

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор МНУ  
В. О. Сухомлинського

імені

В. Д. Будак

2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський) рівень

**за спеціальністю** 035 Філологія

**спеціалізація** 035.10 прикладна лінгвістика

**галузі знань** 03 Гуманітарні науки

**Кваліфікація:** магістр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика

**Розглянуто та затверджено**  
**на засіданні вченої ради**  
протокол № 30 від 11.08. 2020 р.

**Освітня програма вводиться в дію**  
з 01 вересня 2020 р.  
наказ ректора № 274 від 11.08. 2020 р.

Миколаїв 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Прикладна лінгвістика»**

**1. Вчена рада університету**

Протокол № 30 від « 11 » серпня 2020 р.  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ В. Д. Будак

**2. Перший проректор\*** \_\_\_\_\_ А. В. Овчаренко

**3. Навчально-методична рада університету**

Протокол № 11 від « 10 » серпня 2020 р.  
Голова \_\_\_\_\_ О. А. Кузнецова

**4. Відділ ліцензування та акредитації**

Керівник відділу \_\_\_\_\_ Н. В. Данік

**5. Вчена рада факультету**

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова \_\_\_\_\_ Т. О. Мороз

**6. Навчально-методична комісія факультету**

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова \_\_\_\_\_ Т. О. Мороз

**7. Кафедра**

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Н. В. Коч

**8. Розробники:**

Керівник проектної групи (гарант ОП):

Д.філол.н, проф. Коч Н. В. НВК  
(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

Члени проектної групи:

К.філол.н., доц. Каленюк С. О. С.О.  
(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

К.філол.н., доц. Желязкова В.В. В.В.  
(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

---

### **Інформація про зовнішню апробацію**

Відгуки представників ринку праці:

Головний редактор інформаційно-аналітичного порталу «Николаевские известия» –  
Т. В. Одинцова.

Рецензії (представників академічної спільноти (ЗВО))

Доктор філологічних наук, доцент кафедри журналістики, української словесності  
та культури Навчально-наукового інституту гуманітарних наук Університету державної  
фіскальної служби України – Т.М. Сукаленко

Відгуки випускників:

Кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики  
Національного університету кораблебудування імені адм. Макарова – О. В. Щербак

19.06.2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Програму розроблено робочою групою у складі:

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
1	Коч Наталя Володимирівна	завідувач кафедри загальної та прикладної лінгвістики, професор	Миколаївський педагогічний інститут імені В. Г. Белінського (1984 р.). Спеціальність – російська мова та література. Кваліфікація – вчитель російської мови та літератури.	Доктор філологічних наук, спеціальність: 10.02.01 – українська мова, 10.02.02 – російська мова Тема: «Фауноніми у концептуальній картині світу східних слов'ян XI-XVII ст.». Професор кафедри української мови та лінгводидактики	32 роки	<p><b>Основні публікації за напрямом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генезис восточнославянских концептосферы в языковом и культурном отражении : монография / Н. В. Коч . – Николаев : Илион, 2010. – 440 с.</li> <li>2. Коч Н. В. Міжкультурна комунікація : Навчальний посібник / Н. В. Коч. – Миколаїв : ЧП Румянцева А. В., 2017. – 200 с.</li> <li>3. Коч Н.В. Ретротипаж как продукт национальной культуры (лингвоприкладной аспект исследования) // Вісник Маріупольського державного університету. Серія «Філологія». – Маріуполь, 2018. – с. 320. – С. 49-58.</li> <li>4. Коч Н. В. Христианская категория страдания в свете теории эмпирического обоснования знаний (лингвокультурный и когнитивный аспекты проблемы) / Н. В. Коч // Актуальні питання гуманітарних наук. Серія Мовознавство. Літературознавство. – Вип. 23, том 2. – Дрогобич, 2019. – С. 36–40.</li> <li>5. Коч Н. В. Лінгвокультурний типаж: досвід теоретичного та методологічного дослідження // Вчені записки ТНУ</li> </ol>	Херсонський державний університет, кафедра мовознавства, 2016 р. Сертифікат № 99/51 від 2016 р.

						<p>імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. Том 30 (69) № 3 Ч. 2., 2019. С. 6–12.</p> <p><b>Участь у конференціях та семінарах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Міжнародна науково-практична конференція «Творчість Миколи Куліша у світовому історико-літературному контексті» (Херсон, 2017 р.): доповідь «Особливості драматургічного дискурсу Миколи Куліша».</li> <li>– VIII Міжнародний науково-практичний семінар «Тенденції та перспективи формування професійної лексики» (Ірпінь, 2018 р.): доповідь: «Лінгвокультурна модель засвоєння «чужої» культури в контексті глобалізації світу».</li> <li>– II Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістика XXI століття: здобутки та перспективи» (Херсон, 2019 р.).</li> </ul>	
2	Желязкова Вікторія Валеріївна	доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики	Миколаївський державний педагогічний інститут (1997 р.). Спеціальність – українська мова і література; Кваліфікація – вчитель української мови та зарубіжної літератури.	Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.02.01 – українська мова Тема: «Наголошення прикметників, займенників, числівників та прислівників в «Енеїді» І. Котляревського». Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства	21 рік	<p><b>Основні публікації за напрямом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Желязкова В. В., Зинякова А. А. Наголошення іменних частин мови в поемі "Енеїда" І. П. Котляревського / В. В. Желязкова, А.А. Зинякова // Миколаїв : «Ліон», 2017. – 238 с.</li> <li>2. Желязкова В. В. Ергоніміка Миколаївщини: лінгвoseміотичне прочитання // Записки з українського мовознавства : 36. наук. праць = Opera in linguistica ukraine: Fascicullum 25 / Головний ред. Т.Ю. Ковалевська. – Одеса : «ПолиПринт», 2018. – Вип. 25 – С. 10–17.</li> <li>3. Желязкова В. В. Колороніми в текстах миколаївських поетів : лінгвoseміотичний вимір / Желязкова В. В. // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. – Вип. 45. – С. 96–100.</li> <li>4. Желязкова В. В. Стилiстичні фігури та тропи в романі «Кров кажана» В. Шкляра крізь призму</li> </ol>	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2018 р. (сертифікат № 0053 від 01.12.2018 р.); 90 год.

						<p>семіотичного підходу / В. В. Желязкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2018. – Вип. 3 (71). – С. 74–76.</p> <p>5. Желязкова В. В. Україномовні чоконіми у вимірі семіотики / Желязкова В. В. // Науковий журнал «Молодий вчений». – Херсон: видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип. 4.3 (68.3). – С. 100–103.</p> <p><b>Участь у конференціях та семінарах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– IX Міжнародна наукова конференція «Лінгвістика ХХ століття: здобутки та перспективи» (Херсон, 2017 р.).</li> <li>– Міжнародна наукова конференція «Мова, культура і соціум у гуманітарній парадигмі» (м. Кам'янець-Подільський, 2018 р.).</li> <li>– II Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістика ХХІ століття: здобутки та перспективи» (Херсон, 2019 р.)</li> </ul>	
5	Каленюк Світлана Олександрівна	доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики	Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет (2000 р.). Спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література; Кваліфікація – вчитель української мови і літератури.	Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.02.01 – українська мова. Тема: «Лексика творів Уласа Самчука: народнорозмовні джерела, семантична структура та стилістичні функції». Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства	19 років	<p><b>Основні публікації за напрямом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каленюк С. О. Сучасна українська літературна мова / морфологія / С. О. Каленюк // Навчально-методичний посібник «Сучасна українська літературна мова / морфологія», Миколаїв : СПД Румянцева Г. В., 2017. – 225 с.</li> <li>2. Каленюк С. О., Воронюк К. Р. Специфіка лексико-семантичних груп чоконімів української мови / С. О. Каленюк, К. Р. Воронюк // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. – Випуск 1 (69). – Ч.1. – С. 169–172.</li> <li>3. Каленюк С. О. Стилiстичнi функцiї звертань</li> </ol>	Херсонський державний університет, кафедра мовознавства, 2016 р. Сертифікат № 67 / 06

					<p>в Інтернет-комунікації / С. О. Каленюк // Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Філологія», 2018. – Випуск 3 (71). – С. 85–87.</p> <p>4. Каленюк С. О. Звертання в Інтернет-комунікації: семантика та функційні пріоритети / С. О. Каленюк // "Філологічні трактати" Сумського національного університету, 2018. – Том 10, № 4. – С. 23–27.</p> <p>5. Каленюк С. О. Роль образних парадигм у розкритті змістово-концептуальної інформації художнього твору // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 23, том 2.– Дрогобич, 2019. – С. 27–31.</p> <p><b>Участь у конференціях та семінарах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Міжнародна науково-практична конференція «Творчість Миколи Куліша у світовому історико-літературному контексті» (Херсон, 2017).</li> <li>– Міжнародна науково-практична заочна конференція «Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації» (Національний університет «Острозька академія», 2018 р.): доповідь «Стилістичні функції звертань в інтернет-комунікації».</li> <li>– ІХ Міжнародний науково-практичний семінар «Тенденції та перспективи формування професійної лексики» (Ірпінь, 2019 р.).</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

При розробці проекту програми враховані вимоги:

1) освітнього стандарту спеціальності 035 Філологія за рівнем «магістр» (наказ МОН 871 від 20.06.19 р.).

**Профіль освітньо-професійної програми  
«Прикладна лінгвістика»  
зі спеціальності 035 Філологія**

<b>1. – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, Філологічний факультет Кафедра загальної та прикладної лінгвістики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Прикладна лінгвістика»
<b>Тип програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України (Сертифікат про акредитацію НД № 1597040, до 01.07.2024 р.)
<b>Рівень програми</b>	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, QF-LLL– 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07. 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://mdu.edu.ua/">http://mdu.edu.ua/</a>
<b>2. – Мета освітньої програми</b>	
<p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців , здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю у мов і вимог, у діяльності пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p>	
<b>3. – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.10 Прикладна лінгвістика
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Академічна. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку магістрів філології.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Визначення нормативного терміну та змісту навчання, проходження практик, нормативних форм державної атестації, встановлення вимог до змісту, обсягу професійної підготовки фахівця за II (магістерським) рівнем.
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на глибоке вивчення студентами актуальних проблем лінгвістики та студіювання її новітніх галузей, що мають прикладний характер; англійської мови; прийомів і технік перекладу та редагування текстів різних функціональних стилів і жанрів; урахування та застосування новітніх інформаційних технологій у галузях лінгвістики, зокрема



	під час моделювання лінгвістичних процесів; проведення аналітико-синтетичної обробки лінгвістичного матеріалу, впровадженні результатів науково-дослідної роботи у практичну діяльність філолога. Мобільність за програмами IREX, UGRAD, ТЕМПУС-ТАСІС, ЕРАЗМУС МУНДУС та ін. – рекомендується, але не є обов'язковими; всі студенти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом із учасниками програм.
<b>4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр філології може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR та інших комунікативних технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах; у консалтингових фірмах, у сфері логістики та інформаційно-комунікативних технологій тощо.  2444.2 – Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі
<b>Подальше навчання</b>	Магістр філології підготовлений для подальшого навчання з метою отримання освітньо-кваліфікаційного рівня доктора філософії.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Під час викладання використовуються такі підходи, як компетентнісний, особистісно орієнтований, діяльнісно-орієнтований, суб'єктно-діяльнісний та системний.
<b>Оцінювання</b>	Підсумкове оцінювання проходить за європейською шкалою: А, В, С, D, E, FX, F. Включає <b>письмове оцінювання</b> : виконання рефератів, тестових змістовно-модульних контрольних-екзаменаційних робіт відповідно до вимог ОПП; <b>усне оцінювання</b> : здача колоквиумів, практичних робіт за подвійною системою оцінювання – теоретичні знання та практичні навички; презентації Power Point, підготовка звітів про проходження виробничих практик. Оцінювання студентів проводиться на основі аналізу успішності, оцінки якості рішень випускниками задач діяльності, передбачених ОПП, а також рівня сформованості компетентностей для вирішення задач діяльності, які можуть виникнути. Підсумкову атестацію магістрантів після виконання навчального плану в повному обсязі здійснює екзаменаційна комісія у формі кваліфікаційного іспиту або фахового інноваційного проекту.
<b>6. – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНК)</b>	<b>ІНК.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК 2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.

	<p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Фахові компетенції (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>ФК 5.</b> Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК 8.</b> Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату</p> <p><b>ФК 9.</b> Володіння уміннями та навичками здійснювати мовленнєву діяльність, зумовлену комунікативною метою та будувати рекламну кампанію. Здатність типологізувати основні канали та форми здійснення зв'язків із громадськістю, створювати різні за сутністю PR-тексти.</p> <p><b>ФК 10.</b> Володіння методами аналізу й структурування мовного матеріалу, навичками іншомовної комунікативної компетенції, її складовими (лінгвістичною, мовленнєвою, дискурсивною, функціональною, соціолінгвістичною, соціокультурною).</p> <p><b>ФК 11.</b> Набуття знань, умінь і навичок усного й писемного спілкування англійською мовою, що ґрунтується на лінгвокультуротворчому принципі.</p> <p><b>ФК 12.</b> Володіння сучасною термінологією, уміннями та навичками здійснювати лінгвістичний аналіз художнього тексту англійською мовою.</p>

## 7. – Програмні результати навчання

### Програмні результати навчання (ПРН)

**ПРН 1.** Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

**ПРН 2.** Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

**ПРН 3.** Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

**ПРН 4.** Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**ПРН 5.** Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ПРН 6.** Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

**ПРН 7.** Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

**ПРН 8.** Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

**ПРН 9.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

**ПРН 10.** Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

**ПРН 11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

**ПРН 12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.

**ПРН 13.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

**ПРН 14.** Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

**ПРН 15.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

**ПРН 16.** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН 17.** Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі

	<p><b>ПРН 18.</b> Оперує основними поняттями та базовими категоріями новітніх прикладних галузей лінгвістики.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Володіє всіма видами мовленнєвої діяльності (на базі достатнього обсягу лінгвістичних знань).</p> <p><b>ПРН 20.</b> Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p>
<b>8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення реалізації програми повинно відповідати вимогам Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» без специфічних характеристик.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми повинно відповідати вимогам Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» без специфічних характеристик.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми повинно відповідати вимогам Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» без специфічних характеристик. Забезпечення повного, якісного й оперативного бібліотечно-бібліографічного й інформаційного обслуговування студентів здійснює бібліотека МНУ імені В.О. Сухомлинського. <a href="http://library.mdu.edu.ua/">http://library.mdu.edu.ua/</a>

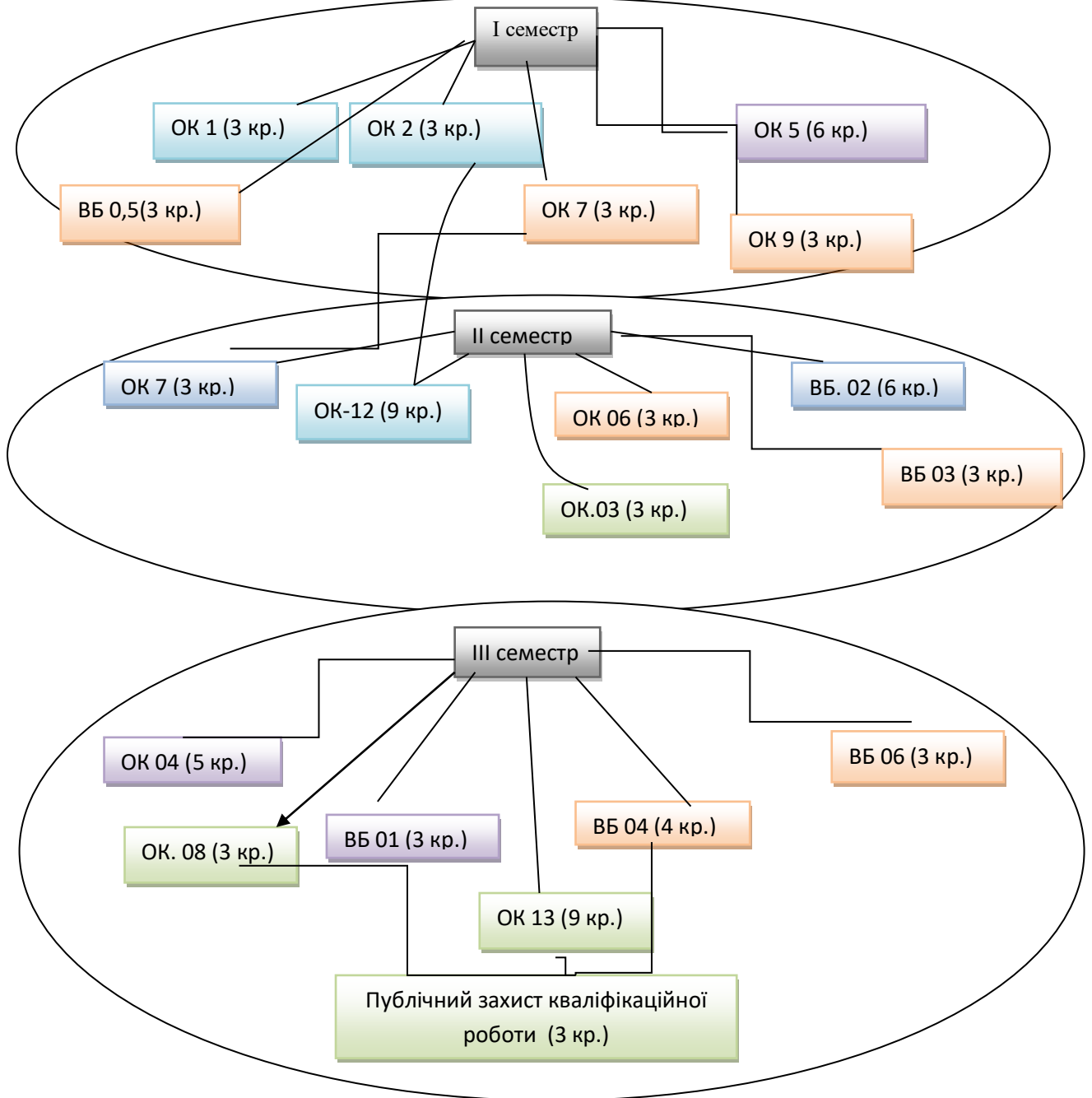
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОК</b>				
ОК 1	Філософія освіти	3	1	іспит
ОК 2	Методологія, методи, логіка наукових досліджень	3	1	залік
ОК 3	Використання ІКТ у науковій діяльності	3	2	іспит
ОК 4	Когнітивна лінгвістика	4	3	іспит
ОК 5	Комунікативна лінгвістика	6	1	іспит
ОК 6	Прагматичні проблеми перекладу та інтерпретації текстів англійською мовою	3	2	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	1,2	залік/іспит
ОК 8	Стилістика української мови	3	3	залік
ОК 9	Технології масмедійної комунікації (PR-технології в системі комунікації)	3	1	залік
ОК 10	Компаративна лінгвістика та лінгвофілософія	6	1	залік
ОК 11	Кваліфікаційна робота	9	1,2,3	залік
ОК 12	Когнітивно-аналітична практика	9	2	залік
ОК 13	Проектно-дослідницька практика	6	3	залік
	Публічний захист кваліфікаційної роботи	3	3	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67</b>		

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
<i>Вибірковий блок дисциплін загальної підготовки</i>				
ВБ 01	Правнича лінгвістика	4	3	залік
ВБ 02	Інтеркультурна комунікація	6	2	іспит
ВБ 03	Ділова українська мова в системі освіти та науки	3	2	іспит
ВБ 04	Маркетинговий менеджмент у галузі комунікативних технологій	4	3	залік
ВБ 05	Теорія та практика стилістичного редагування та літературний аналіз художніх текстів	3	1	залік
ВБ 06	Англійська лінгвокультурологія	3	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>		

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми спеціальності 035 Філологія. 035.10 Прикладна лінгвістика здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка та присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1				*	*			*	*				
ЗК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6						*	*						
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК8			*		*				*				
ЗК9	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1									*			*	
ФК2								*					
ФК3				*	*		*		*		*	*	*
ФК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ФК5		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ФК6	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ФК7		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*
ФК8		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ФК9	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ФК10		*			*								*
ФК11		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ФК12		*				*							

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 7				*	*	*					*	*	

ПРН 8				*	*				*				
ПРН 9				*	*						*	*	*
ПРН 10				*	*				*			*	
ПРН 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 12				*	*	*					*	*	*
ПРН 13													
ПРН 14		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 15		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 16		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН18	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*

Керівник проектної групи,  
 доктор філологічних наук,  
 професор кафедри загальної  
 та прикладної лінгвістики

Н. В. Коч