

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет педагогіки та психології

Кафедра соціальної роботи

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної  
роботи \_\_\_\_\_ О.А.Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 23 Соціальна робота

231 Соціальна робота

2020-2021 навчальний рік

Розробник: Ярошенко Віра Миколаївна доцент кафедри соціальної роботи,  
доктор філософії у галузі соціальних та поведінкових наук, доцент  
\_\_\_\_\_ (Ярошенко В.М.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціальної роботи

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Рогальська - Яблонська І.П.)

« 27 » серпня 2019 р.

## Опис навчальної дисципліни

### Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 23 Соціальна робота	Варіативна	
	Спеціальність 231 Соціальна робота		
Індивідуальне науково-дослідне завдання	Соціальна робота	<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		2020	2020
Загальна кількість годин 150		<b><i>Семестр</i></b>	
		6	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента-12	Ступінь: Бакалавра		
		25	
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		25	
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		-	-
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		100	
Вид контролю: іспит			

Мова викладання – українська

#### **Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 100 год.: 200 год. 33%. аудиторні заняття, 67 % самостійна робота

## **2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання**

«Гендерна політика» – один з курсів в комплексі дисциплін політологічного напрямку.

**Мета курсу** – забезпечити майбутніх політологів професійним та загальноосвітнім рівнем в аспекті гендерного підходу до соціальної політики, які будучи залучені до загальноцивілізаційних процесів, будуть ознайомлені з основами теорії та практики формування гендерної рівності на основі паритетної участі в політичній діяльності.

**Предметом** «Гендерної політики» є вивчення змісту і поняття гендерної демократії, гендерної рівноваги як стратегічної цілі соціуму та вироблення шляхів її досягнення у політичній сфері.

Дисципліна «Гендерна політика» виконує ряд соціально значимих функцій: пізнавальну, практично-політичну, світоглядну, виховну.

**Методологічними підставами** змісту курсу є цивілізаційний, культурологічний, регіональний підходи. Принципами вивчення **гендерної політики** є принцип історизму, об'єктивності, соціального підходу, альтернативності.

Розроблена програма відповідає освітньо-професійній програмі, освітньо-кваліфікаційній характеристиці та сучасному розвитку політичної науки практики.

**Навчання предмету має сприяти:**

1. Формуванню політичної свідомості на основі засвоєння принципів рівноправної участі жінок і чоловіків у прийнятті політичних рішень;
2. Вихованню гендерної культури;
3. Удосконаленню професіоналізму у межах гендерного аналізу та удосконалення нормативно-організаційного і якісно-ціннісного характеру національної гендерної політики.

**Курс «Гендерна політика» виконує такі завдання:**

1. Знайомить з основами теорії та практики формування гендерної рівності на основі паритетної участі в політичній діяльності.
2. Сприяє засвоєнню знань про становлення фемінізму та боротьбу жіноцтва за загальне виборче право і право політичної діяльності, аналізу основних рис політичної культури жінок, розкриває зміст та шляхи досягнення рівних політичних прав чоловіків та жінок.
3. Виробляє у студентів підхід до використання міжнародного пакету жіночих людських прав як невід'ємної і інтегральної частини загальних людських прав як механізму з реалізації жіночих прав в сучасному українському суспільстві, особливо у політичній сфері.
4. Розвиває інтерес та повагу до світового досвіду гендерної рівності на основі паритетної участі в політичній діяльності.
5. Сприяє формуванню переконань та ціннісних орієнтацій у системі рівної участі жінок і чоловіків у відстоюванні демократичних свобод, спрямованих на загальну збалансованість суспільства, зміну маскулінного/агресивного стилю політики на фемінний/дипломатичний.

**Передумови для вивчення дисципліни:** успішне засвоєння навчальних дисциплін «Педагогіка», «Соціальна педагогіка», «Вікова психологія», «Історія соціальної роботи», «Теорії соціальної роботи», «Технології соціальної роботи», «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів», «Соціальна психологія»

Навчальна дисципліна складається з 5 кредитів.

### **Очікувані результати навчання:**

Після опанування курсу студенти мають оволодіти *знаннями* щодо:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми(ОПП) студент оволодіває такими *компетентностями*:

#### **Загальнопредметні:**

1. Здатність застосовувати професійні знання у практичних ситуаціях соціально-педагогічної діяльності, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації.
2. Здатність спілкуватися як державною, так і іноземними мовами, наявність навичок для налагоджування взаєморозуміння різних спеціалістів та їхнього ефективного співробітництва, комунікативної взаємодії, володіння культурою міжособистісного спілкування.
3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в процесі навчання та під час збору, обробки та аналізу інформації з різних джерел, знаходження творчих шляхів вирішення проблем.
4. Здатність виявляти, ставити та професійно вирішувати проблеми дітей, молоді, дорослих шляхом їхнього залучення до спеціально-організованої соціально-педагогічної діяльності.
5. Здатність дотримуватися вимог дисципліни, планувати та управляти часом.
6. Здатність структурувати та розподіляти види професійної діяльності, координувати роботу з різними соціальними інститутами та представниками споріднених професій, приймати обґрунтовані управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх законність.

#### **II. Фахові:**

1. Здатність використовувати професійно-профільовані знання у професійній діяльності відповідно до стандартів якості, а також володіти засобами їх впровадження.
2. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися етичних норм і обов'язків соціального працівника, етичних принципів і стандартів соціально-педагогічної роботи, дбати про вдосконалення професійної майстерності.
3. Здатність враховувати психологічні особливості професійно-педагогічної та навчальної діяльності суб'єктів освітнього процесу у закладах вищої освіти.
4. Здатність орієнтуватися в системі навчальних планів та програм зі спеціальності «Соціальна робота».
5. Здатність створювати ефективні технології навчання фахових дисциплін соціальної роботи у закладах вищої освіти відповідно до сучасних вимог та особливостей розвитку суспільства.
6. Здатність визначати зміст та завдання підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери, розробляти дидактичні матеріали для викладання і контролю знань студентів.
7. Усвідомлення особливостей підготовки та проведення основних форм організації освітнього процесу майбутніх соціальних працівників.
8. Уміння презентувати результати професійно-педагогічної роботи відповідно до нормативних документів та стандартів.
9. Здатність оцінювати проблеми, потреби, особливості та ресурси соціальної сфери та урахувати їх при проведенні основних форм організації освітнього процесу.
10. Готовність до визначення специфіки та проведення практичних і семінарських занять з фахових дисциплін соціальної роботи.

11. Готовність до самовдосконалення та пошуку ресурсів з соціально-педагогічної роботи для підвищення її ефективності та виконання завдань професійної діяльності.

12. Здатність до здійснення професійно-педагогічної роботи зі студентами, надання їм допомоги та підтримки із врахуванням їх індивідуальних потреб, особливостей вікового, гендерного і соціального розвитку та індивідуально-психологічних характеристик.

13. Здатність до проектування різних етапів роботи з організації освітнього процесу.

14. Здатність використовувати професійно профільовані знання для добору та застосування методичного матеріалу відповідно до специфіки навчальної дисципліни, теми, організаційної форми освітнього процесу.

15. Здатність до генерування нових ідей та прийняття інноваційних рішень для ефективної професійно-педагогічної діяльності.

16. Здатність до визначення факторів успішності освітнього процесу та корегування відповідного до цього власної професійно-педагогічної діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин/ 5 кредитів ECTS.

### **Вихідні компетенції студента**

#### **Студенти повинні знати:**

1. Поняття та основи гендеру та гендерної демократії, важливість зміни маскулінного /агресивного стилю політики на фемінний/дипломатичний стиль в сучасних умовах накопичення загрозливого арсеналу зброї та конфліктогенного середовища;
2. Внесок жіноцтва в становлення цивілізації, історію становлення фемінізму та боротьби жіноцтва за загальне виборче право та право політичної діяльності, основні риси політичної культури жінок;
3. Міжнародні та національні документи з жіночих людських прав, зміст та шляхи досягнення рівних політичних прав чоловіків та жінок тобто паритетної демократії, що є метою держав Євросоюзу, європейську та українську базу даних “Жінки при прийнятті політичних рішень”.

#### **Студенти зобов’язані вміти:**

1. Аналізувати чинне законодавство та статистику з точки зору дотримання гендерної рівності зокрема у соціальній політиці та у владній сфері;

2. Використовувати механізм захисту прав людини, зокрема жіночих людських прав;

3. Проводити навчальні семінари для жінок з метою утвердження їх самооцінки, віри у власні сили та бажання активної участі в політичному житті країни, надавати практичні рекомендації щодо електоральних жіночих кампаній і їх впровадження в життя при висуванні і обранні жінок-кандидаток до місцевих Рад, Верховної Ради України, на посаду Президента України.

Курс «Гендерна політика» розроблений за кредитно-трансферною системою та включає в себе лекції (25 години), групові заняття (25 години), самостійну роботу (100годин), систему контролю та обліку знань. Передбачає написання і захист одного реферату, тестування і підсумкової контрольної роботи за кредитом й складання заліку.

Залік є підсумковою формою контролю знань студентів і проводиться в усній формі. Робота студентів оцінюється за підсумками виконання основних видів завдань. Якщо студент не відвідував курсу лекцій, не відвідував практичні заняття і не виконав тестово-контрольні заходи, а, отже, не набрав необхідної кількості балів, то він, за рішенням кафедри, не допускається до складання заліку.

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Кредит 1. Теоретико – методологічні засади курсу «Гендерна політика»**

**Тема 1.** «Гендерні аспекти в соціальній політиці» в системі соціально – гуманітарних знань.

**Тема 2.** Гендерний аналіз політики – дієвий конструкт дослідження владних відносин

**Кредит 2. Роль жінки в становленні цивілізації**

**Тема 3.** Жіночий фактор у всіх сферах людського життя.

**Кредит 3. Вплив жінок - політичних діячів на гуманізацію політики**

**Тема 4.** Вплив жінок - політичних діячів на гуманізацію політики.

**Кредит 4. Феміністичний рух і гендерна політика в Україні та світі.**

**Тема 5.** Історія жіночого руху та фемінізму в світі та в Україні.

**Кредит 5. Гендерні стереотипи та шляхи їх подолання.**

**Тема 6.** Використання законів про права людини як механізм захисту прав жінок.

**Тема 7.** Гендерні стереотипи та шляхи подолання їх в українському суспільстві.

**Тема 8.** Державна гендерна політика в Україні.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	кон	сп
1	2	3	4	5	6	7
<b>Кредит 1. Теоретико – методологічні засади курсу «Гендерна політика»</b>						
<b>Тема 1.</b> «Гендерні аспекти в соціальній політиці» в системі соціально – гуманітарних знань.	15	2	2			11
<b>Тема 2.</b> Гендерний аналіз політики – дієвий конструкт дослідження владних відносин	15	2	2			11
<b>Усього:</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>22</b>
<b>Кредит 2. Роль жінки в становленні цивілізації</b>						
<b>Тема 3.</b> Жіночий фактор у всіх сферах людського життя.	30	4	4			22
<b>Усього:</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>22</b>
<b>Кредит 3. Вплив жінок - політичних діячів на гуманізацію політики</b>						
<b>Тема 4.</b> Вплив жінок - політичних діячів на гуманізацію політики.	30	4	4			22
<b>Усього:</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>22</b>
<b>Кредит 4. Феміністичний рух і гендерна політика в Україні та світі.</b>						
<b>Тема 5.</b> Історія жіночого руху та фемінізму в світі та в Україні.	30	5	5			20
<b>Усього:</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			<b>20</b>
<b>Кредит 5. Підготовка волонтерів до соціально-педагогічної діяльності Кредит 5. Гендерні стереотипи та шляхи їх подолання.</b>						
<b>Тема 6.</b> Використання законів про права людини як механізм захисту прав жінок.	10	4	4			2
<b>Тема 7.</b> Гендерні стереотипи та шляхи подолання їх в українському суспільстві.	10	2	2			6
<b>Тема 8.</b> Державна гендерна політика в Україні.	10	2	2			6

<b>Усього:</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>14</b>
<b>Усього годин:</b>	<b>150</b>	<b>25</b>	<b>25</b>			<b>100</b>

### 5. Теми лекційних занять Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Кредит 1. Теоретико – методологічні засади курсу «Гендерна політика»</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> «Гендерні аспекти в соціальній політиці» в системі соціально – гуманітарних знань.	2
2.	<b>Тема 2.</b> Гендерний аналіз політики – дієвий конструкт дослідження владних відносин	2
<b>Кредит 2. Роль жінки в становленні цивілізації</b>		
3.	<b>Тема 3.</b> Жіночий фактор у всіх сферах людського життя.	4
<b>Кредит 3. Вплив жінок - політичних діячів на гуманізацію політики</b>		
4.	<b>Тема 4.</b> Вплив жінок - політичних діячів на гуманізацію політики.	4
<b>Кредит 4. Феміністичний рух і гендерна політика в Україні та світі.</b>		
5.	<b>Тема 5.</b> Історія жіночого руху та фемінізму в світі та в Україні.	5
<b>Кредит 5. Підготовка волонтерів до соціально-педагогічної діяльності Кредит 5. Гендерні стереотипи та шляхи їх подолання.</b>		
6.	<b>Тема 6.</b> Використання законів про права людини як механізм захисту прав жінок.	4
7.	<b>Тема 7.</b> Гендерні стереотипи та шляхи подолання їх в українському суспільстві.	2
8.	<b>Тема 8.</b> Державна гендерна політика в Україні.	2
<b>Разом:</b>		<b>25</b>

### 6. Теми практичних занять Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Кредит 1. Теоретико – методологічні засади курсу «Гендерна політика»</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> «Гендерні аспекти в соціальній політиці» в системі соціально – гуманітарних знань.	2
2.	<b>Тема 2.</b> Гендерний аналіз політики – дієвий конструкт дослідження владних відносин	2
<b>Кредит 2. Роль жінки в становленні цивілізації</b>		
3.	<b>Тема 3.</b> Жіночий фактор у всіх сферах людського життя.	4
<b>Кредит 3. Вплив жінок - політичних діячів на гуманізацію політики</b>		
4.	<b>Тема 4.</b> Вплив жінок - політичних діячів на гуманізацію політики.	4
<b>Кредит 4. Феміністичний рух і гендерна політика в Україні та світі.</b>		
5.	<b>Тема 5.</b> Історія жіночого руху та фемінізму в світі та в Україні.	5
<b>Кредит 5. Підготовка волонтерів до соціально-педагогічної діяльності Кредит 5. Гендерні стереотипи та шляхи їх подолання.</b>		
6.	<b>Тема 6.</b> Використання законів про права людини як механізм захисту прав жінок.	4



7.	<b>Тема 7.</b> Гендерні стереотипи та шляхи подолання їх в українському суспільстві.	2
8.	<b>Тема 8.</b> Державна гендерна політика в Україні.	2
	<b>Разом:</b>	<b>25</b>

### 7. Теми самостійних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Кредит 1. Теоретико – методологічні засади курсу «Гендерна політика»</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> «Гендерні аспекти в соціальній політиці» в системі соціально – гуманітарних знань.	11
2.	<b>Тема 2.</b> Гендерний аналіз політики – дієвий конструкт дослідження владних відносин	11
<b>Кредит 2. Роль жінки в становленні цивілізації</b>		
3.	<b>Тема 3.</b> Жіночий фактор у всіх сферах людського життя.	22
<b>Кредит 3. Вплив жінок - політичних діячів на гуманізацію політики</b>		
4.	<b>Тема 4.</b> Вплив жінок - політичних діячів на гуманізацію політики.	22
<b>Кредит 4. Феміністичний рух і гендерна політика в Україні та світі.</b>		
5.	<b>Тема 5.</b> Історія жіночого руху та фемінізму в світі та в Україні.	20
<b>Кредит 5. Підготовка волонтерів до соціально-педагогічної діяльності Кредит 5. Гендерні стереотипи та шляхи їх подолання.</b>		
6.	<b>Тема 6.</b> Використання законів про права людини як механізм захисту прав жінок.	2
7.	<b>Тема 7.</b> Гендерні стереотипи та шляхи подолання їх в українському суспільстві.	6
8.	<b>Тема 8.</b> Державна гендерна політика в Україні.	6
	<b>Разом:</b>	<b>100</b>

### 8. Індивідуальне науково-дослідне завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання складається з двох напрямів :

I – підготовка та захист контрольної роботи;

II – підготовка творчого проекту («Шляхи оптимізації гендерної політики в сучасній Україні»).

Підготовка та захист контрольної роботи

Основне завдання цього виду діяльності – з'ясувати рівень знань, умінь, навичок викладацької діяльності, готовності до забезпечення викладання фахових дисциплін соціальної роботи.

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 1) обсяг від 20 до 25 аркушів;
- 2) використання не менше ніж 5 джерел інформації (окрім підручників);
- 3) наявність посилань на цитування, таблиці, статистичні та соціальні матеріали;
- 4) наявність дослідницької складової;
- 5) підсумок, висловлювання власної думки.

### 9. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

**Форми поточного та підсумкового контролю.** Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

*Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:*

Студенту виставляється відмінно, якщо основні питання розкриті на високому теоретичному і практичному рівнях, студент без ускладнень орієнтується в матеріалі, повністю відповідає на додаткові запитання. Якість відповідей свідчить про вільне володіння матеріалом лекційних і практичних занять, а також про ознайомлення з додатковим матеріалом з навчальної дисципліни.

Студенту виставляється дуже добре, якщо основні питання розкриті на високому теоретичному і практичному рівнях, студент без ускладнень орієнтується в матеріалі, але зробив невелику кількість помилок.

Студенту виставляється добре, якщо студент розкрив основні питання, але на додаткові повністю не відповів. Якість відповідей виявляє вільне володіння лекційним і практичним матеріалом. Ознайомлення з додатковими джерелами не систематизовано.

Студенту виставляється достатньо, якщо студент володіє тільки загальним понятійним апаратом, він в цілому орієнтується в досліджуваному предметі, але при розкритті основних питань допускає суттєві помилки.

Студенту виставляється мінімальний задовільно студент робить принципові помилки у відповідях, утрудняється дати обґрунтовані відповіді на всі основні питання викладача, не володіє основним понятійним апаратом.

*Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи* виставляється з урахуванням таких параметрів:

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 250 до 500 балів (за 5 кредита), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

**Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 5 крд.**

Поточне оцінювання та самостійна робота								Іспит	Накопичувальні бали/сума
Кредит 1		Кредит 2	Кредит 3	Кредит 4	Кредит 5				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	500 /100*
50	50	100	100	100	30	40	30		

\*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

### 10. Засоби дігностики

**Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є:** завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

### 11. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, підготовка доповідей та виспутів з доповідями на семінарах, участь у ділових іграх, тренінгах, дискусіях; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

### 12. Рекомендована література

#### Базова

№ п/п	Бібліографічний опис джерела	Місце знаходження (основні бібліотеки міста та ін.)			
		МДГУ ім.П.Мог или	Обласна наукова бібліотека ім.О.Гмирьова	Міська центральна бібліотека ім. М.Кропивницького	Інтернетвнутрішня мережа (адреса)
<b>Основна література</b>					
1	Кравченко Б. Гендерні аспекти державної служби. Монографія. – К., Основи, 2002.	+			<a href="http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol81.htm">http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol81.htm</a>
2	Суковата В. Гендерний аналіз реклами. // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - 2002. - №2. - С. 176 – 182			+	<a href="http://www.twirpx.com/file/1348772/">http://www.twirpx.com/file/1348772/</a>
3	Наші людські права. Посібник з жіночих людських прав.— Київ, 1996.	+	+	+	<a href="http://lawturbabit.jimdo.com/">http://lawturbabit.jimdo.com /</a>
4	Доповідь “Про виконання в Україні Конвенції ООН “Про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок”.-	+			

	Київ,1998.				
5	Теория и история феминизма/ под редакцией И.Жеребкиной.-Харьков,1996.				<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...Герасимчук%20А">www.irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...Герасимчук%20А</a>
6	Луценко О. Історія жіночого руху в Україні.// Громадські ініціативи.-1997-6.			+	
7	Феміністична теорія та критика// Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./ за ред. М.Зубрицької.- Львів,1996.			+	<a href="http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol82.htm">http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol82.htm</a>
8	Бовуар Де Сімона. Друга стаття.К., 1994-Т.1-2.	+		+	<a href="http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=2&amp;b=178">http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=2&amp;b=178</a>
9	Богачевська –Хомяк М. Білим по білому:жінки в громадському житті України. 1884-1939.-К.,1995.	+		+	<a href="http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=10">http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=10</a>
10	Козуля О. Жінки в історії України.-К.,1993.	+		+	
11	Смоляр Л.О. Минуле заради майбутнього. Жіночий рух Надніпрянської України другої половини ХІХ-поч.ХХ ст. Сторінки історії-Одеса,1998	+		+	<a href="http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=1&amp;b=7">http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=1&amp;b=7</a>
<b>Допоміжна література</b>					
1	Лобанова Л. У демократії обличчя не жіноче.\\Віче-1995-3.			+	<a href="http://www.samomudr.ru/d/Vernadskij%20V.I.%20%20BIOSFERA%20i%20NOOSFERA.pdf">http://www.samomudr.ru/d/Vernadskij%20V.I.%20%20BIOSFERA%20i%20NOOSFERA.pdf</a>
2	Павличко С. Сучасна жінка-образ зовнішній і образ внутрішній.// Українська культура-1994.-11-12.	+			<a href="http://review3d.ru/dtv-atlas-gejnrix-d-gergt-m-ekologiya">http://review3d.ru/dtv-atlas-gejnrix-d-gergt-m-ekologiya</a>
3	Апатенко О. Гендерна політика в Україні. // Банківська справа. -2001 -4. с.13-17.				<a href="http://journalib.univ.kiev.ua/index.php?act=article&amp;article=30">http://journalib.univ.kiev.ua/index.php?act=article&amp;article=30</a>
4	Жіночі права . Крок за кроком.- К.,Основи, 1999	+		+	

### 13. Інформаційні ресурси

1. Персональний навчальний Веб-ресурс //http [Електронний ресурс] // mehmat.mnu.mk.ua/sp/sr
2. Банк електронних освітніх ресурсів [Електронний ресурс] // http://dictionary.fio.ru/
3. Енциклопедичний словар [Електронний ресурс] // [http: // synopsis. kubsu.ru/informatic/ master/ lecture/ themes1\\_3.htm](http://synopsis.kubsu.ru/informatic/master/lecture/themes1_3.htm)