

ЗАТВЕРДЖЕНО

постановою Кабінету Міністрів України
від 14 грудня 2011 р. N 1283

**ПОРЯДОК
проведення моніторингу якості освіти**

1. Цей Порядок визначає механізм організації та проведення моніторингу якості дошкільної, позашкільної, початкової, базової і повної загальної середньої, професійно-технічної, базової та повної вищої освіти (далі - моніторинг).

Дія цього Порядку поширюється на навчальні заклади незалежно від їх підпорядкування та форми власності.

2. Основними завданнями моніторингу є:

отримання об'єктивної інформації про якість освіти, стан системи освіти, а також прогнозування її розвитку;

оцінювання стану системи освіти відповідно до завдань державної політики в галузі освіти;

забезпечення органів державної влади статистичною та аналітичною інформацією про якість освіти.

3. Основними методами проведення моніторингу є:

об'єктивність оброблення інформації про якість освіти;

системність оцінювання якості освіти;

оперативність доведення до відомих органів управління освітою та громадськості результатів моніторингу.

4. МОНмолодьспорт:

визначає напрями проведення моніторингу відповідно до завдань державної політики в галузі освіти;

затверджує план заходів щодо проведення моніторингу та здійснює контроль за його виконанням.

5. Державна наукова установа "Інститут інноваційних технологій і змісту освіти"

МОНмолодьспорту розробляє науково-методичне та здійснює організаційне забезпечення проведення моніторингу, узагальнює статистичну та аналітичну інформацію про якість освіти.

6. Моніторинг проводиться шляхом:

збору та проведення аналізу інформації про стан системи освіти;

підготовки статистичної та аналітичної інформації про якість освіти.

7. Моніторинг проводиться на локальному, регіональному та загальнодержавному рівні.

8. Об'єктами моніторингу є:

інформація про учасників освітнього процесу, зокрема про стан їх здоров'я, соціальний захист, умови життя та навчання,

готовність до впровадження певного виду діяльності, рівень задоволення потреби в освітніх послугах;

процеси, що відбуваються у системі освіти, та характеристики її стану;

результати навчальної діяльності; навчально-методичне, матеріально-технічне, нормативно-правове, кадрове забезпечення освітнього процесу.

9. Моніторинг проводить державна наукова установа "Інститут інноваційних технологій і змісту освіти" МОНмолодьспорту, установи та організації, що належать до сфери управління Міністерства (далі - виконавці), на підставі доручення МОНмолодьспорту, яким визначаються виконавці, мета, завдання, строки проведення моніторингу і узагальнення статистичної та аналітичної інформації про якість освіти на загальнодержавному рівні.

10. Методами проведення моніторингу є:

опитування різних груп респондентів;

тестування;

збір статистичних даних про стан системи освіти за встановленою виконавцем формою;

вивчення документів навчальних закладів, органів управління освітою.

11. Моніторинг проводиться п'ятьма етапами.

На першому етапі визначається мета, завдання, строки, процедура, методи проведення моніторингу та критерії оцінювання.

На другому етапі готуються інструктивно-методичні матеріали щодо проведення моніторингу.

На третьому етапі проводиться моніторинг.

На четвертому етапі проводиться аналіз результатів моніторингу, готується статистична та аналітична інформація про якість освіти.

На п'ятому етапі оприлюднюється зазначена інформація.

12. МОНмолодьспорт враховує результати моніторингу під час формування та реалізації державної політики в галузі освіти.

13. Моніторинг проводиться виконавцями у межах коштів, передбачених їм у відповідних бюджетах, а також за рахунок інших джерел.