

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського \_\_\_\_\_ В. Д. Будак  
\_\_\_\_\_ 2020 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Історія, правознавство)»**

**Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)**

**за спеціальністю 014 Середня освіта**

**предметною спеціальністю (спеціалізацією) 014.03 Середня освіта (Історія)**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація:** Бакалавр середньої освіти (Історія), вчитель історії та правознавства

**Розглянуто та затверджено на засіданні вченої ради**

протокол № 30 від 11 серпня 2020 р.

**Освітня програма вводиться в дію**

з 01 вересня 2020 р.  
наказ ректора № 274 від 11.08. 2020 р.

**Миколаїв 2020 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (Історія, правознавство)»**

**1. Вчена рада університету**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ В. Д. Будак

**2. Навчально-методична рада університету**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова \_\_\_\_\_ О. А. Кузнецова

**3. Відділ ліцензування та акредитації**

Керівник відділу \_\_\_\_\_ Н. В. Данік

**4. Вчена рада факультету \_\_\_\_\_**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова \_\_\_\_\_ Олексюк О.М.

**5. Навчально-методична комісія факультету \_\_\_\_\_**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова \_\_\_\_\_ Чугуєва І.Є.

**6. Кафедра \_\_\_\_\_**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Рижева Н.О.

**7. Розробники:**

Керівник проектної групи (гарант ОП):

Іванова Тетяна Юріївна, доктор філософії в галузі гуманітарних наук, доцент кафедри історії

\_\_\_\_\_

Члени проектної групи:

Ласинська Маріанна Юріївна, доктор філософії в галузі гуманітарних наук, в.о.доцента кафедри історії

\_\_\_\_\_

Нефьодов Дмитро Валерійович, доктор історичних наук, в.о. доцента кафедри історії, д.і.н. \_\_\_\_\_

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ**

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Відділ освіти, молоді та спорту Вітовської районної державної адміністрації в Миколаївській області (Крайнік Р.М., начальник відділу освіти, молоді та спорту Вітовської районної державної адміністрації в Миколаївській області) 20.09.2019 р.
2. Головне територіальне управління юстиції в Миколаївській області (Возняк Р.І., начальник Головного територіального управління юстиції у Миколаївській області) 4.09.2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
<b>Керівник проектної групи</b>						
Іванова Тетяна Юрїївна	Доцент кафедри історії	Миколаївський державний педагогічний інститут, 1999 р. Спеціальність: «Всесвітня історія та основи правознавства» Кваліфікація: вчитель всесвітньої історії та основи правознавства	Кандидат історичних наук 07.00.01 – історія України Тема: «Тоталітарний режим і національні меншини Півдня України в 20-ті – на початку 50-х років ХХ століття» Доцент кафедри нової та новітньої історії	20 років	<p><b>Наукові публікації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Іванова Т.Ю. Єврейське населення півдня УРСР в міжвоєнний період: історіографічний огляд. / Т.Ю. Іванова // Емінак: науковий щоквартальник. – 2016. – № 1 (13) (січень-березень). – Т. 2. – С. 117-122.</li> <li>Іванова Т.Ю. Правові засади впровадження економічної етнополітики більшовицького керівництва СРСР у 1920-х рр. / Т.Ю. Іванова // Емінак: науковий щоквартальник. – 2017. – № 2 (18) (квітень – червень). – Т. 3. – С. 40-45.</li> <li>Іванова Т.Ю. Юридичне оформлення органів з державної етнополітики на початку 1920-х років: Відділ національних меншин при НКВС УСРР // Visegrad journal on human rights – 6 (volume 1). – 2018. – Р. 86-91.</li> <li>Іванова Т.Ю. Явище білоруської колаборації з нацистською Німеччиною в роки Другої світової війни: історіографія проблеми // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип. 24. Том 1. – С. 14-20.</li> <li>Іванова Т.Ю. Репресивная политика органов ГПУ-НКВД относительно немецкого населения Украины: правовое поле проблемы // Legea si Viata, 2019. – Nr. 7/2 (331). – С.35-39.</li> </ol> <p><b>Навчально-методичні посібники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Іванова Т.Ю. Історія слов'янських народів (новітній період): Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. / Навчально-науковий інститут історії та права Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського – Миколаїв:Видавництво МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2013. – 118 с. (Гриф МОН № 1.2/14.1418 від 3.05.2013 р.)</li> <li>Історія країн світу та міжнародні відносини в Новий час: навчально-методичний посібник / за заг. ред. проф. Й.М. Шкляжа. — Миколаїв: Гліон, 2014. — 648 с. (Гриф МОН Лист №</li> </ol>	<p>Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Тема: УдоФКоналення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок з педагогіки, професійних компетентностей, набуття науково-педагогічного досвіду.</p> <p style="text-align: right;">Сертифікат, 26.12.18</p>

					<p>1.1/11.1610 від 5.02.2014 р.).</p> <p>3. Іванова Т.Ю. Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.: Навчально-методичний посібник для студентів вищих закладів освіти. / Навчально-науковий інститут історії та права Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв: МНУ, 2017. – 114 с. (Протокол вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського №26 від 26 червня 2017 р.)</p> <p>4. Іванова Т.Ю. Новітня історія країн Азії та Африки (1900-1945 рр.): методичні матеріали до самостійної роботи студентів історичних спеціальностей / Навчально-науковий інститут історії та права Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв: МНУ, 2017. – 131 с. (Протокол вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського №26 від 26 червня 2017 р.)</p> <p>5. Іванова Т.Ю. Нова історія країн Азії та Африки. Частина перша. Східна, Південна та Південно-Східна Азія : Навчально-методичний посібник для студентів історичних спеціальностей. / Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв: МНУ, 2018. – 191 с. (Протокол вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського №11 від 21 грудня 2018 р.)</p>	
<b>Члени проєктної групи</b>						
<b>Нефьодов Дмитро Валерійович</b>	Доцент кафедри історії Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського	Миколаївський державний університет імені В. О. Сухомлинського, 2010 р., спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач історії	Доктор історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, «Робітничий клас УРСР в повоєнне двадцятиріччя (1946–1965 рр.): історіографія проблеми»	6 років	<p><b>WOS:</b></p> <p>1. Nefyodov D. The Ukrainian SSR postwar working class (1946–1965) in the evaluation of the sovietology in the west. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Гельветика, 2018. Вип. 7. С. 160–172. Web of science</p> <p>2. Нефьодов Д. Українське робітництво повоєнного періоду (1946–1965 рр.) в історіописанні діаспори. Сторінки історії: Збірник наукових праць. Вип. 49. 2019. С. 179–190. Web of science</p> <p><b>фахові</b></p> <p>1. Nefyodov D. Social structure of Ukrainian SSR postwar working class (1946–1965) as viewed by soviet scientists of the second half of the 1960s – early 1980s. Переяславський літопис: зб. наук. статей. Вип 12 / [ред. колегія: Коцур В. П. (голов. ред.) та ін.]. Переяслав-Хмельницький, 2017. С. 120–128.</p> <p>2. Нефьодов Д. В. Соціалістичне змагання та рух за комуністичну працю в повоєнній Україні (1946–1965 рр.) в працях радянських дослідників другої половини 1960-х – першої половини 1980-х рр. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. Збірник наукових праць. Вип. 18. 2017. С. 65–70. (Index Copernicus)</p> <p>3. Нефьодов Д. В. Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації повоєнного робітництва УРСР (1946–1965 рр.) у працях радянських науковців другої половини 1960-х – першої половини 1980-х рр. Емінак: науковий щоквартальник. 2017. 3 (19) (липень–вересень). Т. 1. С. 87–91. (Index Copernicus)</p> <p>4. Нефьодов Д. В. Радянська історична наука другої половини 1960-х – першої половини 1980-х рр. про культурно-технічний рівень повоєнного робітництва УРСР (1946–1965 рр.). Емінак: науковий щоквартальник. 2017. 4 (20) (жовтень–грудень). Т. 1. С. 112–115. (Index Copernicus)</p> <p>5. Нефьодов Д. В. Висвітлення суспільно-політичної активності повоєнного робітництва УРСР (1946–1965 рр.) в радянській науковій літературі другої половини 1960-х – першої половини 1980-х рр. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. Збірник наукових праць. Вип. 19. 2017. С. 35–40. (Index Copernicus)</p> <p>6. Нефьодов Д. В. Дослідження повоєнного робітництва УРСР (1946–1965 рр.): становлення україноцентричної теоретико-концептуальної моделі проблеми. Інтелігенція і влада. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Вип. 37. 2017. С. 107–123.</p>	2018 р.: захист докторської дисертації, Запорізький національний університет, диплом доктора наук №008224 від 05.03.2019 р.,

					<p>7. Нефьодов Д. В. Перегляд радянських оцінок історії повоєнного робітництва УРСР (1946–1965 рр.) сучасною українською історіографією. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Історичні науки : збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. № 2 (44), листопад 2017. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. С. 107–110.</p> <p>8. Нефьодов Д. В. Повоєнне робітництво УРСР (1946–1965 рр.) у сучасній російській історіографії. Емінак: науковий щоквартальник. 2018. № 1 (21) (січень–березень). Т. 2. С. 148–152.</p>	
<b>Ласінська Маріанна Юрївна</b>	доцент кафедри історії Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2003 рік закінчення, Спеціальність: історія, кваліфікація історик, викладач історії	Кандидат історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (Диплом ДК № 066483 від 31.05.2011), тема дисертації «Дослідження археологічних пам'яток Нижнього Побужжя: історіографія проблеми (XIX – 30-ті роки XX ст.)».	13 років (науково - педагогічний), 13 років (науковий)	<p><b>Наукові публікації:</b></p> <p>1. Ласінська М.Ю. Єврейські міжнародні та міжконтинентальні міграції кінця XIX – першої половини XX століття за матеріалами зарубіжних видань. Емінак: науковий щоквартальник. – 2018. №4 (24) (жовтень-грудень). Т.2. С.138-144;</p> <p>Ласінська М.Ю. Міжнародні та міжконтинентальні міграції єврейського населення (наприкінці XIX – на початку XX століття): до історіографії питання. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки : збірник наукових праць.- Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. № 2 (46), грудень 2018. С 101-105;</p> <p>3.Ласінська М.Ю., Варшавська М.Ю. До історії співпраці Миколаївського юридичного ліцею та МНУ імені В.О. Сухомлинського в галузі історико-краєзнавчих та археологічних досліджень Миколаївщини. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки : збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. № 1 (45), червень 2018. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. С. 126-131;</p> <p>4. Ласінська М.Ю. Геноцид проти єврейського населення Півдня України в роки німецько-румунської окупації на прикладі с. Зарічне та с.Новосафронівка Новоодеського району Миколаївської області. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки : збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. № 2 (44), листопад 2017. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. С.158-163;</p> <p>5. Ласінська М.Ю., Рижева Н.О. Дослідження класичних старожитностей Нижнього Побужжя у XIX столітті: історіографія питання. Емінак: науковий щоквартальник. 2016. № 4 (16) (жовтень-грудень). Спецвипуск: Fogum Olbicum I. Пам'яті В.В. Крапівіної / Упорядники: Н.О. Гаврилюк, О.І. Смирнов. С. 327-335;</p> <p><b>Навчально-методичні посібники:</b></p> <p>1.Ласінська М.Ю. (авторський колектив) Історія рідного краю : Миколаївщина : навчальний посібник / М.М. Шитюк (кер. авт. кол.), О.О. Баковецька, Н.М. Буглай та ін. – Миколаїв : Іліон, 2015. – 628 с.</p> <p>2. Ласінська М.Ю. Історія слов'янських народів у період середньовіччя. Частина I : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Миколаїв : МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2017. 171 с.;</p> <p>3. Ласінська М.Ю. Історія слов'янських народів у період середньовіччя: методичні матеріали до самостійної роботи студентів. Частина II : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Миколаїв : МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2017. 134 с.;</p> <p>4. Ласінська М.Ю. Історія слов'янських народів у новітню добу. Частина III : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Миколаїв : МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2018. 292 с.</p> <p><b>Керівництво науковою роботою студентів:</b> керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу</p>	<p><b>Стажування в:</b></p> <p>1. Міжнародному центрі університетського викладання історії Єврейської Цивілізації при Єврейському університеті в м. Єрусалимі (Держава Ізраїль) з 17.07.2016 по 18.08.2016 Тема: «Біблейська археологія» Сертифікат: № 95881772/15 від 18.08.2016</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти з 11.01.2016 по 10.06.2016 З «Дистанційної</p>

				студентських наукових робіт), або робота у ФКладі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у ФКладі організаційного комітету або у ФКладі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у ФКладі організаційного комітету, суддівського корпусу: Віктор Сергійович Дробний – II місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Зберігаючи пам'ять про Голокост». Тема проєкту: «Особливості розвитку єврейської громади Миколаївського району Миколаївської області у першій половині ХХ століття», <i>науковий</i> керівник – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії МНУ імені В.О. Сухомлинського Ласінська Маріанна Юрївна.	освіти» Свідоцтво: СП 35830447/1001-16. 3. Міжнародна школа вивчення Голокосту «Яд Вашем» (Держава Ізраїль) з 4.12.2016 по 15.12.2016 Диплом б/н З «Історичні та освітні аспекти історії Катастрофи (Шоа)»
--	--	--	--	---	---

**При розробці проєкту Програми враховані вимоги:**

1) Проєкт стандарту вищої освіти України спеціальності 014 Середня освіта (Історія) предметної спеціалізації 014.03 Середня освіта (Історія). Перший (бакалаврський) рівень. 2017 р.

**1. Профіль освітньої програми**  
спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)  
Освітня програма «Середня освіта (Історія, правознавство)»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, факультет педагогіки та психології Кафедра історії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія), вчитель історії та правознавства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Історія, правознавство)
<b>Тип програми</b>	освітньо-професійна
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НД№ 1597074. Рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 р. протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 № 553л). Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://mdu.edu.ua/">http://mdu.edu.ua/</a>
<b>2-Мета освітньої програми</b>	
Освітня програма забезпечує фундаментальну теоретичну та практичну підготовку вчителів історії та правознавства із застосуванням набутих знань і умінь під час самостійної науково-педагогічної діяльності у навчально-виховних закладах різного рівня акредитації, виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі освіти.	
<b>3-Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність (за наявності))</b>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, Предметна спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<b>Освітньо-професійна.</b> <b>Науково-теоретична, методологічна, методична підготовка учителя історії та правознавства.</b> Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя історії та правознавства, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків історичного та правового спрямувань, формування готовності



	до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна середня освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціалізацією 014.03 Середня освіта (Історія) Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель, історія, правознавство, освітні та інформаційні технології, сучасні засоби навчання та використання їх у педагогічному процесі, методики вивчення суспільних явищ і процесів.
<b>Особливості програми</b>	Вивчення у поєднанні з історією системи юридичних наук у межах широкого кола галузей права. Акцент на освіченість, поглиблення і створення знань, здатність навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією. Програма вимагає спеціальної практичної підготовки.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти (магістерський).
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, заліки, виступи на семінарах, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНК)</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та інноваційних методів освітніх та історичних наук, проведення досліджень і характеризується комплексністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК-1.</b> Знання та розуміння предметної області (історія, право) та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК-2.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань, уміння діяти в межах етики професійних взаємин. <b>ЗК-3.</b> Здатність працювати в команді. Готовність спілкуватися із спільнотами для розвитку професійних знань і вмінь, осмислення практик. Уміння будувати суб'єктно-об'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та роботи в команді. <b>ЗК-4.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації. Володіння основами наукових досліджень. Здатність

	<p>проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Вміння формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та опублікування його результатів, зокрема критична обізнаність та інтелектуальна чесність.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Вміння застосовувати на практиці знання та дослідницькі вміння, здатність до організації і планування, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальність за результати діяльності.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до саморозвитку, самоаналізу, ідентифікації у професійній діяльності. Уміння бути сучасно навченим. Проінформованість з проблем інновацій в галузі освіти, використання різноманітних освітніх технологій і засобів навчання.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, вміння правильно розмовляти та писати різними комунікативними стилями, а саме неофіційним, офіційним та науковим.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. Навички спілкування та використання іноземної мови у професії.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність до співпраці, генерувати ідеї, розв'язувати проблеми.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності; застосовувати знання про сучасні досягнення з історичної, педагогічної та юридичних наук; здатність аналізувати та оперувати арсеналом сучасної академічної історичної науки, історичними знаннями зі спеціальності; здатність інтегрувати та використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін для аналізу й пояснення історичних фактів, явищ, процесів.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах. Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення практичних завдань в галузі історії, юриспруденції та освіти.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з історії.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації та корекції навчально-виховного процесу, здійснення структурування навчального матеріалу.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність характеризувати досягнення історичної науки. Здатність характеризувати та визначати історичні джерела (пам'ятки). Здатність володіти навичками історіографічного й джерелознавчого аналізу та методами пошуку нових форм</p>

	<p>дослідження. Здатність вести пошукову краєзнавчу роботу, виявляти, досліджувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність чітко і логічно відтворювати історичні знання, оцінювати політичні, соціально-економічні, правові факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність формулювати тексти та короткі описи (есе) на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, яка може бути використана в подальшій професійній діяльності (архівах, музеях, місцевих органах влади, журналістиці).</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання та використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми навчання історії, правознавства та інших суспільствознавчих дисциплін, спрямованих на розвиток здібностей учнів. Здатність будувати логічно завершений педагогічний процес у навчальних загальноосвітніх середніх закладах. Здатність планувати, організовувати і вести навчально-виховну роботу.</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність брати на себе відповідальність, бути активним у прийнятті рішень, суспільному житті, урегулюванні конфліктів ненасильницьким чином, функціонуванні та розвитку демократичних інститутів суспільства.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність формувати високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру та історичну національну гідність.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність забезпечувати охорону життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу.</p> <p><b>ФК-12.</b> Здатність володіти передовими методами управління педагогічними, учнівськими (студентськими) й трудовими колективами.</p> <p><b>ФК-13.</b> Здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України в освітній сфері. Підвищувати професійний рівень і кваліфікацію.</p> <p><b>ФК-14.</b> Здатність ефективно орієнтуватися в нормативній базі, розрізняти джерела права із врахуванням їх юридичної сили та ієрархії, вирішувати проблеми конкуренції норм законодавства.</p> <p><b>ФК-15.</b> Здатність працювати з джерелами юридичної інформації, кваліфіковано тлумачити нормативно-правові акти. Готовність проводити наукові дослідження в галузі права.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ПРЗ):</b>	<p><b>ПРЗ-1.</b> Знає історичну термінологію та наукову періодизацію історичних процесів. Знає основні концептуальні підходи, що використовуються при періодизації вітчизняної та світової історії.</p> <p><b>ПРЗ-2.</b> Знає та розуміє основні концепції, теорії та етапи розвитку історичної, правової та суміжних гуманітарних наук, орієнтується на їх сучасні досягнення.</p> <p><b>ПРЗ-3.</b> Знає методи формування історичних понять і закономірностей та розуміє взаємозв'язок між ними.</p> <p><b>ПРЗ-4.</b> Знає і володіє сучасними теоретичними та практичними основами навчання історії, правознавства та інших</p>

	<p>суспільствознавчих дисциплін в основній (базовій) школі.</p> <p><b>ПРЗ-5.</b> Знає методологічні засади методики навчання історії, правознавства та інших суспільствознавчих дисциплін критерії відбору, принципи структурування змісту навчальних курсів в основній (базовій) середній школі. Знає сучасні інтерактивні методи навчання учнів; форми організації навчання та специфіку застосування новітніх освітніх технологій в основній (базовій) середній школі.</p> <p><b>ПРЗ-6.</b> Знає норми, критерії оцінювання знань, умінь учнів та отримання від них зворотного зв'язку.</p> <p><b>ПРЗ-7.</b> Знання вітчизняної та світової історії: знання основних історичних процесів та подій усіх континентів від давнини до сьогодення, їх взаємозв'язок, сучасні напрями дослідження, закономірностей соціально-економічного розвитку українських земель.</p> <p><b>ПРЗ-8.</b> Знання правил архівної і музейної роботи, принципів експонування артефактів і підготовки тематико-експозиційного плану.</p> <p><b>ПРЗ-9.</b> Знання та вміння використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання джерел з різних галузей права, зокрема інструментарій правознавчих дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки державотворчих актів й пов'язаних з ними даних.</p> <p><b>ПРЗ-10.</b> Знання про закономірності виникнення, функціонування держави і права. Базові знання про державні і правові явища та опанування понятійно-категоріальним апаратом теорії держави і права.</p> <p><b>ПРЗ-11.</b> Уявлення та знання про основні категорії та правове регулювання відносин у різних галузях права.</p>
<p><b>Уміння (ПРУ):</b></p>	<p><b>ПРУ-1.</b> Уміє самостійно проводити уроки, вибирати та застосовувати продуктивні технології, методи, прийоми.</p> <p><b>ПРУ-2.</b> Уміє пояснити та провести аналіз суспільних явищ, процесів та тенденцій у державі та світі, концепцію сталого розвитку суспільства.</p> <p><b>ПРУ-3.</b> Уміє інтегрувати знання, які отримані в процесі вивчення різних дисциплін в єдиний комплекс суспільствознавчих дисциплін, відповідно до вимог Державного стандарту середньої освіти.</p> <p><b>ПРУ-4.</b> Здатний формувати критичне мислення в учнів. Набуття гнучкого образу мислення, який дозволяє зрозуміти та розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до сталих наукових тенденцій.</p> <p><b>ПРУ-5.</b> Здатний виробити вміння планувати, організовувати та аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять. Використовувати різноманітні форми позаурочної та позакласної роботи з історії. Уміє користуватися набутими історичними знаннями у виховній роботі з учнями.</p> <p><b>ПРУ-6.</b> Уміє використовувати найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>ПРУ-7.</b> Здатний до ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності. Володіти навичками організації науково-дослідної роботи</p>

	<p>учнів.</p> <p><b>ПРУ-8.</b> Характеризує об'єктивно та неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів.</p> <p><b>ПРУ-9.</b> Уміє переносити систему наукових історичних знань у площину навчального предмета Історії, чітко і логічно розкривати основні теорії та етапи розвитку історичної науки.</p> <p><b>ПРУ-10.</b> Уміє застосовувати методичні підходи і сучасні технології навчання історії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p><b>ПРУ-11.</b> Застосовувати принципи підготовки матеріалів до публікації. Здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.</p> <p><b>ПРУ-12.</b> Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.</p> <p><b>ПРУ-13.</b> Здатний забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів в освітньо-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p> <p><b>ПРУ-14.</b> Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями і вміє упроваджувати їх в освітній процес. Вміння працювати на уроках історії та правознавства з інноваційними технологіями навчання.</p> <p><b>ПРУ-15.</b> Уміє збирати, обробляти, узагальнювати інформацію для створення глибокої бази знань про історичні та соціально-економічні та культурні процеси в Україні, на європейському континенті, у світі загалом. Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, соціально-економічні, правові події та явища.</p> <p><b>ПРУ-16.</b> Уміє володіти методикою джерелознавчого аналізу. Вміння аналізувати джерела. Пошук, розуміння та використання архівних, музейних джерел з історії та права.</p> <p><b>ПРУ-17.</b> Уміє аналізувати джерела права, юридичні пам'ятки з метою виявлення характерних рис державно-правового розвитку України.</p> <p><b>ПРУ-18.</b> Орієнтується в системі права, визначати та аналізувати структуру та види юридичних норм, визначати елементи правовідносин, підстави їх виникнення, зміни та припинення.</p> <p><b>ПРУ-19.</b> Вміє компетентно реалізувати зміст правової освіти та методологічні засади навчання правознавства у загальноосвітній школі.</p> <p><b>ПРУ-20.</b> Здатний проводити консультування з правових питань. Виявляє готовність складати та реалізовувати програму профілактичних та просвітницьких дій, заходів правової допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту та контексту.</p>
<b>Комунікація (ПРК):</b>	<p><b>ПРК-1.</b> Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію зі всіма учасниками освітнього процесу.</p> <p><b>ПРК-2.</b> Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p><b>ПРК-3.</b> Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та</p>

	<p>мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p><b>ПРК-4.</b> Здатний виявляти психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації, психологічні особливості становлення характеру учнів, розвитку їх здібностей з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції педагогічного процесу.</p> <p><b>ПРК-5.</b> Розуміє необхідність поваги до честі та гідності особистості, захисту прав і свобод людини і громадянина. Уміє діяти на основі розвинутої правосвідомості, правового мислення і правової культури.</p> <p><b>ПРК-6.</b> Використовує ціннісні засади права та юриспруденції, для реалізації професійної етики учителя правознавства. Здатний примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p><b>ПРК-7.</b> Здатний до дослідно-експериментальної роботи в групі. Володіти навичками організації групової науково-дослідної роботи учнів.</p>
<b>Автономна відповідальність (ПРА):</b>	<p><b>ПРА-1.</b> Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції.</p> <p><b>ПРА-2.</b> Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p><b>ПРА-3.</b> Здатний створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><i>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр історії, яка входить до складу факультету педагогіки і психології МНУ імені В.О. Сухомлинського.</i></p> <p>На кафедрі історії працює 14 осіб науково-педагогічного персоналу, з них: 5 доктори історичних наук (30 %), 7 - кандидатів наук (60 %) та 2 – старших викладача.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри психології та соціальних наук, української мови та літератури факультету педагогіки та психології.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується ___ технічних засобів. Навчальні заняття проводяться у 1 комп'ютерному кабінеті, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами</p>

	<p>прикладного програмного забезпечення.</p> <p>Кафедра історії має 1 комп'ютерний клас загальною площею 55,2 кв. м та викладацьку.</p> <p>Кабінети та аудиторії відповідають вимогам навчальних планів, обладнані усім необхідним, за площами задовольняють санітарним нормам: ауд. №01.106 (55,2 кв. м) – 15 комп'ютерів. В комп'ютерному класі, обладнаному комп'ютерами Celeron 1000, створено локальні мережі, працює університетський Web-сервер навчального процесу.</p> <p>Всі приміщення навчально-наукового інституту історії, політології та права університету відповідають меті і завданням підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Середня освіта (Історія, правознавство)».</p> <p>Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і викладачів здійснює бібліотека Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Бібліотека має три читальні зали, що відповідає нормативним вимогам. Для поліпшення інформаційного обслуговування читачів у бібліотеці встановлено програмне забезпечення УФД «Бібліотека». Фінансування розвитку науково-методичної бази факультету здійснюється виключно за рахунок коштів спеціального фонду. Фахові періодичні видання з спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Середня освіта (Історія, правознавство)», налічують 10 найменувань.</p> <p>Матеріально-технічна база випускової кафедри історії розміщена у навчальному корпусі №1, містить будівлі, комунікації, обладнання, і є частиною державної власності, яка знаходиться в оперативному управлінні університету.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри відповідає потребам навчального процесу. Навчальна площа, що закріплена за кафедрою, складає 31,6 кв.м.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Студенти можуть використовувати бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Для забезпечення організації підготовки фахівців</p>

освітнього ступеня бакалавр, спеціальності 014 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Середня освіта (Історія, правознавство)», на кафедрі розроблені та затверджені встановленим порядком освітня (освітньо-професійна) програма, навчальний план та пояснювальна записка до нього, навчальні контенті, комплекти завдань для комплексних контрольних робіт, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання, завдання та кейси для поточного та підсумкового контролю, програми навчальних дисциплін, які відповідають вимогам державних та галузевих стандартів вищої освіти.

Методична робота на кафедрі спланована і проводиться відповідно до вимог наказу Міністра освіти і науки України № 48 від 24.01.2013 р. Вона спрямована на підвищення якості підготовки студентів, посилення ефективності і якості проведення всіх видів навчальних занять, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників.

Згідно з планом проводиться робота щодо комп'ютеризації навчальних дисциплін, що викладаються.

Комп'ютерна база кафедри та університету дозволяє кожному студенту використовувати дисплейний час у середньому за період навчання в обсязі 1,2 години щоденно.

Розроблені навчальні та робочі програми для всіх дисциплін навчального плану спеціальності 014 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Середня освіта (Історія, правознавство)», освітнього ступеня - «бакалавр». Програми розроблено за умовами Європейської кредитно-трансфертної системи (далі – ЄКТС). Організаційно-методичне забезпечення ЄКТС передбачає використання всіх документів, регламентованих чинною нормативною базою щодо вищої освіти, видів діяльності суб'єктів і об'єктів навчального процесу, адаптованих і доповнених з урахуванням особливостей цієї системи.

Підсумкова атестація відповідно до «Освітньо-професійної програми підготовки» здійснюється екзаменаційною комісією на підставі складання комплексного кваліфікаційного іспиту (історія, правознавство та методика викладання суспільствознавчих дисциплін).

Навчальні дисципліни, які викладаються для спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Середня освіта (Історія, правознавство)» забезпечені навчальною літературою, комплексом навчальних матеріалів, програмними продуктами, тестами і наглядними засобами.

Основним джерелом інформаційного забезпечення студентів та викладачів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації. Фонд бібліотеки нараховує 474667 примірників навчально-наукової літератури, із них 214,396 тис. державною мовою та 443 найменувань періодичних видань. Забезпеченість основними підручниками становить 100% по всім дисциплінам. Всі студенти та викладачі університету мають доступ до Інтернету та електронної бібліотеки



	<p>університету.</p> <p>Сьогодні бібліотека є надійною інформаційною базою для науково-дослідницької і навчальної роботи та центром культурно-просвітницької діяльності університету.</p> <p>Загальна площа бібліотеки Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського становить 1266,9 кв.м., у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зона розташування фондів (787,5 кв.м.);</li> <li>- зона обслуговування читачів (339 кв.м.).</li> </ul> <p>Бібліотека має:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- три абонементи навчальної та наукової літератури;</li> <li>- три зали.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість переведення студентів з інших ЗВО України за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість академічного стажування студентів та викладачів у ЗВО-партнерах
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	В межах ліцензійного обсягу спеціальності згідно з правилами прийому та навчальними планами, розробленими для іноземців. Наказ МОН № 661-л від 24.05.19.

## 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3		4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<b>1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>				
ОК. 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	1	залік
ОК. 02	Університетські студії	3,0	1	залік
ОК. 03	Теорія та практика наукових досліджень	3,0	2	залік
ОК. 04	Філософія	3,0	3	залік
ОК. 05	Іноземна мова	12,0	1-4	залік
ОК. 06	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12,0	5-8	залік
ОК. 07	Оздоровчі технології	12,0	1-4	залік
<b>Всього за цикл 1.1.</b>		<b>48 кредитів</b>		
<b>1.2. Навчальні дисципліни спеціальної (фахової) підготовки</b>				
ОК. 08	Психологія (загальна та вікова)	5,0	1	іспит
ОК.09	Педагогіка (загальна та історія педагогіки)	5,0	2	іспит
ОК. 10	Інклюзивна освіта	3,0	3	залік
ОК. 11	Методика виховної роботи	3,0	4	залік
ОК. 12	Педагогічна творчість	3,0	5	залік
ОК. 13	Археологія	3,0	1	іспит

ОК. 14	Етнологія	3,0	2	іспит
ОК. 15	Спеціальні історичні дисципліни та джерелознавство	5,0	3	залік
ОК. 16	Історія стародавнього світу та античності	5,0	1	залік
ОК. 17	Історія середніх віків	5,0	3	іспит
ОК. 18	Історія країн Західної Європи та Америки	5,0	7	іспит
ОК. 19	Історія країн Азії та Африки	3,0	8	іспит
ОК. 20	Історія України	18,0	5-8	залік, іспит
ОК. 21	Теорія та методика навчання історії	3,0	5	іспит
ОК. 22	Правові студії	3,0	3	іспит
ОК. 23	Конституційне та адміністративне право України	5,0	4	іспит
ОК. 24	Цивільне та сімейне право України	5,0	5	іспит
ОК. 25	Трудове право України	3,0	6	залік
ОК. 26	Кримінальне право України	3,0	7	іспит
ОК. 27	Теорія та методика навчання правознавства та суспільствознавчих дисциплін	5,0	7	іспит
<b>Всього за цикл 1.2.</b>		<b>93 кредити</b>		
<b>1.3. Курсові роботи</b>				
ОК. 28	Курсова робота з історії	3,0	3	залік
<b>Всього за цикл 1.3.</b>		<b>3 кредити</b>		
<b>1.4. Практична підготовка</b>				
ОК. 29	Археологічна виробнича практика (польова)	3,0	2	залік
ОК. 30	Етнографічно-краєзнавча навчальна практика	6,0	4	залік
ОК. 31	Навчальна практика з педагогіки	6,0	5	залік
ОК. 32	Навчальна практика з методики навчання історії та правознавства	6,0	6	залік
ОК. 33	Навчальна практика з правознавства	6,0	7	залік
ОК. 34	Педагогічна виробнича практика	6,0	8	залік
ОК. 35	Підсумкова атестація	3,0	8	Комплексний кваліфікаційний екзамен
<b>Всього за цикл 1.4.</b>		<b>36 кредитів</b>		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП:</b>		<b>180 кредитів</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
<b>2.1. Вибірковий блок дисциплін загальної підготовки</b>				
ВБ. 1.1.	Вибіркова дисципліна 1.1.	5,0	1	залік
ВБ. 1.2.	Вибіркова дисципліна 1.2.	5,0	2	залік
ВБ. 1.3.	Вибіркова дисципліна 1.3.	5,0	2	залік
ВБ. 1.4.	Вибіркова дисципліна 1.4.	5,0	3	залік
ВБ. 1.5.	Вибіркова дисципліна 1.5.	5,0	4	залік
ВБ. 1.6.	Вибіркова дисципліна 1.6.	5,0	4	залік
<b>Всього за цикл 2.1.</b>		<b>30 кредитів</b>		
<b>2.2. Вибірковий блок дисциплін спеціальної (фахової) загальної підготовки</b>				
ВБ.2.1.	Вибіркова дисципліна 2.1.	5,0	5	залік
ВБ.2.2.	Вибіркова дисципліна 2.2.	5,0	6	залік
ВБ.2.3.	Вибіркова дисципліна 2.3.	5,0	6	залік

ВБ.2.4.	Вибіркова дисципліна 2.4.	5,0	7	залік
ВБ.2.5.	Вибіркова дисципліна 2.5.	5,0	8	залік
ВБ.2.6.	Вибіркова дисципліна 2.6.	5,0	8	залік
<b>Всього за цикл 2.2.</b>		<b>30 кредитів</b>		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент ОП:</b>		<b>60 кредитів</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів</b>		

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

<i>I курс</i>		<i>II курс</i>		<i>III курс</i>		<i>IV курс</i>		<i>Комплексний кваліфікаційний іспит</i>
<i>семестри</i>		<i>семестри</i>		<i>семестри</i>		<i>семестри</i>		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОК.01	ОК.03 →	ОК.04						
ОК.02		ОК.25						
ОК.05 →	ОК.05 →	ОК.05 →	ОК.05 →	ОК.06 →	ОК.06 →	ОК.06 →	ОК.06 →	ОК.06
ОК.07	ОК.07	ОК.07	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.29		
ОК.10 →	ОК.11 →	ОК.12 →	ОК.13 →	ОК.24				
ОК.15 →	ОК.16 →	ОК.17 →		ОК.14				ОК.21
ОК.18		ОК.19				ОК.20		ОК.22
			ОК.23 →	ОК.23 →	ОК.23 →			ОК.23
			ОК.26 →	ОК.27 →	ОК.28			
	ОК.29 →	ОК.30 →	ОК.31 →	ОК.32 →	ОК.33	ОК.34		

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія), предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Середня освіта (Історія, правознавство)», освітнього ступеня - «бакалавр» проводиться у формі складання усного комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає завдання для перевірки результатів навчання з вітчизняної та світової історії, правознавства та методики викладання суспільствознавчих дисциплін і передбачає 3 кредити.

Підсумкова атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Історія), вчитель історії та правознавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





