

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського

В. Д. Будак

«11» серпня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Фізична культура) та захист України»

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (фізична культура). Вчитель фізичної культури, вчитель предмета «Захист України»

Розглянуто та затверджено

на засіданні вченої ради

протокол № 30 від 11 серпня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2020 р.

наказ ректора № 274 від 11.08. 2020 р.

Миколаїв 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура) та захист України»

1. Вчена рада університету

Протокол № 30 від «11» серпня 2020р.

Голова вченої ради _____

В. Д. Будак

2. Навчально-методична рада університету

Протокол № 11 від «10» серпня 2020 р.

Голова _____

О. А. Кузнецова

3. Відділ ліцензування та акредитації

Керівник відділу _____

Н. В. Данік

4. Вчена рада факультету

Протокол № 8 від «22» червня 2020 р.

Голова _____

ПІБ, підпис

5. Навчально-методична комісія факультету

Протокол № 11 від «10» серпня 2020 р.

Голова _____

ПІБ, підпис

6. Кафедра

Протокол № 12 від «26» травня 2020 р.

Завідувач кафедри _____

ПІБ, підпис

7. Розробники:

Керівник проєктної групи (гарант ОП):

Лелека Віталій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, доцент

(підпис)

Члени проєктної групи:

Жигалло Геннадій Біславович,

декан факультету фізичної культури та спорту, кандидат педагогічних наук, доцент

(підпис)

Борецька Наталія Олександрівна, кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри теорії та методики фізичної культури

(підпис)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А*. Рецензії представників академічної спільноти (ЗВО, національної та галузевої академії наук, тощо).

Рецензія–відгук на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура) та захист України» - Ніфака Я. М. – кандидат фізичного виховання та спорту, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

дата

Б*. Відгуки представників професійних асоціацій.

Рецензія–відгук на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура) та захист України» - Череповська Ганна Олександрівна, методист навчально-методичної лабораторії акмеології з фізичної культури та захисту Вітчизни Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

дата

В*. Відгуки представників ринку праці.

Рецензія –відгук на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура) та захист України» - Полосков Микола Анатолійович, директор закладу загальної освіти І-ІІІ ступенів № 13 м. Миколаєва, відмінник освіти України, вчитель вищої категорії з фізичної культури

дата

Г*. Відгуки випускників та /або здобувачів.

Рецензія –відгук на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура) та захист України» - Дикусар Микола Олександрович, учитель фізичної культури 1 категорії, вчитель предмета «Захист Вітчизни» Вознесенської ЗОШ І-ІІІ ступенів №10 Вознесенської міської ради Миколаївської області, дворазовий фіналіст 3-го заключного Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2016» та «Учитель року -2019» у номінації Захист Вітчизни.

дата

Рецензія –відгук на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура) та захист України» - Матейчик Ігор Олегович, головний спеціаліст управління освіти Миколаївської міської ради, вчитель предмета «Захист України» в закладі загальної середньої освіти №31

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Стаж науково-педагогічної та / або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи						
Лелека Віталій Миколайович	доцент кафедри теорії та методики фізичної культури	Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, 2006 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура і допризовна підготовка. Кваліфікація: вчитель фізичної культури, допризовної підготовки і валеології, організатор туристичної роботи.	Кандидат педагогічних наук; 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема дисертації: Методика навчання фізичної культури майбутніх вчителів з початкової військової підготовки. Доцент кафедри спорту	13	1. Бахтін А.М., Лелека В.М. Групи та рівні мотиваційного прагнення студентської молоді до навчання у вищому навчальному закладі на кафедрі військової підготовки. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського</i> . Педагогічні науки: зб. наук. пр. / за ред. Тетяни Степанової. №3(58), вересень 2017. Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2017. 434 с. С.17-22. 2. Лелека В.М. Необхідність невідкладного створення в кожному адміністративному районі сучасного центру військово-прикладних видів спорту. <i>Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О.Сухомлинського</i> . Педагогічні науки : збірник наукових праць / за ред. проф. Анатолія Ситченка. №4 (55), грудень 2016. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. С. 221-225. 1. Голова робочої групи у Міністерстві освіти і науки України з розробки навчальної програми для учнів 10-11 класів (для навчальних закладів загальної середньої освіти) із предмету «Захист Вітчизни» (рівень стандарту), відповідно до наказу № 451 Міністерства освіти і науки України від 22.03.2017 р. (Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407).	Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки. м. Луцьк. Тема: «Теорія та методика викладання фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни»». Свідоцтво № 54/17 від 29.05.2017

Члени проєктної групи						
Жигadlo Геннадій Біславович	декан факультету фізичної культури та спорту	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В. Г. Белінського, 1990 р. Спеціальність: початкове військове навчання та фізичне виховання. Кваліфікація: викладач початкового військового навчання та фізичного виховання	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Розвиток методичної підготовки вчителів фізичного виховання у вищих педагогічних навчальних закладах України (1964-1998 рр.)» Доцент кафедри спортивних ігор та гімнастики	29	1. Lisenchuk G., Tyshchenko V., Zhigadlo G., Dyadechko I., Galchenko L., Pyptiuk P., Bessarabova O. & Chuieva I. Analysis of psychological state of qualified female handball players depending on the phase of the ovarian-menstrual cycle. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> ® (JPES), Vol 19 (Supplement issue 3), Art 115, pp 808 - 812, 2019. 2. Lisenchuk G., Zhigadlo G., Tyshchenko V., Odynets T., Omelianenko H., Pyptiuk P., Bessarabova O., Galchenko L. & Dyadechko I. Assess psychomotor, sensory-perceptual functions in team-sport games. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> ® (JPES), Vol.19 (issue 2), Art 175, pp. 1205 - 1212, 2019. 1. Жигadlo Г.Б. Основні напрями використання історичного досвіду професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації спортивних ігор в умовах світових інтеграційних процесів. <i>Науковий часопис КНПУ ім. М.П. Драгоманова</i> . Серія 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» 36 наукових праць /за заг. ред. Г.М. Арзютова. Київ: вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. Випуск 3 К2 (57) 15. С. 127 – 130. 2. Жигadlo Г.Б. Період становлення та організації професійно-методичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури з вищою педагогічною освітою (60-70-ті рр.). <i>Фізичне виховання, спорт і туристсько-краєзнавча робота в закладах освіти</i> : Збірник наукових праць. Додаток до Гуманітарного вісника ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький, ФОП Лукашевич О.М.,	Херсонський державний університет. Тема: «Теоретичні та методичні засади організації занять зі спортивних ігор» Сертифікат № 82/21, 27.02.2017 р.

					2015. С. 127-132 . 3. Лісенчук Г., Жигадло Г., Литвиненко О., Борецька Н., Лісенчук С. Особливості залучення школярів до оздоровчо-рекреаційної діяльності з використанням засобів футболу. <i>Теорія і методика фізичного виховання і спорту</i> . 2019. № 2. С. 22-30.	
Борецька Наталія Олександрівна	старший викладач кафедри теорії та методики фізичної культури	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В. Г. Белінського, 1981; спеціальність: фізичне виховання, кваліфікація: вчитель фізичної культури Національний університет водного господарства та природного водокористування, м. Рівне, 2015, спеціальність: державна служба, кваліфікація: магістр державної служби.	Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління. Тема дисертації: «Механізми державного регулювання ринку освітніх послуг в Україні»	39	1. Tyshchenko V., Lisenchuk G., Odynets T., Cherednichenko I., Lytvynenko O., Boretska N. & Semeryak Z. The concept of building control for certain components of the system for training handball players. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> ® (JPES), Vol 19 (Supplement issue 4). Art 200. Pp. 1380 – 1385, 2019. online. URL: https://efsupit.ro/images/stories/august2019/Art%20200.pdf (Scopus) 2. Борецька Н.О., Литвиненко О.М. Використання гімнастичних вправ з оздоровчою спрямованістю на уроках фізичної культури у початкових класах. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського</i> . Педагогічні науки: зб. наук. праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 2 (53), травень 2016. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. С. 25-31. 3. Борецька Н.О. Литвиненко О.М., Навчання студентів здоров'язберігаючим технологіям з фізичного виховання у дошкільних закладах освіти. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського</i> . Педагогічні науки : зб. наук. праць / за ред. проф. А. Л. Сигченка. № 1 (52), лютий 2016. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. С. 286-290. 4. Борецька Н.О. , Литвиненко О.М., Адаменко О.О., Формування професійних компетентностей майбутніх вчителів фізичної культури при викладанні дисципліни «Нові технології у фізичному вихованні та спорті» в умовах ВНЗ.	Академія економіки та педагогіки, Прага, Чеська республіка Тема: «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного та соціального розвитку суспільства»

					<p><i>Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: збірник наукових статей у 2 частинах / За заг. ред. О.В. Зосименко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2017. Ч. 1. 412 с. С. 149-155.</i></p> <p>5. Борецька Н.О., Литвиненко О.М., Грохович О.М. Модель формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до використання здоров'язберігаючих технологій. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 2 (57), травень 2017. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. С. 290-296..</i></p> <p>6. Борецька Н., Лісенчук Г., Жигadlo Г., Литвиненко О., Лісенчук С. Особливості залучення школярів до оздоровчо-рекреаційної діяльності з використанням засобів футболу. <i>Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2019. № 2. С. 22-30.</i></p>
--	--	--	--	--	---

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) освітнього стандарту (стандартів – у випадку мультидисциплінарних програм) спеціальності _____ за рівнем _____;
 - 2) професійного(них) стандарту _____ (назва стандарту, власник/провайдер стандарту, назва документу, яким затверджено стандарт);
 - 3) рекомендації професійної асоціації ___ прописати ел.адресу _____ (назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій);
 - 4) рекомендації стейкхолдерів (назва організації – провідного працедавця в галузі, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій).
- (Примітка: пп. 2-4 вказуються у випадку наявності)

**1. Профіль освітньої програми
«Середня освіта (Фізична культура) та захист України»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, факультет фізичної культури та спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр середньої освіти (фізична культура). Вчитель фізичної культури, вчитель предмета «Захист України»
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Фізична культура) та захист України»
Тип програми (освітньо-професійна / освітньо-наукова)	освітньо-професійна програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат НД-П №1548599 – до 2021 р.
Цикл / рівень	FQ-ЕНЕА – перший рівень, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців (до 1 липня 2021 року)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/?page_id=631
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти компетентностей достатніх для продукування нових ідей, розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; формування ціннісних орієнтацій, спрямованих на культурний, духовний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, творчу педагогічну діяльність; формування здатностей для забезпечення рухової активності та пропагування здорового способу життя.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) освітня програма «Середня освіта (Фізична культура) та захист України»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі освіти/педагогіки за спеціальністю «014 Середня освіта (Фізична культура)» та доступом до працевлаштування в закладах загальної середньої освіти, закладах професійно-технічної освіти, у позашкільних закладах, закладах для відпочинку та оздоровлення. Ключові слова: заклади загальної середньої освіти, вчитель фізичної культури, вчитель предмета «Захист України», урок

	<p>фізичної культури, урок з предмета «Захист України», розвиток фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контроль рівня підготовленості і функціонального стану, розвиток умінь та навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, формування військово-патріотичної самосвідомості.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Обов'язкова виробнича практика у закладах загальної середньої освіти; спрямованість навчальної діяльності на безперервність вищої освіти. Вивчення наукових та теоретичних курсів спрямованих на вирішення проблем рухової активності учнів, пропаганди та забезпечення здорового способу життя</p> <p>Споріднення двох вчительських професій: вчитель фізичної культури та вчитель предмета «Захист України»; спрямованість навчальної діяльності ґрунтується на фізичному та військово-патріотичному вихованні;</p> <p>Підготовка та навчання студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та захист України здійснюється згідно наказу №296 від 27.08.2020 «Про закріплення аудиторних приміщень та кабінетів за структурними підрозділами університету на 2020-2021 н.р.», а саме на базі факультету фізичної культури та спорту та структурного підрозділу кафедри військової підготовки, що дає якісну підготовку майбутніх вчителів фізичної культури та вчителя предмета «Захист України», опанування відповідних компетентностей, формування патріотичних, морально-психологічних та військово-професійних якостей, виховання почуття обов'язку, готовності до захисту України та впевненості у необхідності передачі знань, умінь і навичок учням старшої школи.</p> <p>Підготовка здійснюється професорсько-викладацьким складом, який безпосередньо займається проблемами підвищення якості освітніх програм: очолюють робочі групи МОН України з розроблення навчальної програми «Захист України» для закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту). Автори (співавтори) понад 50 наукових і навчально-методичних праць з фізичної культури та захисту України, регіональний науковий консультант Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти з питань створення військово-спортивних майданчиків для підвищення рівня ефективності занять з предметів «Фізична культура» та «Захист України»; член координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Миколаївській обласній державній адміністрації.</p> <p>Результатом освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та захист України є якісний продукт, а саме випускники та їхні професійні досягнення: викладання у закладах освіти, участь та отримання призових місць на всеукраїнському конкурсі «Вчитель року».</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра Середня освіта (Фізична культура) та захист України випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p>

	2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну рухову діяльність, самонавчання з формуванням компетентностей для професійної діяльності.
Оцінювання	<p>Накопичувальна система, що передбачає оцінювання знань студентів за всі види аудиторної та самостійної навчальної діяльності.</p> <p><i>Різновиди контролю:</i> усні та письмові экзамени, практика, тестування техніко-фізичної підготовленості, опитування, есе, індивідуальні науково-дослідні завдання, письмове тестування, самостійні та контрольні роботи, звіти про виконання лабораторних і практичних робіт, творчі роботи та дослідні проекти.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усні, письмові та дистанційні. Критерії оцінювання результатів виконання завдань доводяться перед початком виконання студентами письмової контрольної роботи.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль відображає міру компетентності студента з навчальної дисципліни і проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в термін, установлений графіком навчального процесу.</p> <p>Семестрова оцінка з навчальної дисципліни є комплексною характеристикою компетентності студентів, яка враховує результати виконання всіх видів навчальних робіт протягом семестру та результати підсумкового контролю знань. До екзаменаційного контролю з навчальної дисципліни не допускаються студент, який не виконав усіх робіт, поточного контролю, передбачених робочою навчальною програмою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p>

	<p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.</p> <p>ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних вікових груп населення і самостійної розробки методики і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.</p> <p>ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p>ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність.</p> <p>ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідних для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ФК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері</p>

фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді, літніх дитячих оздоровчих таборах.

ФК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.

ФК 17. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм та правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

ФК 18. Здатність до планування освітнього процесу з вивчення предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти, організації позакласної роботи, застосування сучасних ефективних методів навчання з предмета «Захист України», ведення відповідної документації.

ФК 19. Здатність до підготовки учнів для проходження військової служби у Збройних силах України та до захисту України.

ФК 20. Здатність володіти знаннями та навичками початкової військової підготовки, а саме одиночною стрійовою підготовкою, поведженню зі стрілецькою зброєю, практичної стрільби, тактичних дій в різних умовах, метання ручних осколкових гранат з різних положень та позицій, долання перешкод різними способами, військової топографії, надавати інформацію про своє місцезнаходження, діяти у небезпечних ситуаціях та надавати домедичну допомогу.

ФК 21. Здатність ефективно використовувати об'єкти навчально-матеріальної бази навчального закладу, технічні засоби навчання, навчальну зброю, боєприпаси, інженерне майно під час навчального та виховного процесу із предмета «Захист України».

ФК 22. Здатність методично грамотно та якісно проводити заняття з вогневої, тактичної, прикладної-фізичної, стрійової підготовки, тактичної медицини, основ медичних знань, основ цивільного захисту, основ міжнародного гуманітарного права та інших розділів програми старшої школи «Захист України» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти.

ФК 23. Здатність ефективно організовувати та проводити навчальну стрільбу зі стрілецької зброї; опрацьовувати вправи з техніки стрільби з використанням прийомів і правил стрільби зі стрілецької зброї, володіти методикою навчання стрільби.

ФК 24. Здатність якісно застосовувати основні форми, методи та принципи військово-патріотичного виховання під час організації та проведення занять із предмета «Захист України».

ФК 25. Здатність планувати, організовувати військово-патріотичну і оборонно-масову роботу в закладах загальної середньої освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах, проводити змагання з військово-прикладних видів спорту, патріотичні заходи, походи по місцям бойової та трудової слави народу України.

**Програмні
результати навчання
(ПРН)**

ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури та захисту України.

ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.

ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.

ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.

ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.

ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.

ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

ПРН 13. Знає законодавчу базу, що регламентує вивчення предмета «Захист України» у навчальних закладах системи загальної середньої освіти.

ПРН 14. Знає теорію та методiku проведення занять із предмета «Захист України».

ПРН 15. Знає форми, методи та принципи військово-патріотичного виховання учнівської молоді.

ПРН 16. Знає теоретичні положення, вимоги до стрілецької зброї, правила зберігання та використання.

ПРН 17. Знає вимоги та умови проведення змагань з військово-прикладних видів спорту.

ПРН 18. Знає історію Збройних сил України, вимоги Конституції України щодо захисту України, свої обов'язки у разі виникнення загрози суверенітету та територіальної цілісності України, поняття національної безпеки держави; основні положення Военної доктрини України та Стратегії національної безпеки України; структуру военної організації

держави та її керівництво.

ПРН 19. Особливості планування предмета «Захист України» у навчальному закладі системи загальної середньої освіти; порядок підготовки календарного плану, порядок підготовки вчителя до уроку предмета «Захист України», порядок написання план-конспекту уроку.

ПРН 20. Знає зміст «Концепції допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання», Закону України «Про військовий обов'язок та військову службу», Положення про допризовну підготовку; Типове положення про оборонно-спортивні оздоровчі табори; вимоги та зміст програми «Захист України» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти.

ПРН 21. Знає положення та вимоги статутів Збройних сил України, військові звання і знаки розрізнення.

ПРН 22. Знає види сучасної стрілецької зброї, прийоми і правила стрільби із стрілецької зброї їх загальну будову, тактико-технічну характеристику.

ПРН 23. Знає алгоритм дій з постраждалим без свідомості; порядок проведення реанімації; види кровотеч; основні принципи невідкладної допомоги.

ПРН 24. Знає основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях, призначення та будову основних засобів індивідуального захисту органів дихання та шкіри, сигнали і порядок оповіщення населення про виникнення надзвичайних ситуацій і порядок дій при цьому, способи проведення евакуації населення.

ПРН 25. Знає особливості роботи вчителя предмета «Захист України», його обов'язки з питань секційної та гурткової роботи, особливості позакласної роботи, військово-патріотичного виховання молоді.

ПРН 26. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.

ПРН 27. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРН 28. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних вікових груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН 29. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН 30. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.

ПРН 31. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.

ПРН 32. Вміє практично використовувати документи

державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури; нормативно-правова база з допризовної підготовки та захисту України.

ПРН 33. Вміє організовувати діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН34. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту та предмета «Захист України»

ПРН 35. Вміє складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи, спортивні змагання, навчально-польові збори з предмета «Захист України».

ПРН 36. Вміє застосовувати на практиці основні положення законодавчої бази для підготовки учнів до захисту України.

ПРН 37. Вміє самостійно організувати та проводити військово-патріотичну роботу, яка сприятиме розвитку особистісних якостей учня, як громадянина-патріота України.

ПРН 38. Вміє розробляти та застосовувати методики, технології для розвитку практичних навичок учнів з предмета «Захист України».

ПРН 39. Вміє організовувати позакласну та позашкільну роботу з військово-патріотичного виховання молоді.

ПРН 40. Вміє використовувати об'єкти навчально-матеріальної бази під час проведення уроків з предмета «Захисту України».

ПРН 41. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами та в практичній діяльності.

ПРН 42. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я.

ПРН 43. Дотримується етичних норм формування комунікаційної стратегії з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

ПРН 44. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

ПРН 45. Розуміє значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 46. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

ПРН 47. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

ПРН 48. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та захист України підготовки бакалавра спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура) та захист України» відповідає Ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням, та установками; спортивних залах, відкритих спортивних майданчиках, спортивно-оздоровчому таборі «Моряна».</p> <p>Спеціалізований клас для проведення занять із предмета «Захист України», спортивна зала для проведення занять з прикладної фізичної підготовки, стрілецький тир на 50 метрів, стрілецький електронний тир, комп'ютерний клас, місце для вивчення стрійових прийомів – стрійовий плац, місце для вивчення практичних занять з тактичної підготовки – тактичне поле, пневматична, малокаліберна зброя, макети автоматів Калашникова, учбові патрони, макети протитанкових та протипіхотних мін, гранати тощо.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У користуванні студентів бібліотека, читальні зали та комп'ютерні класи університету; всі дисципліни, які включені до навчального плану, забезпечені навчально-методичними посібниками та рекомендаціями, підготовленими науково-педагогічними кадрами університету.</p> <p>Студенти мають можливість користування електронним фондом бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації викладачів університету, а також провідних вітчизняних і зарубіжних науковців.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з інших закладів вищої освіти України за спорідненою спеціальністю та отримання другої вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про академічну мобільність (посилання)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	ні

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура) та захист України» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	залік
ОК.02	Університетські студії	3	1	залік
ОК.03	Історія та культура України	3	2	залік
ОК.04	Філософія	3	3	залік
ОК.05	Іноземна мова	12	1,2,3,4	залік, екзамен
ОК.06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	5,6,7,8	залік, екзамен
ОК.07	Психологія (загальна та вікова)	5	1	екзамен
ОК.08	Педагогіка (загальна та історія педагогіки)	5	2	екзамен
ОК.09	Інклюзивна освіта	3	7	залік
ОК.10	Методика виховної роботи	3	5	залік
ОК.11	Педагогічна творчість	3	7	залік
ОК.12	Анатомія людини з основами морфології	5	1	залік
ОК.13	Біохімія фізичних вправ	3	6	залік
ОК.14	Фізіологія (фізіологія людини та вікова фізіологія)	5	2	екзамен
ОК.15	Біомеханіка	5	4	залік
ОК.16	Інформаційно-комунікаційні технології	3	4	залік
ОК.17	Гімнастика та методика викладання	10	3,4	залік, екзамен
ОК.18	Легка атлетика та методика викладання	9	2,3	залік
ОК.19	Теорія і методика фізичного виховання	14	3,4,5,6	залік, екзамен
ОК.20	Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол, рухливі ігри)	12	1,2	залік
ОК.21	Домедична допомога	3	8	екзамен
ОК.22	Безпека життєдіяльності та дії у надзвичайних ситуаціях	3	8	залік
ОК.23	Плавання та методика викладання	3	3	залік
ОК.24	Теорія та методика викладання предмета «Захист України»	12	5,6,7	екзамен
ОК.25	Військово-патріотичне виховання школярів	3	7	залік
ОК.26	Теорія та методика проведення навчально-польових зборів	3	8	екзамен
ОК.27	Кульова стрільба з методикою навчання	3	6	залік
ОК.28	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	3	5	залік
ОК.29	Навчальна практика	6	4	залік
ОК.30	Виробнича практика	18	6,7	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178		
Вибіркові компоненти ОП				
2.1. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ВБ.1.1	Вибіркова дисципліна № 1*	5	1	залік
ВБ.1.2	Вибіркова дисципліна № 2*	5	2	залік
ВБ.1.3	Вибіркова дисципліна № 3*	5	3	залік
ВБ.1.4	Вибіркова дисципліна № 4*	5	4	залік

2.2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ				
ВБ.2.1	Методика викладання професійно-прикладної фізичної підготовки			
ВБ.2.2	Методика проведення секційних занять з легкої атлетики	6	8	залік
ВБ.2.3	Методика проведення секційних занять з настільного тенісу			
ВБ.2.4	Гандбол	6	5	залік
ВБ.2.5	Початкова військова підготовка			
ВБ.2.6	Чарлїдинг			
ВБ.2.7	Бадмінтон	6	5	залік
ВБ.2.8	Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах			
ВБ.2.9	Футзал			
ВБ.2.10	Військово-спортивні ігри			
ВБ.2.11	Менеджмент здоров'я	6	7	залік
ВБ.2.12	Олімпійська освіта і традиції фізичної культури в Україні			
ВБ.2.13	Оздоровчий танцювальний фітнес			
ВБ.2.14	Військово-прикладні види спорту та методика проведення			
ВБ.2.15	Спортивні споруди та обладнання			
ВБ.2.16	Гігієна та основи екології	6	8	залік
ВБ.2.17	Технічні засоби навчання та обладнання			
ВБ.2.18	Фізіологічні основи фізичного виховання	6	6	залік
ВБ.2.19	Валеологія та методика викладання			
ВБ.2.20	Військова історія			
ВБ.2.21	Теорія та методика фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі	6	8	залік
ВБ.2.22	Нові технології у фізичному вихованні			
ВБ.2.23	Педагогіка фізичного виховання			
ВБ.2.24	Основи виживання в екстремальних умовах			
Загальний обсяг вибіркового компонента:		62		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240		

* **Примітка:** перелік вибіркового компонента ВБ1.1, ВБ1.2, ВБ1.3, ВБ1.4 затверджує Вчена рада університету та передбачає вільний вибір дисциплін із запропонованого університетом переліку

2.2. Структурно-логічна схема ОП

«Середня освіта (Фізична культура) та захист України»

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів «Середня освіта (Фізична культура) та захист України» побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни професійної спрямованості на старших курсах.



