

*Фахове вступне випробування із профільних дисциплін
для вступу на навчання для здобуття ступеня магістр
за спеціальністю*

013 Початкова освіта

Варіант 0

1. Як називають Г.С. Сковороду?
 - А) «українським Аристотелем»;
 - Б) «українським Сократом»;
 - В) «Коперником у педагогіці»;
 - Г) «батьком української педагогіки».

2. Кому належить подана нижче цитата, в якій ідеться про значення ідеї народності у вихованні? « Саме виховання заховане в природі кожного народу, як вогонь і світло невидимо заховані в кремінці. Не шкодуй руки і вдар кресалом і викрешеш вогонь у себе вдома й не ходитимеш по хатах з трепеницею вклонятися і просити: позич мені вогню».
 - А) Г. С. Сковороді;
 - Б) Т. Г. Шевченку;
 - В) О. В. Духновичу;
 - Г) К. Д. Ушинському.

3. Мета уроку має таку структуру:
 - А) навчальна і виховна;
 - Б) розвиваюча і виховна;
 - В) навчальна, розвиваюча. і виховна;
 - Г) навчальна і розвиваюча

4. Самовиховання вчителя – це:
 - А) організація позакласної діяльності учнів початкової школи;
 - Б) формування своєї особистості;
 - В) участь у навчально-виховній діяльності;
 - Г) постійний процес удосконалення особистості з метою досягнення взаємопорозуміння з учнями, батьками, із самим собою в процесі навчання та виховання інших.

5. Компоненти діяльності вчителя початкової школи:
 - А) зовнішній вигляд;
 - Б) делікатність;
 - В) комунікативність;
 - Г) командний голос.

6. Новаторський педагогічний досвід – це:
- А) методика роботи вчителя початкової школи;
 - Б) використання передових ідей в особистісному досвіді вчителя;
 - В) педагогічні ідеї, що виходять за рамки існуючих нормативів і сприяють створенню нових педагогічних технологій і систем;
 - Г) педагогічні ідеї видатних представників освітянської ниви.
7. З якою метою проводиться гра «Назви сусідів числа...»?
- А) формування порядкової лічби;
 - Б) засвоєння натуральної послідовності чисел;
 - В) вивчення складу числа;
 - Г) засвоєння видів лічби.
8. Назвати теоретичну основу прийому обчислення $48:2$
- А) ділення числа на добуток;
 - Б) ділення суми на число;
 - В) конкретний зміст ділення;
 - Г) ділення числа на суму.
9. На якому етапі уроку можна поставити учням запитання: «Запишіть число сім тисяч дев'ятсот»?
- А) етап підготовки до вивчення нового матеріалу;
 - Б) етап ознайомлення учнів з новою темою;
 - В) етап закріплення знань з нумерації;
 - Г) етап актуалізації опорних знань учнів.
10. Вибрати з даних прикладів ті, спосіб обчислення яких будується на основі вивчення нумерації:
- 1) $68+7$; 2) $44+36$; 3) $43+2$; 4) $40+40$; 5) $93-50$; 6) $47+45$
- А) 1, 3, 5;
 - Б) 2,4,5,6;
 - В) 3, 4, 5;
 - Г) 1, 3, 4, 5.

11. Знайдіть правильний варіант знаходження $\frac{3}{4}$ від числа 720:

- А) $720:3*4$;
- Б) $720:4*3$;
- В) $720*4:3$;
- Г) $720*3:4$.

12. Знайти правильне розв'язання задачі: Трактор за 6 годин роботи витрачає 42 л пального. Скільки літрів пального витрачають 3 таких трактори за 1 годину?

- А) $(42:6)*3$;
- Б) $42:6-6$;
- В) $42+6:3$;
- Г) $(42+6):3$.

13. Який теоретичний прийом використовується при розв'язуванні прикладу 16-9

- А) прийом віднімання частинами;
- Б) прийом перелічування остачі;
- В) прийом відлічування по одиниці;
- Г) прийом послідовного віднімання.

14. Виберіть ряд, що найбільш точно репрезентує основні функції підручника з української мови в початковій школі:

- А) інформаційна, систематизуюча, виховна;
- Б) трансформуюча, культурологічна, розвивальна;
- В) інформаційна, розвивальна, виховна, мотиваційна;
- Г) розвивальна, виховна, навчальна.

15. Якому виду переказу на уроках розвитку мовлення в початковій школі відповідає наступне: «відтворюється не весь текст, якась його частина, пов'язана з певною темою»?

- А) вибіркового;
- Б) творчого;
- В) переказу з додатковим завданням;
- Г) детальному

16. У якому рядку зазначено види зовнішнього мовлення?

- А) читання, говоріння, письмо, аудіювання (слухання);
- Б) мовлення та мислення;
- В) читання, письмо;
- Г) аудіювання (слухання) та писемне мовлення.

17. Які з поданих вправ найдоцільніші під час вивчення теми «Будова слова»?

- А) відмінювання іменників на дошці і в зошитах;
- Б) словникові диктанти з визначенням кореня слова;
- В) списування з підкресленням іменників і визначенням відмінків;
- Г) самотійна робота у зошиті.

18. Визначте загальнодидактичні принципи методики навчання української мови:

- А) науковість, спадкоємність, перспективність, зв'язок теорії з практикою, наочність, міжпредметні зв'язки;
- Б) функціонально-стилістичне спрямування, комплексний підхід до формування різних видів мовленнєвої діяльності;
- В) взаємозв'язок у навчанні споріднених і неспоріднених мов, етнопедагогічний;
- Г) науковості, доступності, наочності, систематичності, наступності, перспективності.

19. Визначте, в якому рядку вказано методичні прийоми, що застосовують на уроках української мови:

- А) аналіз, синтез, порівняння, мовний розбір, списування;
- Б) прийоми звукового аналізу та синтезу;
- В) мовний розбір, списування;
- Г) аналіз, синтез, порівняння.

20. Який форму читання варто використовувати на уроці літературного читання, коли необхідно передати характер дійових осіб твору?

- А) хорове читання;
- Б) вибіркоче читання;
- В) ланцюжкове читання;
- Г) читання в особах.