

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського

В. Д. Будаєк

2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

за спеціальністю *032 Історія та археологія*

галузі знань *03 Гуманітарні науки*

кваліфікація: *Бакалавр історії та археології*

**Розглянуто та затверджено на засіданні
вченої ради**

протокол № 30 від 11 серпня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2020 р.

наказ ректора № 274 від 11.08. 2020 р.

Миколаїв 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

1. Вчена рада університету

Протокол № _____ від «_____» _____ 20__ р.

Голова вченої ради _____ В. Д. Будак

2. Навчально-методична рада університету

Протокол № _____ від «_____» _____ 20__ р.

Голова _____ О. А. Кузнецова

3. Відділ ліцензування та акредитації

Керівник відділу _____ Н. В. Данік

4. Вчена рада факультету _____

Протокол № _____ від «_____» _____ 20__ р.

Голова _____ О.М. Олексюк

5. Навчально-методична комісія факультету _____

Протокол № _____ від «_____» _____ 20__ р.

Голова _____ І.Є. Чугуєва

6. Кафедра історії

Протокол № _____ від «_____» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Н.О. Рижева

7. Розробники:

Керівник проєктної групи (гарант ОП):

Маринченко Ганна Миколаївна, старший викладач кафедри історії, кандидат історичних наук _____ «__» _____ 2020 р.

Члени проєктної групи:

Хрящевська Людмила Михайлівна, доцент кафедри історії, кандидат історичних наук _____ «__» _____ 2020 р.

Кузовков Володимир Володимирович, старший викладач кафедри історії, кандидат історичних наук _____ «__» _____ 2020 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Науково-дослідницький центр «Лукомор'є» Охоронної археологічної служби України інституту археології НАН України (Горбенко К.В., директор) 2020 р.
2. Миколаївський обласний краєзнавчий музей (Чернявський В.В., к.і.н, заступник директора з наукової роботи) 2020 р.
3. Миколаївська загальноосвітня школа № 26 (Пастушкова І.С., директор) 2020 р.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Галузь знань: 032 Гуманітарні науки, спеціальності 032 Історія та археологія.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. № 575

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, По батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково- педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
Керівник проектної групи						
<p>Маринченко Ганна Миколаївна</p>	<p>старший викладач кафедри історії</p>	<p>Миколаївський державний університет імені В.О.Сухомлинського, 2007 р., спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач історії</p>	<p>Кандидат історичних наук 07.00.01 – історія України Тема дисертації: «Відносини радянської влади та церкви у Південній Україні (друга половина 40-х - середина 60-х років ХХ століття)»</p>	<p>12 років (загальний, 5 років (науково- педагогічний)</p>	<p>Наукові публікації: 1. Вебінари в самоосвіті та розвитку інформаційної компетентності вчителя суспільствознавчої галузі // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – 2019. - № 87. – С. 193-197. 2. Формування інформаційної компетентності майбутнього вчителя історії засобами сучасних ІКТ // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2019. – Вип. 23. – Том 2. – 172 с. – С. 149-153. 3. Сторителлінг як інноваційний метод в українській педагогіці та його використання на уроках історії // Теорія та методика навчання суспільних дисциплін. – 2019. – Вип. 7. – 120 с. – С.10-13 4. Стан шкільної освіти України в повоєнні роки: проблеми та шляхи вирішення (за матеріалами південних областей України) // Web of Scholar. International Academy journal. – 2018– 2(20), Vol.5. – Р. 112-115 5. Заклади освіти та культури Миколаївщини в антирелігійній пропаганді періоду хрущовської «відлиги» (за матеріалами періодичних видань) // Емінак. – 2018. – Том 2. - № 4 (24). - С. 62-65. 6. Дистанційні курси в самоосвіті та розвитку інформаційної компетентності вчителя суспільствознавства // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2020. – Вип. 27. – Том 2. Навчально-методичні посібники: 1. Історія країн світу та міжнародні відносини в Новий час: навчально-методичний посібник / за заг. ред. проф. Й.М. Шкляжа. – Миколаїв: Іліон, 2014. – 648 с.. 2. Історія рідного краю: Миколаївщина: підручник для учнів. – Миколаїв: Іліон, 2015. – 628 с. – С. 117-128. 3. Вітовщина. Історія рідного краю. – Миколаїв: Видавництво Яслав, 2018. – 224 с. 4. Спеціальні історичні дисципліни. – Миколаїв: МНУ, 2018. – 191 с. (Протокол вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського №11 від 21 грудня 2018 р.) Керівництво науковою роботою студентів: - участь у конкурсах Національний конкурс творчих робіт (есе) «Європейські цінності» до Дня Соборності України Інститут політико-правових та релігійних досліджень (Манько Є.О., диплом II ступеня, 2019) XVI міжнародний конкурс творчих робіт школярів, вчителів, студентів, аспірантів «Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності» Український інститут вивчення Голокосту «Ткума» за сприяння Міністерства освіти і науки України (Ковалевич Д.О.</p>	<p>Народна Академія Яна Гуса (м. Прага, Чехія) Сертифікат № 82 по темі: «Využití multimediálních technologií ve výuce» 25.07.2016 р. IV Всеукраїнської літньої школи «АІРо» – 2018 (м.Миколаїв, Україна) Сертифікат № С2018-023 по темі: «Упровадження ІКТ та інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі» 15.06.2018 р.</p>

				сертифікат, 2019) Національному конкурсі творчих робіт (есе) «Шлях становлення української державності» до Дня Незалежності України, Інститут політико-правових та релігійних досліджень (Беляєва К.О., диплом II ступеня, 2019) <u>- участь у конференціях</u> 1. Копилова А.О. Позакласна робота з учнями як важлива ФКладова начально-виховного процесу // Współczesne trendy rozwoju edukacji i nauki w kontekście interdyscyplinarnym: Materiały III Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej, 29–30 marca 2018 roku / [red.: I. Zymomyra, W. Ilnytskyj, H. Burunowa, D. Romaniuk, A. Sochal]. – Częstochowa – Użhorod – Drohobycz: Posvit, 2018. – 508 s. – S. 262-265. 2. Паролов В. Моніторинг якості освіти: український та світовий досвід і перспективи // Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки (частина II): матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 11-12 грудня 2018 року. – Київ: МЦНД, 2018. – 68 с. – С. 16-18. 3. Беляєва К. Особистісно-орієнтовані технології навчання та їх використання на уроках історії // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Publishing House “ACCENT”. Sofia, Bulgaria. 2019. Pp. 303-308. 4. Таранова А. Картини на уроках історії як засіб візуалізації теоретичного матеріалу // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 лютого 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.3. – 530 с.- С. 282-284 5. Сантар Р.В. Розвиток медіаграмотності учнів на уроках суспільних дисциплін // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 754-761 <u>- публікації</u> 1. Полянчикіна А. Сучасна система оцінювання в контексті компетентнісного підходу // Актуальные научные исследования в современном мире. 2018. Вып. 12(44), ч. 4 – 185 с. – С. 131-135. 2. Кашперук Н.А. Формування національно-патріотичної свідомості студентської молоді в умовах сучасного ЗВО // Молодий вчений – 2019 - № 10 (74). – С. 218-220 3. Беляєва К. Використання технології критичного мислення «7 кластерів» та «метод RED» на уроках історії // Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії] – Випуск 31. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 117 с. – С. 63-66		
Члени проєктної групи						
Хрящевська Людмила Михайлівна	доцент кафедри історії	Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Белінського, 1994 р., історія, вчитель історії	Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України Тема дисертації: «Господарства німецьких колоністів Півдня	18 років	Основні публікації за напрямом 1. Соціальні наслідки міграцій сільського населення України в 1989-2001 роках // Емінак: науковий щоквартальник. – № 1(13). – (січень-березень). – Т. 2. –Київ-Миколаїв, 2016. - С. 69-74. 2. Причини, динаміка еміграційних потоків з України та соціально-демографічна характеристика мігрантів у 90-х роках XX ст.. роках // Емінак: науковий щоквартальник. –№ 3(15). – (липень-вересень). – Т.	Національний університет кораблебудування імені Адмірала Макарова, кафедра соціально-гуманітарних

			<p>України (кінець XVIII - початок XX ст.)» Доцент кафедри історіографії, джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін</p>	<p>1. – Київ-Миколаїв, 2016. – С. 62-68. 3. Демографічна криза та руйнація соціальної інфраструктури в українському селі у 1991-2001 роках // Емінак: науковий щоквартальник. – № 1(17). – (січень-березень). – Т. 4. – Київ-Миколаїв, 2017. – С. 91-95. 4. Динаміка й основні напрямки еміграційних потоків з України у 90-х рр.. XX ст.. // Емінак: науковий щоквартальник. – № 3(19). – (липень-вересень). – Т. 3. – Київ-Миколаїв, 2017. – С. 90-95. 5. Мовна структура та рівень урбанізації етнічних меншин в Україні наприкінці XX – на початку XXI ст. // Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв. 2018. – № 1 (21) (січень-березень). Т. 1. 159 с. 6. Нормативно-правове забезпечення та проблеми соціального захисту учасників антитерористичної операції та членів їх сімей // Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв. 2018. № 4 (24) (жовтень-грудень). Т. 2. – С. 87-91. 7. Аналіз соціальної структури українського суспільства з початку 1990-х до кінця 2001 років // Гілея: науковий вісник. – К., 2019. Випуск 145. 8. Етнонаціональна політика в період незалежності: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – 208 с. 9. Етнологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. М. Хрящевська. – Електрон. дані. – Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – 220 с. ISBN 978-966-916-328-8</p> <p>Науково-дослідна робота <i>Виконавець НДР «Комплексне дослідження археологічних пам'яток Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. (пам'яткоохоронний аспект)» (№0118U003394)</i></p> <p>Участь у конференціях і семінарах</p> <p>1. Трудова міграція України: позитивні та негативні наслідки // Zbiór artykułowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Osiągnięcia naukowe, rozwój, propozycje» z okazji 200-lecia Uniwersytetu Warszawskiego» (29.09.2016-30.09.2016). - Warszawa: Wydawca: Sp.z.o.o. «Diamond trading tour», 2016. – 82 str. – С. 36-38. 2. Етнічний вимір міграційних процесів: нелегальна імміграція в Україні // Zbiór raportów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «European Scientific Conference. Theory. Practice». (30.07.2017-31.07.2017). – Warszawa: Wydawca: Sp.z.o.o. «Diamond trading tour», 2017. – 80 str. – С. 60-62. 3. Проблемні питання соціального захисту учасників антитерористичної операції на території України // SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT #8 (НАУКА, ИССЛЕДОВАНИЯ, РАЗВИТИЕ.#8 - Berlin (Берлин). – Warszawa, 2018 – 68 str. – S. 32-36. 4. Державні гарантії забезпечення та регулювання правового статусу учасників антитерористичної операції в Україні. Colloquium-journal №22 (46), 2019 Część 3 (Warszawa, Polska). S. 47-50. 5. Демографічні наслідки урбанізації в Україні (за даними загальних переписів населення 1959-2001 рр.). Colloquium-journal №8 (60), 2020 Część 3 (Warszawa, Polska) - S. 12-16.</p>	<p>дисциплін. Сертифікат № 13/1010-к/3.06.15. Тема: «Використання в навчальному процесі ВНЗ інтерактивних методів з застосуванням електронних засобів навчання». 30.06.2015 р.</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>Керівництво науковою роботою студентів Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Основні напрями по вивченню етнічної історії України». Підготовка студентів до участі у конференціях та публікація статей у збірниках наукових праць (щорічно).</p>	
<p>Кузовков Володимир Володимирович</p>	<p>доцент кафедри історії</p>	<p>Донецький державний університет, 1999 р., історія, історик, викладач історії</p>	<p>Кандидат історичних наук, 07.00.02. – всесвітня історія, Тема дисертації: «Хозарський каганат у системі міжнародних відносин (VII-X ст.)»</p>	<p>18 років</p>	<p>Основні публікації за напрямом 1. Візантія і Багдадський халіфат наприкінці IX – першій половині X ст. // Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв, 2017. № 2 (18) (квітень-червень). Том 2. С.39-43. (Index Copernicus) 2. Конфесіональний фактор у відносинах Візантії та Хозарії у IX – X ст. // Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв, 2017. № 4 (20) (липень-вересень). Том 1. С. 47 – 52. (Index Copernicus) 3. Італія та Візантія: до проблеми політичного статусу остготського королівства у 493 – 540 рр./Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв, 2018. № 1 (21) (січень-березень). Том 1. С. 5 – 11. 4. Візантійська дипломатія у відносинах з Іраном за часи правління Юстиніана I (527 - 565)//Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв, 2019. № 4 (28) (жовтень-грудень). С. 122 - 130 5. Візантійська дипломатія у творах Константина VII Багрянородного // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: сб. наук. праць. № 1(47), червень 2019. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. С. 57 – 62. 6. Історія Степового Побужжя: від найдавніших часів до кінця XVIII століття. Навчальний посібник – Миколаїв: Видавництво Ірини Гудим, 2019. – 248 с. (Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (протокол № 6 від 28.10.2019 р.) Науково-дослідна робота <i>Виконавець НДР</i> «Комплексне дослідження археологічних пам'яток Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. (пам'яток охоронний аспект)» (№0118U003394) Участь у конференціях і семінарах 1. Аркасівські читання. Україна в контексті історичного розвитку Східної Європи. VI міжнародна науково-практична конференція, 17-18 квітня 2015 р., Миколаїв 2. Аркасівські читання. VI міжнародна науково-практична конференція, 15-16 квітня 2016 р., Миколаїв 3. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект» (Присвячена 25 річниці незалежності України), 22 квітня 2016 р., Миколаїв 4. Історичні мідраші Північного Причорномор'я, 19-21 квітня 2016 р., Миколаїв 5. Аркасівські читання: історичні дослідження на сучасному етапі розвитку гуманітарної науки: VII міжнародна науково-практична конференція, 26 квітня 2017 р., Миколаїв Керівництво науковою роботою студентів Підготовка студентів до участі у конференціях та публікація статей у збірниках наукових праць (щорічно)</p>	<p>Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін. Сертифікат № 11/805-к/13.05.15</p>

1. Профіль освітньої програми
«Історія та археологія»
 зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського Факультет педагогіки та психології Кафедра історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Тип програми	Освітньо-професійна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НД № 1597073. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL– 6 рівень, FQ-EHEA– перший цикл.
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2025 р.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у сфері історії та археології, які володіють базовими теоретико-методологічними знаннями, методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, здатні застосовувати їх під час самостійної наукової та освітньої діяльності, виконання завдань у сфері історичної науки і освіти, дослідницької та інноваційної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань <i>03 Гуманітарні науки</i> ; Спеціальність <i>032 Історія та археологія</i> Предметна область: система знань про історичне минуле України та людства, причино-наслідковий зв'язок історичних подій і процесів, тенденції історичного поступу та закономірності функціонування людського суспільства, особливості формування й побутування історико-культурної спадщини.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію, спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями з історії та археології, навичками наукового дослідження. Спрямована на глибоку спеціальну підготовку науковців, працівників державних установ та громадських організацій, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень історичної науки, готових до безперервного і актуального навчання в галузі історії та археології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Історія та археологія».

	Ключові слова: вища освіта, бакалавр, історія України, археологія, світова історія.
Особливості програми	Студенти можуть робити акцент або на історію України, всесвітню історію, етнологію або ж на археологію, історіографію та спеціальні історичні дисципліни (за рахунок блоку дисциплін вільного вибору студента).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1-2 рівнів акредитації (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик); в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, може працювати: 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2441.1 – антрополог; 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою у відповідності до «Положення МНУ імені В.О. Сухомлинського про оцінювання знань студентів». Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, атестаційний іспит з історії та археології.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачас

	застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-10. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК-1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК-2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК-3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК-4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК-5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>СК-6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p>

	<p>СК-7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК-8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК-9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК-10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК-11. Здатність здійснювати та організувати археологічну діяльність.</p> <p>СК-12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>ПРН-2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН-3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p>ПРН-4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН-5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p>ПРН-6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПРН-7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</p> <p>ПРН-8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН-9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p> <p>ПРН-10. Застосовувати сучасні методики у процесі</p>

	<p>популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН-11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p> <p>ПРН-12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>ПРН-13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>ПРН-14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри історії факультету педагогіки та психології.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр МНУ імені В. О. Сухомлинського.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів археології та етнології, а також комп'ютерних класів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з освітньо-професійною програмою «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</p> <p>офіційний сайт МНУ http://mdu.edu.ua; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети</p>

	комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється в рамках українського освітнього законодавства та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється відповідно до міжнародних угод, укладених між Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В межах ліцензійного обсягу спеціальності згідно з правилами прийому та навчальними планами, розробленими для іноземців. Наказ МОН № 661-л від 24.05.14.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
1.1. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК. 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	1	залік
ОК. 02	Університетські студії	3	1	залік
ОК. 03	Теорія та практика наукових досліджень	3	2	залік
ОК. 04	Філософія	3	3	залік
ОК. 05	Іноземна мова	12	1-4	залік
ОК. 06	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	5-8	залік
ОК. 07	Оздоровчі технології	12	1-4	залік
Всього за цикл 1.1.		48		
1.2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ				
ОК. 08	Психологія (загальна та вікова)	5	1	іспит
ОК. 09	Педагогіка (загальна та історія педагогіки)	5	2	іспит
ОК. 10	Інклюзивна освіта	3	3	залік
ОК. 11	Методика виховної роботи	3	4	залік
ОК. 12	Історія релігії та церкви України	3	5	залік
ОК. 13	Археологія	3	1	іспит
ОК. 14	Етнологія	3	2	іспит
ОК. 15	Спеціальні історичні дисципліни та джерелознавство	5	3	залік
ОК. 16	Історія стародавнього світу та античності	5	1	залік
ОК. 17	Історія середніх віків	5	3	іспит
ОК. 18	Історія країн Західної Європи та Америки	5	7	іспит
ОК. 19	Історія країн Азії та Африки	5	8	іспит
ОК. 20	Історія України	18	4-6,8	залік, іспит
ОК. 21	Теорія та методика навчання історії	3	5	іспит
ОК. 22	Правові студії	3	3	іспит
ОК. 23	Музеєзнавство та охорона культурної спадщини	5	4	іспит
ОК. 24	Джерела з історії України та архівна справа	5	5	іспит
ОК. 25	Методологія історичної науки	3	6	залік
ОК. 26	Історична регіоналістика	3	7	іспит
ОК. 27	Методика роботи з історичними джерелами	5	7	залік
Всього за цикл 1.2.		93		
1.3. КУРСОВІ РОБОТИ				
ОК.28	Курсова робота	3	6	залік
Всього за цикл 1.3.		3		
1.4. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ОК. 29	Археологічна виробнича практика (польова)	3	2	залік
ОК. 30	Етнографічно-краєзнавча навчальна практика	6	4	залік
ОК. 31	Археологічна навчальна практика (камеральна)	6	5	залік
ОК. 32	Архівна навчальна практика	6	6	залік

ОК. 33	Музейна навчальна практика	6	7	залік
ОК. 34	Педагогічна виробнича практика	6	8	залік
Всього за цикл 1.4.		33		
1.5. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ				
ОК. 35	Атестаційний іспит з історії та археології	3	8	іспит
Всього за цикл 1.5.		3		
ВСЬОГО ЗА ЧАСТИНОЮ 1		180		
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
2.1. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ВБ.1.1	Вибіркова дисципліна 1.1.	5	1	залік
ВБ.1.2	Вибіркова дисципліна 1.2.	5	2	залік
ВБ.1.3	Вибіркова дисципліна 1.3.	5	2	залік
ВБ.1.4	Вибіркова дисципліна 1.4.	5	3	залік
ВБ.1.5	Вибіркова дисципліна 1.5.	5	4	залік
ВБ.1.6	Вибіркова дисципліна 1.6.	5	4	залік
Всього за цикл 2.1.		30		
2.2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ				
ВБ.2.1	Вибіркова дисципліна 2.1.	5	5	залік
ВБ.2.2	Вибіркова дисципліна 2.2.	5	6	залік
ВБ.2.3	Вибіркова дисципліна 2.3.	5	6	залік
ВБ.2.4	Вибіркова дисципліна 2.4.	5	7	залік
ВБ.2.5	Вибіркова дисципліна 2.5.	5	8	залік
ВБ.2.6	Вибіркова дисципліна 2.6.	5	8	залік
Всього за цикл 2.2.		30		
ВСЬОГО ЗА ЧАСТИНОЮ 2		60		
ВСЬОГО ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ		240		

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс		ОК. 35 Атестаційний іспит з історії та археології
семестри		семестри		семестри		семестри		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОК.01	ОК.03	ОК.04						
ОК.02		ОК.25						
ОК.05 →	ОК.05 →	ОК.05 →	ОК.05 →	ОК.06 →	ОК.06 →	ОК.06 →	ОК.06	
ОК.07 →	ОК.07 →	ОК.07 →	ОК.07					
ОК.08 →	ОК.09 →	ОК.10 →	ОК.11					
ОК.13 →	ОК.14 →	ОК.15						
ОК.16 →		ОК.17 →		ОК. 12 →		ОК.18 →	ОК.19	
				ОК.20 →	ОК.20 →	ОК.20 →	ОК.20	
				ОК.21	ОК.28			
		ОК.22 →	ОК.23 →	ОК.24 →	ОК.25 →	ОК.26		
						ОК.27		
	ОК.29		ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» здійснюється у формі *атестаційного іспиту з історії та археології* та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр історії та археології*.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35				
ПРН-1	+		+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН-2	+		+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН-3	+		+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН-4	+		+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН-5	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН-6	+		+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН-7	+		+		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН-8	+		+		+	+																							+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН-9	+		+		+	+						+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН-10	+		+		+	+		+	+	+	+										+															+	+		
ПРН-11	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-12	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-13												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми

Г.М. Маринченко