двох авторських свідоцтв.

3. У рамках регіональної програми Міністерства екології та природних ресурсів України «Збереження прибережних гідросистем в умовах інтенсифікації антропогенної трансформації середовища» проведено польові та лабораторні дослідження виконавців НДР «Еколого-моніторингові дослідження біотичного різноманіття межиріччя Тилігулу-Дніпра» (керівник – професор Наконечний І. В.), що склали основу екологічної оцінки стану прибережної

частини межиріччя Тилігулу-Дніпра. Уперше встановлено загально-регіональну зміну клімату, яка зумовлює інтенсивні зміни в існуванні всіх біотичних компонентів агроландшафтів, проведено моніторинг її біорізноманіття з метою подальшого збереження природних багатств. Результати дослідження оприлюднено у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science, подано заявки на два патенти.

4. Спільно з Національним природним парком «Білобережжя Святослава» виконавці теми «Інвентаризація фауни, екологічний моніторинг фонових та рідкісних видів та фауністичних угруповань безхребетних тварин на території Національного природного парку «Білобережжя Святослава» в межах Березанського району (оз. Солонець-Тузли)» (керівник – доцент Вичалковська Н. В.) виявили 11 нових для досліджуваної території видів птахів, уперше розкрили особливості структури та пігментації раковини молюсків *Seraea vindobonensis* із чотирьох локальних популяцій Північного Причорномор'я у порівняльному аспекті. За результатами польових та лабораторних досліджень виконавцями НДР запропоновано якісно нові підходи до збереження популяції фауни на досліджуваній території.

5. Спільно із рядом навчальних та реабілітаційних центрів виконувалася тема «Технологізація навчально-корекційної та корекційно-виховної діяльності педагогів за нозологічним спрямуванням» (керівник – професор Савінова Н. В.). Зокрема, спільно із Київським корекційним центром «Логосвіт» розроблено інноваційну логокорекційну технологію збагачення словника дітей із тяжким порушенням мовлення на основі малювання піском, яка не має світових аналогів. Результати дослідження оприлюднено в журналах, що входять до наукометричних баз; отримано два авторські свідоцтва.

Відповідно до плану реалізації регіональної стратегії розвитку Миколаївської області до 2020 р. виконувалося прикладне дослідження «Теоретико-методологічні засади функціонування та розвитку фінансової інфраструктури регіону» (керівник – професор Криленко В. І.). У 2017 р. виконавцями здійснено алгоритмізацію дій із виокремленням суб'єктів для



реалізації інноваційного підходу в системі інституціонального державного регулювання розвитку фінансової інфраструктури, розроблено організаційні та фінансові механізми державного регулювання фінансової інфраструктури в межах децентралізації влади та публічних фінансів, створено систему індикаторів, що характеризують інноваційність в управлінні фінансовою інфраструктурою. Результати дослідження представлено в публікаціях, що входять до наукометричної бази Scopus, подано заявку на отримання авторського свідоцтва.

Студенти, магістранти та аспіранти мають змогу виконувати науково-дослідні роботи на базі лабораторій: археології та етнології, бізнесу та підприємництва, соціально-політичних досліджень Північного Причорномор'я, психолого-педагогічної логодіагностики та диференційованої логокорекції, ботаніки та мікології, мікробіології та вірусології, фізіології та екології рослин, зоології, голографічних методів дослідження експериментальної механіки, лабораторного комплексу імені В. П. Привалка, Астрономічної обсерваторії імені Н. Д. Каліненкова, морфологічної лабораторії, сертифікованої госпрозрахункової екологічної лабораторії, Центру філософсько-педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського.

З метою організації дослідницької діяльності студентської молоді створено Наукове товариство студентів, мережа якого охоплює активістів – представників усіх факультетів. Члени НТС проводять свою роботу за відповідним Положенням. Діяльність НТС перебуває під пильною увагою з боку керівництва університету. Так, 12.01.2017 р. видано розпорядження № 05 «Про стан науково-дослідної роботи студентів», в якому йдеться про участь студентів у науково-дослідній роботі кафедр та її ефективність.

Для забезпечення участі студентів у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах наукових робіт видано розпорядження «Про проведення Всеукраїнських студентських олімпіад та конкурсів наукових робіт у 2016-2017 н. р.» від 05.10.2016 р. за № 133, за яким проведено I (університетський) і забезпечено участь у II (всеукраїнському) етапах цих наукових заходів.

У 2017 р. один студент університету став призером Всеукраїнської олімпіади з фізики, 13 студентів стали призерами конкурсів із науково-дослідних робіт, які проводилися МОН України.

Два призери – VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та IV підсумкового етапу XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – посіли 3-і місця.

В університеті діє Рада молодих учених, що має свою мережу в навчальних структурних підрозділах і працює за планом, узгодженим із річним Планом наукової та науково-технічної роботи закладу. Молоді вчені взяли участь в обласному конкурсі наукових робіт, провели разом із НТС наукові заходи до Днів науки в університеті: звітну науково-практичну конференцію (18.05.2017 р.), виставку наукових досягнень університету (14.06.2017 р.), взяли участь у фестивалі учнівської та студентської молоді «Молодіжна хвиля – 2017», надіслали два проекти науково-технічних розробок на конкурс МОН України.

Розширено напрями Наукового вісника Миколаївського національного університету, із яких 5 входять до переліку фахових в Україні; два з них («Економічні науки», «Філологічні науки») – електронні видання. Відповідно до наказу ректора «Про план випуску фахових видань університету та засідань редакційних колегій у 2017 р.» від 10.01.2017 р. № 03 було заплановано видати 16 випусків збірників; план видань виконано.

**9. Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів** здійснюється в аспірантурі й докторантурі. Для підвищення якості цієї роботи розроблено Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, введене в дію наказом ректора від 13.02.2017 р. № 56.

У звітному році прийом на навчання за програмами підготовки докторів філософії відбувся за п'ятьма ліцензованими спеціальностями, із них

навчаються за державним замовленням дві й за кошти фізичних та юридичних осіб – три особи.

Всього навчається 30 аспірантів: очної форми – 15, заочної – 15 осіб; із них за державним замовленням – 22, за кошти фізичних та юридичних осіб – 8.

Випуск аспірантів 2017 р. становив 8 осіб; із них 3 захистили дисертації.

Ректорат і вчена рада університету за ініціативи ректора пильну увагу приділяє виконанню аспірантами індивідуальних планів навчальної та наукової роботи: а) своєчасно затверджуються теми дисертаційних досліджень; б) систематично проводяться робочі наради з науковими керівниками, навчальні семінари – з аспірантами; в) за підсумками навчального року звіти аспірантів заслухані на засіданні вченої ради університету, прийнято відповідні рішення.

У докторантурі навчається два здобувачі наукового ступеня доктора наук (III і IV роки навчання).

Діють дві спеціалізовані вчені ради по захисту кандидатських дисертацій:

– К 38.134.01 із правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України (затверджена 15.12.2015 р. № 1328);

– К 38.134.02 із правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальностей: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;

13.00.02 – теорія та методика навчання (українська література) (затверджена 06.03.2015 р. № 261).

**10. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.** Для поліпшення фахового рівня науково-педагогічних працівників використовується система підвищення кваліфікації, надання творчих відпусток для завершення кандидатської та докторської дисертацій, направлення випускників до аспірантури і докторантури. Ця робота здійснювалась за Положенням про підвищення кваліфікації та стажування

педагогічних і науково-педагогічних працівників університету в провідних закладах вищої освіти країн ЄС та України згідно з укладеними договорами.

Особлива увага приділяється результативності підвищення кваліфікації викладачів, які мають звітувати про видання підручників і навчально-методичних посібників, наукових статей у фахових виданнях України та в журналах, що входять до наукометричних баз, передусім Scopus та Web of Science.

У звітному році підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету стосувалося 67 осіб.

Спостерігається тенденція до зменшення кількості викладачів і водночас підвищення їхньої професійної кваліфікації.

Якісний рівень науково-педагогічних працівників підтверджений їх науковими ступенями та вченими званнями (72 % від загальної чисельності науково-педагогічних працівників).

<i>Показник</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Усього НПП	331	300
Відсоток викладачів із вченими званнями та науковими ступенями	72 %	72 %
У т.ч. кандидатів наук	187 (56 %)	172 (57%)
У т.ч. докторів наук	44 (13 %)	43 (14 %)
Професорів	28 (8 %)	28 (9 %)
Доцентів	127 (38 %)	113 (38 %)

До освітньо-наукового процесу залучаються: 15 заслужених працівників та діячів науки і техніки; 6 майстрів спорту; 12 членів-кореспондентів, академіків Академії наук (державних, галузевих Академій наук України).

**11. Міжнародна діяльність та академічна мобільність.** Підвищення якості наукових досліджень забезпечується участю науково-педагогічних працівників у програмах Європейського Союзу, насамперед Еразмус+, на теми:

- Імплементація методики предметно-мовного інтегрованого навчання у процесі професійно орієнтованої підготовки магістрів. Науковий керівник – доцент Мироненко Т. П.;
- Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок академічного письма та політології на регіональному рівні України. Виконавці – професори Ніколаєнко Н. О, Солодка А. К., доценти – Мироненко Т. П., Штепа О. В.

Сума надходжень за виконувани роботи складає 576 020 грн.

Міжнародна діяльність вчених університету відбувається на основі договорів про співпрацю між закладами вищої освіти та науковими установами України й зарубіжжя:

а) одержали гранти:

- від Бременського університету – доцент Погорєлов А. А. для проведення досліджень щодо злочинів нацистського та комуністичного режимів; ще два гранти – від Нью-Йоркського університету – Наукового товариства імені Т. Г. Шевченка в США та Лондонського університету – від Фонду Пам'яті, Відповідальності та Майбутнього;
- від Шведського інституту (м. Стокгольм) з працевлаштування та захисту прав людини – доценти Шапочка К. А., Абабілова Н.М.;
- від Товариства греків Литви «Понтос» за спільною литовсько-українською програмою культурологічних досліджень – професор Ніколаєв І. Є., нагороджений за співпрацю Грамотою Сейму Литовської республіки;
- від українсько-польського проекту щодо реалізації самодостатнього розвитку територіальних громад – доцент Слюсаренко А. В.;

б) наукове стажування:

- у Ліонському університеті імені братів Люм'єрів (Франція);
- у Технічному університеті (м. Габрово, Болгарія);
- в Інституті археології Єврейського університету (м. Єрусалим, Ізраїль);
- в Університеті Астон (м. Бірмінгем, Англія);

- в Університеті Тампере (Фінляндія);
- у Технологічному університеті Лімерік (Ірландія);
- у Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвія);
- у Педагогічному університеті Фрайбурга (м. Фрайбург, Німеччина);
- у Західно-Фінляндському коледжі (м. Куйттінен, Фінляндія);
- в Університеті інформатики та мистецтв (м. Лодзь, Польща);
- у Киргизькому державному технічному університеті імені І. Раззакова (м. Бишкек, Киргизія);
- у Міжнародному тренінговому центрі імені А. Офрі (м. Єрусалим, Ізраїль);
- у Вищій школі управління та адміністрування (м. Ополе, Польща);
- у Вищій школі бізнесу Льюїського університету (м. Новий Санч, Польща);
- в Інституті політичних досліджень (м. Варшава, Польща).

Міжнародні конференції, симпозиуми, семінари:

- на конгресі ООН-ЮНЕСКО виступив стосовно розвитку вищої освіти в Україні професор Шитюк М. М.;
- конференцію «Чорноморське регіональне співробітництво у контексті процесів європейської інтеграції: політичний, економічний та соціокультурний виміри» провели професори Ніколаєнко Н. О., Стройко Т. В.;
- конференцію «Мова. Комунікація. Дискурс у полікультурному просторі» провели професори Солодка А. К., Філатова О. С.;
- «Аркасівські читання» провели доценти Гузенко Ю. І., Горбенко К. В.;
- семінар з імплементації проекту академічного письма за програмою ЄС провели доценти Мироненко Т. П., Штепа О. В.

Навчання науково-педагогічних працівників за кордоном позитивно позначилося на якості навчально-методичних комплексів викладання дисциплін, наукової продукції; встановлюються міжособистісні комунікації науковців різних країн. Пріоритетним завданням стало оволодіння англійською

мовою на рівні вимог вищої школи та потреб фахового спілкування із зарубіжними партнерами. Відкрито Центр методики предметно-мовного інтегрованого навчання (на базі факультету іноземної філології).

Активізувалася академічна мобільність студентів, насамперед філологічних та історичних спеціальностей: студенти навчалися цього року в Університеті Астон (м. Бірмінгем, Велика Британія); у Вестфальському університеті (м. Мюнстер, Німеччина); у Бременському університеті (м. Бремен, Німеччина); в Університеті Трієра (м. Трієр, Німеччина); в Університеті прикладних наук Ахен за програмою DAAD (м. Ахен, Німеччина); у Вищій школі міжнародних стосунків і суспільної комунікації (м. Хелм, Польща); у Дослідницькому центрі Східної Європи при Бременському університеті (м. Бремен, Німеччина); взяли участь у міжнародному молодіжному проекті «TriLeiCa» (м. Берлін, Німеччина).

За підтримки Посольства США в Україні на підставі отримання гранту «Спеціаліст з викладання англійської мови стипендіат програми Державного департаменту США» до викладання англійської мови в університеті долучився професор зі США Луїс Переа.

На навчання за першим (бакалаврським) рівнем цього року до університету прийнято іноземних громадян.

Академічна мобільність викладачів і студентів здійснюється на основі спеціальних нормативних документів:

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність;
- Положення про прийом іноземців та осіб без громадянства на навчання і стажування до Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Координатором цієї роботи виступає заснований за підтримки ректора відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності, працівники якого систематично проводять навчальні семінари з питань розробки наукових проектів за програмами ЄС, інформують науковий та науково-педагогічний

персонал університету про грантові програми, здійснюють оперативний зв'язок зі штаб-квартирою Еразмус +, що в Києві, Інститутом міжнародної освіти тощо.

**12. Академічна доброчесність.** Комплекс заходів, що здійснюються в університеті з метою підвищення якості освіти, передбачав у звітному році розробку та впровадження Кодексу академічної доброчесності. З цією метою видано наказ «Про затвердження кодексів академічної доброчесності науково-педагогічних працівників та академічної доброчесності студентів Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського» від 29.09.2017 р. № 324, з якими ознайомилися всі учасники науково-педагогічного процесу.

На підставі ст. 42 Закону України «Про освіту» та листа МОН України № 1964/01-10 «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» внесено зміни та доповнення до кодексів академічної доброчесності викладачів і студентів, на основі яких рішенням вченої ради університету від 26.12.2017 р. (протокол № 10) ухвалено єдиний Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, який уведений в дію наказом ректора від 27.12.2017 р. № 420. Налагоджено системну перевірку курсових, дипломних і дисертаційних робіт стосовно дотримання норм академічної доброчесності.

Керівництво університету докладає значних зусиль для оприлюднення наукових досягнень викладачів і студентів, що сприяє як академічній доброчесності вчених та здобувачів вищої освіти, так і впровадженню результатів виконаних наукових досліджень. Наукові колективи університету взяли участь у проведенні міжнародної виставки «Інноватика в освіті» (м. Київ), де за проект «Становлення мовленнєвотворчої особистості майбутніх вихователів в умовах Нової української школи» (автори: професор Трифонова О. С.; доцент Кардаш І. М.; доцент Курчатова А. В.; доцент Лісовська Т. А.; доцент Соколовська О. С.; викладач Тесленко С. О.) отримали Диплом 1 ступеня та Золоту медаль.



Відзначені грамотами проекти: «Європейський виклик: формування готовності студентів ВНЗ до кроскультурної взаємодії» (автори: професор Солодка А. К.; доцент Мороз Т. О.; доцент Дем'яненко О. Є.); «Інноватика в STEM-освіті: від прийому до системи» (автори: доцент Манькусь І. В.; доцент Дінжос Р. В.; доцент Недбаєвська Л. С.).

З ініціативи ректора в університеті на постійній основі почала діяти виставка наукових досягнень вчених університету.

### 13. Фінансово-економічний стан і матеріально-технічна база закладу

Університет є складовою загальноукраїнської системи вищої освіти, яка переходить на нову економічну модель розвитку. Запропонований фахівцями МОН України проект Концепції реформування економічної діяльності у сфері вищої освіти України розглянуто на розширеному засіданні ректорату.

Високоєфективне і стійке фінансово-економічне становище університету підтверджується відсутністю боргів по заробітній платі, стипендіях, повним розрахунком за спожиті енергоносії.

#### Виконання загального фонду кошторису (2201160, 2201190)

№ з/п	Назва показників	Затверджено кошторисом (тис. грн.) на		Надійшло коштів (тис. грн.)		Фактичні видатки (тис. грн.)	
		2016 р.	2017 р.	2016 р.	2017 р.	2016 р.	2017 р.
1	Заробітна плата	24970,8	34946,2	24970,8	34946,2	24970,8	34946,2
2	Нарахування на заробітну плату	5493,8	7657,9	5493,8	7657,9	5493,8	7657,9
3	Продукти харчування, предмети, матеріали, м'який інвентар (сироти)	2834,3	2725,8	2834,3	2725,8	2834,3	2725,8
4	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	3591,0	3339,1	3591,0	3339,1	3591,0	3339,1
5	Стипендії	20084,4	997,6	20084,4	997,6	20084,4	997,6
6	Інші трансфери (одноразова допомога випускникам)	188,5	757,9	188,5	757,9	188,5	757,9
7	Капітальні видатки	–	–	–	–	–	–
	<b>Усього в тис. грн. (2201160)</b>	<b>57162,8</b>	<b>50424,5</b>	<b>57162,8</b>	<b>50424,5</b>	<b>57162,8</b>	<b>50424,5</b>
	Соціальна стипендія (студентів) 2201190	–	15471800	–	15471800	–	15471800

Обсяг фінансування науково-дослідних тем за рахунок коштів Державного бюджету у 2016 р. становив – 278,8 тис. грн.; у 2017 р. – 297,5 тис. грн.

Сплата податків і зборів (обов'язкових платежів) до бюджету в 2017 р. проводилася своєчасно та в повному обсязі.

Повернення кредитів, отриманих на поворотній основі з державного бюджету, становить у 2017 р. 17,7 тис. грн.

На 2016 р. затверджено кошторис по спецфонду – 46504,0 тис. грн., на 2017 р. – 43140,0 тис. грн. Нараховано доходів за 2016 р. – 27641,9 тис. грн., за 2017 р. – 25545,3 тис. грн. Надійшло коштів у 2016 р. – 26986,7 тис. грн., у 2017 р. – 25079,4 тис. грн.

#### Дебіторська, кредиторська заборгованість по спецфонду

	Станом на 01.01.2017	Станом на 01.01.2018
<b>Дебіторська заборгованість складає (тис. грн.)</b>	<b>118,4</b>	<b>128,3</b>
- розрахунки за навчання	60,8	50,5
- розрахунки за гуртожиток	2,8	4,0
- розрахунки з постачальниками та підрядниками	42,1	61,8
- розрахунки за іншими операціями	12,7	12,0
<b>Кредиторська заборгованість складає (тис. грн.)</b>	<b>4834,7</b>	<b>4749,1</b>
- розрахунки за навчання	3975,7	3940,1
- розрахунки за гуртожиток	844,0	795,0
- розрахунки за іншими операціями	12,7	12,0
- розрахунки з орендарями	2,3	2,0
- розрахунки з постачальниками та підрядниками	–	–

Виконання кошторису загального фонду складає 100 %.

Формування річного кошторису, фінансування та статистичної звітності проводиться на підставі доведених Міністерством освіти і науки України лімітів та у встановлені строки.

Надходження від грантів та дарунків, благодійних внесків у 2017 р. склали 1101,7 тис. грн.

Інвестиції у розвиток виробничої сфери за рахунок власних та залучених коштів становили 2372,4 тис. грн., у т. ч.: капітальні інвестиції, модернізація, модифікація (дообладнання, реконструкція основних фондів), приріст оборотних активів університету – 2372,4 тис. грн.

Показники майнового стану університету станом на 01.01.2018 р.:

Нефінансові активи:

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) основні засоби       | 145279,6 тис. грн.       |
| - залишкова вартість    | 47835,2 тис. грн.        |
| - знос                  | 97444,4 тис. грн. (67 %) |
| 2) нематеріальні активи | 26,4 тис. грн.           |

Запаси станом на 01.01.2018 р. складають 1129,3 тис. грн.

Порівняно з 2016 р. майновий стан університету збільшився на 1,5 %. Згідно з укладеними договорами оренди нерухомого майна за 2017 р. отримано доходів 25,0 тис. грн. Розрахунки орендарів по сплаті за оренду проводяться своєчасно.

Використання коштів на придбання матеріалів для утримання будівель і споруд. Видатки проведено в межах затверджених лімітів.

Проведено конкурс бізнес-проектів розвитку навчальних структурних підрозділів. Акцентовано на створенні умов для залучення додаткових коштів за рахунок наукових досліджень, розширенні спектру платних послуг, участі у грантових програмах тощо.

**14. Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами.** Університет має на балансі 3 гуртожитки і 10 навчальних корпусів.

Відповідно до Плану заходів із реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 р. в частині доступності до будівель та приміщень для маломобільних груп населення (МГН), у тому числі осіб з інвалідністю (з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату) в

університеті влаштовані пандуси з поручнями для вільного доступу до навчальних корпусів № 1, 2, 4 та гуртожитку № 1. У 2017 р. збільшено кількість будівель, до яких організовано доступ осіб з особливими потребами, а саме: облаштовано пандусами з поручнями вхід до навчальних корпусів № 9 і № 10.

На території студмістечка за адресою: вул. Нікольська, 24 – влаштовані з'їзди з тротуарів для безперешкодного пересування маломобільних груп населення.

**15. Ефективне управління майном.** Відповідно до Закону України «Про публічні закупівлі» більшість закупівель проходить за допомогою електронної системи публічних закупівель ProZorro.

Університет посів такі місця серед закладів вищої освіти України III – IV рівня акредитації за показниками:

- 1) із початку роботи ProZorro станом на 25.08.2017 р.:
  - економія коштів – 3 місце;
  - економія коштів на допорогових закупівлях – 8 місце;
  - кількість проведених процедур – 10 місце;
- 2) за результатами завершених допорогових процедур на 04.01.2018 р.:
  - економія коштів – 9 місце;
  - кількість процедур – 10 місце;
- 3) за загальною кількістю завершених процедур – 14 місце.

Сума заощаджених коштів від початку роботи в системі ProZorro склала майже 2 млн. грн. Сума коштів, що були заощаджені на етапі допорогових закупівель у системі ProZorro, склала у 2017 р. близько 156 тис. грн.

Зменшено витрати на енергоносії за рахунок оперативного регулювання подачі тепла до будівель університету, встановлено енергозберігаюче освітлення тощо відповідно до Плану з енергозбереження в університеті.

Раціональне використання енергоресурсів дало змогу придбати товари, матеріали, обладнання на суму близько 1 млн. 500 тис. грн.

Розширено мережу автоматичної пожежної сигналізації в навчальному

корпусі № 1, проведено ряд протипожежних заходів.

Завершено виконання тендерного договору з капітального ремонту водомережі гуртожитку № 2; звіт про виконання оприлюднено в системі електронних торгів ProZorro.

Придбання товарів, проведення капітальних ремонтів здійснено за рахунок спеціального фонду університету.

Державне майно (будівлі, споруди), яке було надано університету МОН України в господарське відання, використовується за призначенням згідно з ліцензією на діяльність університету.

**16. Вживання заходів щодо запобігання проявам корупції та хабарництва.** Антикорупційний план на 2017 р. розроблено відповідно до законів України «Про запобігання корупції», «Про засади державної антикорупційної політики в Україні на 2014-2017 роки», Програми щодо реалізації засад державної антикорупційної політики в Україні, затвердженої постановою КМУ від 29.04.2015 р. № 265. План цей виконано.

Значна увага з боку ректорату приділяється профілактиці правопорушень та запобіганню проявам корупції і хабарництва. З метою виявлення фактів хабарництва та інших протиправних дій в університеті продовжена практика опитування студентів денної та заочної форм навчання щодо виявлення фактів зловживання службовим становищем та порушення антикорупційного законодавства співробітниками університету.

До проведення екзаменаційних та залікових сесій уповноваженою особою надано рекомендації з метою недопущення правопорушень як з боку студентів, так і професорсько-викладацького складу.

Юридичним відділом надавалися керівному складу університету консультації стосовно декларацій про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру та щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства співробітниками. Проведено моніторинг дотримання законодавства щодо конфлікту інтересів. Оприлюднено методичні рекомендації

МОН України з питань потенційного та реального конфлікту інтересів (протокол № 6 засідання ректорату від 07.11.2017 р.).

За період 2017 р. у діяльності університету фактів хабарництва та корупції не виявлено.

**17. Діяльність студентського самоврядування.** Активізувалась співпраця адміністрації університету з органами студентського самоврядування, профспілковими комітетами працівників та студентів. У 2017 р. проведено вже другі вибори студентської ради університету. Передвиборча кампанія та процес виборів показали активну участь студентів усіх структурних підрозділів у житті університету.

Робота представників студентського активу у конференції трудового колективу, вченій раді, ректораті показує їхню зрілу громадянську позицію.

Завдяки співпраці студентських самоврядних організацій, студентської профспілки та ректорату вдалося соціально захистити студентів окремих категорій (дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, інвалідів, малозабезпечених, напівсиріт та інших). Відповідно до Положення про фонд соціальної допомоги 113 студентів отримали грошову допомогу, 200 – відзначено грошовими преміями за участь та перемоги у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, активну участь у громадському житті факультетів / інституту та університету, спортивні досягнення, участь у художній самодіяльності, конкурсі серед гуртожитків закладів вищої освіти Миколаївської області тощо. 277 студентів оздоровилися у спортивно-оздоровчому таборі університету «Моряна».

Студенти університету взяли участь у заходах загальноміського рівня:

- на фестивалі-конкурсі до днів Європи в Україні студенти посіли I місце серед навчальних закладів міста, отримали грошовий сертифікат на 10 000 грн.;
- на молодіжно-розважальному конкурсі здобули I місце;
- на вокальному конкурсі посіли I і II місця.

Традиційними стали зустрічі студентського активу з ректором, де розглядалися питання, пов'язані з навчально-виховним процесом, соціально-економічним захистом студентів, проживанням у гуртожитках тощо.

**18. Військово-патріотичне виховання студентів.** Ця робота вирішується на науковому рівні й виконується за Планом наукової та науково-технічної діяльності університету на тему «Військово-патріотичне виховання молоді в освітньо-виховному просторі університету (науковий керівник – дійсний член НАПН України Будак В. Д.) спільно з Інститутом виховання НАПН України.

За результатами проведеного у 2017 р. дослідження опубліковано дві фахові статті у журналах, що входять до наукометричних баз (Index Copernikus), отримано два авторських свідоцтва.

Науково-педагогічний персонал та студенти у 2017 р. взяли участь у таких заходах:

- у Всеукраїнських святах до Дня соборності України. Проведена акція та ярмарок «Благодійна допомога на підтримку військовослужбовцю, учаснику АТО»;
- до Дня виведення військ з республіки Афганістан та Дня визволення м. Миколаєва від фашистських загарбників. Видана перша частина «Книга пам'яті», присвячена учасникам Другої світової війни;
- у Всеукраїнському флеш-мобі #22 pushupchallenge, отримавши естафету від Спеціалізованого авіаційного центру підготовки авіаційних фахівців ЗС України;
- флеш-мобі, спрямованому на підтримку воїнів-ветеранів – учасників АТО, підвищення престижу військової служби, військово-професійну орієнтацію молоді;
- концертах у військових частинах, пансіонатах людей похилого віку, дитячих реабілітаційних центрах та в стінах університету;

- фотовиставці «Мій дідусь захищав Батьківщину», перегляді вітчизняних художніх і документальних фільмів, що відображають український вимір Другої світової війни;
- до Дня Прапора та Дня незалежності України. Проведено лекцію для студентів I та II років навчання на тему «26 років незалежної України»;
- відвідування студентами музею історії МНУ імені В. О. Сухомлинського;
- в акції «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору. Волонтерська група професійного спрямування студентів спеціальності «Соціальна освіта» «Відкрите серце» стала призером конкурсу в номінації «Волонтер у сфері освіти та виховання».

Наявність нових серйозних загроз для безпеки України породжує необхідність визначення нових методів і способів військово-патріотичного виховання молоді, що спрямоване на формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, виховання громадянських почуттів і свідомості, поваги до Конституції та інших законів України; соціальної активності й відповідальності за доручені державні та громадські справи; формування готовності молоді до виконання завдань щодо захисту Вітчизни.

**19. Захист інформації.** Режимно-секретний відділ організував свою діяльність відповідно до Закону України «Про державну таємницю» та вимог «Порядку організації та забезпечення режиму секретності в державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях», затвердженого постановою КМУ від 18.12.2013 р. № 939 (зі змінами).

Працівники РСО здійснювали контроль за станом режиму секретності в університеті, порядком доступу працівників до відомостей, що становлять державну таємницю, проводили перевірку відповідності форми наданого їм допуску до державної таємниці ступеня секретності відомостей, до яких надавався допуск. Розроблялися на основі вимог законодавства і здійснювалися



разом з іншими структурними підрозділами університету заходи щодо охорони державної таємниці під час виконання всіх видів секретних робіт та користування секретними документами.

У 2016 р. проведена спеціальна експертиза якості умов, необхідних для провадження діяльності, пов'язаної з державною таємницею, комісією Управління СБУ в Миколаївській області. Отримано спеціальний дозвіл на провадження діяльності, пов'язаної з державною таємницею до 2019 р.

Організовано та проведено навчання працівників університету, діяльність яких пов'язана з державною таємницею, та перевірено знання ними вимог нормативних документів з питань охорони державної таємниці.

**20. Перевірки університету.** Протягом 2017 р. відбулися такі перевірки діяльності університету:

1. Управління Держпраці у Миколаївській області (24.01.2017 р.).
2. Служба у справах дітей Центрального району (03.02.2017 р.).
3. Управління Пенсійного фонду в Миколаївській області (23.03.2017 р. – 24.03.2017 р.).
4. Управління Південного офісу Держаудитслужби в Миколаївській області (11.09.2017–04.12.2017 р.).
5. Комісія оперативного командування «Південь» (17.10.2017 р.).
6. Служба у справах дітей адміністрації Центрального району Миколаївської міської ради (29-30 листопада 2017 р.).
7. Командування Високомобільних десантних військ Збройних Сил України (із 18 по 22 грудня 2017 р.).

Результати перевірок показали, що порушень у діяльності університету немає.

Університетом проводиться значна профілактична робота щодо запобігання диверсійних та терористичних актів, відпрацьовані та затверджені ректором заходи щодо своєчасного реагування на загрозу виникнення

надзвичайної ситуації, забезпечення захисту студентів та співробітників, а також посилення громадського порядку у навчальних корпусах та гуртожитках.

Затверджені «Інструкція першочергових дій співробітників, студентів і посадових осіб навчального закладу в разі загрози виникнення терористичних або диверсійних загроз», «Правила поведження в разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів». Проведено відповідні навчальні тренування.

**21. Дотримання чинного законодавства, зміцнення договірної, трудової дисципліни, створення умов праці відповідно до нормативних актів, додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.** Діяльність університету регламентується документами, до яких належить: штатний розпис університету, правила внутрішнього трудового розпорядку, Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом. Університет діє на підставі статуту.

Структура університету затверджена на конференції трудового колективу. Структурними підрозділами університету є: інститут історії політології та права, вісім факультетів (філологічний, механіко-математичний, біологічний, фізичної культури та спорту, педагогіки та психології, іноземної філології, економіки, дошкільної та початкової освіти), коледж, тридцять одна кафедра (із них 23 очолюють доктори наук, професори), психологічна консультація Центру психологічної служби, Центр комп'ютерного тестування, ТЦ «Естетика», наукова бібліотека, відділи та служби.

У своїй практичній діяльності структурні підрозділи керуються законами України, наказами та іншими нормативними актами МОН України, діють відповідно до Кодексу законів про працю України.

Внутрішнім нормативним документом, на підставі якого організована повсякденна діяльність структурних підрозділів, є Положення про структурний підрозділ.

Працівники приймаються на роботу на підставі трудового договору, який оформлюється відповідним наказом ректора. Працівники ознайомлюються із

наказами, умовами праці, з правилами внутрішнього трудового розпорядку, технікою безпеки та протипожежної охорони на робочому місці.

Науково-педагогічні працівники приймаються на роботу на конкурсній основі за контрактом. Порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників затверджений вченою радою університету.

У 2017 р. обрано за конкурсом 33 науково-педагогічні працівники, із них два завідувачі кафебри.

Забезпечено виплату в повному обсязі надбавок за вислугу років та допомоги на оздоровлення під час відпусток науково-педагогічним працівникам, педагогічним працівникам та працівникам бібліотеки.

Здійснюються у максимальних розмірах доплати за наукові ступені та вчені звання.

Забезпечено підвищену оплату праці за рахунок встановлення надбавок за складність, напруженість у роботі, преміювання, доплати за суміщення посад та збільшення обсягу виконуваних робіт у розмірі до 50% посадового окладу.

Структура закладу формується залежно від потреб навчально-виховного процесу та з метою раціонального й ефективного використання коштів та робочого часу працівників; штатний розпис розробляється в межах затверджених в установленому порядку коштів на оплату праці. Під час встановлення штатної чисельності науково-педагогічних працівників застосовуються нормативи, затверджені постановою Кабінету Міністрів України № 1134.

**22. Результати роботи окремих працівників університету відзначені нагородами:**

– декану механіко-математичного факультету Овчаренку А. В. присвоєно Президентом України Порошенком П. О. почесне звання «Заслужений працівник освіти України»;

– доктору історичних наук Пархоменку В. А. – почесне звання «Почесний краєзнавець»;

– колектив кафедри дошкільної освіти отримав Золоту медаль на IX Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» за проект «Становлення мовленнєвотворчої особистості майбутніх вихователів в умовах Нової української школи» в номінації «Інновації в підготовці та перепідготовці педагогічних кадрів і їх адаптації до нових вимог Нової української школи» (24.10.2017 р.). Завідувач кафедри – професор Трифонова О. С.

**23. Ректор як член науково-експертної ради** Міністерства освіти і науки України за фаховим напрямом «Механіка» проводив експертну оцінку проектів та анотованих звітів закінчених фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт, що виконувалися у закладах вищої освіти України. Взяв участь у всіх засіданнях ради. Виконував обов'язки заступника голови ради ректорів вищих закладів освіти Миколаївської області.

**24. Питання про імплементацію Закону про освіту** розглядалося на засіданні ректорату університету. За рекомендацією ректорату створена робоча група з розробки відповідного плану впровадження в дію Закону про освіту.

Звіт представлено на конференції трудового колективу 26 грудня 2017 р.

Ректор

В. Д. Будаєв