

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор МНУ імені В. О.
Сухомилинського

В. Д. Будак

«11 вересня» 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

Розглянуто та затверджено на
засіданні вченої ради

протокол № 30 від 11.08. 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2020 р.

наказ ректора № 244 від 11.08. 2020 р.

Миколаїв 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

1. Вчена рада університету

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова вченої ради _____ В. Д. Будак

2. Навчально-методична рада університету

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова _____ О. А. Кузнецова

3. Відділ ліцензування та акредитації

Керівник відділу _____ Н. В. Данік

4. Вчена рада факультету _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова _____ Г. Б. Жигадло

5. Навчально-методична комісія факультету _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова _____ О. М. Литвиненко

6. Кафедра _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ О. С. Славітяк

7. Розробники:

Керівник проєктної групи (гарант ОП):

Славітяк Олег Станіславович, завідувач кафедри спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Члени проєктної групи:

Бірюк Світлана Валеріївна, доцент кафедри спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Пильненький Володимир Володимирович, доцент кафедри спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Нікітіна Катерина Валеріївна студентка 333 групи

(ПІБ, здобувач вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт)

(підпис)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Б*. Відгуки представників професійних асоціацій.

Васильєв Костянтин Володимирович – директор Миколаївської обласної комунальної дитячо-юнацької спортивної школи № 1 м. Миколаєва, Заслужений тренер України, тренер вищої категорії, вересень 2019 р.

*вказуються лише назви відгуків/рецензій та їх автори (ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи), а також дата рецензування.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
Керівник проектної групи						
Славітяк Олег Станіславович	завідувач кафедри спорту, МНУ імені В.О. Сухомлинського	Миколаївський державний університет імені В.О.Сухомлинського, 2010 р., спеціальність: ПМСО. Фізична культура, Кваліфікація: викладач фізичної культури	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту 24.00.01 - Олімпійський і професійний спорт; тема дисертації: «Удосконалення тренувального процесу спортсменів у бодібілдингу на основі оптимального застосування базових та формуючих вправ у мезоциклах підготовки»	10 р.	<p>1.Славітяк О.С. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences <i>Influence Of Hypo-Caloric Diet On Absolute And Relative Strength Of Elite Male Bodybuilders' While Preparing For The Competition.</i> / Slavitiak O., Tykhorskyi O., Dzhym V. // "Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences RJPBCS)" Volume 10, Issue 5, 2019 (September - October) країна Індія https://doi.org/10.33887/rjpbcs/2019.10.5</p> <p>2.Славітяк О.С. Вплив різновидів тренувальних програм на динаміку силових здібностей студентської молоді засобами силового фітнесу / О.С.Славітяк, Г.А Лісенчук, О.Ю Грохович// Науковий журнал «Молодий вчений», № 2 (66), лютий 2019 р. – м. Херсон: 2019 — 665 с. – С. 340-345 Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і науко метричних баз: Google Scholar, Index Copernicus.</p> <p>3. Славітяк О.С. Удосконалення тренувального процесу спортсменів бодібілдингу</p>	<p>Захист кандидатської дисертації «Національний університет фізичного виховання і спорту України», ДК № 048797, 23.10.2018 р.</p> <p>Академія економіки та педагогіки м. Прага (республіка Чехія)</p> <p>міжнародне стажування в рамках європейського освітнього проекту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного і соціального розвитку суспільства» 180 годин 06 квітня по 06 липня 2020</p>

					на основі оптимального застосування базових та формуючих вправ у мезоциклах підготовки /О.С. Славітяк// Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського 2019. – 163с.	
Члени проектної групи						
Бірюк Світлана Валеріївна	доцент кафедри спорту, МНУ імені В.О.Сухомлинського	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г.Белінського, 1983 р., спеціальність: фізичне виховання, кваліфікація: вчитель фізичної культури	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту 24.00.01 - Олімпійський і професійний спорт; тема дисертації: «Формування ритму бігу з бар'єрами у хлопців 13-15 років на етапі початкової спортивної спеціалізації», доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання	36 р.	1. Бірюк С.В. Визначення кваліфікаційного рівня українських стрибунів у висоту студентського віку / С.В. Бірюк, В.В. Бірюк І.В. Демидова, Н.В. Решетілова// Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки :зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 3 (62), вересень 2018. – Т.2. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. 369 с — С.24-27. 2.Бірюк С.В. Структура тренувальних навантажень стрибунів у висоту в різному циклі підготовки / С.В. Бірюк, І.В. Демидова, Н.В. Решетілова// Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки :зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. №2 (65), лютий 2019. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. — 377 с. С.26-31.	Академія економіки та педагогіки м. Прага (республіка Чехія) міжнародне стажування в рамках європейського освітнього проекту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного і соціального розвитку суспільства» 180 годин 06 квітня по 06 липня 2020
Пильненький Володимир Володимирович	доцент кафедри спорту, МНУ імені В.О.Сухомлинського	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г.Белінського, 1991 р., спеціальність: фізичне виховання, кваліфікація: вчитель фізичної культури	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту 24.00.02 - Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, тема	26 р.	Пильненький В.В. Легка атлетика та методика її викладання. Легкоатлетичні стрибки: Навчально-методичний посібник / В.В. Пильненький, В.М. Лелека, Л.А. Хохлова, І.В. Демидова. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2014. – 147 с.	Херсонський державний університет, сертифікат № 53/114, тема: «Формування соціально-професійних компетентностей студентів факультету

			дисертації: «Організаційно-методичні основи підвищення рівня здоров'я студентів з низьким рівнем соматичного здоров'я»	2. Пильненький В.В. Педагогічні особливості побудови тренувальних макроциклів силовий спрямованості на тренажері «Concept-2» у спортсменів єдиноборців / В.В. Пильненький, О.С. Козубенко, О.Ю. Чумаченко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки :зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. №2 (65), лютий 2019. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. — 377 с. — С.348-352.	фізичного виховання та спорту», 28.12.2018 р.
--	--	--	---	--	---

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) освітнього Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 567 від 24.04.19);
- 2) відгуки представників професійних асоціацій:
Васильсва К.В. – директор Миколаївської обласної комунальної дитячо-юнацької спортивної школи № 1 м. Миколаєва.

**Профіль освітньої програми «Фізична культура і спорт»
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського факультет фізичної культури та спорту кафедра спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип програми (освітньо-професійна /освітньо-наукова)	Освітньо-професійна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Україна Акредитована в 2017 р. Наступна акредитація в 2022р
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	наявність повної середньої освіти
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту та готових до керівництва змагальною діяльністю спортсменів, розвиток функціональних можливостей та досягнення спортивних результатів, зокрема у тренерській діяльності з видів спорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна: орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності бакалавра фізичної культури і спорту
Основний фокус освітньої програми	01 Освіта/Педагогіка за предметною спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Ключові слова: спорт, тренер, процес спортивної підготовки
Особливості програми	З метою підготовки до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності та отримання випускниками освітньої кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту програма передбачає

	надання студентам: – системних теоретичних знань в галузі фізичної культури і спорту із поглибленим вивченням теорії і технологій фітнесу та залучення до викладацької діяльності провідних фахівців в галузі фітнес-індустрії; – проведення практикумів з профільних дисциплін, що мають на меті ознайомлення з новітніми методами та технологіями досліджень у галузях фізичної культури і спорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – Фітнес-тренер.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівневі вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, навчання через практичну рухову діяльність, лабораторну практику, самонавчання.
Оцінювання	Практика, тестування техніко-фізичної підготовленості, опитування, письмові тестування та екзамени.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

	<p>ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p>

	<p>ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт повністю відповідає нормативним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії корпусів 02 та 04, 2 спортивні зали, 3 відкриті спортивні майданчики, спортивно-оздоровчий табір «Моряна»; спортивне ядро центрального міського стадіону та плавальний басейн спорткомплексу «Зоря» на правах оренди.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В користуванні студентів бібліотека, читальні зали та комп'ютерний клас університету; всі дисципліни, включені до навчального плану, забезпечені навчально-методичними посібниками та рекомендаціями, підготовленими науково-педагогічним персоналом університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з/в іншого закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

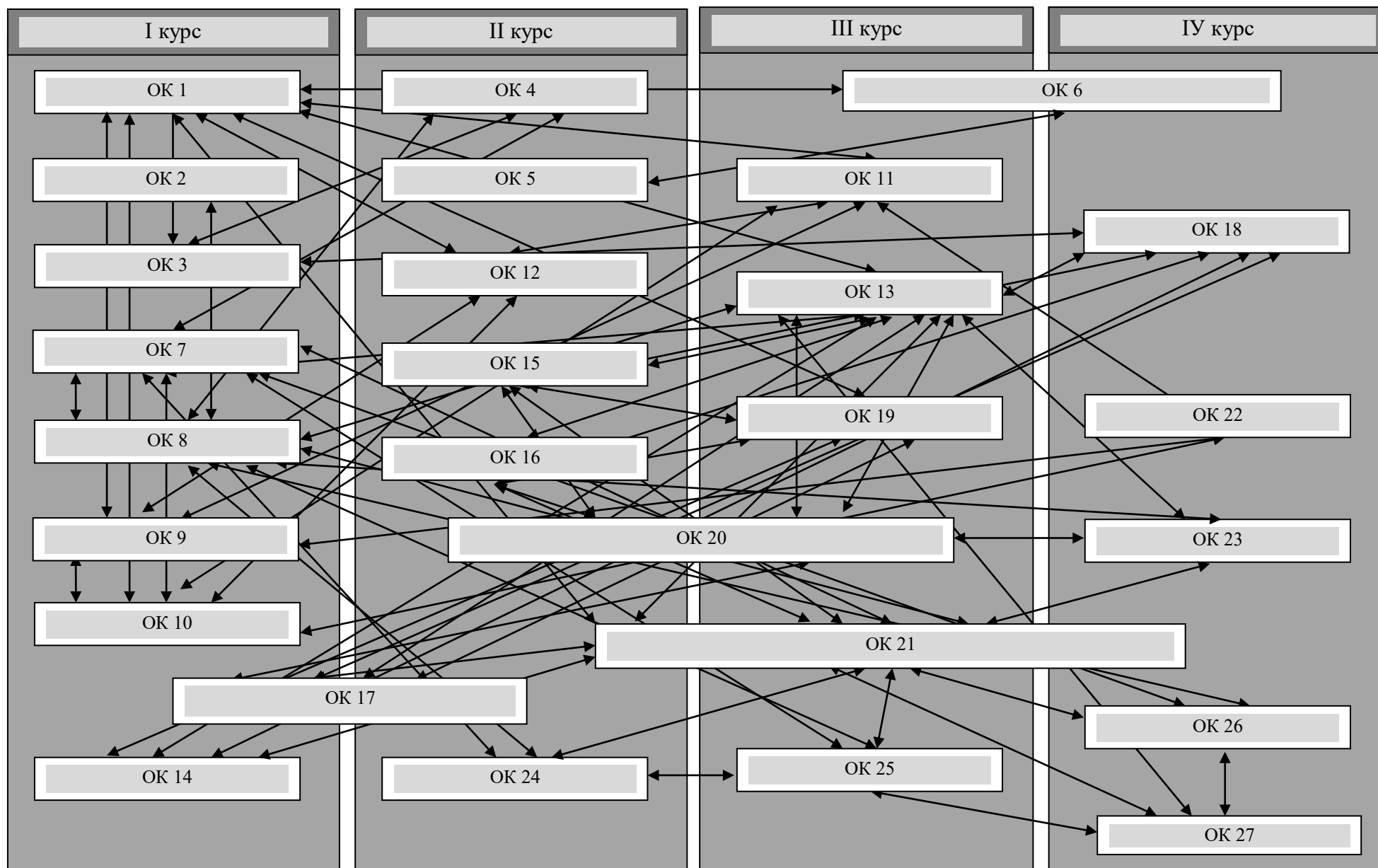
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3		4
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	залік
ОК 2.	Університетські студії	3	1	залік
ОК 3.	Історія та культура України	3	2	залік
ОК 4.	Філософія	3	3	залік
ОК 5.	Іноземна мова	12	1,2,3,4	залік, екзамен
ОК 6.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	5,6,7,8	залік, екзамен
ОК 7.	Психологія (загальна та вікова)	5	1	екзамен
ОК 8.	Педагогіка (загальна та історія педагогіки)	5	2	екзамен
ОК 9.	Анатомія людини з основами морфології	5	1	залік
ОК 10.	Фізіологія людини	5	2	залік
ОК 11.	Біохімія фізичних вправ	3	6	залік
ОК 12.	Біомеханіка	5	4	екзамен
ОК 13.	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	5	екзамен
ОК 14.	Спортивні ігри та методика викладання (футбол, баскетбол, волейбол)	12	1,2	залік, екзамен
ОК 15.	Гімнастика та методика викладання	8	3,4	залік
ОК 16.	Плавання та методика викладання	3	3	залік
ОК 17.	Легка атлетика та методика викладання	9	2,3	залік
ОК 18.	Олімпійський і професійний спорт	4	8	екзамен
ОК 19.	Спортивні споруди та обладнання	3	5	залік
ОК 20.	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту	17	4,5,6,7	заліки
ОК 21.	Теорія та методика викладання обраного виду спорту	22	3,4,5,6,7,8	заліки, екзамени
ОК 22.	Долікарська медична допомоги	3	8	залік
ОК 23.	Курсова робота з теорії і методики викладання обраного виду спорту	3	7	залік
ОК 24.	Навчальна практика за профілем майбутньої роботи (з відривом від теоретичного навчання)	5	4	залік
ОК 25.	Виробнича практика у дитячо-юнацьких спортивних школах (з відривом від теоретичного навчання)	9	6	залік
ОК 26.	Виробнича практика за профілем майбутньої роботи (з відривом від теоретичного навчання)	10	7	залік
ОК 27.	Атестаційний екзамен	8	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:				180
II. Вибіркові компоненти ОП				
<i>Вибірковий блок дисциплін загальної підготовки</i>				
ВБ 1.1	Вибіркова дисципліна 1.1.	5	1	залік
ВБ 1.2	Вибіркова дисципліна 1.2.	5	2	залік
ВБ 1.3	Вибіркова дисципліна 1.3.	5	3	залік
ВБ 1.4	Вибіркова дисципліна 1.4.	5	4	залік
<i>Вибірковий блок дисциплін спеціальної (фахової) підготовки</i>				
ВБ 2.1	Вибіркова дисципліна 2.1	4	6	залік
ВБ 2.2	Вибіркова дисципліна 2.2.	4	6	залік

ВБ 2.3	Вибіркова дисципліна 2.3.	6	5	залік
ВБ 2.4	Вибіркова дисципліна 2.4.	4	7	залік
ВБ 2.5	Вибіркова дисципліна 2.5.	6	8	залік
ВБ 2.6	Вибіркова дисципліна 2.6.	4	7	залік
ВБ 2.7	Вибіркова дисципліна 2.7.	6	5	залік
ВБ 2.8	Вибіркова дисципліна 2.8.	6	8	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:				60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:				240

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену з дисципліни «Теорія та методика викладання обраного виду спорту» та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеню бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр фізичної культури і спорту. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПНР) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ПРН 1																				*		*						
ПРН 2	*				*	*																						
ПРН 3																								*				
ПРН 4			*	*			*	*	*	*	*	*			*		*			*	*		*					
ПРН 5	*	*			*	*			*	*	*	*		*	*	*		*				*		*	*			
ПРН 6																								*				
ПРН 7															*	*	*	*	*	*		*		*			*	*
ПРН 8																*	*	*	*	*	*							
ПРН 9														*														
ПРН 10										*	*	*	*			*		*								*	*	*
ПРН 11	*			*				*				*				*												
ПРН 12																					*							
ПРН 13														*			*										*	*
ПРН 14									*	*	*	*	*								*			*				
ПРН 15														*					*									
ПРН 16	*								*			*											*					
ПРН 17		*		*				*																				
ПРН 18							*																					
ПРН 19																				*							*	
ПРН 20																				*	*							
ПРН 21	*		*		*	*		*	*				*		*	*		*	*	*	*		*	*	*			*

Керівник проектної групи _____ Славітяк О.С.
(підпис, ПІБ, дата)