

Підготовка комплексних тестів для перевірки поточних та підсумкових знань студентів

Відповідно до положень, що діють в нашому університеті маємо наступні визначення та тези.

1. Положення про організацію освітнього процесу в Миколаївському національному університеті імені В.О. Сухомлинського (протокол № від 2015 року)

Тест – це система формалізованих завдань, призначених для встановлення відповідності освітнього (кваліфікаційного) рівня особи до вимог освітніх (кваліфікаційних) характеристик.

Модульний контроль – це оцінювання рівня засвоєння студентом частини навчального матеріалу, що складає завершений навчальний модуль. Контроль систематичності та активності роботи студента передбачає оцінку систематичності відвідування всіх навчальних занять та контрольних заходів, а також активності під час їхнього проведення.

Поточний контроль – це систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу, виконання практичних і лабораторних робіт та самостійних завдань. Поточний контроль об'єднує модульний контроль і контроль систематичності та активності роботи студента.

Підсумковий контроль – це контрольний захід у вигляді екзамену чи заліку, призначений для перевірки засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.

Змістовний модуль завершується підсумковим контролем, який здійснює лектор потоку. Участь усіх студентів у контрольному заході обов'язкова.

Під час проведення змістовного модульного контролю (виконання змістовних модульних контрольних завдань) оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні уміння й навички, набуті студентами після опанування певного змістового модуля.

За рішенням кафедри для визначення рейтингових показників встановлюється єдина максимальна сума балів – 60 балів за один кредит для дисциплін, формою контролю яких є іспит. Тобто це максимально можлива сума балів за всі види робіт із певної дисципліни: семінарські, практичні, лабораторні та інші заняття; змістовно-модульні контрольні, розрахункові й курсові роботи; самостійне вивчення першоджерел, тем і розділів; колоквиуми, написання тез, робота з науковою літературою тощо. При проведенні іспиту (тестування) студент може отримати максимальну суму балів – 40.

Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, умінь самостійно опрацьовувати тести, складання конспекту, написання звіту, реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (іспиту) є підсумкова перевірка глибини засвоєння студентом програмного матеріалу дисципліни, логіки та взаємозв'язків між окремими її розділами, здатність творчого використання набутих знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, що впливає зі змісту дисципліни тощо.

2. Положення про визначення системи та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського (вчена рада, протокол № 21 від 07.06.2016 р., наказ 16.06.2016 р. № 280)

Розділ. Система оцінювання знань студентів

1.1. Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського».

1.2. Система оцінювання знань студентів включає нульовий, поточний, семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти.

1.3. Нульовий контроль проводиться на початку навчання в університеті з метою виявлення шкільного рівня підготовки, необхідного для засвоєння конкретної дисципліни та надання практичної індивідуальної допомоги студентам у поповненні необхідних знань. Предмети для нульового контролю визначаються внутрішньою агенцією навчального структурного підрозділу. Контроль проводиться не менше, ніж з трьох предметів, серед яких є англійська мова. Проводить його науково-педагогічний працівник, який викладає відповідну дисципліну. Підсумки контролю обговорюються на кафедрі та плануються заходи щодо підвищення рівня знань студентів.

1.4. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. **Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів.** Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, тестового або письмового експрес-контролю.

1.5. Поточні модульні контрольні роботи виконуються студентами у формі тестового або письмового контролю, або захисту проекту (роботи) в кількості - одна робота на 1,5-2 кредита.

1.6. Самостійна робота студентів контролюється шляхом усного опитування, тестового або письмового експрес-контролю. Передбачається одна форма контролю на кожні 30-40 годин самостійної роботи.

1.7. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі тестового екзамену або диференційованого заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

1.8. Критерії оцінювання та засоби діагностики є обов'язковою складовою навчальної програми дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, повинен ознайомити студентів з її структурою та змістом, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань, а також із системою і критеріями оцінювання.

1.9. Відстрочений контроль, або контроль збереження знань, проводиться у вигляді комплексних тестів зі спеціальності. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання студента і проводиться Центром моніторингу якості освіти вибірково для визначення рівня залишкових знань студентів, контролю якості навчального процесу та удосконалення критеріїв оцінювання навчальних здобутків студентів.

1.10. Відстрочений контроль на певному курсі спеціальності проводиться за розпорядженням ректора (першого проректора), яким визначається персональний склад комісії, яка його проводить, і термін проведення.

1.11. Відстрочений контроль може бути проведений з певної дисципліни за розпорядженням ректора (першого проректора), яким визначається персональний склад комісії, яка його проводить, і термін проведення (у семестрі, наступному за семестром, в якому студенти складали екзамен з цієї дисципліни).

1.12. Ректорський контроль якості підготовки студентів є формою атестації студентів у середині семестру (на 12 тижні) для контролю засвоєння знань, умінь та навичок і проводиться по трьом основним (фундаментальним або професійним) дисциплінам навчального плану, що вивчаються в поточному семестрі, для перевірки готовності студентів до підсумкового контролю.

1.13. Пакет завдань для проведення ректорського контролю розробляється науково-педагогічними працівниками кафедри, які викладають відповідні дисципліни та затверджується на засіданні кафедри.

1.14. Ректорський контроль проводиться у письмовій та проектній формі або у формі тестування. Контроль проводять працівники навчального відділу за присутності науково-педагогічного працівника або представника деканату.

1.15. За підсумками проведення ректорського контролю знань студентів навчальним відділом та Центром моніторингу якості освіти проводиться його детальний аналіз, результати якого розглядаються на засіданнях кафедр, методичних комісій факультетів, Науково-методичної ради університету, вчених рад факультетів та доводяться до відома ректора.

3. Положення про незалежні комплексні тести для перевірки сформованості професійних компетентностей студентів Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (07.09.2016 р. № 369)

Відстрочене комп'ютерне тестування здійснюється у формі самостійного діалогу студента з комп'ютером у присутності представників Центру моніторингу якості освіти з можливістю отримання результатів тестування та перегляду їхньої статистики.

Відстрочений контроль, або контроль збереження знань, проводиться у вигляді комплексних тестів зі спеціальності. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання студента і проводиться Центром моніторингу якості освіти вибірково для визначення рівня залишкових знань студентів, контролю якості навчального процесу та удосконалення критеріїв оцінювання навчальних здобутків студентів.

Результати комп'ютерного тестування використовуються відповідними підрозділами університету для коригування навчального процесу і розробки заходів щодо підвищення його якості та не можуть використовуватися для виставлення екзаменаційних оцінок або заліків, тобто для оцінювання поточного чи підсумкового контролю.

Уповноважені представники спеціальностей та внутрішні агенції навчальних структурних підрозділів розробляють та регулярно оновлюють комплексні тестові завдання для контролю за сформованістю професійних компетентностей, а також перевірки залишкових знань.

Тестові завдання для відстроченого контролю і перевірки залишкових знань,

розроблені випусковими кафедрами, повинні пройти внутрішню експертизу, а саме бути затвердженими на засіданні кафедри, що оформляється відповідним протоколом та зовнішню експертизу в іншому навчальному закладі. Відповідальним за зміст тестів і їхню відповідність змісту Державних освітніх (або тимчасових) стандартів із відповідної спеціальності (напряму) або вимогам робочої програми з навчальних дисциплін є завідувач кафедри. Комплексні тести розробляються для кожного курсу окремо для перевірки сформованості компетентностей за попередній рік навчання і включають у себе дисципліни з 2 та 3 блоку навчального плану (фундаментальний та професійний цикл).

Тестові завдання для перевірки сформованості професійних компетентностей та рівня залишкових знань студентів розробляються з відповідної спеціальності випусковими кафедрами для кожного курсу навчання окремо та включають у себе дисципліни з професійного циклу начального плану та з фундаментального циклу (2 та 3 блоки навчального плану). Чим старший курс навчання, тим більше переваги надається професійному циклу.

Фонд тестових завдань для контролю залишкових знань студентів та перевірки сформованості професійних компетентностей створюється з метою підвищення якості підготовки фахівців і ефективності роботи студентів.

Відповідальність за розробку і регулярне оновлення фонду тестових завдань із дисциплін несуть випускові кафедри університету та внутрішні агенції навчальних структурних підрозділів.

Після проведення тестування уповноваженим представникам спеціальностей необхідно ознайомитись із результатами тестувань та провести аналіз тестових завдань.

Випускові кафедри, відповідальні за наповнення бази тестових завдань не рідше, як один раз на рік, повинні перевіряти її зміст на актуальність і якість, оновлюючи тестові завдання у випадку необхідності.

Тестування студентів спеціальностей можуть проводитися незалежно від проведення інших форм контролю знань у рамках перевірки навчальних структурних підрозділів та для контролю якості навчання. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання студента і проводиться Центром моніторингу якості освіти вибірково для визначення рівня залишкових знань студентів, контролю якості навчального процесу та удосконалення критеріїв оцінювання навчальних здобутків студентів.