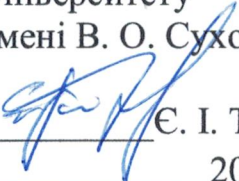


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ


ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова комісії з реорганізації
Миколаївського національного
університету
імені В. О. Сухомлинського


С. І. Трушляков
2024 року

ПОГОДЖЕНО

Заступник голови комісії з
реорганізації
Миколаївського національного
університету
імені В. О. Сухомлинського


В. Д. Будак

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

З ПРОФІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ

СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА

при вступі на другий курс (нормативний термін навчання) на основі
освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня
спеціаліста, освітнього ступеня магістра у межах вакантних місць
ліцензованого обсягу

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

053 ПСИХОЛОГІЯ

Розглянуто та схвалено
на засіданні приймальної комісії
МНУ імені В.О. Сухомлинського
(протокол № 2 від «23» 04 2024 року

МИКОЛАЇВ 2024

Приєм на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавр (нормативний термін навчання) на основі освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра здійснюється на конкурсній основі за результатами фахового вступного випробування з профільних дисциплін у формі тестування.

Розробник програми вступного іспиту:

кандидат психологічних наук, доцент

В.В. Шевченко

В.о. декана педагогічного факультету

О.М. Олексюк

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2024р.

Затверджено на засіданні Вченої ради педагогічного факультету

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2024р.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА | 4 |
| 2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ | 4 |
| 3. ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ..... | 5 |
| 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ..... | 12 |
| 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ..... | 14 |

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового вступного випробування визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань абітурієнтів під час вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавр (нормативний термін навчання) на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра за спеціальністю 053 Психологія .

Мета фахового вступного випробування – перевірка рівня теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів і формування рейтингового списку з абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра (нормативний термін навчання) за спеціальністю 053 Психологія .

Вступні випробування проводяться в обсязі навчальних програм з дисциплін – загальна психологія.

2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Вступник повинен **знати**:

- історію (етапи становлення психології як науки), основні категорії і поняття психологічної науки, її предмет і методи;
- структуру і функції людського мозку;
- психологічні закономірності і механізми виникнення, функціонування та розвитку психіки;
- категоріально-понятійний апарат загальної психології;
- причини та закономірності виникнення вікових криз, шляхи їх подолання;
- особливості становлення методу долідження в психології.

Вступник повинен **вміти**:

- пояснювати психологічний зміст та механізми становлення і розвитку різних форм прояву психіки;
- визначати характеристики та особливості прояву різних психічних процесів, станів і властивостей людини залежно від ситуацій та обставин;
- аналізувати психологічний зміст, структуру та психологічні механізми і умови розвитку особистості;
- встановлювати та вирізняти психологічні симптоми вікових криз особистості.

3. ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ТЕСТУВАННЯ

Загальна психологія.

Тема 1. Предмет, завдання і місце психології в системі наук.

Предмет психології. Завдання психології. Зв'язок психології з іншими науками. Визначення психології як науки. Значення психології та її місце в системі наук. Основні етапи становлення психології як науки.

Тема 2. Еволюція та розвиток психіки.

Поняття про психіку. Природна та соціальна детермінація психічного розвитку. Мозок і психіка людини.

Тема 3. Свідомість і несвідоме.

Свідоме і несвідоме в діяльності людини. Структура свідомості. Несвідомі психічні явища Самосвідомість особистості.

Тема 4. Індивід та особистість. Психологічна структура особистості.

Індивід, особистість, індивідуальність. Умови виникнення особистості. Психологічна структура психічних явищ особистості.

Тема 5. Психічні пізнавальні процеси: відчуття.

Поняття про відчуття. Рефлекторна природа відчуттів. Рецептори і аналізатори. Класифікація відчуттів, їх види. Загальні властивості відчуттів. Закономірності відчуттів.

Тема 6. Сприймання як один із пізнавальних процесів.

Поняття про сприймання. Властивості сприймання. Фізіологічні основи сприймання. Закономірності сприймання. Класифікація сприймань, їх види. Сприймання руху, простору, часу і тексту. Ілюзії і галюцинації.

Тема 7. Увага як пізнавальний процес.

Поняття про увагу, її фізіологічна основа. Види уваги. Мимовільна, довільна та післядовільна увага. Зовнішня та внутрішня увага. Властивості уваги.

Тема 8. Пам'ять як пізнавальний процес.

Поняття про пам'ять. Суспільно-історичний характер пам'яті. Теорії пам'яті. Види пам'яті. Загальна характеристика процесів пам'яті. Індивідуальні відмінності в процесах пам'яті.

Тема 9. Мислення та мова.

Поняття про мислення. Мислення і чуттєве пізнання. Мислення і мова. Соціальна природа мислення. Форми мислення: поняття, судження та умовиводи. Формування понять у процесі навчання. Мисленнєві операції та їх характеристика. Мислення і розв'язування задач. Види мислення і його індивідуальні особливості. Поняття про інтелект та основні підходи до його вивчення. Структура інтелекту за Р. Стернбергом, Ч. Спірменом, Л. Терстоуном, Р. Кеттеллом, Дж. Гілфордом.

Поняття про мову. Походження мови та її функції. Основні елементи мови. Мова і мовлення. Види мовлення. Індивідуальні особливості мовлення.

Тема 10. Уява.

Поняття про уяву. Соціальна природа уяви. Уява та об'єктивна дійсність. Види уяви. Фізіологічні основи уяви. Механізми уяви. Ідеомоторні рухи.

Тема 11. Психічні властивості особистості. Темперамент.

Поняття про темперамент. Фізіологічні механізми темпераменту (гуморальна, конституційна та психофізіологічна теорії). Типи темпераментів, їх психологічна характеристика. Основні властивості темпераменту. Роль спадковості в походженні властивостей темпераменту. Темперамент і індивідуальний стиль діяльності.

Тема 12. Здібності та задатки особистості.

Поняття про здібності. Здібності, знання, уміння й навички. Характеристика видів здібностей. Загальні та спеціальні здібності. Структура здібностей. Структура спеціальних здібностей. Якісна і кількісна характеристика здібностей.

Тема 13. Характер особистості.

Поняття про характер. Вияв характеру. Структура і риси характеру, його цілісність. Характер і спрямованість особистості. Спадковість і характер. Зв'язок характеру і темпераменту. Формування характеру.

Тема 14. Спрямованість особистості.

Поняття про спрямованість особистості. Роль потреб у спрямованості особистості. Звички та їх значення в діяльності особистості. Форми прояву спрямованості. Усвідомлені та несвідомлені мотиви поведінки. Види інтересів.

Тема 15. Діяльність.

Активність особистості та її джерела. Активність і діяльність. Структура діяльності. Екстеріоризація та інтеріоризація дій як етапи розвитку та основна форма оволодіння діяльністю. Поняття про навички, вміння, звички. Основні види діяльності (ігрова, учбова, трудова) та їх порівняльна характеристика. Гра як провідна діяльність і її психологічні особливості. Творчість як самостійний вид діяльності. Потреби та мотиви як рушійна сила діяльності особистості.

Тема 16. Поняття та особливості емоційно-чуттєвої сфери особистості.

Поняття про емоції та почуття. Характерні особливості емоцій і почуттів. Емоції людини і тварин. Види емоцій та почуттів. Фізіологічні основи емоцій. Роль емоцій в житті людини. Характеристика різних емоцій. Емоційні властивості людини. Загальне уявлення про почуття. Класифікація почуттів.

Основні емоційні стани особистості. Поняття, види, особливості перебігу стресу. Афекти та афективна поведінка. Фрустрація. Настрій.

Тема 17. Поняття про волю в психології.

Функції волі. Поняття про волю. Мотиваційна сфера особистості та вольова діяльність. Вольовий акт і його структура. Вольове зусилля. Психологічний аналіз боротьби мотивів та прийняття рішення. Вольові якості особистості та їх розвиток. Вікові та індивідуальні особливості волі.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Фахове вступне випробування проводиться у формі тестування.

Для проведення тестування формуються екзаменаційні групи в порядку реєстрації документів. Список допущених до тестування ухвалюється рішенням приймальної комісії, про що складається відповідний протокол.

Голова фахової атестаційної комісії, який відповідає за проведення вступного випробування, попередньо складає необхідні екзаменаційні матеріали: програми фахових вступних випробувань, тестові завдання, критерії оцінювання відповіді вступника.

Тестові завдання складаються відповідно до Програм фахових вступних випробувань. Програми фахових вступних випробувань оприлюднюються на офіційному сайті МНУ імені В. О. Сухомлинського (<http://www.mdu.edu.ua>).

Фахове вступне випробування проводиться у строки, передбачені Правилами прийому до Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського у 2024 році.

Розклад фахових вступних випробувань, що проводяться МНУ імені В. О. Сухомлинського, затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється шляхом розміщення на веб-сайті МНУ імені В. О. Сухомлинського та інформаційному стенді Приймальної комісії не пізніше ніж за три дні до початку прийому заяв та документів для вступу на навчання за відповідними ступенями та формами навчання.

На тестування вступник з'являється з паспортом.

Вступник одержує варіант завдання, який містить 20 тестових завдань, для кожного з яких передбачено 4 варіанти відповідей.

Абітурієнту необхідно для кожного завдання знайти правильну відповідь і позначити її номер у картці відповідей у рядку, який відповідає номеру цього завдання. Кожне завдання передбачає один правильний варіант відповіді. На виконання тестового завдання відводиться 2 астрономічні години (120 хвилин).

За результатами вступних випробувань проводиться оцінка рівня фахових знань за наступними критеріями:

| Тестовий бал | Рейтингова оцінка 100-200 |
|--------------|---------------------------|
| 0 | не склав |
| 1 | не склав |
| 2 | не склав |
| 3 | не склав |
| 4 | не склав |
| 5 | 100 |
| 6 | 107 |
| 7 | 114 |
| 8 | 121 |
| 9 | 128 |
| 10 | 135 |

| | |
|-----------|------------|
| 11 | 142 |
| 12 | 149 |
| 13 | 156 |
| 14 | 163 |
| 15 | 170 |
| 16 | 176 |
| 17 | 182 |
| 18 | 188 |
| 19 | 194 |
| 20 | 200 |

Апеляція вступника щодо екзаменаційної оцінки (кількості балів), отриманої на вступному випробуванні у МНУ імені В. О. Сухомлинського, повинна подаватись особисто вступником не пізніше наступного робочого дня після оголошення екзаменаційної оцінки.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Варій М.Й. Психологія: навчальний посібник. 3-тє вид. К.: Центр учбової літератури, 2019. 288 с.
2. Волошина В.В., Долинська Л.В. Загальна психологія: підручник. 3-тє вид. К.: Центр учбової літератури, 2019. 280 с.
3. Дрозденко К.С. Загальна психологія в таблицях і схемах: навч. посібник. 2-ге вид. К.: Професіонал, 2017. 304с.
4. Загальна психологія: навч.посібник / за ред. О.П.Сергеєнкова. К.:Центр учбової літератури, 2019. 296 с.
5. Ільїна Н.М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях: навч. посібник. К.:Університетська книга, 2019. 239 с.
6. Максименко С.Д.Загальна психологія: навч. посібник. К.: Алерта, 2019. 272 с.
7. Москалець В.П. Загальна психологія: підручник. К.: Ліра. К, 2019. 564 с.
8. М'ясоїд П.А. Курс загальної психології: підручник. Т.1. К.: Алерта, 2018. 496с.
9. Пальм Г.А. Загальна психологія: навч. посібник. 2-ге вид. К.: ЦУЛ, 2019. 256 с.
9. Савчин М., Василенко Л. Загальна психологія: підручник. 3-тє вид. К.:ВЦ «Академія», 2018. 344 с.
- 11.Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Загальна психологія: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 320с.
- 12.Скрипченко О.В. Загальна психологія: підручник. К.:Каравела, 2019. 464 с.