

*Фахове вступне випробування із профільних дисциплін
для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня
бакалавра (нормативний термін навчання)
за спеціальністю*

**016 Спеціальна освіта
0 варіант**

1. Цілеспрямоване, систематичне, організоване управління процесом формування особистості називається:
А) навчання;
Б) виховання;
В) перевиховання;
Г) відновлювальне навчання.
2. Третій критичний період розвитку мовлення:
А) 1–2 роки;
Б) 3 роки;
В) 6–7 років;
Г) 6 місяців.
3. Мозок дитини характеризується:
А) дифузністю;
Б) пластичністю;
В) збудливістю;
Г) правильної відповіді немає.
4. Компенсація – це:
А) складний багатоаспектний процес перебудови психологічних функцій при порушенні або втраті певних функцій організму;
Б) педагогічний процес, спрямований на подолання та перебудову порушень мовленнєвої діяльності;
В) цілеспрямоване, систематичне, організоване керування процесом формування особистості або окремих її рис відповідно до потреб суспільства;
Г) правильної відповіді немає.
5. До сенсорних функцій відносять:
А) моторику, зокрема мовленнєву;
Б) процеси пам'яті, уваги, мислення;
В) діяльність сенсорної системи (органів чуття);
Г) все вищезазначене.

6. Психічний розвиток дітей з порушеннями мовлення:
- А) підкоряється тим же законам, що і нормативний розвиток, не відстаючи від нього;
 - Б) йде по особливому шляху;
 - В) підкоряється тим же закономірностям, що і нормативний розвиток, але відстає від нього;**
 - Г) правильної відповіді немає.
7. Педагогічна наука, яка вивчає особливості розвитку, навчання і виховання осіб з порушеннями слухової функції – це:
- А) тифлопедагогіка;
 - Б) сурдопедагогіка;**
 - В) олігофренопедагогіка;
 - Г) логопедагогіка.
8. Розширення участі всіх дітей, зокрема з особливостями психофізичного розвитку, в освітньому процесі, яке передбачає істотні зміни в діяльності шкіл – це:
- А) інтегроване навчання;
 - Б) індивідуальне навчання;
 - В) особистісно орієнтоване навчання;
 - Г) інклюзивне навчання.**
9. У комплексі індивідуально-корекційного розвитку дитини з особливими освітніми потребами в старшому підлітковому віці домінує завдання:
- А) діагностика рівня психофізичного розвитку;
 - Б) максимальний індивідуальний розвиток;**
 - В) соціальна адаптація;
 - Г) комунікаційна складова.
10. Функції мовлення, що починають інтенсивно розвиватися в 5 років:
- А) планувальна і регулювальна;**
 - Б) комунікативна і інформативна;
 - В) узагальнювальна;
 - Г) правильної відповіді немає.

11. Який функціональний блок діяльності мозку за О. Р. Лурією забезпечує нормальний тонус кори і її бадьорий стан?
- А) перший;**
 - Б) другий;
 - В) третій;
 - Г) четвертий.
12. За якими програмами навчання та виховання навчаються діти з тяжкими порушеннями мовлення в спеціальному дошкільному закладі?
- А) загальноосвітніми;**
 - Б) спеціальними;
 - В) паралельно за двома програмами;
 - Г) немає правильної відповіді.
13. До нерухомих органів артикуляції відноситься:
- А) губи;
 - Б) тверде піднебіння;**
 - В) м'яке піднебіння;
 - Г) немає правильної відповіді.
14. До якого з термінів належить визначення? Це природній процес руху, зміни, перехід від старого до нового якісного стану.
- А) розвиток;**
 - Б) навчання;
 - В) формування;
 - Г) правильної відповіді немає.
15. У голосовий відділ периферичного мовленнєвого апарату входить:
- А) трахея;
 - Б) язик
 - В) голосові складки;**
 - Г) м'яке піднебіння.

16. Вітчизняна корекційна педагогіка базується на теоретичних положеннях:
- А) В. П. Кащенко;
 - Б) Л. С. Виготського;**
 - В) Т. Г. Шевченка;
 - Г) І. Г. Єременка.
17. Для дітей з порушеннями мовлення є типовим:
- А) затримка формування гностичних функцій;**
 - Б) активний розвиток пізнавальної діяльності;
 - В) сформованість словесно опосередкованих форм пам'яті;
 - Г) немає правильної відповіді.
18. Що є одиницею лексичного коду мови:
- А) слово**
 - Б) фонема;
 - В) речення;
 - Г) морфема.
19. Серцевина єдності принципів виховання і навчання:
- А) індивідуальний підхід;
 - Б) комплексний підхід;
 - В) диференційоване навчання;
 - Г) гуманізм.**
20. Якому поняттю відповідає визначення: спосіб взаємодії педагогів, вихованців, сім'ї та інших суб'єктів виховання, внаслідок якої відбувається певні зміни в розвитку якостей дитини, його переконань, почуттів, навичок, поведінки та ін.:
- А) метод виховання;**
 - Б) прийом виховання;
 - В) засіб виховання;
 - Г) немає правильної відповіді.