МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова приймальної комісії
Миколаївського національного університету
імені В. О. Сухомлинського

_____ В. Д. Будак
«03» 04 2019 року

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ

СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА

на основі повної загальної середньої освіти,

при вступі на другий (або третій) курс осіб, які здобули базову або повну вищу освіту, для здобуття ступеня бакалавра за іншою спеціальністю,

при вступі на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у межах вакантних місць ліцензованого обсягу

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
МНУ імені В. О. Сухомлинського
(протокол № 15 від «02» 04 2019 року)

Розглянуто та схвалено
на засіданні приймальної комісії
МНУ імені В. О. Сухомлинського
(протокол № 6 від «19» 03 2019 року)

МИКОЛАЇВ 2019

Вступні іспити для вступників на основі повної загальної середньої освіти та при вступі на другий (або третій) курс ступеня бакалавр осіб, які здобули базову або повну вищу освіту, для здобуття ступеня бакалавра за іншою спеціальністю або при вступі на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у межах вакантних місць ліцензованого обсягу проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання.

Розробник програми вступного іспиту:

Доцент О. Л. Щербакова

Затверджено на засіданні кафедри англійської мови і літератури
Протокол № 10 від 12 лютого 2019 року.

Затверджено на засіданні Вченої ради факультету іноземної філології
Протокол №7 від 20 лютого 2019 року.

ЗМІСТ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА 4

2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ 4

3. ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ……..... 4

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ..... 6

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ..... 8

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного іспиту з французької мови розроблено за програмами зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти.

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань абітурієнтів під час вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти та при вступі на другий (або третій) курс ступеня бакалавр осіб, які здобули базову або повну вищу освіту, для здобуття ступеня бакалавра за іншою спеціальністю або при вступі на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у межах вакантних місць ліцензованого обсягу.

Мета вступного іспиту – перевірка рівня теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів і формування рейтингового списку з абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра та мають право складати вступні іспити згідно з Правилами прийому до Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського у 2019 році.

2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Вступник повинен знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній сфері;
- лексику, мати діапазон словникового запасу не меньш ніж 2500 слів;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.

Вступник повинен вміти:

- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування.

3. ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

I. Морфологія

1. Nom (substantif) : genre, singulier, pluriel.
2. Articles : défini, indéfini, partitif ; de après la négation.
3. Adjectif : place de l’adjectif, comparatif et superlatif (meilleur, pire) ; démonstratif (ce, cet, cette, ces), indéfini; possessif ; interrogatif (quel, quelle); adjectifs numéraux.
4. Adverbes : comparatif et superlatif (mieux, le mieux) ; interrogatif (comment, quand) ; adverbes du temps et de lieu (aujourd’hui, demain, ici, là-bas) ; les adverbes – très, assez, beaucoup, peu, trop.
5. Pronom : personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles) ;

réfléchi
relatif
objet direct et indirect
place d’objet

démonstratif
possessif
indéfini
interrogatif
y, en

6. Verbes :

– les verbes de tous les groupes dans toutes les personnes du singulier et du pluriel
– la forme négative
– la forme interrogative
– les verbes impersonnels
– infinitif après les verbes suivi ou non d'une préposition
– présent de l'indicatif
– passé composé
– imparfait
– futur simple
- futur proche (futur immédiat)
– futur dans le passé
– plus-que-parfait
– la voix passive (présent de l'indicatif, futur simple, imparfait, passé composé)
– impératif
– participe présent
– gérondif
– conditionnel présent
– subjonctif présent
– emploi des temps après un si coditionnel
– concordance des temps
– discour direct et indirect

Proposition de condition
Proposition infinitive
Mise en relief

7. Prépositions, conjonctions. Nombres, quantité, dates. Depuis avec présent de l'indicatif et imparfait.

II. Синтаксис.

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
- Пряма і непряма мова.
- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Лексичний мінімум (2500 слів)

ПЕРЕЛІК ТЕМ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АБІТУРІЄНТІВ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
(Оволодіння лексичним мінімумом)

1. Повсякденне життя і його проблеми
2. Сім'я. Родинні стосунки.
3. Характер людини.
4. Режим дня.
5. Здоровий спосіб життя.
6. Дружба, любов.
7. Світ захоплень.
8. Дозвілля, відпочинок.
9. Плани на майбутнє, вибір професії.
10. Навколишнє середовище.
11. Життя в країні, мова якої вивчається.
12. Подорожі, екскурсії.
13. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
14. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
15. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
16. Засоби масової інформації.
17. Молодь і сучасний світ.
18. Людина і довкілля.
19. Одяг.
20. Покупки.
21. Харчування.
22. Україна у світовій спільноті.
23. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
24. Музеї, виставки.
25. Кіно, телебачення.
26. Обов'язки та права людини.
27. Міжнародні організації та міжнародний рух.
28. Освіта, навчання, виховання.
29. Система Освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
30. Іноземні мови у житті людини.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступний іспит проводиться у формі тестування.

Для проведення тестування формуються екзаменаційні групи в порядку реєстрації документів. Список допущених до тестування ухвалюється рішенням приймальної комісії, про що складається відповідний протокол.

Голова предметної екзаменаційної комісії, який відповідає за проведення вступного випробування, попередньо складає необхідні екзаменаційні матеріали: програми вступних іспитів, тестові завдання, критерії оцінювання відповіді вступника.

Тестові завдання складаються відповідно до Програм вступних іспитів. Програми вступних іспитів оприлюднюються на офіційному сайті МНУ імені В. О. Сухомлинського (http://www.mdu.edu.ua).

Вступний іспит проводиться у строки, передбачені Правилами прийому до Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Розклад вступних іспитів, що проводяться МНУ імені В. О. Сухомлинського, затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється шляхом розміщення на веб-сайті МНУ імені В. О. Сухомлинського та інформаційному стенді Приймальної комісії не пізніше ніж за три дні до початку прийому заяв та документів для вступу на навчання за відповідними ступенями та формами навчання.

На тестування вступник з'являється з паспортом або свідоцтвом про народження у випадку відсутності паспорта.

Вступник одержує варіант завдання, який містить 20 тестових завдань, для кожного з яких передбачено 4 варіанти відповідей.

Абітурієнту необхідно для кожного завдання знайти правильну відповідь і позначити її у картці відповідей у рядку, який відповідає номеру цього завдання. Кожне завдання передбачає один правильний варіант відповіді. На виконання тестового завдання відводиться 3 астрономічна година (180 хвилин).

За результатами вступних випробувань проводиться оцінка рівня володіння теоретичним матеріалом та практичними навичками з відповідного конкурсного предмету за наступними критеріями.

Вступний іспит оцінюється в діапазоні від 100 до 200 балів. При цьому встановлюється така відповідність між кількістю правильних відповідей та отриманими балами:

1 правильна відповідь – 100 балів;
2 правильні відповіді – 105 балів;
3 правильні відповіді – 110 балів;
4 правильні відповіді – 115 балів;
5 правильних відповідей – 120 балів;
6 правильних відповідей – 125 балів;
7 правильних відповідей – 130 балів;
8 правильних відповідей – 135 балів;
9 правильних відповідей – 140 балів;
10 правильних відповідей – 145 балів;
11 правильних відповідей – 150 балів;
12 правильних відповідей – 155 балів;
13 правильних відповідей – 160 балів;
14 правильних відповідей – 165 балів;
15 правильних відповідей – 170 балів;
16 правильних відповідей – 175 балів;
17 правильних відповідей – 180 балів;
18 правильних відповідей – 185 балів;
19 правильних відповідей – 190 балів;
20 правильних відповідей – 200 балів.

Отже, вірне виконання усіх 20 тестових завдань оцінюється в 200 балів. В разі відсутності правильних відповідей виставляється 0 балів, що означає, що вступний іспит не складено.

Апеляція вступника щодо екзаменаційної оцінки (кількості балів), отриманої на вступному випробуванні у МНУ імені В. О. Сухомлинського, повинна подаватись особисто вступником не пізніше наступного робочого дня після оголошення екзаменаційної оцінки.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. М. -К. Бейоль, М. -Ж. Баванкоф. Вся французька граматика. Повний курс. - АСТ, Астрель. – 2009. – 160 с.
2. Кобринець О.С. Практичний довідник за всією шкільною програмою. Французька мова. - Айріс-пресс. – 2012. – 150 с.
3. Мурадова Л. А. 60 усних тем з французької мови. - Айріс-пресс. – 2006. – 220 с.
4. Смірнова Н. С. Французька мова як друга: Особисті придієслівні ненаголошені займенники. - Древо Життя. – 1997. – 44 с
5. Сологуб А. А. 200 тем французької мови для школярів й абітурієнтів. - Бао-Пресс. - 2006. – 320 С.
6. Тарасова А. Н. Граматика французької мови. Довідник. Вправи. Лист-Нью. – 2000.- 720 с.
7. C. Abbadie, B. Chovelon, M.-H. Morsel. L'expression francaise: ecrite et orale. - Presses Universitaires de Grenoble. – 2002. – 244 p.
8. http://www.dailyfrenchpod.com/
9. http://www.learner.org/
10. https://archive.org/
11. Francais interactif (http://www.laits.utexas.edu/).
12. Ma France (http://www.bbc.co.uk/