

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Коледж Миколаївського національного університету
імені В.О.Сухомлинського

Циклова комісія з дисциплін загальноосвітнього циклу підготовки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії

Миколаївського національного університету
імені В. О. Сухомлинського



В. Д. Будак

27 березня 2018 року

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА»

ДЛЯ АБИТУРІЄНТІВ, ЩО ВСТУПАЮТЬ ДО
КОЛЕДЖУ МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО
НА ДЕННУ ФОРМУ НАВЧАННЯ
ЗА ОКР «МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»
НА ОСНОВІ ОКР «КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК»
ЗА ТАКИМИ ГАЛУЗЯМИ ЗНЯНЬ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ:

Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності
08 Право	081 Право
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
	071 Облік і оподаткування
11 Математика та статистика	113 Прикладна математика
12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія
23 Соціальна робота	231 Соціальна робота

Програма співбесіди з дисципліни «Українська мова» для абітурієнтів, що вступають до Коледжу МНУ імені В.О.Сухомлинського за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» на денну форму навчання за такими галузями знань та спеціальностями:

Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності
08 Право	081 Право
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
	071 Облік і оподаткування
11 Математика та статистика	113 Прикладна математика
12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія
23 Соціальна робота	231 Соціальна робота

Програму співбесіди з дисципліни «Українська мова» розроблено на основі Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з української (рідної) мови: 5–12 класи: / Авт. Г.Т.Шелехова, В.І.Тихоша, А.М.Корольчук, В.І.Новосьолова, Я.І.Остаф; за ред. Л.В.Скуратівського. – К.; Ірпінь: Перун, 2005. – 176 с. та програм для профільного навчання учнів 10–11 класів (рівень стандарту, наказ Міністерства освіти і науки України № 1021 від 28.10.2010).

Розробник:

Дідовик Олена Юріївна, викладач другої категорії циклової комісії з дисциплін загальноосвітнього циклу підготовки _____

(підпис)

Затверджено на засіданні циклової комісії з дисциплін загальноосвітнього циклу підготовки, протокол № 8 від «13» лютого 2018 року

Затверджено на засіданні Педагогічної ради Коледжу МНУ імені В.О.Сухомлинського, протокол № 7 від «23» лютого 2018 року

Голова педагогічної ради
Коледжу МНУ імені В.О.Сухомлинського _____ В.К.Орловський

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Українська мова – державна мова України. Вона неоціненна національна святиня, скарбниця духовних надбань народу, запорука його подальшого культурного прогресу. Як навчальний предмет українська мова виконує важливі освітні функції. Головна функція рідної мови полягає в тому, що вона є засобом спілкування, пізнання нагромаджених людством культурних цінностей. Як форма вияву національної й особистісної свідомості вона є засобом самопізнання, саморозвитку і самореалізації людини. Вільне володіння рідною мовою забезпечує реалізацію творчих можливостей абітурієнтів в усіх сферах життя.

Програму співбесіди з дисципліни «Українська мова» розроблено на основі Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з української (рідної) мови: 5–12 класи: / Авт. Г.Т.Шелехова, В.І.Тихоша, А.М.Корольчук, В.І.Новосьолова, Я.І.Остаф; за ред. Л.В.Скуратівського. – К.; Ірпінь:Перун, 2005. – 176 с. та програм для профільного навчання учнів 10–11 класів (рівень стандарту, наказ Міністерства освіти і науки України № 1021 від 28.10.2010).

Матеріал програми розподілено за такими розділами: «Фонетика. Графіка. Орфоепія», «Лексика. Фразеологія. Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис».

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступне випробування проводиться у формі співбесіди, яка передбачає відповідь на 2 усних питання. Максимальна кількість балів, що їх може набрати вступник, становить 200 балів (по 100 балів за кожне питання).

При оцінюванні усної відповіді екзаменатор керується такими критеріями:

«Відмінно» – (180 – 200 б.)

Вступник виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить джерела інформації, використовує

набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розвиває власні обдарування і нахили.

«Дуже добре» – (170 – 179 б.)

Вступник вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує справи і задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

«Добре» – (150 – 169 б.)

Вступник вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи на підтвердження певних думок.

«Задовільно» – (140 – 149 б.)

Вступник відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

«Достатньо» – (124 – 139 б.)

Вступник володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на продуктивному рівні.

«Незадовільно» – (100 – 123 б.)

Вступник володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

3. МЕТА, ЗАВДАННЯ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда з української мови для вступу на навчання до коледжу за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» проводиться з метою визначення рівня навчальних досягнень абітурієнтів, лінгвістичного світогляду та навичок вільного, комунікативно виправданого використання мовних засобів у різних формах і сферах мовлення відповідно до вимог навчальної шкільної програми з української мови за 5-11 класи.

Відповідно до поставленої мети головними **завданнями** вступного випробування з української мови є:

- виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;
- вироблення у студентів компетенцій комунікативно виправданого користування засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
- ознайомлення з мовною системою як основою формування мовних умінь і навичок – орфоепічних, лексичних, граматичних, правописних, стилістичних;
- формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

Згідно з вимогами програми абітурієнти повинні **знати**:

- зміст мовних понять і термінів;
- правила орфографії та пунктуації;
- норми української літературної мови;
- значення мовних одиниць та особливості їх функціонування.

Абітурієнти повинні **вміти**:

- класифікувати звуки мовлення, ділити слово на склади, визначати звукове значення букв у слові;
- пояснювати лексичні значення слів, добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні, вживати слова в переносному значенні;
- виконувати морфемний аналіз слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, правильно вживати їх у мовленні, визначати словотвірний спосіб;
- розпізнавати частини мови, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки та синтаксичну роль;
- розрізняти словосполучення й речення та типи зв'язку між словами й реченнями; типи словосполучень за способом вираження головного слова;
- розрізняти речення різних видів;

- визначати структуру простого двоскладного речення, способи вираження головних членів речення;
- розпізнавати види другорядних членів речення, їх типи та різновиди;
- розпізнавати типи односкладних речень, визначати особливості кожного з типів;
- розпізнавати просте ускладнене речення;
- розпізнавати складні речення різних типів, визначати їх структуру, види й засоби зв'язку між простими реченнями;
- визначати структуру складних речень з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку;
- визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, речення з непрямою мовою, замінювати пряму мову непрямою;
- розпізнавати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них;
- визначати особливості вимови та наголосу слів відповідно до орфоепічних норм.

4. ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА»

Тема 1. Фонетика. Графіка. Орфоепія.

Фонетика сучасної української літературної мови. Звуки мови й звуки мовлення. Голосні й приголосні звуки, їх класифікація. Фонетична транскрипція.

Графіка. Особливості української графіки. Співвідношення букв і звуків. Склад. Український складоподіл. Звукові закони в системі голосних і приголосних. Правила переносу слів.

Орфоепія. Наголос. Вимова голосних у ненаголошеній та наголошеній позиціях. Чергування в системі голосних і приголосних.

Складні випадки правопису слів з м'яким знаком та апострофом.

Написання великої букви у власних назвах. Правопис слів іншомовного походження. Написання прізвищ і географічних назв.

Подвоєння та подовження приголосних. Спрощення у групах приголосних.

Чергування в системі голосних і приголосних. Уподібнення приголосних.

Тема 2. Лексика. Фразеологія. Будова слова. Словотвір.

Лексика української мови. Багатозначні й однозначні слова. Пряме й переносне значення слів. Лексика української мови з погляду походження. Активні і пасивні шари української лексики. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми.

Поняття про фразеологізми. Класифікація фразеологізмів. Фразеологізми в ролі членів речення.

Будова слова. Основа слова і закінчення. Значущі частини слова. Написання префіксів.

Поняття про словотвір як розділ мовознавства. Основні способи словотворення. Написання складних і складноскорочених слів.

Тема 3. Морфологія.

Морфологія як розділ мовознавчої науки. Іменник як частина мови. Відмінювання іменників.

Прикметник як частина мови. Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників.

Числівник як частина мови. Відмінювання та правопис числівників.

Займенники як частини мови. Відмінювання та правопис займенників.

Дієслово як частина мови. Основні категорії дієслова. Дієприкметник. Дієприслівник. Правопис дієприкметників та дієприслівників.

Прислівник як частина мови. Творення і правопис прислівників.

Службові частини мови. Прийменник як частина мови. Правопис прийменників. Сполучник як частина мови. Правопис сполучників. Частка як частина мови. Правопис часток.

Вигук як частина мови. Звуконаслідувальні слова. Правопис вигуків та звуконаслідувальних слів.

Тема 4. Синтаксис. Пунктуація.

Словосполучення та речення як основні одиниці синтаксису. Головні та другорядні члени речення. Односкладні речення. Неповні речення.

Речення з однорідними членами. Речення з відокремленими членами. Звертання. Вставні і вставлені конструкції.

Складне речення. Поняття про складнопідрядне та складносурядне речення. Безсполучникові складні речення.

Складні речення з різнотипними частинами. Складні синтаксичні конструкції. Конструкції з чужим мовленням. Складне синтаксичне ціле.

Пунктуація. Розділові знаки у простому та складному реченнях, а також у реченнях із однорідними членами, зверненнями, вставленими словами, прямою мовою, при діалозі.

Розділові знаки в складному реченні із різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку в текстах різних стилів. Розділові знаки в кінці речення.

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АБИТУРІЄНТІВ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Звуки мови й звуки мовлення. Голосні й приголосні звуки, їх класифікація. Фонетична транскрипція.

2. Особливості української графіки. Співвідношення букв і звуків. Склад. Український складоподіл. Звукові закони в системі голосних і приголосних. Правила переносу слів.

3. Орфоепія. Наголос. Вимова голосних у ненаголошеній та наголошеній позиціях. Чергування в системі голосних і приголосних.

4. Складні випадки правопису слів з м'яким знаком та апострофом.

5. Написання великої букви у власних назвах. Написання прізвищ і географічних назв.
 6. Правопис слів іншомовного походження.
 7. Подвоєння та подовження приголосних.
 8. Найпоширеніші чергування голосних звуків.
 9. Найпоширеніші чергування приголосних звуків.
 10. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.
 11. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме й переносне значення слів.
 12. Лексика української мови з погляду походження. Активні і пасивні шари української лексики.
 13. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми.
 14. Поняття про фразеологізми. Фразеологізми в ролі членів речення.
 15. Спільнокореневі слова і форми слів. Основа слова і закінчення.
- Значущі частини слова.
16. Написання префіксів.
 17. Поняття про словотвір як розділ мовознавства. Основні способи словотворення.
 18. Написання складних і складноскорочених слів.
 19. Поняття про самостійні та службові частини мови.
 20. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
 21. Іменник: назви істот і неістот, загальні і власні назви.
 22. Рід, число, відмінки іменників. Типи відмін іменників.
 23. Незмінні іменники. Способи творення іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників.
 24. Правопис найуживаніших суфіксів. Велика буква у власних назвах.
 25. Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

26. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні і короткі форми прикметників. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників.

27. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.

28. Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробових та збірних) і порядкові. Числівники прості і складні.

29. Відмінювання кількісних і порядкових числівників.

30. Правопис числівників.

31. Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Відмінювання займенників.

32. Правопис займенників.

33. Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова.

34. Види дієслів (дійсний, умовний, наказовий). Часи дієслів.

35. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число (в теперішньому і майбутньому часі). Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.

36. Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот.

37. Безособові дієслівні форми на -но, -то.

38. Правопис дієприкметників.

39. Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки і синтаксична роль. Дієприслівники недоконаного і доконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

40. Правопис дієприслівників.

41. Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення.

42. Правопис прислівників.

43. Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники.

44. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.

45. Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності.

46. Правопис сполучників разом і окремо.

47. Частка як службова частина мови. Формотворчі, заперечні та модальні частки. Написання часток бо, но, то, от, таки. Не з різними частинами мови.

48. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.

49. Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного слова.

50. Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; присудок простий і складений; додаток, означення, обставини) і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот.

51. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.

52. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення. Тире в неповних реченнях.

53. Однорідні члени речення. Узагальнююче слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення:

54. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки при них.

55. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючі). Розділові знаки при відокремлених членах.

56. Складне речення, його типи. Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Складне речення з кількома підрядними.

57. Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях.

58. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні.

59. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в ньому.

60. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

6. ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О. Українська мова та література. Завдання в тестовій формі I частина / О. Авраменко. – К.: Грамота, 2017.

2. Авраменко О. Українська мова та література. Завдання в тестовій формі II частина / О. Авраменко. – К.: Грамота, 2017.

3. Гнатюк Л. Українська мова / Л. Гнатюк, О. Кононенко. – К.: Феміна, 1995.

4. Зубков М. Сучасний український правопис. Комплексний довідник / М. Зубков. – Харків, 2007.

5. Козачук Г. Українська мова для абітурієнтів / Г. Козачук. – К.: Вища школа, 2005.

6. Козачук Г. Українська мова: Практикум / Г. Козачук. – К., 1991.

7. Орфографія української мови просто про складне / Радченко І. – К.: «Шкільний світ», 2008.

8. Паламар Л. Практичний курс української мови: навчальний посібник / Л. Паламар. – К., 1995.

9. Пентелюк М. Українська мова: Підручник-комплет / М. Пентелюк,

О. Іващенко. – К., 2001.

10. Плющ М. Українська мова; довідник / М. Плющ. – К.: Освіта, 2002.

11. Плющ М. Граматика української мови в таблицях: навчальний посібник / М. Плющ, Н. Гринас. – К.: Вища школа. – 2004.

12. Рускуліс Л. Сучасна українська мова з практикумом. Навчально-методичний посібник / Л. Рускуліс. – Миколаїв, 2009.

13. Стоян Л. Українська мова: посібник з орфографії та пунктуації / Л. Стоян. – К.: Наук, думка, 2005.

14. Сучасна українська мова / За ред. О. Пономаріва. – К., 2001.

15. Тести. Українська мова. 5–12 класи / За ред. д. філол. н. проф. Н. Гуйванюк – К.: Академія, 2009.

16. Чукіна В.Ф. Граматика української мови в таблицях і схемах. – К., 1997.

17. Шевелева Л. Український правопис у таблицях і схемах / Л. Шевелева. – Харків, 1997.

18. Шевченко Л. Сучасна українська мова: довідник / Л. Шевченко, В. Різун, Ю. Лисенко. – К., 1996.

19. Ющук І. Українська мова / І. Ющук. – К., 2004.

20. Ющук І. Практикум з правопису української мови / – К.: Освіта, 2000.