

СХВАЛЕНО  
Рішення вченої ради  
університету від «24» січня 2022 р.  
(протокол № 11)

Учений секретар  
\_\_\_\_\_ В. В. Желязкова

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор Миколаївського національного  
університету імені В. О. Сухомлинського  
\_\_\_\_\_ В. Д. Будак

Додаток 1 до наказу  
МНУ імені В. О. Сухомлинського  
від 26.01.2022 № 40



План  
виконання науково-дослідних робіт  
у межах робочого часу викладачів університету  
на I півріччя 2022 року



## ЗМІСТ

### Гуманітарні науки (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 р. № 652)

- |   |    |
|---|----|
| 1. «Історична освіта в умовах створення інноваційного освітнього середовища », Нефьодов Д. В.                                   | 4  |
| 2. «Етнокультурні та міжнародні зв'язки населення Степового Побужжя у домодерний та ранньомодерний час», Кузовков В. В.         | 8  |
| 3. «Мова, література, переклад: актуальні проблеми художнього та галузевого перекладу та методика їх викладання», Баркарь У. Я. | 12 |
| 4. «Теоретико-технологічні засади імплементації моделі SIOP у викладання іноземних мов та перекладу», Солодка А. К.             | 13 |

### Суспільні науки (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 р. № 652)

- |  |    |
|--|----|
| 5. «Інноваційно-освітній простір ЗВО як умова успішної самореалізації студентів – майбутніх учителів початкових класів», Якименко С. І.                            | 20 |
| 6. «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)», Рускуліс Л. В. | 25 |
| 7. «Технологія дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва», Стріхар О. І.  | 29 |
| 8. «Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічної культури в майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах ЗВО», Трифонова О. С.                   | 31 |
| 9. «Розвиток напрямків STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах», Дінжос Р. В.  | 33 |
| 10. «Формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови», Мироненко Т. П.   | 36 |
| 11. «Технології дистанційного навчання майбутніх учителів-логопедів в умовах цифровізації та інтернаціоналізації вищої освіти», Савінова Н. В.                     | 42 |
| 12. «Освіта XXI століття: теорія і практика в контексті гуманізму Василя Сухомлинського», Михальченко Н. В.  | 46 |
| 13. «Розвиток творчого потенціалу демократичних лідерів сучасного українського суспільства», Шевченко В. В.  | 52 |
| 14. «Військово-патріотичне виховання у закладах вищої освіти в умовах світоглядних конфронтацій», Будак В. Д.  | 54 |
| 15. «Оптимізація тренувального процесу спортсменів з силового фітнесу на етапі попередньо-базової підготовки», Славітяк О. С.                                      | 56 |
| 16. «Управління національними соціально-економічними системами: міжрегіональні асиметрії», Стройко Т. В.   | 59 |



**Математичні науки та природничі науки (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 р. № 652)**

- |  |    |
|--|----|
| 17. «Зв'язок структури і теплофізичних властивостей полімерних нанокомпозиційних матеріалів», Дінжос Р. В.       | 63 |
| 18. «Спостереження оптичних транзієнтів та дослідження механізмів виникнення довгих гамма-спалахів», Гузій С. С. | 65 |
| 19. «Першопринципні підходи у вивченні фазових переходів у твердих тілах», Поживатенко В. В.                     | 66 |
| 20. «Інтелектуальний пошук та обробка даних в мережі Інтернет», Зосімов В. В.                                    | 66 |
| 21. «Геометричне моделювання перехідних кривих залізничних колій», Борисенко В. Д.                               | 68 |



**Науковий напрям: Гуманітарні науки**

**Керівник: Пархоменко В. А.**

Секція «Соціально-історичні науки»

Керівник секції: Рижева Н. О.

Група 1

**Керівник групи :** Нефьодов Д. В.

**Тема:** «Історична освіта в умовах створення інноваційного освітнього середовища»

**Категорія:** університетська

**Замовник:** МНУ імені В. О. Сухомлинського

**Реєстраційний номер:** 0121U109372

**Тип роботи:** фундаментальна

**Термін виконання:** 01.01.2021 р. – 31.12.2023 р.

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Нефьодов Д. В.	Аналітичний	Державна політика України в галузі шкільної історичної освіти в 1990-х – 2000-х рр.	Січень: нові знання щодо державної політики України в галузі шкільної історичної освіти в 1990-х – 2000-х рр.	Січень Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР; Збір матеріалу, першоджерел для написання статті WoS
				Лютий: нові знання щодо державної політики України в галузі шкільної історичної освіти в 1990-х – 2000-х рр	Лютий Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР; Збір матеріалу, першоджерел для написання статті WoS
				Березень: нові знання щодо державної політики України в галузі шкільної історичної освіти в 1990-х – 2000-х рр	Березень Написання наукової статті для її подальшої публікації у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР; написання статті WoS
				Квітень: нові знання щодо державної політики України в галузі шкільної історичної освіти в 1990-х – 2000-х рр	Квітень Написання наукової статті для її подальшої публікації у зарубіжному періодичному науковому



				Травень: нові знання щодо державної політики України в галузі шкільної історичної освіти в 1990-х – 2000-х рр.	Травень Написання висновку статті ОЄСР; написання висновків статті WoS
				Червень: нові знання щодо державної політики України в галузі шкільної історичної освіти в 1990-х – 2000-х рр.	Червень Стаття ОЄСР Стаття WoS
2	Рижєва Н. О.		Базисні засади підготовки висококваліфікованих спеціалістів (методологічний аспект)	Січень: Нові знання щодо базисних засад підготовки висококваліфікованих спеціалістів (методологічний аспект)	Січень Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР
				Лютий: Нові знання щодо базисних засад підготовки висококваліфікованих спеціалістів (методологічний аспект)	Лютий Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР
				Березень: Нові знання щодо базисних засад підготовки висококваліфікованих спеціалістів (методологічний аспект)	Березень Написання наукової статті для її подальшої публікації у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР
				Квітень Нові знання щодо базисних засад підготовки висококваліфікованих спеціалістів (методологічний аспект)	Квітень Написання наукової статті для її подальшої публікації у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР
				Травень Нові знання щодо базисних засад підготовки висококваліфікованих спеціалістів (методологічний аспект)	Травень Інтерпретація результатів, складання висновків та перспектив подальших досліджень
				Червень Нові знання щодо базисних засад підготовки висококваліфікованих спеціалістів (методологічний аспект)	Червень Написання анотацій, складання списку використаних джерел та літератури. Стаття ОЄСР – 1
3	Пархоменко В. А.		Регіональна історія у закладах вищої та загальної середньої освіти	Січень Теоретична модель знань про викладання регіональної історії у закладах вищої та загальної середньої освіти	Січень Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації у фахових виданнях категорії WoS. Опрацювання джерельної бази та літератури.
				Лютий Теоретична модель знань про викладання регіональної історії у закладах вищої та загальної середньої освіти	Лютий Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації у фахових виданнях категорії WoS.



				Березень Теоретична модель знань про викладання регіональної історії у закладах вищої та загальної середньої освіти	Березень Написання наукової статті для її подальшої публікації у у фахових виданнях категорії WoS.
				Квітень Теоретична модель знань про викладання регіональної історії у закладах вищої та загальної середньої освіти	Квітень Написання наукової статті для її подальшої публікації у фахових виданнях категорії WoS.
				Травень Теоретична модель знань про викладання регіональної історії у закладах вищої та загальної середньої освіти	Травень Інтерпретація результатів, складання висновків та перспектив подальших досліджень до статті у виданнях категорії WoS.
				Червень Теоретична модель знань про викладання регіональної історії у закладах вищої та загальної середньої освіти	Червень Написання анотацій, складання списку використаних джерел та літератури до статті. Стаття у виданнях WoS – 1
4	Буглай Н. М.		Історична освіта в контексті реалізації міждисциплінарних зв'язків	Січень Нові знання щодо реалізації міждисциплінарного контексту історичної освіти	Січень Збір матеріалу для написання статті та її подальша публікація у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР
				Лютий Нові знання щодо реалізації міждисциплінарного контексту історичної освіти	Лютий Опрацювання літератури з теми дослідження
				Березень Нові знання щодо реалізації міждисциплінарного контексту історичної освіти	Березень Написання наукової статті для її подальшої публікації у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР
				Квітень Нові знання щодо реалізації міждисциплінарного контексту історичної освіти	Квітень Написання наукової статті та її подальша публікація у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР Написання тез до Всеукраїнської конференції
				Травень Нові знання щодо реалізації міждисциплінарного контексту історичної освіти	Травень Інтерпретація результатів, складання висновків та перспектив подальших досліджень
				Червень Нові знання щодо реалізації	Червень Публікація в зарубіжних періодичних наукових



			міждисциплінарного контексту історичної освіти	виданнях країн ОЕСР – 1 Публікація WoS – 1	
5	Ласінська М. Ю.		Проблеми меморіалізації Голокосту в закладах загальної середньої освіти України	Січень Нові знання щодо меморіалізації Голокосту в закладах загальної середньої освіти України	Січень Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР; Збір матеріалу, першоджерел для написання статті WoS
				Лютий Нові знання щодо меморіалізації Голокосту в закладах загальної середньої освіти України	Лютий Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР; Збір матеріалу, першоджерел для написання статті WoS
				Березень Нові знання щодо меморіалізації Голокосту в закладах загальної середньої освіти України	Березень Написання наукової статті для її подальшої публікації у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР; написання статті WoS
				Квітень Нові знання щодо меморіалізації Голокосту в закладах загальної середньої освіти України	Квітень Написання наукової статті для її подальшої публікації у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР; написання статті WoS
				Травень Нові знання щодо меморіалізації Голокосту в закладах загальної середньої освіти України	Травень Написання висновку статті ОЕСР; написання висновків статті WoS
				Червень Нові знання щодо меморіалізації Голокосту в закладах загальної середньої освіти України	Червень Стаття ОЕСР Стаття WoS
6	Маринченко Г. М.		Розвиток шкільної історичної освіти та методики її викладання в умовах реформування освітньої галузі та впровадження НУШ	Січень Обґрунтування актуальності теми	Січень Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації у виданні з індексацією у WoS
				Лютий Нові методичні прийоми і підходи щодо формування критичного мислення здобувачів освіти при використанні сучасних ІКТ при підготовці майбутніх вчителів історії	Лютий Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації у виданні з індексацією у WoS
				Березень Нові методичні прийоми і підходи щодо формування критичного мислення здобувачів	Березень Написання наукової статті для її подальшої публікації у виданні з індексацією у WoS



				освіти при використанні сучасних ІКТ при підготовці майбутніх вчителів історії	
				Квітень Нові методичні прийоми і підходи щодо формування критичного мислення здобувачів освіти при використанні сучасних ІКТ при підготовці майбутніх вчителів історії	Квітень Збір матеріалу, першоджерел для написання тез виступу на конференції
				Травень Нові методичні прийоми і підходи щодо формування критичного мислення здобувачів освіти при використанні сучасних ІКТ при підготовці майбутніх вчителів історії	Травень Інтерпретація результатів, складання висновків та перспектив подальших досліджень у вигляді тез конференції
				Червень Нові методичні прийоми і підходи щодо формування критичного мислення здобувачів освіти при використанні сучасних ІКТ при підготовці майбутніх вчителів історії	Червень Написання анотацій, складання списку використаних джерел та літератури з теми. Стаття у WoS – 1

## Група 2

**Керівник групи :** Кузовков В. В.

**Тема** «Етнокультурні та міжнародні зв'язки населення Степового Побужжя у домодерний та ранньомодерний час»

**Категорія:** університетська (із перспективою виконання госпрозрахункових замовлень)

**Замовник:** МНУ імені В. О.Сухомлинського

**Реєстраційний номер:** 0121U109367

**Тип роботи:** фундаментальна

**Термін виконання:** 01.01.2021 р. – 31.12.2023 р.

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Кузовков В. В.	Етнокультурні зв'язки населення та політій Степового Побужжя у домодерний та	Етнокультурні зв'язки населення та політій Степового Побужжя у добу середньовіччя.	Січень Нові знання з історії етнокультурних населення та політій Степового Побужжя на межі давнини та середньовіччя	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (вступ)
				Лютий Нові знання з історії етнокультурних населення та політій Степового Побужжя на межі давнини	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (основна частина)





		ранньо-модерний часи		та середньовіччя	
				Березень Нові знання з історії етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у ранньому середньовіччі	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (висновки)
				Квітень Нові знання з історії етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у ранньому середньовіччі	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (редактура)
				Травень Нові знання з історії етнокультурних зв'язків кочового населення та політій Степового Побужжя у IX – XII ст.	Виступ на конференції. Публікація тез. Стаття категорії Б (збір матеріалу)
				Червень Нові знання з історії етнокультурних зв'язків кочового населення та політій Степового Побужжя у IX – XII ст.	Стаття категорії Б
2.	Горбенко К. В.	Етнокультурні зв'язки населення та політій Степового Побужжя у домодерний та ранньо-модерний часи	Етнокультурні зв'язки населення та політій Степового Побужжя у добу палеометалів	Січень Нові знання про розташування археологічних пам'яток регіону, їх розміри, основні топографічні характеристики та культурно-хронологічна приналежність у контексті історії етнокультурних зв'язків населення Степового Побужжя доби палеометалів.	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (вступ)
				Лютий Нові знання про розташування археологічних пам'яток регіону, їх розміри, основні топографічні характеристики та культурно-хронологічна приналежність у контексті історії етнокультурних зв'язків населення Степового Побужжя доби палеометалів	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (основна частина)
				Березень Нові знання про відображення етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у добу палеометалів у розвитку керамічних технологій.	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (висновки)
				Квітень Нові знання про відображення етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у добу палеометалів у розвитку	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (редактура)



			керамічних технологій.	
			Травень Нові знання про відображення етнокультурних зв'язків Степового Побужжя у добу палеометалів у розвитку технологій вироблення металевих предметів.	Стаття категорії Б (збір матеріалу) Виступ на конференції. Публікація тез.
			Червень Нові знання про відображення етнокультурних зв'язків Степового Побужжя у добу палеометалів у розвитку технологій вироблення металевих предметів.	Стаття категорії Б
3.	Смирнов О. І.	Етнокультурні зв'язки населення та політій Степового Побужжя у домодерний та ранньо-модерний часи	Етнокультурні зв'язки населення та політій Степового Побужжя у добу античності	Січень Нові знання про розташування археологічних пам'яток регіону, їх розміри, основні топографічні характеристики та культурно-хронологічну приналежність у контексті історії етнокультурних зв'язків населення Степового Побужжя доби античності.
			Лютий Нові знання про розташування археологічних пам'яток регіону, їх розміри, основні топографічні характеристики та культурно-хронологічну приналежність у контексті історії етнокультурних зв'язків населення Степового Побужжя доби античності.	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (основна частина)
			Березень Нові знання про відображення етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у добу античності у розвитку керамічних технологій.	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (висновки)
			Квітень Нові знання про відображення етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у добу античності у розвитку керамічних технологій.	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (редактура)
			Травень Нові знання про відображення етнокультурних зв'язків Степового Побужжя у добу античності у розвитку технологій вироблення металевих предметів.	Стаття категорії Б (збір матеріалу) Виступ на конференції. Публікація тез.



				Червень Нові знання про відображення етнокультурних зв'язків Степового Побужжя у добу античності у розвитку технологій вироблення металевих предметів.	Стаття категорії Б
4.	Хрящевська Л. М.	Етнокультурні зв'язки населення та політій Степового Побужжя у домодерний та ранньо-модерний часи	Етнокультурні зв'язки населення та політій Степового Побужжя у ранньомодерний час.	Січень Нові знання з історії етнокультурних зв'язків населення Степового Побужжя на межі середньовіччя та раннього нового часу	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (вступ)
				Лютий Нові знання з історії етнокультурних зв'язків населення Степового Побужжя на межі середньовіччя та раннього нового часу	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (основна частина)
				Березень Культурно-хронологічна інтерпретація артефактів та писемних даних з історії етнокультурних зв'язків населення Степового Побужжя в ранньомодерний час.	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (висновки)
				Квітень Культурно-хронологічна інтерпретація артефактів та писемних даних з історії етнокультурних зв'язків населення Степового Побужжя в ранньомодерний час.	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (редактура)
				Травень Нові знання з історії етнічних процесів на теренах Степового Побужжя на межі середньовіччя та раннього нового часу	Стаття у виданні країни ОЕСР (збір матеріалу) Виступ на конференції. Публікація тез.
				Червень Нові знання з історії етнічних процесів на теренах Степового Побужжя на межі середньовіччя та раннього нового часу	Стаття у виданні країни ОЕСР
5.	Ласинська М. Ю.	Етнокультурні зв'язки населення та політій Степового Побужжя у домодерний та ранньо-модерний часи	Історіографія етнокультурних зв'язків Степового Побужжя у домодерний час.	Січень Нові знання про відображення етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя доби палеометалів у сучасній історіографії.	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (вступ)
				Лютий Нові знання про відображення етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя доби палеометалів у сучасній	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (основна частина)



			історіографії.	
			Березень Нові знання про відображення етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у період між добою палеометалів та архаїчною добою у сучасних історичних дослідженнях.	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (висновки)
			Квітень Нові знання про відображення етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у період між добою палеометалів та архаїчною добою у сучасних історичних дослідженнях.	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (редактура)
			Травень Нові знання про відображення етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя архаїчної доби у сучасних історичних дослідженнях.	Стаття категорії Б (збір матеріалу) Виступ на конференції. Публікація тез.
			Червень Нові знання про відображення етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя архаїчної доби у сучасних історичних дослідженнях.	Стаття категорії Б



Секція «Літературознавство, мовознавство та мистецтвознавство»  
Керівник секції : Солодка А. К.

Група 3

Керівник групи : Баркарь У. Я.

Тема «Мова, література, переклад: актуальні проблеми художнього та галузевого перекладу та методика їх викладання»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В. О.Сухомлинського

Реєстраційний номер: 0121U109368

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.2020-31.12.2022

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Баркарь У. Я.	Третій етап (2022 р.) Методологічні засади викладання художнього та галузевого перекладу	Особливості методики викладання перекладацьких дисциплін для студентів-філологів	Січень: вивчення методологічних засад викладання перекладацьких дисциплін у різних країнах.	Січень: огляд літератури, аналіз наукових джерел статті WoS
				Лютий: порівняльний аналіз методів викладання.	Лютий: написання теоретичної частини наукової статті WoS
				Березень: труднощі інтерпретації та перекладу текстів різних типів студентами-філологами.	Березень: збір матеріалу дослідження для статті WoS
				Квітень: особливості викладання усного та письмового перекладу тексту.	Квітень: написання основної частини статті WoS.
				Травень: методологічні засади двостороннього перекладу.	Травень: написання висновків статті WoS
				Червень: вироблення методики формування фахових компетентностей у майбутніх перекладачів.	Червень: стаття WoS
2.	Чердніченко В. П.	Третій етап (2022 р.) Методологічні засади викладання художнього та галузевого перекладу	Теоретико-методологічні засади дослідження різних типів текстів.	Січень: систематизація наукових поглядів щодо комплексного дослідження різних типів текстів.	Січень: огляд літератури, аналіз наукових джерел статті WoS та OSCP
				Лютий: аналіз різних типів текстів в лінгвостилістичному аспекті.	Лютий: написання теоретичної частини наукової статті WoS та OSCP
				Березень: аналіз різних типів текстів в лінгвопрагматичному аспекті.	Березень: збір матеріалу дослідження для статті WoS та OSCP
				Квітень: аналіз різних видів підсистем в текстах художнього та галузевого перекладу.	Квітень: написання основної частини статті WoS та OSCP
				Травень: екстраполяція синергетичного підходу	Травень: написання висновків статті WoS



			до розгляду різних типів текстів.	та ОЕСР
			Червень: вироблення методики комплексного дослідження різних типів текстів.	Червень: стаття WoS Стаття ОЕСР

**Група 4**

**Керівник групи :** Солодка А. К.

**Тема** «Теоретико-технологічні засади імплементації моделі SIOP у викладання іноземних мов та перекладу»

**Реєстраційний номер:** 0121U109371

**Тип роботи:** фундаментальна

**Категорія:** університетська

**Замовник:** Перекладацька агенція «Trans-Link Ukraine»

**Термін виконання:** 01.02.2021 – 31.12.2023

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Солодка А. К.	Другий етап Визначення особливостей розвитку професійної академічної грамотності студентів засобами іноземної мови	Теоретико-методологічні засади моделі SIOP	Січень Визначення теоретичних засад особливостей функціонування моделі SIOP	Січень Систематизація матеріалу за темою статті для публікації у виданнях, які включено до наукометричної бази Web of Science
				Лютий Визначення теоретичних засад особливостей функціонування моделі SIOP	Лютий Систематизація матеріалу за темою статті для публікації у виданнях, які включено до наукометричної бази Web of Science
				Березень Визначення теоретичних засад особливостей функціонування моделі SIOP	Березень Оформлення статті для публікації у виданнях, які включено до наукометричної бази Web of Science



				<p>Квітень Визначення теоретичних засад особливостей функціонування моделі SIOP</p>	<p>Квітень 1.Оформлення статті для публікації у виданнях, які включено до наукометричної бази Web of Science; 2. Проведення наукових заходів в університеті: Міжнародна конференція (оргкомітет)</p>
				<p>Травень Визначення теоретичних засад особливостей функціонування моделі SIOP</p>	<p>Травень Написання анотації статті для публікації у виданнях, які включено до наукометричної бази Web of Science 2. Залучення студентів, до участі у виконанні НДДКР. Публікація статей за участю студентів (2 статті)</p>
				<p>Червень Визначення теоретичних засад особливостей функціонування моделі SIOP</p>	<p>Червень Публікація Web of Science</p>
2.	Дем'яненко О. Є.	Другий етап Визначення особливостей розвитку професійної академічної грамотності студентів засобами іноземної мови	Індикатори планування занять відповідно до моделіSIOP	<p>Січень Визначення індикаторів планування занять відповідно моделіSIOP</p>	<p>Січень</p>
				<p>Лютий Визначення індикаторів планування занять відповідно моделіSIOP</p>	<p>Лютий 1.Огляд літератури з проблематики статей для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР 1.Огляд літератури для статті Web of Science</p>
				<p>Березень Визначення індикаторів планування занять відповідно моделіSIOP</p>	<p>Березень 1.Написання анотації та вступу до статей для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР 2 Написання анотації та вступу статті Web of Science</p>
				<p>Квітень Визначення індикаторів планування занять відповідно моделіSIOP</p>	<p>Квітень 1.Опис результатів статей для публікації ОЕСР 2. Написання основної частини статті Web of</p>



					Science
				Травень Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Травень 1.Інтерпретація результатів та написання висновків до статей для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР 2. Написання основної частини статті Web of Science
				Червень Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Червень Стаття ОЕСР Стаття Web of Science
3.	Заскалета С. Г.	Другий етап Визначення особливостей розвитку професійної академічної грамотності студентів засобами іноземної мови	Технології викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі SIOPмоделі)	Січень Розробка теоретичних основ використання технологій викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі (SIOPмоделі)	Січень 1.Огляд літератури для публікації статті фаховому науковому виданні України категорії Б «Застосування міжпредметних зв'язків на заняттях з іноземної мови при викладанні гуманітарних дисциплін»; 2. Огляд літератури для публікації статті у фаховому науковому виданні України Категорії Б «Організація змішаного навчання на філологічному факультеті» 3. Огляд літератури для публікації у виданнях, які включені до науково-метричної бази Web of Science
				Лютий Розробка теоретичних основ використання технологій викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі (SIOPмоделі)	Лютий 1.Написання анотації та вступу до статті для публікації статті у фаховому науковому виданні України категорії Б «Застосування міжпредметних зв'язків на заняттях з іноземної мови при викладанні гуманітарних дисциплін»; 2. Написання анотації та вступу до статті для публікації статті у фаховому науковому





					виданні України категорії Б «Організація змішаного навчання на філологічному факультеті»; 3. Написання анотації та вступу до статті для публікації у виданнях, які включені до науково-метричної бази Web of Science
			Березень Розробка теоретичних основ використання технологій викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі (SIOP) моделі)	Березень 1. Опис результатів статті для публікації у фаховому науковому виданні України категорії Б «Застосування міжпредметних зв'язків на заняттях з іноземної мови при викладанні гуманітарних дисциплін»; 2. Опис результатів статті для публікації у фаховому науковому виданні України категорії Б «Організація змішаного навчання на філологічному факультеті»; 3. Опис результатів статті для публікації у виданнях, які включені до науково-метричної бази Web of Science	
			Квітень Розробка теоретичних основ використання технологій викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі (SIOP) моделі)	Квітень 1. Інтерпретація результатів та написання висновків до статті для публікації у фаховому науковому виданні України категорії Б «Застосування міжпредметних зв'язків на заняттях з іноземної мови при викладанні гуманітарних дисциплін»; 2. Інтерпретація результатів та написання висновків до статті для публікації у фаховому науковому виданні України категорії Б «Організація змішаного навчання на філологічному факультеті»; 3. Інтерпретація результатів та написання висновків до статті для публікації у виданнях, які включені до науково-метричної бази Web of Science	



				<p>Травень Розробка теоретичних основ використання технологій викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі (SIOP моделі)</p>	<p>Травень 1. Подання статті до редакції та робота з рецензентами статті для публікації у фаховому науковому виданні України категорії Б «Застосування міжпредметних зв'язків на заняттях з іноземної мови при викладанні гуманітарних дисциплін» 2. Підготовка Методичних рекомендацій «Завдання для самостійної роботи та тестового контролю знань студентів з дисципліни «Теорія і практика управління закладами освіти» 3. Подання статті до редакції та робота з рецензентами статті для публікації у фаховому науковому виданні України категорії Б «Організація змішаного навчання на філологічному факультеті» 4. Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації у виданнях, які включені до науково-метричної бази Web of Science</p>
				<p>Червень Розробка теоретичних основ використання технологій викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі (SIOP моделі)</p>	<p>Червень Публікація статей за участю студентів (5) Стаття Web of Science</p>
4.	Єфименко Т. М.	Другий етап Визначення особливостей розвитку професійної академічної грамотності студентів засобами іноземної мови	Теоретико-методологічні засади стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно до моделі SIOP)	<p>Січень Розробка теоретико-методологічних засад використання стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP).</p> <p>Лютий Розробка теоретико-методологічних засад використання стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP)</p> <p>Березень Розробка теоретико-методологічних засад</p>	<p>Січень 1. Огляд літератури для статті для публікації в журналі WOS</p> <p>Лютий 1. Огляд літератури для статті для публікації в журналі WOS</p> <p>Березень 1. Написання анотації та вступу</p>



				використання стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP)	
				Квітень Розробка теоретико-методологічних засад використання стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP)	Квітень 1.Опис результатів статті для публікації в журналі WOS
				Травень Розробка теоретико-методологічних засад використання стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP)	Травень 1.Подання статті до редакції для публікації в журналі WOS
				Червень Розробка теоретико-методологічних засад використання стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP)	Червень Червень 1.Робота з рецензентами для публікації в журналі WOS. Публікація статті.
5.	Айзікова Л. В.	Другий етап Визначення особливостей розвитку професійної академічної грамотності студентів засобами іноземної мови	Індикатори інтеракції в процесі викладання іноземних мов (відповідно до моделі SIOP)	Лютий Розробка теоретичних засад інтеракції в процесі викладання іноземних мов (відповідно моделі SIOP)	Лютий 1.Огляд літератури з проблематики статті для публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази WebofScience
				Березень Розробка теоретичних засад інтеракції в процесі викладання іноземних мов (відповідно моделі SIOP)	Березень 1. Написання анотації та вступу до статті для публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази WebofScience
				Квітень Розробка теоретичних засад інтеракції в процесі викладання іноземних мов (відповідно моделі SIOP)	Квітень 1.Опис результатів статті для публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази WebofScience
				Травень Розробка теоретичних засад інтеракції в процесі викладання іноземних мов (відповідно моделі SIOP)	Травень 1.Інтерпретація результатів та написання висновків до статті для публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази WebofScience
				Червень Розробка теоретичних засад інтеракції в процесі викладання іноземних мов (відповідно моделі SIOP)	Червень 1.Стаття WebofScience



				SIOP)	
6.	Майборода Р. В.	Другий етап (2022 р.) Визначення особливостей розвитку професійної академічної грамотності студентів засобами іноземної мови	Індикатори планування занять відповідно до моделі SIOP	Січень Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Січень 1.Огляд літератури з проблематики статті для публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази WebofScience/Scopus
				Лютий Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Лютий 1.Огляд літератури з проблематики статті для публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази WebofScience/Scopus 2.Огляд літератури з проблематики статей для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР (1стаття)
				Березень Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Березень 1.Опис результатів статті для публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази WebofScience 2.Опис результатів статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР (1стаття)
				Квітень Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Квітень 1.Інтерпретація результатів та написання висновків до статті для публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази WebofScience 2.Інтерпретація результатів та написання висновків до статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР (1стаття)
				Травень Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Травень 1.Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації у виданні, яке включено до наукометричної бази WebofScience
				Червень Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Червень Стаття WebofScience Стаття ОЕСР



7.	Петляева В. В.	Другий етап Визначення особливостей розвитку професійної академічної грамотності студентів засобами іноземної мови	Стратегії викладання іноземних мов та перекладу (відповідно до моделі SIOP)	Січень Визначення стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP).	Січень 1.Огляд літератури за темою статті для публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази WebofScience
				Лютий Визначення стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP).	Лютий 1.Огляд літератури за темою статті для публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази WebofScience
				Березень Визначення стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP).	Березень 1. Постановка проблеми та формулювання цілей статті для публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази WebofScience
				Квітень Визначення стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP).	Квітень 1. Інтерпретація результатів та написання висновків до статті для публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази WebofScience
				Травень Визначення стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP).	Травень 1. Подання статті до редакції для публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази WebofScience
				Червень Визначення стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP).	Червень 1.Стаття WebofScience



**Науковий напрям: Суспільні науки**

**Керівник: Савінова Н. В.**

Секція «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту»

Керівник секції: Якименко С. І.

Група 1

**Керівник групи :** Якименко С. І.

**Тема «Інноваційно-освітній простір ЗВО як умова успішної самореалізації студентів – майбутніх учителів початкових класів»**

**Категорія:** університетська

**Замовник:** Заклади загальної середньої освіти м. Миколаєва

**Реєстраційний номер:**

**Тип роботи:** прикладна

**Термін виконання:** січень 2022-грудень 2023 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Якименко С. І.	Діагностико-концептуальний етап	Успішна самореалізація майбутніх учителів початкових класів в умовах інтегрованого освітнього простору ЗВО	Січень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Січень 1. Статті у виданнях наукометричної бази WOS: подання огляд літератури з проблематики статті.
				Лютий Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Лютий 1. Статті у виданнях наукометричної бази бази WOS: написання анотації та вступу статті 2. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: :огляд літератури з проблематики статті. 3. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: огляд літератури з проблематики статті. 4. Авторське свідоцтво: підготовка документів
				Березень Побудова наукового апарату дослідження	Березень 1. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: написання анотації та вступу статті 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: написання анотації



					та вступу статті
				Квітень Побудова наукового апарату дослідження	3. Авторське свідоцтво: подання документів  Квітень 1. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: опис результатів статті 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: опис результатів статті
				Травень Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Травень 1. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: інтерпретація результатів та написання висновків до статті 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: інтерпретація результатів та написання висновків до статті
				Червень Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Червень Стаття у наукометричній базі WOS Стаття категорії Б Стаття ОЕСР Авторське свідоцтво
2.	Філімонова Т. В.	Діагностико-концептуальний етап	Формування природознавчої компетентності як складової професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів в інноваційно-освітньому просторі ЗВО	Січень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Січень 1. Статті у виданнях наукометричної бази Scopus: подання / отримання статті
				Лютий Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Лютий 1. Стаття у наукометричній бази Scopus: подання / отримання статті 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: огляд літератури з проблематики статті. 3. Авторське свідоцтво: підготовка документів
				Березень Побудова наукового апарату дослідження	Березень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: написання анотації та вступу статті 2. Авторське свідоцтво: подання документів
				Квітень Побудова наукового апарату дослідження	Квітень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: опис результатів статті



				Травень Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Травень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: інтерпретація результатів та написання висновків до статті
				Червень Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Червень Стаття ОЕСР Авторське свідоцтво Стаття Scopus
3.	Авраменко К. Б.	Діагностико-концептуальний етап	Інноваційно-освітній простір ЗВО як умова математичної підготовки та самореалізації майбутніх учителів початкових класів	Січень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Січень 1. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: огляд літератури з проблематики статті.
				Лютий Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Лютий 1. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: : написання анотації та вступу статті 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: огляд літератури з проблематики статті. 3. Авторське свідоцтво : підготовка документів
				Березень Побудова наукового апарату дослідження	Березень 1. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б : написання основного тексту статті 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: написання анотації та вступу статті 3. Авторське свідоцтво : подання документів
				Квітень Побудова наукового апарату дослідження	Квітень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: опис результатів та написання висновків до статті 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: написання основного тексту статті
				Травень Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Травень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР : опис результатів та написання висновків до статті 2. Авторське свідоцтво

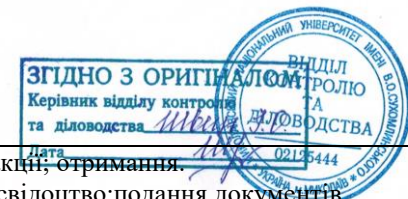




				Червень Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Червень Стаття ОЕСР Авторське свідоцтво Стаття категорії Б
4.	Паршук С. М.	Діагностико-концептуальний етап	Медіаосвіта в інноваційно-освітньому просторі ЗВО як умова успішної самореалізації майбутніх учителів початкових класів	Січень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Січень 1. Статті у виданнях наукометричної бази WoS: подання / отримання статті
				Лютий Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Лютий 1. Стаття у наукометричній базі WoS 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР: огляд літератури з проблематики статті. документів
				Березень Побудова наукового апарату дослідження	Березень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: написання анотації та вступу статті 2. Участь у конференціях та семінарах
				Квітень Побудова наукового апарату дослідження	Квітень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: оформлення та публікація 2. Участь у конференціях та семінарах
				Травень Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Травень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: отримання статті. 2. Участь у конференціях та семінарах
				Червень Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Червень Стаття ОЕСР
5.	Тимченко А. А.	Діагностико-концептуальний етап	Інноваційно-освітній простір ЗВО як умова формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів	Січень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Січень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: огляд літератури з проблематики статті. 2. Авторське свідоцтво: підготовка документів 3. Огляд літератури з проблематики статті WoS
				Лютий Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Лютий 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: написання анотації



					та вступу до статті. 2. Авторське свідоцтво: подання документів 3. Написання вступу статті WoS
				Березень Побудова наукового апарату дослідження	Березень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: Опис результатів статті. 2. Авторське свідоцтво: подання документів 3 Основний текст статті WoS
				Квітень Побудова наукового апарату дослідження	Квітень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: опис результатів статті. Авторське свідоцтво
				Травень Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Травень 1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: інтерпретація результатів та написання висновків до статті. 2. Авторське свідоцтво: подання документів 3. Основний текст статті WoS
				Червень Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Червень Стаття ОЕСР Авторське свідоцтво Стаття WoS
6.	Білявська Т. М.	Діагностико-концептуальний етап	Групові технології навчання в процесі мовної підготовки майбутніх учителів початкових класів в інноваційно-освітньому просторі ЗВО	Січень Вивчення та аналіз літератури з проблеми дослідження	Січень 1. Авторське свідоцтво: підготовка документів 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР: Аналіз літератури з теми статті. 3. Аналіз літератури з теми статті WoS
				Лютий Вивчення та аналіз літератури з проблеми дослідження	Лютий 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: написання анотації та вступу статті 2. Авторське свідоцтво: подання документів 3. написання анотації та вступу статті WoS
				Березень Визначення наукового апарату дослідження	Березень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: опис результатів статті, написання висновків до статті; подання



					статті до редакції; отримання. 2. Авторське свідоцтво: подання документів 3. Написання основного змісту статті WoS
				Квітень Визначення наукового апарату дослідження	Квітень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР: аналіз літератури з теми статті. 2. Написання висновки статті WoS
				Травень Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Травень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових даними виданнях країн ОЕСР: написання анотації та вступу статті Авторське свідоцтво 2. Написання анотації статті WoS
				Червень Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Червень Стаття ОЕСР Стаття WoS
7.	Бреславська Г. Б.	Діагностико-концептуальний етап	Використання дистанційних технологій як умови успішної самореалізації майбутніх учителів початкових класів в освітньому просторі ЗВО	Січень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження, робота над статтею	Січень 1. Публікації в базі WoS: написання вступу
				Лютий Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Лютий Публікації в базі WoS: написання частини статті
				Березень Побудова наукового апарату дослідження	Березень Публікації в базі WoS: написання частини статті
				Квітень Побудова наукового апарату дослідження	Квітень Публікації в базі WoS: написання висновків
				Травень Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Травень Публікації в базі WoS: написання анотації Авторське свідоцтво
				Червень Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Червень Стаття WoS



Керівник групи : Рускуліс Л. В.

Тема : «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В. О. Сухомлинського

Реєстраційний номер: 0120U002207

Тип роботи: Фундаментальна

Термін виконання: 2019–2022 рр

	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Рускуліс Л. В.	Етап 3. Креативно-трансформаційний. Розроблення моделі формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури).	Методика формування стилістичної компетентності учнів ЗЗСО	Січень: дослідження проблем формування стилістичної компетентності учнів. Методична робота вчителя-словесника.	Січень: огляд літератури з проблематики статті для публікації в наукометричній базі WoS;
				Лютий: визначення лінгводидактичних засад формування стилістичної компетентності учнів.	Лютий: опис результатів дослідження для публікації в наукометричній базі WoS; Підготовка матеріалів для колективної монографії.
				Березень: визначення лінгводидактичних засад формування стилістичної компетентності учнів.	Березень: опис результатів дослідження для публікації в наукометричній базі WoS; Підготовка матеріалів для колективної монографії.
				Квітень: визначення лінгводидактичних засад формування стилістичної компетентності учнів.	Квітень: опис результатів дослідження для публікації в наукометричній базі WoS; Підготовка матеріалів для колективної монографії.
				Травень: з'ясування системи специфічних вправ формування стилістичної компетентності учнів.	Травень: опис результатів дослідження для публікації в наукометричній базі WoS; Підготовка матеріалів для колективної монографії.
				Червень: з'ясування системи специфічних вправ формування стилістичної компетентності учнів.	Червень: стаття у наукометричній базі WoS колективна монографія стаття категорії Б Стаття ОЕСР
Лінгвістична науково-дослідна група (I)					
Підтема: «Теоретичні основи формування лінгвістичної компетентності учнів основної та старшої школи»					
1.	Баденкова В. М.	Етап 3. Креативно-трансформаційний. Розроблення моделі формування	Роль етнімофологем у формуванні етнокультурознавчої й соціолінгвістичної компетентностей,	Січень: визначення об'єкта, предмета, мети й методологічної бази наукових досліджень	Січень: Стаття у фаховому науковому виданні категорії Б
				Лютий: висвітлення основних складників анотації та вступу до наукових	Лютий: оформлення заявки на отримання 1-го свідоцтва



		предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури).	вихованні національно-мовної особистості	статей; виявлення специфічних методів, прийомів дослідження етнофілологом як засобу в формуванні етнокulturознавчої й соціолінгвістичної компетентностей обґрунтування актуальності, наукової новизни та теоретико-практичної значущості наукових досліджень	про реєстрацію авторського права на наукову статтю.
				Березень: опис лексико-семантичних засобів формування етнолінгвістичної компетентності філологів	Березень: Авторське свідоцтво
				Квітень: опис лексико-семантичних засобів формування етнолінгвістичної компетентності філологів	Квітень: оформлення заявки на отримання 2-го свідоцтва про реєстрацію авторського права на навчально-методичний посібник підготовка частини підрозділу до колективної монографії. Тези зі студентами
				Травень: визначення ролі лексичних засобів та елементів національного культурного простору в поетичному ідіостилі М. Драй-Хмари у вихованні національно-мовної особистості	Травень: підготовка частини підрозділу до колективної монографії.
				Червень: визначення ролі лексичних засобів та елементів національного культурного простору в поетичному ідіостилі М. Драй-Хмари у вихованні національно-мовної особистості	Червень: Авторське свідоцтво (2-е) Розділ колективної монографії
2.	Корнієнко І. А.	Етап 3. Креативно-трансформаційний. Розроблення моделі формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків	Ономастична лексика як мовленнєво-комунікативний засіб формування лінгвістичної компетентності філологів	Січень: визначення місця ономастичної лексики у змісті мовної освіти	Січень: опис результатів наукової статті в наукометричній базі Scopus; підготовка студента до участі в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т.Г.Шевченка Стаття ОЕСР Стаття категорії Б
				Лютий: розкриття впливу ономастичної лексики на мовленнєвий розвиток особистості	Лютий: оформлення заявки на отримання 1-го свідоцтва про реєстрацію авторського права на наукову статтю.



		української мови і літератури).		опис результатів наукової статті в наукометричній базі Scopus; підготовка студента до участі у всеукраїнському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т.Г.Шевченка
			Березень: характеристика психолого-методичних умов засвоєння власних назв	Березень: опис результатів наукової статті в наукометричній базі Scopus Авторське свідоцтво
			Квітень: визначення ролі онімів в активізації пізнавальної діяльності особистості	Квітень: оформлення заявки на отримання 2-го свідоцтва про реєстрацію авторського права на навчально-методичний посібник; опис результатів наукової статті в наукометричній базі Scopus; підготовка частини підрозділу до колективної монографії.
			Травень: характеристика ономастичної лексики південної Миколаївщини в прагматичному аспекті	Травень: опис заключної частини наукової статті в наукометричній базі Scopus; підготовка доповідей, тез студентів (до участі в конференціях, семінарах і форумах), наукових статей за матеріалами наукових досліджень; підготовка частини підрозділу до колективної монографії.
			Червень: визначення специфіки онімів як мовленнєво-комунікативних засобів формування лінгвістичної компетентності філологів	Червень: Авторське свідоцтво (2-е) Стаття у наукометричній базі Scopus; Розділ колективної монографії
Літературознавча науково-дослідна група (II). Підтема: «Теоретичні основи формування літературознавчої компетентності учнів основної та старшої школи»				
1.	Родіонова І. Г.	Етап 3. Креативно-трансформаційний. Розроблення моделі формування предметних компетентностей учнів на концептуальних	Історико-пригодницький роман поч. XXI ст.: жанрові параметри	Січень: окреслення жанрових параметрів сучасного історико-пригодницького роману в системі української прози початку XXI ст.  Січень: опис результатів наукової статті в наукометричній базі Scopus/WoS; підготовка студента до участі в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т.Г. Шевченка Стаття ОССР Стаття категорії Б



		<p>засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури).</p>		<p>Лютий: характеристика конститuentів сучасного історико-пригодницького роману (на матеріалі окремих творів української літератури)</p>	<p>Лютий: оформлення заявки на отримання 1-го свідоцтва про реєстрацію авторського права на наукову статтю; опис результатів наукової статті в наукометричній базі Scopus/WoS та наукової статті в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР; підготовка студента до участі у всеукраїнському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т.Г. Шевченка.</p>
				<p>Березень: визначення способів декодування історико-пригодницького тексту в системі української прози поч. ХХІ ст.</p>	<p>Березень: опис результатів наукової статті в наукометричній базі Scopus/WoS та наукової статті в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР Авторське свідоцтво</p>
				<p>Квітень: характеристика технології аналізу художнього тексту (історико-пригодницького роману) в жанрово-стильовому розмаїтті сучасної епіки</p>	<p>Квітень: оформлення заявки на отримання 2-го свідоцтва про реєстрацію авторського права на навчально-методичний посібник; інтерпретація результатів наукової статті (наукометрична база Scopus/WoS) та підготовка до публікації наукової статті в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР; підготовка частини підрозділу до колективної монографії.</p>
				<p>Травень: розкриття впливу сучасної епіки, зокрема історико-пригодницького жанру, на формування читацької компетентності майбутнього філолога</p>	<p>Травень: інтерпретація результатів наукової статті (наукометрична база Scopus/WoS) та підготовка до публікації наукової статті в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР; підготовка доповідей, тез студентів (до участі в конференціях, семінарах і форумах), наукових статей за матеріалами наукових досліджень; підготовка частини підрозділу до колективної монографії.</p>
				<p>Червень: визначення специфіки жанрових параметрів сучасного історико-пригодницького роману як засобу формування читацької компетентності майбутнього філолога</p>	<p>Червень: Авторське свідоцтво Стаття в наукометричній базі Scopus/WoS Стаття ОЕСР Розділ колективної монографії</p>





2.	Ситченко А. Л.	Етап 3. Креативно-трансформаційний. Розроблення моделі формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури).	Методичні концепти компетентнісного навчання	Січень: особливості навчальної взаємодії в умовах дистанційного навчання	Січень: фрагмент статті для Scopus; опис результатів дослідження
				Лютий: особливості навчальної взаємодії в умовах дистанційного навчання	Лютий: підготовка статті до друку в НМБ Scopus Оформлення заявки на авторське право (1)
				Березень: проблеми аналізу художнього твору	Березень : фрагмент статті WoS, опис результатів дослідження; стаття категорії Б
				Квітень: проблеми аналізу художнього твору	Квітень: фрагмент статті WoS, Оформлення заявки на авторське право (1)
				Травень: культурологічний аспект компетентнісного навчання літератури	Травень: фрагмент статті WoS
				Червень: культура як чинник компетентнісного навчання літератури	Червень: Стаття Scopus , стаття WoS

### Група 3

**Керівник групи :** Стріхар О. І.

**Тема** «Технологія дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва»

**Категорія:** університетська **0121U109374**

**Замовник:** МНУ імені В. О. Сухомлинського

**Тип роботи:** прикладна

**Термін виконання:** 01.01.2021 – 31.12.2022

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 р	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Стріхар О. І.	2. Експериментальний	Апробація створених кейсів для другого семестру дистанційного курсу професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Модель дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	Березень: проведення всеукраїнського науково-практичного семінару (організатор) – 1 Травень: стаття WoS - 1
2	П'ятницька-Позднякова І. С.	2. Експериментальний	Апробація створених кейсів для другого семестру дистанційного курсу професійної підготовки вчителів	Теоретичне уявлення про модель дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	Березень: участь всеукраїнського науково-практичного семінару – 1 Лютий: призер конкурсу-фестивалю – 1 Травень: стаття WoS - 1





			музичного мистецтв		
3	Аристова Л. С.	2. Експериментальний	Апробація створених кейсів для другого семестру дистанційного курсу професійної підготовки вчителів музичного мистецтв	Модель ефективної дистанційної роботи викладача методичних дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Березень: участь всеукраїнського науково-практичного семінару – 1 Травень: призер конкурсу-фестивалю - 1 Червень стаття WoS - 1
4	Парфентьева І. П.	2. Експериментальний	Апробація створених кейсів для другого семестру дистанційного курсу професійної підготовки вчителів музичного мистецтв	Модель ефективної студентської роботи при дистанційному вивченні методичних навчальних курсів професійної підготовки	Березень: участь всеукраїнського науково-практичного семінару – 1 Травень: призер конкурсу-фестивалю – 1 Червень стаття WoS - 1
5	Полякова Н. В.	2. Експериментальний	Апробація створених кейсів для другого семестру дистанційного курсу професійної підготовки вчителів музичного мистецтв	Модель ефективної дистанційної роботи викладача музично-теоретичних дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Березень: участь у всеукраїнському науково-практичному семінарі – 1 Травень: стаття OSCP- 1
6	Бедакова С. В.	2. Експериментальний	Апробація створених кейсів для другого семестру дистанційного курсу професійної підготовки вчителів музичного мистецтв	Модель дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні історико-теоретичних навчальних курсів професійної підготовки	Березень: участь всеукраїнського науково-практичного семінару – 1 Травень: призер міжнародного конкурсу-фестивалю – 1 Червень стаття WoS - 1
7	Ревенко Н. В.	2. Експериментальний	Апробація створених кейсів для другого семестру дистанційного курсу професійної підготовки вчителів музичного мистецтв	Модель ефективної дистанційної роботи викладача інструментально-виконавських дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Березень: участь всеукраїнського науково-практичного семінару – 1 Червень: авторське свідоцтво-2 стаття WoS - 1
8	Щербак І. В.	2. Експериментальний	Апробація створених	Модель дослідження труднощів, які	Березень:



			кейсів для другого семестру дистанційного курсу професійної підготовки вчителів музичного мистецтв	відчувають студенти при дистанційному вивченні інструментально-виконавських навчальних курсів професійної підготовки	участь у всеукраїнському науково-практичному семінарі – 1 Травень: призер конкурсу-фестивалю - 1 Червень: стаття WoS – 1, авторське свідоцтво-1
9	Ярошевська Л. В.	2. Експериментальний	Апробація створених кейсів для другого семестру дистанційного курсу професійної підготовки вчителів музичного мистецтв	Модель ефективної дистанційної роботи викладача диригентсько-хорових дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Березень: участь у всеукраїнському науково-практичному семінарі – 1 Червень: стаття WoS - 1
10	Тютенко А. О.	2. Експериментальний	Апробація створених кейсів для другого семестру дистанційного курсу професійної підготовки вчителів музичного мистецтв	Модель дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні диригентсько-хорових навчальних курсів професійної підготовки	Березень: участь у всеукраїнському науково-практичному семінарі – 1 Травень: призер міжнародного конкурсу-фестивалю - 1 Червень: Стаття ОССР - 1

#### Група 4

**Керівник групи:** Трифонова О. С.

**Тема** «Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічної культури в майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах ЗВО»

**Категорія:** університетська

**Замовник:**

**Реєстраційний номер:**

**Тип роботи:** прикладна

**Термін виконання:** 01.01.22- 31.12.23

№	Керівник та виконавці	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 р	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Трифопова О. С.	Теоретико-константувальний	Діагностувальні методики з виявлення рівнів сформованості професійно-	Січень – визначення сутності поняття «професійно-мовленнєва культура в майбутніх фахівців дошкільної освіти»	Стаття WoS: огляд літератури
				Лютий- визначення критеріїв	Стаття WoS: написання анотації та вступу
				Березень – розробка показників критеріїв	Стаття категорії Б : основний текст



			мовленнєвої культури в мійбутніх фахівців дошкільної освіти	Квітень – діагностувальні завдання Травень - діагностувальні завдання Червень – тестові завдання	Стаття WoS : основний текст Стаття WoS : написання висновків Стаття WoS
2	Атаманчук Ю. М.	Теоретико-константувальний	Діагностувальні методики з виявлення рівнів управлінської культури в мійбутніх фахівців дошкільної освіти	Січень – визначення сутності поняття «управлінська культура	Стаття WoS : огляд літератури
				Лютий- визначення критеріїв	Стаття WoS: написання анотації та вступу
				Березень – розробка показників критеріїв	Стаття WoS: основний текст
				Квітень – діагностувальні завдання	Стаття WoS : основний текст
				Травень - діагностувальні завдання	Стаття WoS: написання висновків
				Червень – тестові завдання	Стаття WoS
3	Курчатова А. В.	Теоретико-константувальний	Діагностувальні методики з виявлення рівнів сформованості педагогічної майстерності в мійбутніх фахівців дошкільної освіти	Січень – визначення сутності поняття «педагогічна майстерність мійбутніх фахівців дошкільної освіти»	Стаття WoS: огляд літератури
				Лютий- визначення критеріїв	Стаття WoS: написання анотації та вступу
				Березень – розробка показників критеріїв	Стаття WoS : основний текст
				Квітень – діагностувальні завдання	Стаття WoS : основний текст
				Травень - діагностувальні завдання	Стаття WoS : написання висновків
				Червень – тестові завдання	Стаття WoS, статті зі студентами, стаття ОЕСР Стаття категорії Б
4	Лісовська Т. А.	Теоретико-константувальний	Діагностувальні методики з виявлення рівнів сформованості естетичної культури в мійбутніх фахівців дошкільної освіти	Січень – визначення сутності поняття «естетична культура в мійбутніх фахівців дошкільної освіти»	Стаття ОЕСР: огляд літератури Стаття WoS: огляд літератури
				Лютий- визначення критеріїв	Стаття ОЕСР: написання анотації та вступу Стаття WoS : написання анотації та вступу
				Березень – розробка показників критеріїв	Стаття ОЕСР:написання основного тексту Стаття WoS : написання основного тексту
				Квітень – діагностувальні завдання	Стаття ОЕСР:написання основного тексту
				Травень - діагностувальні завдання	Стаття ОЕСР:написання висновків Стаття WoS :написання висновків
				Червень – тестові завдання	Стаття ОЕСР, статті зі студентами Стаття WoS
5	Тесленко С. О.	Теоретико-константувальний	Діагностувальні методики з виявлення рівнів сформованості	Січень – визначення сутності поняття «гуманно-особистісна культура в мійбутніх фахівців дошкільної освіти»	Статті WoS, ОЕСР, кат.Б: написання анотації та вступу
				Лютий- визначення критеріїв	Статті WoS, ОЕСР, кат.Б:написання основного



		гуманно-особистісної культури в майбутніх фахівців дошкільної освіти	тексту
			Березень – розробка показників критеріїв
			Статті WoS, ОССР, кат.Б написання основного тексту
			Квітень – діагностувальні завдання
			Статті WoS, ОССР, кат.Б:написання висновків
			Травень - діагностувальні завдання
			Стаття ОССР, статті зі студентами
			Червень – тестові завдання
			Статті WoS, кат.Б

Група 5

**Керівник групи :** Дінжос Р. В.

**Тема** «Розвиток напрямків STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах»

**Категорія:** університетська із перспективою виконання госпрозрахункових договорів

**Замовник:** МНУ імені В. О. Сухомлинського

**Реєстраційний номер:** 0121U109355

**Тип роботи:** прикладна

**Термін виконання:** 01.01.2021 – 31.12.2022

	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Дінжос Р. В.	<u>Формувальний етап</u> Експериментальна перевірка ефективності розробленої моделі розвитку напрямків STEM-освіти для різномірних освітніх середовищ	Модернізація наукової структури проекту «Крок до науки»: відкриття нових університетських STEM-студій.	Січень: Презентація інноваційної наукової структури проекту «Крок до науки»	Січень: Аналіз наукової літератури з проблем запровадження технологій STEM освіти в різномірних освітніх середовища
				Лютий Відкриття нових університетських STEM студій.	Лютий Визначення цілей та основних завдань модернізації наукової структури.
				Березень Розробка діагностичних методик щодо перевірки ефективності модернізованої структури проекту.	Березень Робота над основною частиною статті
				Квітень Розробка діагностичних методик щодо перевірки ефективності модернізованої структури проекту.	Квітень Робота над основною частиною статті
				Травень Презентація STEM-центра в закладах освіти.	Травень Подання статті до фахового видання



				Червень Презентація STEM-центра в закладах освіти.	Червень Стаття у фаховому виданні категорії Б-1
2	Манькусь І. В.	Експериментальна перевірка ефективності розробленої моделі розвитку напрямків STEM-освіти для різнорівневих освітніх середовищ	Організація XII фестивалю «Молодіжна хвиля»	Січень Робота по підготовці майстрів цікавої науки для фестивалю серед студентів університету та партнерів проекту.	Січень Аналіз наукової літератури з проблем запровадження технологій STEM освіти в різнорівневій освітній середовища
				Лютий Розробка методичного забезпечення роботи STEM-студій	Лютий Визначення цілей та основних завдань модернізації наукової структури.
				Березень Підготовка обладнання для проведення фестивалю	Березень Робота над основною частиною статті
				Квітень Робота з партнерами проекту	Квітень Робота над основною частиною статті
				Травень Робота над організацією фестивалю	Травень Подання статті до фахового видання
				Червень Підведення підсумків роботи фестивалю	Червень Формування відео-матеріалів Стаття у фаховому виданні категорії Б -1
				3	Недбаєвська Л. С.
				Лютий Розробка методичного забезпечення роботи STEM-студій	Лютий Визначення цілей та основних завдань модернізації наукової структури.
				Березень Підготовка обладнання для проведення фестивалю	Березень Робота над основною частиною статті
				Квітень Робота з партнерами проекту	Квітень Робота над основною частиною статті
				Травень Робота над організацією проекту	Травень Подання статті до фахового видання
				Червень Підведення підсумків роботи проекту	Червень Формування відео-матеріалів Стаття у фаховому виданні -1
4	Махровський В. М.	Експериментальна перевірка ефективності	Розробка і організація роботи	Січень Вивчення та аналіз літератури з	Січень Аналіз наукової літератури з проблем запровадження



		розробленої моделі розвитку напрямків STEM-освіти для різномірних освітніх середовищ	STEM – студій «Marvel» на основі трансдисциплінарного підходу	проблем впровадження та розвитку напрямків STEM-освіти в Україні	технологій STEM освіти в різномірній освітній середовища
				Лютий Побудова наукового апарату дослідження	Лютий Визначення цілей та основних завдань модернізації наукової структури.
				Березень Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах	Березень Робота над основною частиною статті
				Квітень Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики	Квітень Робота над основною частиною статті
				Травень Презентація роботи студії на фестивалі «Молодіжна хвиля»	Травень Подання статті до журналу категорії Б
				Червень Аналіз ефективності розробленої технології STEM студії	Червень Стаття у журналі категорії Б-1
5	Дармосюк В. М.	Експериментальна перевірка ефективності розробленої моделі розвитку напрямків STEM-освіти для різномірних освітніх середовищ	Подання проекту на конкурс проектів управління молодіжної політики Миколаївської міської ради	Січень Розробка концептуальної основи проекту «Discovery»	Січень Аналіз наукової літератури з проблем запровадження технологій STEM освіти в різномірній освітній середовища
				Лютий Організаційна робота з партнерами проекту, затвердження мети, завдань та концептуальних положень.	Лютий Визначення цілей та основних завдань модернізації наукової структури.
				Березень Робота з ГО «Крок до науки» щодо співпраці по реалізації проекту	Березень Робота над основною частиною статті
				Квітень Укладання договору з ГО «Крок до науки»	Квітень Робота над основною частиною статті
				Травень Підготовка проекту до подання на конкурс проектів управління молодіжної політики Миколаївської міської ради	Травень Подання статті до фахового видання



				Червень Підготовка презентації проекту	Червень Стаття у фаховому виданні категорії Б-1
6	Васильєва Л. Я.	Експериментальна перевірка ефективності розробленої моделі розвитку напрямків STEM-освіти для різнорівневих освітніх середовищ	Розробка і організація роботи STEM – студій «Майстерня митців» на основі трансдисциплінарного підходу	Січень Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку напрямків STEM-освіти в Україні	Січень Аналіз наукової літератури з проблем запровадження технологій STEM освіти в різнорівневій освітній середовища
				Лютий Побудова наукового апарату дослідження	Лютий Визначення цілей та основних завдань модернізації наукової структури.
				Березень Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах	Березень Робота над основною частиною статті
				Квітень Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики	Квітень Робота над основною частиною статті
				Травень Презентація роботи студії на фестивалі «Молодіжна хвиля»	Травень Подання статті до фахового видання категорії Б
				Червень Аналіз ефективності розробленої технології STEM студії	Червень Стаття у фаховому виданні категорії Б-1
7	Пархоменко О. Ю.	Експериментальна перевірка ефективності розробленої моделі розвитку напрямків STEM-освіти для різнорівневих освітніх середовищ	Розробка і організація роботи STEM – студій «Планета Z» на основі трансдисциплінарного підходу	Січень Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку напрямків STEM-освіти в Україні	Січень Аналіз наукової літератури з проблем запровадження технологій STEM освіти в різнорівневій освітній середовища
				Лютий Побудова наукового апарату дослідження	Лютий Визначення цілей та основних завдань модернізації наукової структури.
				Березень Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах	Березень Робота над основною частиною статті
				Квітень Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних	Квітень Робота над основною частиною статті





			освітніх середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики	
			Травень Презентація роботи студії на фестивалі «Молодіжна хвиля»	Травень Подання статті до фахового видання категорії Б
			Червень Аналіз ефективності розробленої технології STEM студії	Червень Стаття у фаховому виданні категорії Б-1

Група 6

**Керівник групи :** Мироненко Т. П.

**Тема** «Формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови»

**Реєстраційний номер:**

**Категорія:** університетська

**Замовник:** університет

**Тип роботи:** прикладна

**Термін виконання:** 01.10.2020 -31.12.2022

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 р	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Мироненко Т. П.	Етап 2	Теоретико-методологічний аспект формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Січень – аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка розділу монографії, що індексується у WoS
				Лютий - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка розділу монографії, що індексується у WoS
				Березень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Статті зі студентами
				Квітень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі	Статті зі студентами





				вивчення англійської мови	
				Травень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті ОЕСР
				Червень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Стаття ОЕСР Публікація WoS
2	Добровольська Л. С.	Етап 2	Теоретико-методологічний аспект формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Січень – аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка розділу монографії, що індексується у WoS
				Лютий - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка розділу монографії, що індексується у WoS
				Березень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Статті зі студентами
				Квітень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Статті зі студентами
				Травень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті ОЕСР
				Червень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Стаття ОЕСР Публікація WoS
3	Баркасі В. В.	Етап 2	Теоретико-методологічний аспект формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Січень – аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	
				Лютий - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	



			вивчення англійської мови	
			Березень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Статті зі студентами
			Квітень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Статті зі студентами
			Травень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті ОЕСР
			Червень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Стаття ОЕСР Публікація WoS
4	Філіпп'єва Т. І.	Етап 2	Теоретико-методологічний аспект формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	
			Січень – аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті ОЕСР
			Лютий - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті ОЕСР
			Березень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Статті зі студентами
			Квітень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Статті зі студентами
			Травень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Стаття ОЕСР
			Червень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Статті зі студентами



				вивчення англійської мови	
5	Щербакова О. Л.	Етап 2	Теоретико-методологічний аспект формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Січень – аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті ОЕСР
				Лютий - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті ОЕСР
				Березень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Статті зі студентами
				Квітень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті ОЕСР Статті зі студентами
				Травень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті ОЕСР
				Червень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Стаття ОЕСР Публікація WoS
6	Шевченко І. В.	Етап 2	Теоретико-методологічний аспект формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Січень – аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	
				Лютий - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	
				Березень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Статті зі студентами
				Квітень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Статті зі студентами



				вивчення англійської мови	
				Травень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті ОЕСР
				Червень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Стаття ОЕСР Публікація WoS
7	Садова Г. Ю.	Етап 2	Теоретико-методологічний аспект формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Січень – аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті категорії Б
				Лютий - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті категорії Б
				Березень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті категорії Б
				Квітень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті категорії Б Статті зі студентами
				Травень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті категорії Б Статті зі студентами
				Червень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Стаття категорії Б Публікація WoS
8	Нікіфорчук С. С.	Етап 2		Теоретико-методологічний аспект формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Січень – аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови
			Лютий - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови		Підготовка статті ОЕСР



				вивчення англійської мови	
				Березень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті ОЄСР Статті зі студентами
				Квітень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті ОЄСР Статті зі студентами
				Травень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Стаття ОЄСР
				Червень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Статті зі студентами
9	Кордюк О. М.	Етап 2	Теоретико-методологічний аспект формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Січень – аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	
				Лютий - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	
				Березень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Статті зі студентами
				Квітень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Статті зі студентами
				Травень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Підготовка статті ОЄСР
				Червень - аналіз методів забезпечення процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Стаття ОЄСР



				вивчення англійської мови	
--	--	--	--	---------------------------	--

Група 7

**Тема:** Технології дистанційного навчання майбутніх учителів-логопедів в умовах цифровізації та інтернаціоналізації вищої освіти

**Керівник:** Савінова Н. В.

**Категорія:** університетська

**Замовник:** загальноосвітні навчальні заклади з інклюзивним та інтегрованим навчанням, ІРЦ та РЦ.

**Реєстраційний номер:**

**Тип роботи:** прикладна

**Термін виконання** 01.01.2022 – 31.12.2024

№ з/п	Виконавець теми)	Етап виконання НДР на I півріччя 2022р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Савінова Н. В.	I етап. Моніторинговий скринінг сучасного стану реалізації дистанційного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів-логопедів	Технології дистанційного навчання майбутніх учителів-логопедів в умовах цифровізації та інтернаціоналізації вищої освіти	Січень: Розробка діагностичного матеріалу для дослідження стану реалізації дистанційного навчання у закладах вищої освіти.	Січень: Підготовка авторського свідоцтва до монографії «Дидактико-практична підготовка майбутніх корекційних педагогів до роботи в умовах інклюзивного освітнього простору»
				Лютий: Порівняльний аналіз технологій дистанційного навчання та їх значення у процесі підготовки майбутніх учителів-логопедів	Лютий: Отримання авторського свідоцтва на монографію «Дидактико-практична підготовка майбутніх корекційних педагогів до роботи в умовах інклюзивного освітнього простору»
				Березень: Розробка перспектив дослідження щодо ефективного впровадження технологій дистанційного навчання в процес підготовки майбутніх учителів-логопедів в умовах цифровізації та інтернаціоналізації вищої освіти	Березень: Отримання авторського свідоцтва на методичну розробку «"Автоматизація та диференціація сонорних звуків у дітей старшого дошкільного віку з поліморфною дислалією засобом комп'ютерних продуктів"»
				Квітень: Представлення матеріалів розробки щодо впровадження у процес підготовки майбутніх вчителів-логопедів сучасних технологій навчання.	Квітень: Вихід статті у науковому журналі категорії «Б». Орієнтовна тема: Технологічний аспект формування професійної культури майбутніх вчителів-логопедів
				Травень: Розробка умов впровадження дидактичної моделі формування	Травень: Підготовка призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт



				цифрової компетентності майбутніх вчителів-логопедів	
				Червень: Апробація результатів першого етапу дослідження технологій дистанційного навчання майбутніх учителів-логопедів в умовах цифровізації та інтернаціоналізації вищої освіти	Червень: Стаття Scopus
2	Серета І. В.		Педагогічні технології у корекційно-виховному процесі	Січень Виявлення впливу психолого-педагогічних особливостей студентів на активність у використанні виховних технологій.	Січень Вихід наукової статті «Influence of psychological and pedagogical features of students on their activity in self-education» для журналу «Pedagogy» наукометричної бази Web of Science (Болгарія).
				Лютий Узагальнення та систематизація корекційно-виховних технологій у діяльності спеціальних педагогів.	Лютий 2 свідоцтва автор. права на статті: «Розвиток спеціальної освіти в Україні і світі»; «Корекційно-виховна робота спеціального педагога з дітьми з особливими освітніми потребами».
				Березень Розробка наукових рекомендацій із застосування засобів саморегуляції і самокорекції.	Березень Підготовка матеріалів для наукової статті «Саногенне мислення і саморегуляція як засоби профілактики психосоматичних захворювань» для зарубіжного видання «Virtus», ОЕСР
				Квітень Розробка наукових рекомендацій із застосування засобів саморегуляції і самокорекції.	Квітень Вихід наукової статті «Саногенне мислення і саморегуляція як засоби профілактики психосоматичних захворювань» для зарубіжного видання «Virtus», ОЕСР
				Травень Визначення шляхів формування деонтологічної культури спеціальних педагогів на основі технологічного і компетентнісного підходів.	Квітень: Підготовка Всеукраїнських заходів в університеті
				Червень Визначення шляхів формування деонтологічної культури спеціальних педагогів на основі технологічного і компетентнісного підходів.	Червень Вихід фахової наукової статті «Шляхи формування деонтологічної культури майбутнього спеціального педагога» (категорія Б)
3	Кисличенко В. А.	I етап. Дослідження особливостей	Інтерактивні технології взаємодії	Січень: Визначення умов впровадження дистанційного навчання у роботі з	Січень: Підготовка матеріалів статті у журналах країн ОЕСР.





		використання технологій дистанційного навчання у роботі з батьками дітей-логопатів	логопедів з батьками в процесі логопедичної корекційної роботи	батьками дітей-логопатів	Інтерактивна взаємодія логопедів з батьками в процесі логопедичної корекційної роботи
				Лютий: Розробка етапів реалізації дистанційного навчання у роботі з батьками дітей-логопатів	Лютий: Підготовка матеріалів статті у журналах країн ОЕСР. Інтерактивна взаємодія логопедів з батьками в процесі логопедичної корекційної роботи
				Березень: Визначення рівнів взаємодії з батьками дітей-логопатів в умовах дистанційної роботи	Березень: Публікація статті у журналах країн ОЕСР. Інтерактивна взаємодія логопедів з батьками в процесі логопедичної корекційної роботи «Virtus» (Канада)
				Квітень: Розробка дидактичних матеріалів для ефективної взаємодії з батьками дітей-логопатів в умовах дистанційної роботи	Квітень: Підготовка Всеукраїнських заходів в університеті
				Травень: Розробка умов впровадження моделі формування цифрової компетентності у майбутніх вчителів-логопедів в процесі роботи з батьками дітей-логопатів.	Травень: Підготовка Всеукраїнських заходів в університеті
				Червень: Розробка рекомендацій з формування цифрової компетентності у майбутніх вчителів-логопедів в процесі роботи з батьками дітей-логопатів.	Червень: стаття WoS
4	Стельмах Н. В.	Вивчення та аналіз літератури та інформаційних джерел з теми	Організація безпечного освітнього середовища в умовах змішаної форми навчання в освітніх закладах	Січень: підбір літератури з теми	Січень: Підготовка статті у зарубіжному виданні (ОЕСР, Канада) «Етико-моральні основи інклюзивної освіти»
				Лютий: складання картотеки літературних джерел з обраної проблеми	Лютий: Публікація статті у зарубіжному виданні (ОЕСР, Канада) «Етико-моральні основи інклюзивної освіти»
				Березень: складання картотеки інформаційних електронних джерел	Березень: Підготовка авторських свідоцтв «Шляхи становлення моральної особистості підлітка»
				Квітень: опрацювання літературних та інформаційних електронних джерел (аналіз)	Квітень: Підготовка Всеукраїнських заходів в університеті
				Травень: розробка критеріїв та показників дослідження	Травень: Підготовка Всеукраїнських заходів в університеті
				Червень: розробка діагностичного інструментарію дослідження	Червень: Отримання авторських свідоцтв «Розвиток пізнавального інтересу у дітей в процесі навчання» Стаття Scopus
5	Борулько Д. М.	I етап. Розробка	Технологічний аспект	Січень:	Січень: Підготовка авторського свідоцтва "Інклюзивне



		сучасних технологій дистанційного навчання майбутніх учителів-логопедів в умовах цифровізації та інтернаціоналізації вищої освіти	впровадження дистанційного навчання у процес підготовки майбутніх учителів-логопедів	Визначення особливостей підготовки майбутніх учителів-логопедів в умовах дистанційного навчання	навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку. Частина III (для дистанційної та змішаної форм навчання)
				Лютий: Визначення шляхів реалізації дистанційного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів-логопедів	Лютий: авторське свідоцтво посібник "Інклюзивне навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку. Частина III (для дистанційної та змішаної форм навчання)
				Березень: Визначення педагогічних умов впровадження дистанційного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів-логопедів	Березень: Участь у Міжнародних конференціях
				Квітень: Розробка етапів впровадження дистанційного навчання у процес підготовки майбутніх учителів-логопедів	Квітень: Підготовка Всеукраїнських заходів в університеті
				Травень: Розробка умов впровадження моделі підготовки майбутніх учителів-логопедів в процесі дистанційного навчання	Травень: Підготовка Всеукраїнських заходів в університеті
				Червень: Розробка цифрових технологій підготовки майбутніх учителів-логопедів в процесі дистанційного навчання	Червень: стаття WoS
6	Берегова М. І.	I етап. Розробка технологічного підходу до дистанційного навчання майбутніх учителів-логопедів в умовах цифровізації та інтернаціоналізації вищої освіти	Організація технологічного освітнього простору в умовах дистанційного навчання	Січень: Визначення особливостей підготовки майбутніх учителів-логопедів до роботи в умовах технологічного освітнього простору в умовах дистанційного навчання	Січень: Авторське свідоцтво на монографію «Дидактико-практична підготовка майбутніх корекційних педагогів до роботи в умовах інклюзивного освітнього простору»
				Лютий: Розробка критеріальної бази дослідження та діагностичного матеріалу для організації технологічного освітнього простору в умовах дистанційного навчання	Лютий: Стаття у науковому журналі категорії «Б». Орієнтовна тема: Технологічний аспект формування професійної культури майбутніх вчителів-логопедів
				Березень: Розробка перспектив дослідження щодо технологічного підходу до дистанційного навчання майбутніх учителів-логопедів	Березень: Авторське свідоцтво посібник "Інклюзивне навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку. Частина III (для дистанційної та змішаної форм навчання)
				Квітень: Визначення умов організації	Квітень: Підготовка Всеукраїнських заходів в



				технологічного освітнього простору в умовах дистанційного навчання	університеті
				Травень: Розробка етапів організації технологічного освітнього простору в умовах дистанційного навчання	Травень: Підготовка Всеукраїнських заходів в університеті
				Червень: Розробка освітніх технологій для підготовки майбутніх вчителів-логопедів в умовах дистанційного навчання	Червень: стаття Scopus
7	Білюк О. Г.	I етап. Розробка технологічного підходу до дистанційного навчання майбутніх учителів-логопедів в умовах цифровізації та інтернаціоналізації вищої освіти	Організація технологічного освітнього простору в умовах дистанційного навчання	Січень: Визначення особливостей підготовки майбутніх учителів-логопедів до роботи в умовах технологічного освітнього простору в умовах дистанційного навчання	Січень: Авторське свідоцтво на монографію «Дидактико-практична підготовка майбутніх корекційних педагогів до роботи в умовах інклюзивного освітнього простору»
				Лютий: Розробка критеріальної бази дослідження та діагностичного матеріалу для організації технологічного освітнього простору в умовах дистанційного навчання	Лютий: Стаття у науковому журналі категорії «Б».
				Березень: Розробка перспектив дослідження щодо технологічного підходу до дистанційного навчання майбутніх учителів-логопедів	Березень: Авторське свідоцтво на посібник "Інклюзивне навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку. Частина III (для дистанційної та змішаної форм навчання)
				Квітень: Визначення умов організації технологічного освітнього простору в умовах дистанційного навчання	Квітень: Підготовка Всеукраїнських заходів в університеті
				Травень: Розробка етапів організації технологічного освітнього простору в умовах дистанційного навчання	Травень: Підготовка Всеукраїнських заходів в університеті
				Червень: Розробка освітніх технологій для підготовки майбутніх вчителів-логопедів в умовах дистанційного навчання	Червень: Підготовка наукової статті у наукометричній базі Scopus. Орієнтовна тема: Features of the perception of spatial and temporal characteristic sin athletes (вихід планується до кінця 2022 року)



Група 8

**Керівник групи:** Михальченко Н. В.

**Тема:** «Освіта ХХІ століття: теорія і практика в контексті гуманізму Василя Сухомлинського»

**Категорія:** університетська

**Замовник:** МНУ імені В. О. Сухомлинського

**Реєстраційний номер:** 0121U109373

**Тип роботи:** прикладна

**Термін виконання:** 01.01. 2021 р. по 31.12. 2024 р.

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Михальченко Н. В.	Етап 2: «Детермінанти розвитку патріотичної рефлексії молодшого школяра у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті Нової Української школи».	<p align="center"><u>Тема</u> <u>індивідуальна:</u> «Особливості підготовки майбутнього вчителя початкової освіти до розвитку патріотичної рефлексії молодшого школяра».</p>	Січень Визначення ключових понять дослідження за етапом 2	Січень Аналіз наукової літератури за змістом теми для написання наукової статті ОЕСР «Особливості виховання патріотичних почуттів у дошкільників на засадах педагогічної спадщини Василя Сухомлинського»
				Лютий Аналіз вітчизняних теоретичних джерел із проблеми дослідження	Лютий Наукова стаття ОЕСР «Особливості виховання патріотичних почуттів у дошкільників на засадах педагогічної спадщини Василя Сухомлинського»
				Березень Аналіз вітчизняних теоретичних джерел із проблеми дослідження	Березень Аналіз наукової літератури за змістом теми для написання наукової статті у виданнях, які включено до наукометричної бази Web of Science: «Феномен професійної компетентності педагога: основні тенденції формування.»
				Квітень Аналіз вітчизняних та зарубіжних практичних досліджень із проблеми	Квітень Наукова стаття Web of Science: «Феномен професійної компетентності педагога: основні тенденції формування.»
				Травень Аналіз теоретичних джерел з теми для	Травень Участь у Всеукраїнській науково-практичній



				підготовки до участі на засіданні Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наука.Студентство. Сучасність.»	конференції «Наука.Студентство. Сучасність.» (збірник тез, сертифікат)
				Червень Методологічні засади з проблеми дослідження	Червень Авторське свідоцтво
2	Шапочка К. А.	2 Етап Критично-конструктивний аналіз, оцінювання та узагальнення позитивного гуманістичного досвіду Василя Сухомлинського, який може стати підґрунтям для розв'язання проблем, що виникають у сучасній системі освіти та допоможе спрогнозувати перспективи її реформування у площині сучасних освітніх технологій	<u>Тема індивідуальна:</u> «Критично-конструктивний аналіз, оцінювання та узагальнення позитивного гуманістичного досвіду Василя Сухомлинського, який може стати підґрунтям для розв'язання проблем, що виникають у сучасній системі інклюзивної освіти та перспектив в освіті дітей з особливими освітніми потребами».	Січень аналіз теоретичних джерел з теми.  (аналіз вітчизняних теоретичних джерел із проблеми дослідження); Визначення ключових понять дослідження	Січень  Підготовка тез доповіді. Визначення ключових понять дослідження
				Лютий Критично-конструктивний аналіз, оцінювання та узагальнення позитивного гуманістичного досвіду Василя Сухомлинського, що виникають у сучасній системі інклюзивної освіти (аналіз вітчизняних теоретичних джерел із проблеми дослідження)	Лютий  Участь у Міжнародній конференції (збірник тез, сертифікат)
				Березень науково-теоретичний аналіз, оцінювання та узагальнення, прогнозування перспектив в освіті дітей з особливими освітніми потребами	Березень  Стаття ОЕСР
				Квітень науково-теоретичний аналіз, оцінювання та узагальнення, прогнозування перспектив в освіті дітей з особливими освітніми потребами	Квітень  Стаття ОЕСР



				Травень-червень Генеза педагогічних умов розвитку сучасної системи інклюзивної освіти	Травень Участь у Міжнародній конференції (збірник тез, сертифікат) Стаття Scopus
3	Олексюк О. Є.	Етап 1. Теоретико-методологічні основи проблеми патріотичного виховання в умовах світоглядних конфронтацій	<u>Тема індивідуальна:</u> Патріотичне виховання в закладах освіти в умовах світоглядних конфронтацій на засадах гуманістичної спадщини Василя Сухомлинського	Січень – вивчення та аналіз джерельної бази закордонних досліджень з проблеми	Січень – аналіз закордонних наукових джерел з проблеми дослідження, підготовка теоретичного матеріалу для наукової статті WoS
				Лютий – вивчення та аналіз джерельної бази закордонних досліджень з проблеми	Лютий – написання анотації, вступу наукової статті WoS
				Березень – опрацювання психолого-педагогічних методик дослідження	Березень – написання основної частини статті WoS
				Квітень – проведення психолого-педагогічних методик дослідження	Квітень – написання основної частини статті WoS
				Травень – аналіз проведених психолого-педагогічних методик дослідження	Травень – написання висновків статті WoS
				Червень – порівняльний аналіз проведених психолого-педагогічних методик дослідження за різні періоди дослідження	Стаття WoS
4	Бабаян Ю. О.	Етап 2: «Історико-педагогічні передумови розбудови змісту початкової освіти в Україні (початок XX-го століття: 1900 – 1990 рр.)».	<u>Тема індивідуальна:</u> Зміст освіти в педагогіці початкової школи: теорія і практика (XX ст. – поч. XXI століття)	Січень Передумови розбудови системи початкової освіти на початку XX-го століття (1900 – 1917 рр.)	Січень Стаття ОЕСР
				Лютий Реформування змісту початкової освіти у 20-тих рр. (комплексне навчання)	Лютий Підготовка документів для отримання авторського свідоцтва
				Березень Перехід до уніфікації та предметної побудови змісту початкового навчання (30-ті рр. XX-го століття)	Березень Написання анотації, вступу наукової статті ОЕСР
				Квітень Знаннєва парадигма у початковій освіті (кінець 30-х – поч. 50-х рр. XX століття)	Квітень Авторське свідоцтво



				Травень Соціально-педагогічні передумови розвитку змісту початкової освіти в перші повоєнні роки (1945 – 1955 рр.)	Травень Стаття ОЕСР
				Червень Зв'язок змісту початкової освіти з життям(1956 – 1964 рр.)	Червень Публікація в Web of Science
5	Курчатова А. В.	Етап 2: <i>Формувальний</i> : «Втілення ідей В.О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі дошкільного закладу»	<u>Тема індивідуальна:</u> «Ідеї В.О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі дошкільного закладу»	Січень -Розробка тренінгу «Педагогічна спадщина В. Сухомлинського в роботі із дітьми дошкільного віку»	Січень– підготовка тез доповіді до Міжнародноїконференції
				Лютий-Розробка тренінгу «Педагогічна спадщина В. Сухомлинського в роботі із дітьми дошкільного віку»	Лютий– участь у Міжнароднійконференції
				Березень-Проведення тренінгу«Педагогічна спадщина В. Сухомлинського в роботі із дітьми дошкільного віку»	Березень– (збірник тез, сертифікат)
				Квітень – розробка проблемно-аналітичногосемінару«В.О. Сухомлинський і актуальні проблеми сучасного закладу дошкільної освіти»	Квітень– стаття у виданнях країн ОЕСР: опрацювання літератури
				Травень– розробка проблемно-аналітичного семінару «В.О. Сухомлинський і актуальні проблеми сучасного закладу дошкільної освіти»	Травень– стаття у виданнях країн ОЕСР: написання основного тексту
				Червень– проведення проблемно-аналітичного семінару «В.О. Сухомлинський і актуальні проблеми сучасного закладу дошкільної освіти»	Червень – стаття ОЕСР





6	Султанова Н. В.	Етап 2: «Формування професійної компетентності вихователів та керівних кадрів установ дошкільної освіти та інтернатних закладів у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	<u>Тема індивідуальна:</u> Соціальне виховання дітей в інституційних закладах освіти: історико-педагогічний дискурс	Січень – теоретичний аналіз змісту програм підготовки керівників ЗДО до професійної діяльності	
				Лютий – теоретичний аналіз змісту підготовки вихователів ЗДО та інтернатних установ	
				Березень – критерії життєвої компетентності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Березень – стаття у ОССР
				Квітень – травень: форми, засоби виховання дітей в системі інтернатних установ	Квітень – травень: добір наукової літератури за змістом теми для статті WoS, розділ колективної монографії
				Червень – модель життєвої компетентності вихованців інтернатних установ на засадах ціннісних вимірів виховання в педагогічній спадщині В.Сухомлинського	Червень – стаття WoS Статті зі студентами
7	Рогальська-Яблонська І. П.	Етап 2: «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	<u>Тема індивідуальна:</u> Соціалізація особистості дитини на засадах педагогічної спадщини В. Сухомлинського	Лютий – Теоретичний аналіз проблеми соціалізації особистості дитини на засадах педагогічної спадщини В. Сухомлинського	Лютий – підготовка матеріалів до розділу колективної монографії
				Березень – Дослідження аспекту впливу сім'ї на соціалізацію особистості дитини на засадах педагогічної спадщини В. Сухомлинського	Березень – розділ колективної монографії
				Квітень – Система соціального становлення особистості дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	Квітень – аналіз наукової літератури за змістом теми для написання наукової статті
				Травень-Червень – Методичні засади соціального становлення особистості дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	Травень – червень – стаття Web of Science
				науково-практичної інтернет-конференції	



8	Яблонський А. І.	Етап 2: «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	Тема індивідуальна: Психологічний аналіз освітньо-розвивального середовища школи: експертологічний підхід	Лютий – аналіз теоретичних джерел з теми для підготовки до участі на пленарному засіданні Всеукраїнської	Лютий – підготовка матеріалів до статті в ОЕСР
				Березень – аналіз вітчизняних теоретичних джерел із проблеми дослідження	Березень – стаття ОЕСР
				Травень – опис результатів статті та написання висновків	Травень – підготовка статті Scopus(подання статті до редакції та робота з рецензентами)
				Червень – вивчення та аналіз теоретичних джерел з теми.	Червень – стаття в Scopus
9	Лісовська Т. А.	Етап 2: <i>Формувальний</i> : «Втілення ідей В.О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі дошкільного закладу»	Тема індивідуальна: «Цінність сімейного виховання в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського»	Січень - Розробка спецкурсу «Цінність сімейного виховання в педагогічній спадщині В.Сухомлинського»	Січень – підготовка доповіді до Міжнародної конференції
				Лютий - Розробка спецкурсу «Цінність сімейного виховання в педагогічній спадщині В.Сухомлинського» спецкурсу «Цінність сімейного виховання в педагогічній спадщині В.Сухомлинського»	Лютий – участь у Міжнародній конференції
				Березень - розробка методичних рекомендацій до спецкурсу«Цінність сімейного виховання в педагогічній спадщині В.Сухомлинського»	Березень – (збірник тез, сертифікат)
				Квітень – розробка методичних рекомендацій до спецкурсу«Цінність сімейного виховання в педагогічній спадщині В.Сухомлинського»	Квітень – стаття у виданнях країн ОЕСР: опрацювання літератури
				Травень– розробка методичних рекомендацій до спецкурсу«Цінність сімейного виховання в педагогічній спадщині В.Сухомлинського»	Травень – стаття у виданнях країн ОЕСР: написання основного тексту



				Червень – системне дослідження цінностей сімейного виховання як цілісного явища в педагогічній спадщині В.Сухомлинського	Стаття ОЕСР
--	--	--	--	--	-------------

Група 9

**Керівник групи :** Шевченко В. В.

**Тема** «Розвиток творчого потенціалу демократичних лідерів сучасного українського суспільства»

**Категорія:** університетська

**Замовник:** Миколаївська обласна (крайова) організація народного руху України

**Регістраційний номер:**

**Тип роботи:**

**Термін виконання:**

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Шевченко В. В.	Теоретичний етап. Збір та обробка теоретичного матеріалу.	«Розвиток лідерських здібностей. Лідери студентського самоврядування (індивідуально-психологічні особливості)»	Січень Вимоги студентського самоврядування до лідерів студентської спільноти	Написання рукопису статті Scopus Написання рукопису статті категорії Б
				Лютий Вимоги студентського самоврядування до лідерів студентської спільноти	Написання рукопису статті Scopus Написання рукопису статті категорії Б
				Березень Роль, значення навичок «soft skills» та «hard skills» в структурі особистості лідера	Написання рукопису статті Scopus Написання рукопису статті категорії Б
				Квітень Роль, значення навичок «soft skills» та «hard skills» в структурі особистості лідера	Стаття категорії Б
				Травень	Стаття Scopus



				Проведення практичного навчально-методичного семінару «Soft skills» у взаємодії зі студентською спільнотою. Презентація семінару за участі студентського активу	статті зі студентами
				Червень Проведення практичного навчально-методичного семінару «Soft skills» у взаємодії зі студентською спільнотою. Презентація семінару за участі студентського активу	Авторські свідоцтва
2.	Литвиненко І. С.	Теоретичний етап. Збір і обробка інформації	«Особистість і творчість в умовах виклику та особливостей часу сучасного світу»	Січень Збір і обробка інформації	Написання рукопису статті Scopus
				Лютий Збір і обробка інформації	Написання рукопису статті Scopus
				Березень Поняття «особистість» в наукових роботах сучасних науковців	Стаття Scopus
				Квітень Поняття «особистість» в наукових роботах сучасних науковців	Написання рукопису статті категорії Б
				Травень Формулювання висновків теоретичної частини	Написання рукопису статті категорії Б
				Червень Формулювання висновків теоретичної частини	Стаття категорії Б
3.	Шпачинський І. Л.	Теоретичний етап	«Розвиток творчого потенціалу особистості (соціально-філософський аналіз)»	Січень Збір та обробка інформації	Написання рукопису статті WoS
				Лютий Збір та обробка інформації	Написання рукопису статті WoS
				Березень Збір та обробка інформації	Написання рукопису статті WoS
				Квітень Збір та обробка інформації	Написання рукопису статті WoS
				Травень Збір та обробка інформації	Написання рукопису статті WoS
				Червень Збір та обробка інформації	Стаття WoS



4.	Ярошенко В. М.	Теоретичний етап	«Розвиток лідерських здібностей у керівників територіальних громад Миколаївської області»	Січень Ознайомлення та психологічна характеристика статистичного алгоритму дослідження	Написання рукопису статті Scopus
				Лютий Ознайомлення та психологічна характеристика статистичного алгоритму дослідження	Написання рукопису статті Scopus
				Березень Ознайомлення та психологічна характеристика статистичного алгоритму дослідження	Написання рукопису статті Scopus
				Квітень Проведення наукового аналізу (анкета, спостереження, контент-аналіз) спроможності територіальної громади та рівень лідерських здібностей керівників ОТГ	Написання рукопису статті Scopus
				Травень Проведення наукового аналізу (анкета, спостереження, контент-аналіз) спроможності територіальної громади та рівень лідерських здібностей керівників ОТГ	Написання рукопису статті Scopus
				Червень Проведення наукового аналізу (анкета, спостереження, контент-аналіз) спроможності територіальної громади та рівень лідерських здібностей керівників ОТГ	Стаття Scopus
5.	Куриленко Т. В.	Теоретичний етап	«Еліта як соціальний феномен»	Січень Підбір та опрацювання літератури	Написання рукопису статті ОЕСР
				Лютий Підбір та опрацювання літератури	Написання рукопису статті ОЕСР
				Березень Підбір та опрацювання літератури	Написання рукопису статті ОЕСР
				Квітень Підбір та опрацювання літератури	Написання рукопису статті ОЕСР
				Травень Підбір та опрацювання літератури	Написання рукопису статті ОЕСР
				Червень Підбір та опрацювання літератури	Стаття ОЕСР



Група 10

Керівник групи: Будак В. Д.

Тема: «Військово-патріотичне виховання у закладах вищої освіти в умовах світоглядних конфронтацій»

Категорія: університетська

Замовник: Національна Академія педагогічних наук України

Реєстраційний номер:

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.2022 – 01.01.2025

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	2	3	4	5	6
1	Заскалета С. Г.	Етап 1. Теоретико-методологічні основи проблеми патріотичного виховання в демократичних країнах в умовах світоглядних конфронтацій	<u>Тема індивідуальна:</u> Тенденції патріотичного виховання молоді в демократичних країнах світу в умовах світоглядних конфронтацій	Січень – вивчення та аналіз джерельної бази закордонних досліджень з проблеми.	Січень – аналіз джерельної бази з проблеми дослідження, підготовка теоретичного матеріалу для наукової статті.
				Лютий – вивчення та аналіз джерельної бази закордонних досліджень з проблеми.	Лютий – написання анотації, вступу наукової статті ОЕСР.
				Березень – аналіз теоретичних положень з теми дослідження.	Березень – повний рукопис статті ОЕСР.
				Квітень – аналіз теоретичних положень з теми дослідження.	Квітень – стаття ОЕСР.
				Травень – методологія патріотичного виховання молоді в демократичних країнах світу в умовах світоглядних конфронтацій	Травень – підготовка наукової статті ОЕСР.
				Червень – розробка змісту формульованого етапу дослідження	Стаття ОЕСР
2	Каленюк С. О.	Етап 1. Теоретико-методологічні основи проблеми патріотичного виховання в умовах світоглядних конфронтацій	<u>Тема індивідуальна:</u> Державна мова як чинник консолідації патріотичного виховання у закладах вищої освіти в умовах світоглядних конфронтацій	Січень – вивчення та аналіз джерельної бази закордонних досліджень з проблеми.	Січень – аналіз наукових джерел із проблеми дослідження, підготовка теоретичного матеріалу для наукової статті
				Лютий – вивчення та аналіз джерельної бази закордонних досліджень з проблеми.	Лютий – написання анотації, вступу наукової статті Scopus
				Березень – аналіз теоретичних	Березень – розділ статті Scopus



			конфронтацій	положень з теми дослідження. Квітень – аналіз теоретичних положень з теми дослідження. Травень – методологія дослідження патріотичного виховання у закладах вищої освіти в умовах світоглядних конфронтацій Червень – розробка змісту формульованого етапу дослідження	Квітень – розділ статті Scopus Травень – висновки статті Scopus Червень – стаття Scopus
3	Лощенова І. Ф.	Етап 1. Теоретико-методологічні основи проблеми національного виховання в умовах світоглядних конфронтацій	<u>Тема індивідуальна:</u> Національний компонент військово-патріотичного виховання у закладах вищої освіти в умовах світоглядних конфронтацій	Січень – вивчення та аналіз джерельної бази закордонних досліджень з проблеми. Лютий – вивчення та аналіз джерельної бази закордонних досліджень з проблеми. Березень – аналіз теоретичних положень з теми дослідження. Квітень – аналіз теоретичних положень з теми дослідження. Травень – методологія національного виховання молоді в умовах світоглядних конфронтацій Червень – розробка змісту формульованого етапу дослідження	Січень – аналіз закордонних наукових джерел з проблеми дослідження, підготовка теоретичного матеріалу для наукової статті Лютий – написання анотації, вступу наукової статті ОЕСР Березень – повний рукопис статті ОЕСР Квітень – стаття ОЕСР Травень – підготовка наукової статті ОЕСР Стаття ОЕСР Стаття Scopus
4	Олексюк О. Є.	Етап 1. Теоретико-методологічні основи проблеми військово-патріотичного виховання в умовах світоглядних конфронтацій	<u>Тема індивідуальна:</u> Військово-патріотичне виховання у закладах вищої освіти в умовах світоглядних конфронтацій	Січень – вивчення та аналіз джерельної бази закордонних досліджень з проблеми Лютий – вивчення та аналіз джерельної бази закордонних досліджень з проблеми Березень – опрацювання психолого-педагогічних методик дослідження Квітень – проведення психолого-педагогічних методик дослідження Травень – аналіз проведених психолого-педагогічних методик дослідження Червень – порівняльний аналіз проведених психолого-педагогічних методик дослідження за різні періоди	Січень – аналіз закордонних наукових джерел з проблеми дослідження, підготовка теоретичного матеріалу для наукової статті Лютий – написання анотації, вступу наукової статті ОЕСР Березень – повний рукопис статті ОЕСР Квітень – стаття ОЕСР Травень – підготовка наукової статті ОЕСР Стаття ОЕСР





Група 11

Керівник групи : Славітяк О. С.

Тема «Оптимізація тренувального процесу спортсменів з силового фітнесу на етапі попередньо-базової підготовки»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В. О. Сухомлинського

Ресстраційний номер: 0121U109369

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2021– 30.12.2023 рр.

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 р	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Славітяк О. С.	Серія довгострокових досліджень, для визначення ефективності використання у процесі тренувальних занять з силового фітнесу, черговості застосування базових та формуючих вправ.	Січень-Лютий Підбір методів діагностування фізичного стану спортсменів з урахуванням їх фізіологічних особливостей.	Січень-Лютий Рукопис статті WoS
			Березень-Квітень Розбір різновидів програм направлених на покращення фізичного стану засобами силового фітнесу.	Березень-Квітень Рукопис статті WoS
			Травень Проведення аналізу загально визнаних тренувальних програм для побудови експериментальної. Проведення педагогічного дослідження	Травень Рукопис статті WoS
			Червень Побудова моделей тренувального процесу Проведення педагогічного експерименту	Червень Стаття WoS
2	Ковальова Н. В.	Серія довгострокових досліджень, для визначення ефективності використання у процесі тренувальних занять з силового фітнесу, черговості застосування базових та формуючих вправ.	Січень-Лютий Аналіз методів діагностування фізичного стану спортсменів з урахуванням їх фізіологічних особливостей.	Січень-Лютий Рукопис статті категорії Б
			Березень-Квітень Розбір різновидів програм направлених на покращення фізичного стану засобами силового фітнесу.	Березень-Квітень Рукопис статті категорії Б
			Травень Проведення педагогічного дослідження	Травень Рукопис статті категорії Б
			Червень Проведення педагогічного дослідження	Червень Стаття категорії Б
3	Пильненький В. В.	Серія довгострокових досліджень, для	Січень-Лютий	Січень-Лютий



		визначення ефективності використання у процесі тренувальних занять з силового фітнесу, черговості застосування базових та формуючих вправ.	Опрацювання програм направлених на розвиток силових здібностей з використанням комплексу базових та формуючих вправ.	Рукопис статті WoS
			Березень-Квітень Попередній аналіз методів діагностування фізичного стану	Березень-Квітень Рукопис статті WoS
			Травень Проведення педагогічного дослідження	Травень Рукопис статті WoS
			Червень Проведення педагогічного дослідження.	Червень Стаття WoS
4	Семерджян М. Г.	Серія довгострокових досліджень, для визначення ефективності використання у процесі тренувальних занять з силового фітнесу, черговості застосування базових та формуючих вправ.	Січень-Лютий Аналіз методів діагностування фізичного стану спортсменів з урахуванням їх фізіологічних особливостей.	Січень-Лютий Рукопис статті категорії Б
			Березень-Квітень Проведення педагогічного дослідження	Березень-Квітень Рукопис статті категорії Б
			Травень Проведення педагогічного дослідження	Травень Рукопис статті категорії Б
			Червень Проведення педагогічного дослідження	Червень Стаття категорії Б (3)
5	Войчун О. В.	Серія довгострокових досліджень, для визначення ефективності використання у процесі тренувальних занять з силового фітнесу, черговості застосування базових та формуючих вправ.	Січень-Лютий Відбір методів діагностування фізичного стану та силових здібностей	Січень-Лютий Рукопис статті WoS Рукопис статті ОЕСР
			Березень-Квітень Опрацювання програм направлених на розвиток силових здібностей з використанням комплексу базових та формуючих вправ.	Березень-Квітень Рукопис статті WoS Рукопис статті ОЕСР
			Травень Проведення педагогічного дослідження	Травень Рукопис статті WoS Рукопис статті ОЕСР
			Червень Проведення педагогічного дослідження	Червень Стаття WoS Рукопис статті ОЕСР
6.	Бичков О. Ю.	Серія довгострокових досліджень, для визначення ефективності використання у процесі тренувальних занять з силового фітнесу, черговості застосування базових та	Січень-Лютий Робота над методом антропометрії та силового тестування	Січень-Лютий Рукопис статті WoS Рукопис статті категорії Б
			Березень-Квітень Підготовка програм направлених на розвиток силових здібностей	Березень-Квітень Рукопис статті WoS Рукопис статті категорії Б



		формуючих вправ.	Травень Проведення педагогічного дослідження	Травень Рукопис статті WoS Рукопис статті категорії Б
			Червень Проведення педагогічного дослідження	Червень Стаття WoS Стаття категорії Б
7	Молотильнікова В. С.	Серія довгострокових досліджень, для визначення ефективності використання у процесі тренувальних занять з силового фітнесу, черговості застосування базових та формуючих вправ.	Січень-Лютий Робота над встановленням співвідношення загальних і спеціальних засобів розвитку силових якостей	Січень-Лютий Рукопис статті WoS Рукопис статті OESP
			Березень-Квітень Розробка тренувальних занять з силового фітнесу із застосуванням базових та формуючих вправ.	Березень-Квітень Рукопис статті WoS Рукопис статті OESP
			Травень Проведення педагогічного дослідження	Травень Рукопис статті WoS Рукопис статті OESP
			Червень Проведення педагогічного дослідження	Червень Стаття WoS Рукопис статті OESP
8	Лелека В. М.  «Підвищення фізичної підготовленості футболістів юнацького віку на основі використання інноваційних засобів фітнес-тренінгу»	Перший етап дослідження Проведення аналізу та узагальнення науково-методичної літератури, визначення мети, завдання, об'єкту, предмета, програми та адекватні методи дослідження.	Січень На основі аналізу обробки наукових досліджень обґрунтування завдань даного етапу.	Рукопис статті Scopus
			Лютий Аналіз актуальних проблем даного виду спорту для передбачення актуальності та новизни наукового дослідження.	Рукопис статті Scopus
			Березень Аналіз порівняльних характеристик моделей тренувальних програм для планування цілей і завдань дослідження.	Рукопис статті Scopus
			Квітень Забезпечення структури побудови схематики моделей наукових обробок іноземних авторів.	Рукопис статті Scopus
			Травень-червень Обробка загальноновизнаних програм тренувальної діяльності даного періоду тренувальної роботи для передбачення різниці з модельними програмами.	Стаття Scopus
9	Лісенчук Г. А.	Перший етап дослідження Проведення аналізу та узагальнення	Січень На основі аналізу обробки наукових досліджень обґрунтування завдань даного етапу.	Рукопис статті Scopus



«Удосконалення системи підготовки на сучасному етапі розвитку футболу»	науково-методичної літератури, визначення мети, завдання, об'єкту, предмета, програми та адекватні методи дослідження.	Лютий Аналіз актуальних проблем даного виду спорту для передбачення актуальності та новизни наукового дослідження.	Рукопис статті Scopus
		Березень Аналіз порівняльних характеристик моделей тренувальних програм для планування цілей і завдань дослідження.	Рукопис статті Scopus
		Квітень Забезпечення структури побудови схематики моделей наукових обробок іноземних авторів.	Рукопис статті Scopus
		Травень Обробка загальноновизнаних програм тренувальної діяльності даного періоду тренувальної роботи для передбачення різниці з модельними програмами.	Рукопис статті Scopus
		Червень На основі аналізу обробки наукових досліджень були обгрунтовані завдання даного етапу.	Стаття Scopus

Секція «Економіка»  
Керівник секції : Стройко Т. В.

Група 12

Керівник групи : Стройко Т. В.

Тема «Управління національними соціально-економічними системами: міжрегіональні асиметрії»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В. О. Сухомлинського

Регістраційний номер: 0121U109221

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.02.2021 – 01.02.2023

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Стройко Т. В.	II етап	Стратегічні вектори еколого-економічного розвитку	Січень Робота над статтею, що індексується в WOS	Січень Проміжні результати роботи над статтею,



			національних економік.		опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Лютий Робота над статтею, що індексується в WOS	Лютий Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Березень Робота над статтею, що індексується в WOS	Березень Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Квітень Робота над статтею, що індексується в WOS	Квітень Стаття у WoS
				Травень Робота над статтею категорії Б	Травень Стаття категорії Б
				Червень Робота над статтею категорії Б	Червень Стаття категорії Б
2	Глубоченко К. О.	II етап	Механізми державного управління національними соціально-економічними системами: міжрегіональний аспект	Січень Робота над статтею, що індексується в WOS	Січень Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Лютий Робота над статтею, що індексується в WOS	Лютий Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Березень Робота над статтею, що індексується в WOS	Березень Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Квітень Робота над статтею, що індексується в WOS	Квітень Стаття у WoS
				Травень Робота над розділом монографії	Травень Рукопис статті ОЕСР
				Червень Робота над розділом монографії	Червень Стаття ОЕСР
3	Кіщак І. Т.	II етап	Механізми державного управління національними соціально-економічними системами: міжрегіональний аспект	Січень Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР підготовка статті до публікації	Січень
				Лютий	Лютий
				Березень	Березень



				Квітень	Квітень
				Травень	Травень
				Червень	Червень
				Публікація статті	Стаття ОССР
4	Корнева Н. О.	Завершальний	Дослідження світового досвіду регулювання фінансово-економічного забезпечення сталого розвитку	Січень Робота над статтею категорії Б	Січень Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
		II етап	Стратегічні вектори еколого-економічного розвитку національних економік	Лютий Робота над статтею категорії Б	Лютий Стаття категорії Б
				Березень Робота над статтею, що індексується в WOS	Березень Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Квітень Робота над статтею, що індексується в WOS	Квітень Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Травень Робота над статтею, що індексується в WOS	Травень Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Червень Робота над статтею, що індексується в WOS	Червень Стаття у WoS
5	Волошина-Сідей В. В.	II етап	Інноваційне підприємництво як основа розвитку національної соціально-економічної системи держави	Січень Робота над статтею категорії В	Січень Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Лютий Робота над статтею у зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОССР	Лютий Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Березень Робота над статтею категорії В	Березень Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Квітень Робота над статтею категорії В	Квітень Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації



				Травень Отримання авторського свідоцтва на наукову статтю Робота над статтею у зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОЕСР	статистичної інформації Травень Авторське свідоцтво Стаття категорії Б
				Червень Робота над статтею категорії Б Отримання авторського свідоцтва на наукову статтю	Червень Авторське свідоцтво Стаття категорії Б Стаття ОЕСР
6	Рехтета О. М.	II етап		Січень Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б	Січень Стаття категорії Б
				Лютий	Лютий
				Березень	Березень
				Квітень	Квітень
				Травень Публікації в зарубіжних періодичних наукових даними; виданнях країн ОЕСР	Травень Стаття ОЕСР
				Червень Публікації в зарубіжних періодичних наукових даними; виданнях країн ОЕСР	Червень Стаття ОЕСР
7	Рудь І. Ю.	Завершальний	Дослідження світового досвіду регулювання фінансово-економічного забезпечення сталого розвитку	Січень Робота над статтею, що індексується в Scopus Подання заявки на отримання авторських свідоцтв на 4 статті	Січень Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
		II етап	Стратегічні вектори еколого-економічного розвитку національних економік	Лютий Робота над статтею, що індексується в Scopus	Лютий Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Березень Робота над статтею, що індексується в Scopus	Березень Стаття у Scopus
				Квітень Робота над статтею категорії Б	Квітень Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Травень Робота над статтею категорії Б	Травень Проміжні результати роботи над статтею,





				опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації Авторські свідоцтва (4)	
			Червень Робота над статтею категорії Б	Червень Стаття категорії Б	
8	Данік Н. В.	II етап	Стратегія розвитку національної банківської системи з урахуванням міжрегіональної асиметрії.	Січень Робота над статтею, що індексується в WOS	Січень Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Лютий Робота над статтею, що індексується в WOS	Лютий Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Березень Робота над статтею, що індексується в WOS	Березень Проміжні результати роботи над статтею, опрацювання теоретичного матеріалу та статистичної інформації
				Квітень Робота над статтею, що індексується в WOS	Квітень Стаття у WoS
				Травень Робота над статтею категорії Б	Травень Стаття категорії Б
				Червень Робота над статтею категорії Б	Червень Стаття категорії Б

**Науковий напрям: Математичні науки та природничі науки**

**Керівник: Дінжос Р. В.**

Секція « Загальна фізика »  
Керівник секції : Гузій С. С.

Група 1

**Керівник групи : Дінжос Р. В.**

**Тема «Зв'язок структури і теплофізичних властивостей полімерних наноконпозиційних матеріалів»**

**Категорія:** університетська

**Замовник:** МНУ імені В. О. Сухомлинського



Регістраційний номер: 0121U109306

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2021 - 31.12. 2022 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Дінжос Р. В.	Розроблення підходу до встановлення залежності теплопровідних властивостей полімерних мікро- і нанокомпозитів на основі частково-кристалічних термопластичних полімерів від їх структури та порівняльний аналіз теплофізичних властивостей досліджуваних полімерів, одержаних на основ ірізних методів	Аналіз отриманих результатів теплопровідності композитів в залежності від режимних параметрів процесу змішування компонентів у розплаві полімеру.	Січень: аналіз результатів випробувань методу отримання полімерних матеріалів	Огляд літератури для написання статті Scopus
				Лютий: аналіз математичних моделей отримання полімерних матеріалів	Написання основного тексту статті Scopus
				Березень: аналіз результатів впливу на теплопровідні властивості композитів	Написання основного тексту статті Scopus
				Квітень: аналіз результатів досліджень впливу на теплопровідні властивості композитів	Написання основного тексту статті Scopus
				Травень: аналіз математичних моделей отримання полімерних матеріалів	Написання висновків статті Scopus
				Червень: аналіз результатів досліджень впливу на теплопровідні властивості композитів	Стаття Scopus
2	Махровський В. М.	Розроблення підходу до встановлення залежності теплопровідних властивостей полімерних мікро- і нанокомпозитів на основі частково-кристалічних термопластичних полімерів від їх структури та порівняльний аналіз теплофізичних	Аналіз результатів отриманих теплопровідних властивостей композитів від конструктивних параметрів пристрою для змішування компонентів у розплаві та визначення рекомендованих величин даних параметрів.	Січень: підготовка третьої серії полімерних матеріалів для проведення досліджень	Огляд літератури для написання розділу монографії
				Лютий: підготовка матеріалів третьої серії для опису технології отримання полімерних матеріалів	Огляд літератури для написання розділу монографії
				Березень: аналіз результатів отриманих залежностей теплопровідних властивостей композитів від конструктивних параметрів пристрою	Підготовка матеріалу для розділу монографії
				Квітень: аналіз результатів отриманих залежностей теплопровідних властивостей композитів від конструктивних параметрів пристрою	Підготовка матеріалу для розділу монографії



		властивостей досліджуваних полімерів, одержаних на основ ірізних методів		Травень: аналіз результатів отриманих залежностей теплопровідних властивостей композитів від конструктивних параметрів пристрою	Підготовка матеріалу для розділу монографії
				Червень: аналіз результатів отриманих залежностей теплопровідних властивостей композитів від конструктивних параметрів пристрою	Розділ монографії
3	Пархоменко О. Ю.	Розроблення підходу до встановлення залежності теплопровідних властивостей полімерних мікро- і нанокомпозитів на основі частково-кристалічних термопластичних полімерів від їх структури та порівняльний аналіз теплофізичних властивостей досліджуваних полімерів, одержаних на основ ірізних методів	Апробація, практична реалізація та встановлення рекомендованих величин конструктивних параметрів пристрою для змішування компонентів у розплаві	Січень: підготовка третьої серії полімерних матеріалів для проведення досліджень	Огляд літератури для написання статті Scopus
				Лютий: підготовка матеріалів для опису технології отримання полімерних матеріалів третьої серії	Огляд літератури для написання статті Scopus
				Березень: розробка особливостей конструктивних параметрів пристрою для змішування компонентів у розплаві для третьої серії	Підготовка матеріалів для статті
				Квітень: розробка особливостей конструктивних параметрів пристрою для змішування компонентів у розплаві для третьої серії	Підготовка матеріалів для статті
				Травень: розробка особливостей конструктивних параметрів пристрою для змішування компонентів у розплаві для третьої серії	Підготовка матеріалів для статті
				Червень: розробка особливостей конструктивних параметрів пристрою для змішування компонентів у розплаві для третьої серії	Стаття Scopus

Група 2

**Керівник:** Гузій С. С.

**Тема** «Спостереження оптичних транз'єнтів та дослідження механізмів виникнення довгих гамма-спалахів»

**Категорія:** університетська, спільно із ARAE Group at Instituto de Astrofísica de Andaiucia

**Реєстраційний номер:** 0107U11235

**Тип роботи:** фундаментальна

**Термін виконання:** 01.01.2022-31.12.2022



№ з/п	Виконавець (вказати кожного виконавця окремо, першим – керівника наукової теми)	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 року	Очікуваний результат (визначається для кожного виконавця індивідуально щомісячно)	Форми представлення результатів (визначається для кожного виконавця щомісячно відповідно до цільових показників, затверджених у контрактних зобов'язаннях та індивідуальних планах)
1	Гузій С. С., керівник	Спостереження оптичних транзієнтів гамма-спалахів, обробка та інтерпретація матеріалів спостережень	Січень. Фотометричні дані спостережень гамма-спалахів, нові методи спостережень та обробки	Січень. Статті, які входять до наукової бази NASA (США), 1 стаття у журналі який входить до Scopus (рукопис)
			Лютий. Фотометричні дані спостережень гамма-спалахів, нові методи спостережень та обробки	Лютий. Статті, які входять до наукової бази NASA (США) (рукопис)
			Березень. Фотометричні дані спостережень гамма-спалахів, нові методи спостережень та обробки	Березень. Статті, які входять до наукової бази NASA (США) (рукопис)
			Квітень. Корекція та приведення фотометричних даних до полос B, V, R, I	Квітень. Статті, які входять до наукової бази NASA (США) (рукопис)
			Травень. Пошук у базі даних циркулярів GCN об'єктів, які мають спостереження у різних смугах спектру	Травень. Статті, які входять до наукової бази NASA (США) (рукопис)
			Червень. Аналіз та класифікація об'єктів, які перетинаються з базою даних NASA GCN	Червень. Статті, які входять до наукової бази NASA (США), 1 стаття Scopus

Група 3

**Керівник:** Поживатенко В. В.

**Тема** Першопринципні підходи у вивченні фазових переходів у твердих тілах

**Категорія:** університетська

**Замовник:** МНУ імені В. О. Сухомлинського

**Реєстраційний номер:**

**Тип роботи:** фундаментальна

**Термін виконання:** 01.01.2022-31.12.2024

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 р	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Поживатенко В. В.	I етап	Вивчення фазових переходів в лужноземельних металах	Січень – першопринципні розрахунки та представлення структурних параметрів лужноземельних металів	Дані розрахунків структурних параметрів лужноземельних металів для статті Scopus



			Лютий - першопринципні розрахунки та представлення повних енергій лужноземельних металів	Дані розрахунків повних енергій лужноземельних металів для статті Scopus
			Березень – результати вивчення рівнянь стану лужноземельних металів	Рукопис статті Scopus
			Квітень – результати вивчення фазових перетворень в лужноземельних металах	Дані розрахунків фахових перетворень у лужноземельних металах для статті Scopus
			Травень – результати вивчення рівня стану в твердих розчинах лужноземельних металів	Дані розрахунків фахових перетворень в твердих розчинах лужноземельних металів
			Червень - результати вивчення рівня стану в твердих розчинах лужноземельних металів	Стаття Scopus

Група 4

**Керівник групи :** Зосімов В. В.

**Тема:** «Інтелектуальний пошук та обробка даних в мережі Інтернет»

**Категорія :** університетська

**Замовник:** МНУ імені В. О. Сухомлинського

**Реєстраційний номер:** 0121U109370

**Тип роботи:** прикладна

**Термін виконання :** 01.01.2021 по 31.12.2023

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 р	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Зосімов В. В.	Етап 2. Розроблення та тестування інформаційних технологій інтелектуального пошуку та обробки даних в мережі Інтернет	Дослідження шляхів створення моделі ранжування результатів пошуку інформації	Січень – отримання вхідного набору даних (обробка статистичних даних)	Публікація у Scopus
				Лютий – заповнення невизначеності (або знаходження відсутніх даних)	
				Березень – експериментальне дослідження	
				Квітень - експериментальне дослідження	
				Травень – опис результатів експерименту	
Червень - опис результатів експерименту	Стаття категорії Б				
2	Булгакова О. С.	Етап 2. Розроблення та тестування інформаційних	Об’єктивне та суб’єктивне	Січень – дослідження об’єктивних критеріїв пошуку інформації для користувача	Публікація у Scopus



		технологій інтелектуального пошуку та обробки даних в мережі Інтернет	оцінювання критеріїв пошуку інформації для користувача	Лютий – дослідження суб’єктивних критеріїв пошуку інформації для користувача	
				Березень – експериментальне дослідження	
				Квітень - експериментальне дослідження	
				Травень – опис результатів експерименту	
				Червень - опис результатів експерименту	Стаття категорії Б
3	Поздєєв В. О.	Етап 2. Розроблення та тестування інформаційних технологій інтелектуального пошуку та обробки даних в мережі Інтернет	Дослідження експертного навчання для покращення результатів ранжування	Січень – визначення критеріїв експертного навчання для покращення результатів ранжування	
				Лютий – дослідження експертного навчання за визначеними критеріями	
				Березень – експериментальне дослідження	
				Квітень - експериментальне дослідження	
				Травень – опис результатів експерименту	
				Червень - опис результатів експерименту	Стаття категорії Б
4	Ходякова Г. В.	Етап 2. Розроблення та тестування інформаційних технологій інтелектуального пошуку та обробки даних в мережі Інтернет	Тестування та оптимізація роботи алгоритмів	Січень – визначення критеріїв тестування	
				Лютий – визначення критеріїв тестування	
				Березень – проведення тестування моделі ранжування результатів пошуку інформації	
				Квітень - проведення тестування моделі ранжування результатів пошуку інформації	
				Травень – дослідження оптимізації моделі ранжування результатів пошуку інформації	
				Червень - дослідження оптимізації моделі ранжування результатів пошуку інформації	Стаття категорії Б

Група 5

**Керівник групи :** Борисенко В. Д.

**Тема:** «Геометричне моделювання перехідних кривих залізничних колій»

**Категорія :** університетська

**Замовник:** МНУ імені В. О. Сухолинського

**Реєстраційний номер:** 0121U109223

**Тип роботи:** прикладна

**Термін виконання (весь період):** 01.01.2020 – 31.12.2021 р.



№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2022 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Борисенко В. Д.	Розробка методу геометричного моделювання просторових перехідних кривих між прямолінійними та круговими ділянками залізничного шляху із застосуванням натуральної параметризації та заданих законів розподілу кривини і скруту вздовж довжини дуги.	Метод геометричного моделювання просторової перехідної кривої між прямолінійними та круговими рейками, які здійснюють перехід між ділянками шляху розташованими у паралельних площинах. Підготовка матеріалів для написання статті до видання, яке індексується в наукометричній базі Scopus на тему "Новий підхід до геометричного моделювання просторових перехідних кривих залізничних колій"	Січень – розробка геометричної моделі просторової перехідної кривої.	Січень – матеріали для статті Scopus (геометрична модель перехідної кривої із застосуванням натуральної параметризації)
				Лютий – алгоритмізація розробленої геометричної моделі просторової перехідної кривої	Лютий – матеріали для статті Scopus (алгоритм, придатний до комп'ютерної реалізації)
				Березень – написання комп'ютерного коду	Березень – матеріали для статті Scopus (комп'ютерний код в середовищі програмування Fortran PowerStation)
				Квітень – налаштування комп'ютерного коду та проведення тестових розрахунків	Квітень – проведення розрахунків для написання статті Scopus
				Травень – підготовка рукопису статті "Новий підхід до геометричного моделювання просторових перехідних кривих залізничних колій"	Травень – робота над статтею "Новий підхід до геометричного моделювання просторових перехідних кривих залізничних колій" Scopus
				Червень – завершення роботи над статтею "Новий підхід до геометричного моделювання просторових перехідних кривих залізничних колій".	Стаття Scopus
2	Кузьма К. Т.	Розробка методу геометричного моделювання просторових S-подібних перехідних кривих із застосуванням натуральної параметризації та заданих законів розподілу кривини та скруту вздовж дуги кривої.	Підготовка матеріалів для написання статті до фахового видання категорії Б на тему "Геометричне моделювання просторової S-подібної перехідної кривої залізничної колії"	Січень – розробка геометричної моделі просторової S-подібної перехідної кривої.	Січень – матеріали для статті Scopus (геометрична модель просторової S-подібної перехідної кривої із застосуванням натуральної параметризації)
				Лютий – алгоритмізація розробленої геометричної моделі просторової S-подібної перехідної кривої	Лютий – матеріали для статті Scopus (алгоритм, придатний до комп'ютерної реалізації)
				Березень – написання комп'ютерного коду	Березень – матеріали для статті Scopus (комп'ютерний код в середовищі програмування Fortran PowerStation)
				Квітень – налаштування комп'ютерного коду та проведення тестових розрахунків	Квітень – проведення розрахунків для написання статті Scopus
				Травень – підготовка рукопису статті "Геометричне моделювання просторової S-	Травень – робота над статтею "Геометричне моделювання просторової S-





				<p>подібної перехідної кривої залізничної колії" до видання категорії Б</p> <p>Червень – завершення роботи над статтю "Геометричне моделювання просторової S-подібної перехідної кривої залізничної колії"</p>	<p>S-подібної перехідної кривої залізничної колії" Scopus</p> <p>Стаття Scopus</p> <p>Стаття категорії Б</p>
3	Січко В. М.	Розробка методу геометричного моделювання просторових перехідних кривих між прямолінійними та круговими ділянками залізничного шляху із застосуванням натуральної параметризації та заданих законів розподілу кривини і скруту вздовж довжини дуги.		<p>Січень – розробка геометричної моделі просторової перехідної кривої.</p> <p>Лютий – алгоритмізація розробленої геометричної моделі просторової перехідної кривої</p> <p>Березень – написання комп'ютерного коду</p> <p>Квітень – налаштування комп'ютерного коду та проведення тестових розрахунків</p> <p>Травень – підготовка рукопису статті "Новий підхід до геометричного моделювання просторових перехідних кривих залізничних колій"</p> <p>Червень – завершення роботи над статтю "Новий підхід до геометричного моделювання просторових перехідних кривих залізничних колій".</p>	<p>Стаття Scopus: підбір матеріалу, написання вступу</p> <p>Стаття Scopus: написання основної частини</p> <p>Стаття Scopus: написання основної частини</p> <p>Стаття Scopus: написання висновків</p> <p>Індекс Гірша</p> <p>Стаття Scopus</p>