

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії

Миколаївського національного університету
імені В. О. Сухомлинського



В. Д. Будак

2023 року

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ІЗ ПРОФІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ
СТУПЕНЯ МАГІСТРА

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЮ)

014.021 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))

Розглянуто та схвалено
на засіданні приймальної комісії
МНУ імені В.О.Сухомлинського
(протокол № 4 від «26» 04 2023 року)

МИКОЛАЇВ 2023

Прийом на навчання за ступенем магістр здійснюється на конкурсній основі за результатами фахового вступного випробування у формі тестування.

Вступники проходять тестування в обсязі діючих програм ступеня бакалавр.

Програму складено відповідно до програм підсумкової атестації бакалаврів:
http://fif.mdu.edu.ua/?page_id=7971

Розробник програми фахового вступного випробування:

Кандидат педагогічних наук



Щербакова О.Л.

Завідувач кафедри германської філології



Мироненко Т.П.

Декан філологічного факультету



Баркасі В.В.

Програму складено відповідно до програм підсумкової атестації бакалаврів:

http://fif.mdu.edu.ua/?page_id=7971

Затверджено на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 13 від «10» березня 2023 року

Затверджено на засіданні Вченої ради філологічного факультету

Протокол №7 від «17» березня 2023 року

ЗМІСТ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ	4
3. ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ.....	6
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	10
5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	11

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму фахового вступного випробування зі спеціальності (спеціалізації) 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)) (згідно з Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266) розроблено на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра відповідної спеціальності.

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань абітурієнтів під час вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю (спеціалізацією) 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

Мета фахового вступного випробування – перевірка рівня теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів на базі здобутого ступеня бакалавр і формування рейтингового списку з абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю (спеціалізацією) 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Вступні випробування проводяться в обов'язку навчальних програм з основних дисциплін навчального плану ступеня бакалавр :

1. Методика викладання іноземних мов.
2. Стилїстика англійської мови.
3. Лінгвокраїнознавство.
4. Історія основної мови.
5. Історія та критика літератури країни, мова якої вивчається.
6. Лексикологія англійської мови.
7. Практика усного та писемного мовлення.
8. Практична граматики англійської мови.
9. Теоретична граматики англійської мови

2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Методика викладання іноземних мов

Вступник повинен знати:

- основні поняття і категорії методики навчання ІМ;
- теоретичні засади формування в учнів іншомовної лексичної, граматичної і фонетичної компетенцій;
- сучасні підходи до формування в учнів іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі;
- форми, види і способи контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенцій;
- основні організаційні форми реалізації навчально-виховного процесу з ІМ у середніх навчальних закладах різних типів;
- основи планування навчально-виховного процесу з ІМ у початковій, основній і старшій школі.

Вступник повинен вміти:

- визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання ІМ;
- аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з ІМ;
- аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів;
- формувати в учнів мовну, мовленнєву і соціокультурну компетенції;
- використовувати у процесі формування іншомовної комунікативної компетенції інноваційні методичні технології;
- оцінювати рівень сформованості усіх складників іншомовної комунікативної компетенції;
- планувати й реалізовувати різні форми організації навчально-виховного процесу в початковій, основній і старшій школі.

Стилістика англійської мови**Вступник повинен знати:**

- концептуальні положення стилістики англійської мови, які складають основу теоретичної і практичної професійної підготовки фахівця;
- специфічні особливості організації і функціонування різних текстів функціонально-стильової системи англійської мови;
- особливості мовних засобів, що використовуються в текстах для досягнення певних комунікативних завдань.

Вступник повинен вміти:

- застосовувати отримані теоретичні знання з практики в процесі професійної діяльності, а також у процесі міжкультурної комунікації;
- працювати з науковою літературою.

Лінгвокраїнознавство**Вступник повинен знати:**

- основні історичні та сучасні регіони розповсюдження англійської мови;
- офіційні назви та столиці, державну атрибутику (прапор, герб, гімн) англійських країн;
- основні події історії Великобританії та США;
- соціально-політичний устрій Великобританії та США.
- головні свята, традиції та звичаї, а також інші особливості культурного життя англійських країн.

Вступник повинен вміти:

- коректно вживати культурні терміни, що співвідносяться з тим чи іншим англійським регіоном;
- давати характеристику варіантів сучасної англійської мови;
- коректно інтерпретувати елементи державної атрибутики;

- визначити статус англійської мови в окремих регіонах її розповсюдження;
- застосовувати отримані теоретичні знання з практики в процесі професійної діяльності, а також у процесі міжкультурної комунікації.

Історія основної мови

Вступник повинен знати:

- періодизацію історії англійської мови;
- найважливіші письмові пам'ятники стародавнього, середнього і новоанглійського періодів;
- основні закономірності розвитку англійської мови в області граматики;
- основні фонетичні зміни, що привели до формування сучасної фонологічної системи англійської мови;
- основні джерела поповнення словникового складу.

Вступник повинен вміти:

- ілюструвати кожне теоретичне положення мовними прикладами відповідного періоду розвитку мови;
- відслідкувати зміни, що стосуються тієї чи іншої лінгвістичної одиниці в межах конкретного відрізка часу або всього історичного періоду розвитку мови;
- співвідносити форму та зміст тієї чи іншої лінгвістичної одиниці з її відповідником у сучасній англійській мові;
- поєднувати теоретичні знання з використанням вправ та практичних завдань, пов'язаних з основними процесами історичного розвитку мов;
- співставляти діахронічні явища та процеси англійської мови з явищами та процесами інших споріднених мов;
- на основі спостереження та порівняння лінгвістичних одиниць робити узагальнення про ті чи інші процеси та їх роль в історії англійської мови.

Історія та критика літератури країни, мова якої вивчається

Вступник повинен знати:

- історією розвитку англійської та американської літератури;
- художні та стилістичні особливості притаманні певному періоду розвитку літератури.

Вступник повинен вміти:

- аналізувати творчість певного автора англійської та американської літератури;
- аналізувати художні твори авторів.

Лексикологія англійської мови

Вступник повинен знати:

- значення складних та похідних слів, спираючись на словотвірні моделі;
- значення найбільш вживаних афіксів англійської мови;
- значення найбільш вживаних омонімів;
- лексичні одиниці за ознакою їх системних подібностей та відмінностей;
- семантичну структуру слів та фразеологізмів з врахуванням їх прямих та переносних значень, етимології, характеру та ступеня асиміляції запозиченої лексики мови.

Вступник повинен вміти:

- встановити структурний тип лексичної одиниці;
- диференціювати складні слова і словосполучення;
- пояснювати і ілюструвати різницю між синонімами;
- пояснювати причину типових словникових і лексико стилістичних помилок;
- вірно вживати і використовувати в мові фразеологізми.

Практика усного та писемного мовлення

Вступник повинен знати:

- що таке складне, складносурядне, складнопідрядне речення та типи підрядних речень; конструкції з герундієм, інфінітивом та дієприслівником;
- мовленнєві формули і лексичний матеріал;
- базовий лексичний матеріал та інформацію за темами.

Вступник повинен вміти:

- вільно та спонтанно висловлюватися, використовуючи активний матеріал в різних видах мовленнєвої діяльності;
- розуміти широкий спектр складних великих текстів і розпізнавати імпліцитне значення; чітко, логічно, детально та вичерпно висловлюватися щодо складних ситуацій, застосовуючи при цьому належним чином різні синтаксичні засоби (письмово);
- результативно й гнучко використовувати мову в суспільному і професійному житті, а також у навчанні.

Практична граматики англійської мови

Вступник повинен знати:

- морфологічні та синтаксичні характеристики частин мови (іменник, артикль, займенник, прислівник, прикметник, прийменник, дієслово, модальні дієслова);
- комунікативні значення частин мови у різних синтаксичних функціях;
- систему часо-видових форм дієслова у сфері теперішнього,

майбутнього та минулого часів;

- систему часо-видових форм дієслова у пасивному стані;
- правила узгодження часів;
- безособові форми дієслова та предикативні конструкції з ними.

Вступник повинен вміти:

- систематизувати знання про частини мови (іменник, артикль, займенник, прислівник, прикметник, прийменник, видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані);
- визначити та пояснити комунікативні функції виучуваних граматичних структур;
- вільно вживати граматичні структури в усному та писемному мовленні з урахуванням комунікативних функцій в межах тем, що вивчаються;
- використовувати знання і вміння у професійній діяльності, а також в іншомовній комунікації; застосовувати на практиці граматичні часо-видові форми дієслова у сфері теперішнього, майбутнього та минулого часів; - систему часо-видових форм дієслова у пасивному стані;
- використовувати правила узгодження часів;
- використовувати безособові форми дієслова та предикативні конструкції з ними; використовувати граматичні структури для досягнення різних комунікативних цілей та сприймати англійську мову як систему.

Теоретична граматики англійської мови

Вступник повинен знати:

- типологічні характеристики граматичної будови сучасної англійської мови;
- теоретичні основи морфологічної та синтаксичної систем англійської мови;
- основні відмінності між напрямками граматичних досліджень у 20-21 століттях;
- проблемні питання теоретичної граматики та шляхи їх вирішення, що пропонуються в рамках різних лінгвістичних шкіл та напрямів (традиційному, структурному, генеративному, когнітивному).

Вступник повинен вміти:

- висловлювати свою точку зору на те чи інше граматичне явище;
- користуватися різноманітними науковими джерелами з теоретичної граматики англійської мови (підручниками, монографіями, Інтернетом), знайомитися з новими доробками в галузі граматичних досліджень для підвищення свого професійного рівня;
- порівнювати явища граматичного рівня англійської та рідної мов;
- вміти застосовувати знання з курсу теоретичної граматики у практичній викладацькій діяльності.

3. ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Методика викладання іноземних мов

1. Методика навчання іноземних мов як наука та її зв'язок з іншими науками. Поняття „методика” сьогодні. Концепція процесу навчання. Організація навчання. Базові науки: педагогіка, психологія та лінгвістика. Методи дослідження.
2. Цілі, зміст, принципи, методи та засоби навчання іноземних мов. Практична, виховна, освітня, розвиваюча ціль. Зміст навчання і цілі навчання. Методичні принципи. Методи навчання. Засоби навчання. Підручник як головний засіб навчання.
3. Лінгвопсихологічні основи навчання іноземних мов. Основні види мовленнєвої діяльності. Мовленнєві вміння. Система вправ. Типи вправ за певними критеріями.
4. Навчання граматичного матеріалу. Граматичний мінімум. Мета навчання граматичного матеріалу. Граматичні навички. Ознайомлення з граматичними структурами активного граматичного мінімуму. Автоматизація дії учнів з новими ГС активного граматичного мінімуму. Ознайомлення з граматичними структурами пасивного граматичного мінімуму. Автоматизація дії учнів з новими ГС пасивного граматичного мінімуму.
5. Навчання лексичного матеріалу. Формування лексичних навичок; критерії відбору лексичного мінімуму. Активний лексичний мінімум. Пасивний лексичний мінімум. Наявний (реальний) словник учня. Потенціальний словниковий запас. Процес засвоєння лексичного матеріалу. Способи семантизації.
6. Навчання фонетичного матеріалу. Критерії відбору фонетичного мінімуму. Основні вимоги до вимови учнів. Навчання інтонації.
7. Навчання читання. Читання як мета і засіб навчання ІМ. Техніка читання. Складність навчання техніки читання англійською мовою. Анотування реферування, рецензування текстів. Навчальні функції іншомовного тексту.
8. Навчання письма. Письмо та писемне мовлення. Формування графічних та орфографічних навичок. Графічні навички. Письмо як засіб контролю.
9. Навчання аудіювання. Аудіювання як перцептивна, розумова, мнемічна діяльність. Цілі навчання аудіювання. Зміст навчання аудіювання. Контроль розуміння аудіотексту.
10. Навчання говоріння. Говоріння як вид мовленнєвої діяльності. Механізми мовлення. Навчання діалогічного мовлення. Навчання монологічного мовлення.
11. Урок з іноземної мови. Планування навчального процесу з іноземної мови. Система планування навчального процесу з ІМ. Структурні одиниці уроку.

Стилістика англійської мови

1. Стилістика. Предмет і завдання. Поняття стилю. Взаємозв'язок стилістики з іншими галузями лінгвістики. Функціональні стилі англійської мови. Основні відмінності та схожості.
2. Фонетичні та графічні мовні виражальні засоби та стилістичні прийоми.

3. Стилiстична семасiологiя. Лексико-семантичнi стилiстичнi прийоми. Стилiстичнi засоби заміни.

4. Стилiстичнi засоби з'єднання. Порiвняння. Синонiми. Оксюморон. Антитеза. Зевгма. Каламбур. Кульмінація. Синтаксичнi стилiстичнi прийоми та їх стилiстична функція.

5. Функціональнi стилi англійської мови. Засоби вираження думок автора. Літературне ставлення читача.

Лiнгвокраїнознавство

1. Загальнi вiдомостi з фiзичної географії Великобританії. Острови Великобританії. Рельєф, ріки, озера, гори й височини, клімат Великобританії. Населення країни. Складові частини Великобританії: Англія, Уельс, Шотландія, Північна Ірландія. Огляд історії Великобританії.

2. Британці як вони є. Національний характер. Класовий склад англійського народу. Життя пенсіонерів. Охорона здоров'я. Сім'я у Англії, її склад. Проблеми сім'ї. Положення жінки. Соціальне життя Англії. Дозвілля англійців і найулюбленіші хобі. Кулінарні смаки англійців. Англійські національні свята. Туризм і спорт у Великобританії. Традиційні англійські види спорту і види спорту, які набули популярності в сучасній Великобританії.

3. Загальна інформація про Америку. Огляд американської географії. Регіональна різноманітність. Шість головних регіонів (Нью-Інгленд, Середня Атлантика, Південь, Середній Захід, Південний Захід, Захід). Огляд Американської історії.

4. Стилi американського життя. Культурне життя у Сполучених Штатах. Кіно. Спорт і відпочинок.

Історія основної мови

1. Предмет і завдання курсу "Історія основної мови". Лiнгвістичнi зміни.

2. Германські мови як одна із груп iндоєвропейських мов. Сучасні германські мови, їх класифікація та поширення. Загальні особливості германського ареалу.

3. Основи перiодизації історії англійської мови. Англійська мова давнього перiоду. Історичні події перiоду.

4. Фонетичний лад англійської мови давнього перiоду. Основні фонетичні зміни.

5. Морфологічний ряд англійської мови давнього перiоду. Загальні особливості давньоанглійської морфологічної системи.

6. Синтаксичний лад англійської мови давнього перiоду. Словниковий склад англійської мови давнього перiоду. Загальна характеристика власне англійської мови. Два основних засоби поповнення основного складу англійської мови. Латинські запозичення.

7. Давньоанглійське письмо. Латинське письмо в Англії. Фонетичний принцип давньоанглійського письма. Основні писемні пам'ятки давньоанглійського перiоду.

8. Англійська мова середнього періоду. Загальна характеристика мови. Основні історичні події періоду. Мовна ситуація в Англії в XI-XII ст. Латинська мова як мова церкви. Французька мова в середньовічній Англії.

9. Зміни в середньовічній орфографії. Фонетичний лад англійської мови середньовічного періоду.

10. Граматична будова англійської мови середнього періоду. Граматичні зміни у середньоанглійському періоді. Словниковий склад англійської мови середнього періоду. Поповнення словникового складу шляхом запозичень із інших мов.

11. Англійська мова нового періоду. Загальна характеристика. Мова новоанглійського періоду – мова англійської нації. Становлення національної мови. Утворення англійської мови на основі лондонського діалекту. Становлення письмового стандарту до XVII ст. Система орфографії. Фонетичний лад.

12. Велике зрушення голосних як прояв нової кореляції контакту в системі англійського наголошеного вокалізму. Граматична будова англійської мови нового періоду. Словниковий склад англійської мови нового періоду. Поповнення словникового складу шляхом запозичень із інших мов. Роль численних запозичень у створенні етимологічно-змішаного словникового складу англійської мови.

Історія та критика літератури країни, мова якої вивчається

1. Англійська література середніх віків. Зародження англійської літератури та основні жанри у період середньовіччя. Кельтський епос. Англосаксонський епос «Беовульф». Уявлення про жанри духовної писемності. Взаємодія жанрів проповіді та життя, структури

моралі у контексті бачення у творах У.Ленгленда.

2. Англійська література епохи відродження. Основна своєрідність творчості Т. Мора (Утопія). Дві тенденції розвитку англійського відродження: ідеалізація прекрасного та естетизація жахливого. Жанрова своєрідність трагедії (К. Марло) і високої комедії Відродження (Дж. Лілі). Творчість У. Шекспіра.

3. Англійська література XVIII ст. Творчість Дж.Донна, Дж.Мільтона, А.Поупа - представників англійської поезії ХУП-початку XVIIIст. Зростання англійського роману XVIII віку з периферійних жанрів журналістики та ділових записів.

4. Англійська література на рубежі XIX – XX ст. Література XIX віку: "Озерна школа" - своєрідність поезії Дж.Г.Байрона, П.Б. Шеллі, Дж.Кітса. Творчість В.Скотта -представника критичного реалізму. Світогляд та естетичні погляди У.М.Теккеря. Роман У. М. Теккеря «Ярмарок марнолюбства». Творчість англійських поетів 40-70х років XIX. Дж. Рескін - письменник-публіцист, літературний критик, мистецтвознавець.

5. Англійська література XX та XXI ст. Модернізм в англійській літературі. Основні тенденції розвитку літератури Англії після Другої Всесвітньої війни (Дж.Оруел, А.Мердок, Ч.Сноу, О.Генрі). Сучасна англійська література.

Розмаїття жанрів. Постмодернізм, як літературний напрямок (Д.Лесінг, С.Фрай, Д.Барнс)

6. Американська література XVII. Проблема національної своєрідності американської літератури у зв'язку з особливостями історичного розвитку США. Історичний розвиток Америки у XVII-XVIII віках. Література американської Просвіти (Г.Грін, В.Ірвінг, Г.Лонгфелло). Просвітницька журналістика. Вплив поезики англійського “готичного роману” на творчість Б. Брауна як попередника Е.По

7. Американська література XVIII ст століття. Проблема національної своєрідності американського романтизму. Творчість В.Ірвінга як перехід від просвітницької сатири до романтизму. Загальні етапи творчості Дж.Ф.Купера. Новий етап розвитку американського романтизму в творчості Е.По. Особливості морально-естетичного ідеалу і проблема особистості у творчості Н.Хоторна. Радикально-демократична позиція Г.Мелвілла. Філософська основа програми “трансценденталістів”.

8. Американська література кінця XIX – початку XX ст. Основні літературні напрямки у кінці XIX-початку XXст. в США. У.Д. Хоуелс та “тендітний реалізм”. Г.Джеймс та розвиток психологічного роману. Своєрідність критичного реалізму в американській літературі. Світогляд та творча еволюція письменника реаліста М.Твена. Представники «втраченого покоління» Е.Хемінгуей та Ф.С.Фітцджеральд. Модернізм в американській літературі. Специфіка романів Дж.Лондона та Т.Драйзера.

9. Американські письменники XX століття. Розмаїття жанрів.

Творчість нових поетів 20 століття. Фантастично-реалістичний стиль оповіді (Д.Селінджер та Р.Бредбері). Узагальнена символіка. Розвиток психологічного роману (У.Фолкнер). Прояви постмодернізму.

Лексикологія англійської мови

1. Лексикологія як розділ науки про мову. Синхронія та діахронія лексикології і її взаємозв'язок з іншими науками. Етимологічний склад англійської та української мови.

2. Морфологічна структура слова в сучасній англійській мові. Продуктивні та непродуктивні способи словотворення. Афіксація, словоскладання, конверсія, аббревіація.

3. Запозичення та їх класифікація, Класичні запозичення. Французькі запозичення. Італійські, іспанські, скандинавські, німецькі, голландські запозичення.

4. Лексичне значення слів. Основні типи лексичних значень. Омонімія, полісемія в англійській мові. Синоніми та антоніми. Тема 5. Класифікація слів за історичним принципом. Архаїзми, неологізми в англійській мові.

5. Американський варіант англійської мови. Варіанти та діалекти англійської мови.

Практика усного та писемного мовлення

1. Система вищої освіти. Болонський процес.

2. Проблеми організації вищого навчального закладу. Система освіти у Великобританії. Університети Великобританії.
3. Політична система і суспільство. Політична система Великобританії та США. Політичні партії Великобританії та США. Порівняльний аналіз системи виборів Великобританії, США та України.
4. Політика та політичні діячі. Сучасна політична система. Велика Хартія Вольностей.
5. Політичні дебати. Члени палати громад та їх участь у дебатах.
6. Роль закону в житті сучасного суспільства. Закон та порядок.
7. Судова система в Великобританії та США.
8. Злочини та правосуддя. Правосуддя. Сучасні карні установи. Поліція-виконавчий орган правоохоронної системи.
9. Засоби масової інформації та їх вплив на людину. Газети. Радіо у ХХІ столітті.
10. Засоби масової інформації. Журналістика. Телевізійні новини. Професійний код журналіста.

Практична граматики англійської мови

1. Дієслово. Теперішні, минулі та майбутні часи дієслова в активному стані. Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час. Теперішній перфектний час. Теперішній перфектно-тривалий час. Минулий неозначений час. Минулий тривалий час. Минулий перфектний час. Минулий перфектно-тривалий час. Майбутній неозначений час. Майбутній подовжений час.
2. Дієслово. Теперішні, минулі та майбутні часи дієслова в пасивному стані. Теперішній неозначений час у пасивному стані. Теперішній тривалий час у пасивному стані. Теперішній перфектний час у пасивному стані. Минулий неозначений час у пасивному стані. Минулий тривалий час у пасивному стані. Минулий перфектний час у пасивному стані. Майбутній неозначений час у пасивному стані. Майбутній перфектний час у пасивному стані. Вживання теперішніх, минулих та майбутніх часів у пасивному стані. Особливості перекладу пасивного стану на українську мову.
3. Узгодження часів. Непряма мова. Стверджувальні речення у непрямій мові. Загальні та спеціальні питання у непрямій мові. Наказові речення у непрямій мові. Надії, бажання і наміри у непрямій мові.
4. Самостійні частини мови. Характеристика, класифікація та синтаксичні функції іменника. Множинна іменників. Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль. Характеристика, класифікація та синтаксичні функції займенників. Граматичні характеристики та синтаксичні функції прикметника. Характеристика та класифікація прислівника. Синтаксичні функції Граматичні характеристики числівника.
5. Інфінітив. Форми та граматичні характеристики інфінітиву. Вживання інфінітиву без частки "to". Синтаксичні функції інфінітиву. Вживання об'єктної інфінітивної конструкції: "The Objective with the infinitive Construction". Вживання суб'єктної інфінітивної конструкції: "The Subjective Infinitive Construction". Вживання прийменникової інфінітивної конструкції: "The For-to-

Infinitive Construction”. Особливості перекладу інфінітивних конструкцій на українську мову. Розщеплений інфінітив.

6. Герундій. Герундій. Граматичні характеристики, форми. Вживання герундія. Синтаксичні функції герундія. Предикативна конструкція з герундієм. Синтаксичні функції конструкції із герундієм. Герундій та інфінітив. Герундій та віддієслівний іменник. Особливості перекладу герундія на українську мову.

7. Дієприкметник I, II. Дієприкметник I. Характеристики, форми.

Синтаксичні функції дієприкметника I. Вживання дієприкметника I. Дієприкметник II. Характеристики. Вживання дієприкметника II. Синтаксичні функції дієприкметника II. Предикативні конструкції з дієприкметниками. Об’єктна предикативна конструкція: “The Objective Participial Construction”. Суб’єктна предикативна конструкція: “The Subjective Participial Construction”. Абсолютна предикативна конструкція: “The Nominative Absolute Participial Construction”. Прийменникова предикативна конструкція: “The Prepositional Absolute Participial Construction”. Предикативні конструкції без дієприкметника. Синтаксичні функції предикативних конструкцій. Особливості перекладу предикативних конструкцій із дієприкметником на українську мову.

Теоретична граматики англійської мови

1. Мета та основні поняття курсу теоретичної граматики. Історія граматичних досліджень. Запитання курсу теоретичної граматики англійської мови в порівнянні з практичною граматикою. Загальна характеристика граматичної будови сучасної англійської мови. Морфологія і синтаксис як основні підрозділи граматики. Мовні рівні та їх одиниці. План вираження та план змісту мовних одиниць. Парадигматичні та синтагматичні відносини у граматиці. Історія граматичних досліджень.

2. Морфемна та категоріальна структура слова. Слово і морфема як одиниці морфології та проблема їх визначення. Традиційна класифікація морфем. Поняття дистрибуції. Типи дистрибуцій. Дистрибутивна класифікація морфем. Поняття граматичного значення, граматичної форми та граматичної категорії. Типи граматичних форм і їх питома вага в сучасній англійській мові. Проблема неідіоматичних аналітичних форм. Нейтралізація опозицій.

3. Частини мови. Частини мови як граматичні класи слів. Критерії визначення частин мови в традиційній граматиці. Знаменні й службові частини мови. Проблема статусу займенника. Полева структура частин мови. Проблема адекватності традиційної класифікації. Теорія синтаксичних класів слів.

4. Граматичні властивості іменника. Визначення іменника як частини мови. Класифікація іменника. Категорія числа у різних класах іменника. Теорії відмінка в сучасній англійській мові. Проблема категорії роду. Артикль як категорія означеності/неозначеності іменника.

5. Граматичні властивості прикметника та прислівника. Визначення прикметника та прислівника. Класи прикметників та прислівників. Категорія порівняння. Проблема аналітичних форм порівняння. Проблема слів категорії стану. Субстантивація, ад’єктивація, адвербіалізація як результат між класових міграцій частин мови.

6. Загальна характеристика дієслова та граматичні категорії особових та безособових форм дієслова. Визначення дієслова як частини мови. Класифікація дієслів. Категорія часу. Проблема майбутнього часу. Категорія виду. Категорія способу дієслова. Змішаний характер властивостей безособових форм дієслова. Інфінітив як початкова форма дієслівної парадигми. Герундій у порівнянні з інфінітивом. Герундій і віддієслівний іменник. Дієприкметник у порівнянні з герундієм. Семантично-функціональна характеристика дієприкметників I та II.

7. Словосполучення у граматичних дослідженнях. Визначення словосполучення. Класифікація словосполучень: за числом компонентів, за їх послідовністю, за лексико-граматичною належністю компонентів, за характером синтаксичних відносин між компонентами. Засоби вираження підрядності в підрядних словосполученнях. Проблема сполучень типу stone wall.

8. Теорії простого речення в сучасній лінгвістиці. Традиційна модель членів речення. Проблема другорядних членів. Аналіз речення за безпосередньо складовими. Елементарне просте речення. Парадигматика простого речення. Ядерне речення і трансформи. Процедури синтаксичної деривації.

9. Актуальне членування речення проблема визначення комунікативних типів речення. Актуальне членування речення та проблема визначення комунікативних типів речення. Тема, рема і перехід в інформаційній структурі речення. Засоби ремагізації компонентів простого речення. Традиційний поділ речень за комунікативним наміром мовця. Теорія комунікативного поділу речень Ч. Фріза. Комунікативні типи в світлі актуального членування речень. Проміжні комунікативні типи речень.

10. Складне та ускладнене речення. Складне речення як полі предикативна структура. Розмежування складносурядних і складнопідрядних речень. Проблема складносурядного речення. Типи сурядності. Принципи класифікації складнопідрядних речень. Одно- і двохчленні складнопідрядні речення. Типи підрядного зв'язку в складному реченні. Статус ускладненого речення. Моделі породження ускладненого речення.

11. Синтаксис тексту. Текст у граматичних дослідженнях. Поняття надфразової єдності й параграфу. Монологічні й діалогічні єдності. Сегментовано й парцельовано конструкції. Категорії тексту.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Фахове вступне випробування проводиться у формі тестування.

Для проведення тестування формуються екзаменаційні групи в порядку реєстрації документів. Список допущених до тестування ухвалюється рішенням приймальної комісії, про що складається відповідний протокол.

Голова фахової атестаційної комісії, який відповідає за проведення вступного випробування, попередньо складає необхідні екзаменаційні матеріали: програми фахових вступних випробувань, тестові завдання, критерії оцінювання відповіді вступника.

Тестові завдання складаються відповідно до Програм фахових вступних випробувань. Програми фахових вступних випробувань оприлюднюються на офіційному сайті МНУ імені В. О. Сухомлинського (<http://www.mdu.edu.ua>).

Фахове вступне випробування проводиться у строки, передбачені Правилами прийому до Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Розклад фахових вступних випробувань, що проводяться МНУ імені В. О. Сухомлинського, затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється шляхом розміщення на веб-сайті МНУ імені В. О. Сухомлинського та інформаційному стенді Приймальної комісії не пізніше ніж за три дні до початку прийому заяв та документів для вступу на навчання за відповідними ступенями та формами навчання.

На тестування вступник з'являється з паспортом.

Вступник одержує варіант завдання, який містить 20 тестових завдань, для кожного з яких передбачено 4 варіанти відповідей.

Абітурієнту необхідно для кожного завдання знайти правильну відповідь і позначити її у картці відповідей у рядку, який відповідає номеру цього завдання. Кожне завдання передбачає один правильний варіант відповіді. На виконання тестового завдання відводиться 2 астрономічні години (120 хвилин).

За результатами вступних випробувань проводиться оцінка рівня фахових знань за наступними критеріями:

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
0	не склав
1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	100
6	107
7	114
8	121
9	128
10	135
11	142
12	149
13	156
14	163
15	170
16	176
17	182
18	188

19	194
20	200

Апеляція вступника щодо екзаменаційної оцінки (кількості балів), отриманої на вступному випробуванні у МНУ імені В. О. Сухомлинського, повинна подаватись особисто вступником не пізніше наступного робочого дня після оголошення екзаменаційної оцінки.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Методика викладання іноземних мов

Основна

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання С.Ю. Ніколаєва. Переклад з англ. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.
2. Книга вчителя іноземної мови: Довідково-методичне видання / Упоряд. О.Я. Коваленко, І.П. Кудіна. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005. – 240 с.
3. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб.: Русско-Балтийский инф. центр "Блиц", 2001. – 224 с.
4. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. 12-бальна система. – К., 2000. – 126 с.
5. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.
6. Педагогічна практика з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої і В.В. Черниш. – К.: Ленвіт, 2003. – 250 с.
7. Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах: Посібник. Вид. 2-е, доп. і переробл. / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2004. – 360 с.
8. Практикум з методики викладання німецької мови / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2007. – 287 с.
9. Практикум з методики викладання французької мови / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2006. – 432 с.
10. Редько В.Г. Лінгводидактичні засади навчання іноземної мови учнів початкової школи. – К.: Генеза, 2007. – 136 с.
11. Роман С.В. Методика навчання англійської мови у початковій школі. – К.: Ленвіт, 2005. – 208 с.
12. Структурно-логічні схеми і таблиці з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Укл. С.Ю. Ніколаєва, С.В. Гапонова та ін. К.: Ленвіт, 2004. – 208 с.
13. Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь. – М.: Астрель: АСТ Хранитель, 2007. – 746 с.

Додаткова

1. Баркасі В.В., Філіпп`єва Т.І. Методика викладання іноземних мов. – Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. – Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2019. – 286 с.
2. Бігич О.Б. Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи. – К.: Ленвіт, 2006. – 200 с.
3. Бужинский В.В., Павлова С.В., Старикова Р.А. Функциональный поход к обучению английскому произношению. – М.: Дрофа, 2004. – 154 с.
4. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М.: Аркти, 2003. – 192 с.
5. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам: Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 240 с.
6. Іноземні мови: Науково-методичний журнал. – Київ.
7. Коньшева А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку. – СПб.: Каро, 2006. – 192 с.
8. Коньшева А.В. Контроль результатов обучения иностранному языку. – СПб.: Каро, 2004. – 144 с.
9. Коньшева А.В. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. – СПб.: Каро, 2005. – 208 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://blog.tjtaylor.net/teaching-methods/>
2. <http://www.5minuteenglish.com/tips-teaching-english.htm>
3. <https://www.theguardian.com/teacher-network/teacher-blog/2013/feb/14/teaching-english-creatively-outstanding-results>

Стилістика англійської мови

Основна

1. Мороховський А.Н., Вороб`єва О.П., Лихошерст Н.И., Тимошенко З.В. Стилістика англійського мови. – Київ, 2018.
2. Арнольд И.В. Стилістика сучасного англійського мови. – Л., 2016.
3. Вороб`єва О.П. Текстові категорії і фактор адресата. – Київ, 2017.
4. Гальперин И.Р. Стилістика англійського мови. – М., 2014.
5. Долинин К.А. Інтерпретація тексту. – М., 2014.
6. Домашнев А.Н., Шишкіна И.П., Гончарова Е.А. Інтерпретація художественного тексту. – М., 2016.
7. Кухаренко В.А. Інтерпретація тексту. – Л., 2014.
8. Кухаренко В.А. Практикум по інтерпретації тексту. – М., 2014.
9. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. Комунікативно-когнітивна роль метафори у художньому тексті. Міжкультурна германістика в українському контексті. Матеріали ІІ регіональної наукової конференції. – Миколаїв: МНУ, 2014. – С.54-59.

10. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. Просторово-часовий контекст коротких оповідань Дж. Керол Оутс // «Функциональная лингвистика»: сб. науч. работ / Крымский республик. институт последипломного пед. образования. – Симферополь. - №2. ТОМ №2, - 2014. – С. 49-52.
11. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. Стилїстика сучасного англomовного публіцистичного тексту. Навчальний посібник. - Миколаїв: МНУ ім.В.О.Сухомлинського, 2014. – 190с.
12. Єфімов Л.П. Стилїстика англійської мови і дискурсивний аналіз. Учбово-методичний посібник. – Вінниця: «Нова книга», 2004.
13. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 2-е изд. – М, 2013.
14. Kukharenko V.A. A Book of Practice in Stylistics. – Вінниця: «Нова книга», 2003.
15. Vorobyova O.P. Literary Text: A Comparative Study // The Parasession on Theory and Data in Linguistics. - Chicago: Chicago Linguistic Society, 2016. - P.165-175.
16. Методичні вказівки до семінарських та практичних занять із стилістики англійської мови для студентів IV курсу / Уклад. О.П.Воробйова, Л.Ф.Бойцан, Л.В.Ганецька, О.Ю.Дубенко, І.О.Іноземцева, Л.Р.Чеботарьова, Л.Д.Якимчук. – К.:КДЛУ, 2015 (2015).

Додаткова

1. Брандес М.П. Стилїстика немецкого языка. М., 2014.
2. Гореликова М.И., Магомедова Д.М. Лингвистический анализ художественного текста. М., 2014.
3. Долинин К.А. Стилїстика французского языка. Л., 2015.
4. Иванова Т.П., Брандес О.П. Стилїстическая интерпретация текста. М., 1991.
5. Моисеева Л.Ф. Лингвистический анализ художественного текста. К., 1984.
6. Одинцов В.В. Стилїстика текста. М., 2015.
7. Пелевина Н.Ф. Стилїстический анализ художественного текста. Л., 2014.
8. Степанов Ю.С. Французская стилїстика. М., 2016.
9. Borisova L.V. Interpreting Fiction. М., 2014.
10. Diakonova N., Arnold I. Three Centuries of English Poetry. L., 2013.
11. Diakonova N., Arnold I. Three Centuries of English Prose. L., 2015.
12. Sosnovskaya V.B. Analytical Reading. М., 2017.

Інформаційні ресурси

Електронні підручники:

<http://www.usingenglish.com>

<http://www.world-english.org>

http://en.wikipedia.org/wiki/English_language_learning_and_teaching

<http://www.english-at-home.com>

ОСНОВНА

1. David McDowall "An Illustrated History of Britain." Longman Group UK Limited, 1993. – 188 с.
2. "An Outline of American Geography". – United States Information Agency, 1992. – 196 с.
3. "An Outline of American History." – United States Information Agency, May 1994. – 266 с.
4. "An Outline of American Government." – United States Information Agency, January 1990. – 124 с.
5. "An Outline of the U. S. Economy." – Office of International Information Programs, US Department of State, 2001. – 152 с.
6. "The Declaration of Independence. The Constitution of the USA." – United States Information Agency, 1992. – 44 с.
7. "USA Country Study." – Луцьк, 1998. – 120 с.
8. "Celebrate! Holidays in the USA." United States Information Agency, 1994. – 151 с.
9. "American Dance." United States Information Agency, 1992. – 56 с.
10. "Portrait of the USA." United States Information Agency, September 1997. – 96 с.
11. J.J. Bell. "The History Of England." Санкт-Петербург, "ПИТЕР", 1996. – 224 с.
12. Timanovskaya N. "Spotlight on English-speaking Countries." – Тула, «Автограф», 2000. – 384 с.
13. Бурова И.И. "The History of England. Absolute Monarchy." - Санкт-Петербург, "ПИТЕР", 1996. – 224 с.

Додаткова

1. Баркасі В.В. Країнознавство США Навчально-метод. Посібник/Укладач: В.В.Баркасі – Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2016. – 82 с.
2. Bryn O'Callaghan "An Illustrated History of the USA". - Longman Group UK Limited, 2000. – 144 с.
3. David McDowall "Britain In Close-Up". – Pearson Education Limited, 2001. – 208 с.
4. Milada Broukal, Janet Milhomme. "More about the USA". – Addison-Wesley Publishing Company, Inc., 1996. – 156 с.
5. Thomas Kral. "Discover America". – United States Information Agency, 1996. – 228 с.
6. Peter Bromhead. "Life in Modern Britain." Longman Group UK Limited, 1992. – 200 с.
7. Peter Bromhead. "Life in Modern America." Longman Group UK Limited, 1991. – 182.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.countries.ru/index.cgi?id=5> – сайт про країни світу.
2. <http://www.geo2000.nm.ru/> – сайт «Географія країн світу».

3. http://www.votpusk.ru/america_n.asp – сайт «Туристський атлас світу».
4. <http://www.best-of-africa.ru/> - сайт «Країни та острови світу».
5. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - сайт «Енциклопедія країн світу».
6. <http://geo.historic.ru/> сайт про країни світу (фізична карта, довідкові матеріали).
7. <http://maxrj.ru/> - сайт «Країнознавство» (все про країни світу).
8. <http://www.encyclopedia.ru/> - «Мир енциклопедій» - російськомовні енциклопедичні видання (енциклопедії, енциклопедичні словники, довідники).

Історія основної мови

Основна

1. Верба Л.Г. Історія англійської мови. – Вінниця, „Нова книга”, 2004.
2. Иванова И.П., Беляева Т.М., Чахоян Л.П. Практикум по истории английского языка. – Москва, 1985, - 157.
3. Ильиш Б.А. История английского языка. – Москва, 1973.

Додаткова

4. Аракин В.Д. История английского языка. – Москва, 1985.
5. Буніятова І.Р. Еволюція гіпотаксису в германських мовах (IV – XIII ст.): Монографія. – К., 2003.
6. Гусар Н.І. Структура та функції абсолютної дієприкметникової конструкцій у середньоанглійській мові: Дис... канд. філол. наук. 10.02.2004 – К., 2002.
7. Растаргуєва Т.А. История английского языка, Москва, 1983.
8. Семененко Г.М. Підрядні речення обставини в давньоанглійській мові: структура та функціонування: Дис... канд. філол. наук. 10.02.2004 – К., 2003.
9. Снісаренко І.Є. Інфінітивна конструкція з прийменником for у середньоанглійській мові: семантика та функціонування: Диск... канд. філол. наук: 10.02.2004. – К., 2002.

Інформаційні ресурси

- <https://www.youtube.com/watch?v=osMfsmEcbhs>
<http://www.booksshare.net/index.php?id1=4&category=linguistics&author=arakin-vd&book=2003>
<http://www.twirpx.com/files/languages/english/history/>

Історія та критика літератури країни, мова якої вивчається

Основна

1. Аникин Г. В., Михальская Н. П.. История английской литературы. М., 1985.
2. Аникст А. А. История английской литературы . М ., 1956.
3. Зверев А. М. Американский роман 1920-30-х гг. М., 1982.

4. Ивашева В. В. Литература Великобритании XX века. М., 1984.
5. Ивашева В.В. Английский реалистический роман XIX века в его современном звучании. М., 1974..
6. Основные тенденции развития современной литературы США. М.,1973.
7. Macmillan Literature Series “English and Western Literature” – Glencoe, 1987.
8. A. Burgess “English Literature” – Longman, 1999.
9. Carl Bode Highlights of American Literature – Washington, D.C. 1995.

Додаткова

1. Carl Bode Highlights of American Literature – Washington, D.C. 1995.
2. Macmillan Literature Series “English and Western Literature” – Glencoe, 1987.
3. A.Burgess “English Literature” – Longman, 1999.
4. Past into Present “An Anthology of British and American Literature” – Longman, 1996.
5. ”The Literature of England” – G.W.Woods, H.A.Coalt, 1941
6. ”American Literarure” – G.Robert Carlsen, M.C.Graw-Hill, 1967.

Інформаційні ресурси

2. www.englishliterature.com;
3. www.americanliterature.com

Лексикологія англійської мови

Основна

1. Каращук П.М. Словообразование английского языка. – М., 1977.
2. Кунин А.В. Словообразование современного английского языка. – М., 1976.
3. Мешков О.Д. Словообразование современного английского языка. – М., 1976.
4. Ніколаєнко А. Г. English Lexicology. Theory and Practice. Вінниця. – Нова книга. – 2007.
5. Підручник Лексикологія англійської мови. Антрушина Г.Б., Афанасьєва О.В., Н.Н.Морозова. М. – Дрофа. – 178с.
6. Харитончик З.Ф. Лексикология английского языка. – Минск: Высшая школа, 1992.
7. Arnold I.V. The English Word. – М.: Вища школа, 1977.
8. A Supplement to the Oxford English Dictionary: In three vols / Ed. by R.W. Burchfield. Oxford, 1980
9. Ginsburg R.S. and others/ A course in Modern English Lexicology. – М: Вища школа, 1979.

Додаткова

1. Баркасі В.В., Каленюк С.О., Коваленко О.В. Словник лінгвістичних термінів для студентів філологічних факультетів. – Словник/За ред. С.О.Каленюк. – Миколаїв, МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2017. – 123 с.
2. Баркасі В.В., Нікіфорчук С.С. Лексикологія англійської мови. – Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів – Миколаїв, 2017. – 264 с.
3. Мореховский А.Н. Слово и предложение в истории английского языка. – К., 1980.
4. Bolinger, Dwight. Aspects of Language. 3rd ed. N. Y., 2001.
5. Kveselevich D.I., Sasina V.P. Modern English Lexicology in Practice. – Вінниця. – Nova Kniha, 2013.
6. Rayevskaya N.N. English Lexicology. – Київ.: Вища школа, 2009.

Інформаційні ресурси

1. <http://rukni.net/query/1220463-lexicology-dictionary/>
2. <http://encyclopedia69.com/eng/d/lexicology/lexicology.htm>
3. <http://slovar.baulex.ru/search-1/%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3>
4. <http://studall.org/all2-36951.html>

Практика усного та писемного мовлення

Основна

1. Возна М.О., Гапонов А., Антонюк Н.М., Хоменко Н.С., Пермінова А.В за заг.ред проф.Карабана В.І. Англійська мова. 4 курс). Підручник. – Вінниця: Нова Книга, 2008. – С. 440с.
2. Практический курс английского языка для IVкурса / под ред. В.Д. Аракина и др. - 3-е изд. перераб. и доп. - М: Высш. шк., 1991. – С. 300 с.
3. Скалкин В.Л. Английский язык для общения: Учеб. пособие для неяз. вузов. - М.: Высш. шк., 1986. – С.192.
4. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Іванко К). П. Переклад англомовної юридичної літератури. – Вінниця: Поділля-20006 2002. – С.448.

Додаткова

1. Лебединская Б.Я. От чтения к устной речи. Пособие по английскому языку. – М.: Высш. шк., 1992. – 176 с. (10 прим.)
2. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2000. – 560 с. (10 прим.)
3. Cooper B.L., Rubalsky B.G. An Advanced Course of Everyday English. A handbook for senior courses of foreign languages institutes. – Moscow: Foreign Languages Publishing House, 1963. – 268 p. (10 прим.)
4. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. School, Home and Office Edition. 230,000 Entries. 1,248 Pages. Lexicon Publications, Inc. Danbury, CT, 1993. (1 прим.)

5. The Concise Columbia Encyclopedia. Edited by Judith S. Levey and Agnes Greenhall. Columbia University Press, 1983. (1 прим.)
6. The World Almanac and Book of Facts 1998. World Almanac Books. К – III Reference Corporation, 1997. (1 прим.)

Інформаційні ресурси

1. <http://www.euroeducation.net/prof/ukco.htm>
2. <http://www.usaeducation.us/Higher/>
3. <http://www.rogerdarlington.me.uk/Americanpoliticalsvstem.html>
4. <http://www.grin.com/e-book/98364/the-political-system-of-great-britain->

Практична граматик англійської мови.

Основна

1. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. Грамматика англійської мови.- М., 1998.
2. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Рольф, 2014.
3. Практический курс английского языка: 1,2,3 курс: учебн. для студ. пед. вузов / под ред. В. Д. Аракина. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2016.
4. Вейхман Г.А. Новое в грамматике современного английского языка: учебное пособие для вузов / Г. А. Вейхман. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель; АСТ, 2015. - 544с.
5. Жилко, Н.М. Англійська мова. Вправи з граматики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. М. Жилко, Л. С. Панова. - К.: Видавничий центр "Академія", 2018. - 304 с.
6. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - М.: Юнвес, 2016. - 718с.
7. Князева, І.О. Англійська мова. Граматичний практикум. І рівень: збірник граматичних вправ для початкового рівня / І. О. Князева. - Харків: Веста; Ранок, 2015. - 336с.
8. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. ин.яз. / И. П. Крылова. – М.: Университет, 2016. - 432с.
9. Парашук В.Ю. Практичний курс англійської мови: підручник для студ. іноземних мов. / В. Ю. Парашук, Л. Ф. Грицюк, С. Б. Саум. – К.: Знання, 1999. - 526с.
10. Практическая грамматика английского языка. Упражнение №1.: На англ. яз. - Изд-во Оксфордского ун-та, 2016. - 180с.
11. Практическая грамматика английского языка. Упражнение №2.: На англ. яз. - Изд-во Оксфордского ун-та, 2015. - 381с.

Додаткова

1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice, 2015.
2. Gordon E.M, Krylova I.P. A Grammar of Present Day English. М., 2016.
3. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar (Exercise1). Oxford, 2015.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.usingenglish.com>
2. <http://www.world-english.org>
3. http://en.wikipedia.org/wiki/English_language_learning_and_teaching
4. <http://www.english-at-home.com>

Теоретична граматики англійської мови

Основна

1. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка. – М., 1985.
2. Блох М.Я. Вопросы изучения грамматического строя языка. – М., 1976.
3. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. (A Course in Theoretical English Grammar). – М., 2000.
4. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. – М., 2004.
5. Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике. – М., 1990.
6. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 1981.
7. Ильиш Б. А. Строй современного английского языка. (The Structure of Modern English). – Л., 1971.
8. Мороховская Э.Я. Основы теоретической грамматики английского языка. – К., 1974.
9. Мороховская Э.Я. Практикум по теоретической грамматике (Theoretical Grammar Through Practice). – Л., 1973.
10. Плоткин В.Я. Строй английского языка. – М., 1989.

Додаткова

1. Баркасі В.В., Каленюк С.О., Коваленко О.В. Словник лінгвістичних термінів для студентів філологічних факультетів. – Словник/За ред. С.О.Каленюк. – Миколаїв, МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2017. – 123 с.
2. Баркасі В.В., Нікіфорчук С.С. Теоретична граматики англійської мови. – Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів – Миколаїв, 2018. – 204 с.
3. Есперсен О. Философия грамматики. – М., 1958.

4. Почепцов Г.Г. Конструктивный анализ структуры предложения. – К., 1971.
4. Смирницкий А.И. Морфология английского языка. – М., 1959.
5. Функциональная семантика синтаксических конструкций: Сборник/ ред. Блох М.Я. – М., 1985.
6. Bach E. Syntactic Theory. – N.Y., 1974.
7. Bolinger D. Meaning and Form. – Ldn.and N.Y., 1977.
8. Chomsky N. Aspects of the Theory of Syntax. – Cambr., Mass., 1965.
9. Chomsky N. Language and Mind. – N.Y., 1972.
10. Fries Ch.C. The Structure of English. – N.Y., 1952.
11. Ganshina M.A., Vasilevskaya N.M. English Grammar. – М., 1964.
12. Gleason H.A. An Introduction to Descriptive Linguistics. – N.Y., 1961.
13. Halliday M.A.K. An Introduction to Functional Grammar. – Lnd, 1985.
14. Halliday M.A.K., Hasan R. Cohesion in English. –Ldn., 1976.
15. Irtenyeva N.F., Barsova O.M., Blokh M.Y., Shapkin A.P. A Theoretical English Grammar. – М., 1969.
16. Leech G., Svartvik I. A Communicative Grammar of English. – М., 1983.
17. Nida E. Morphology. – Ann Arbor, 1965.
18. Palombara L.E. An Introduction to Grammar: Traditional, Structural, Transformational. – Cambr., Mass., 1976.
19. Raevskaya N.N. Modern English Grammar. – К., 1967.
20. Sweet H. A New English Grammar. Logical and Historical. – Oxf., 1950.

Інформаційні ресурси

1. www.ksu.ru
2. www/nbu.gov.ua/portal
3. library.krasu.ru