

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО



ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Міжнародного факультету імені В. О. Сухомлинського

В. Д. Будак

2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини
галузі знань 29 Міжнародні відносини
Кваліфікація: магістр міжнародних економічних відносин

Розглянуто та затверджено
на засіданні вченої ради
протокол № 30 від 11.08. 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2020 р.
наказ ректора № 274 від 11.08. 2020 р.

Миколаїв 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка»

1. Вчена рада університету

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.
Голова вченої ради _____ В. Д. Будак

2. Навчально-методична рада університету

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.
Голова _____ О. А. Кузнецова

3. Відділ ліцензування та акредитації

Керівник відділу _____ Н. В. Данік

4. Вчена рада факультету _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.
Голова _____ Пархоменко О.Ю.

5. Навчально-методична комісія факультету _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.
Голова _____ Пархоменко О.Ю.

6. Кафедра _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____ Стройко Т.В.

7. Розробники:

Керівник проєктної групи (гарант ОП):

Стройко Т.В., д.е.н., професор _____

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Члени проєктної групи:

Богославська А.В., д.е.н., доцент _____

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Назарова Л.В., д.е.н., професор _____

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензент:

Іртищева І.О. - доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Дата рецензування: «10» березня 2020р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу освіти, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно)	Стаж педагогічної / або наукової роботи	Інформація про діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів / годин)
Керівник проектної групи						
Стройко Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри економіки та менеджменту	Миколаївська державна аграрна академія, 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, кваліфікація: магістр економіст-менеджер.	Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Формування інфраструктури агропродовольчої сфери в контексті сталого розвитку України», професор кафедри міжнародної економіки	19	<p>1. Стройко Т.В. Фактори та особливості екологічно сталого розвитку сільських територій в умовах глобальних викликів/ Т.В. Стройко, І.О. Іртицева, М.І. Стегней// Актуальні проблеми економіки. – 2015. – №1. – С.302–310. (включено до наукометричної бази SciVerse Scopus by Elsevier; EconLit; Index Copernicus; EBSCOhost; Ulrich's Periodicals Directory; Cabell's Directories; ABI/Inform (by ProQuest)).</p> <p>2. Стройко Т.В. Державне регулювання розвитку інтеграційних систем в агропродовольчій сфері України в умовах глобалізації / Т.В. Стройко, І.О. Іртицева, М.І. Стегней// Актуальні проблеми економіки. – 2013. – №4. – С.80–88. (включено до наукометричної бази SciVerse Scopus by Elsevier; EconLit; Index Copernicus; EBSCOhost; Ulrich's Periodicals Directory; Cabell's Directories; ABI/Inform (by ProQuest)).</p> <p>3. Стройко Т.В. Інтелектуально-інноваційний розвиток інфраструктури як концепція економічної сталості агропродовольчої сфери / Т.В. Стройко, І.О. Іртицева// Актуальні проблеми економіки. – 2013. – №1. – С.71–78. (включено до наукометричної бази SciVerse Scopus by Elsevier; EconLit; Index Copernicus; EBSCOhost; Ulrich's Periodicals Directory; Cabell's Directories; ABI/Inform (by ProQuest)).</p>	<p>Стажування в університетах Литви, Латвії, Естонії «Інноваційний розвиток європейських університетів – Балтійський шлях» (10-15 червня 2019 року Вільнюс – Елгава - Таллін) сертифікат №5KV-2626 від 15.06.2019 року</p>

				<p>4. Stroiko T.V., Dusheyko D.M. The concept of transformation of the national institutional environment of small and medium-sized enterprises Baltic Journal of Economic Studies. Vol.2 (2016). – No.2. – p.150-156 (IndexCopernicus, Directory of Open Access Journa, ESCI by Web of Science)</p> <p>Stroiko T.V., Bondar V.V. Transport infrastructure of Ukraine the modern realities and development BalticJournalofEconomicStudies. Vol.3 (2017). – No.2. – p.141-146 (IndexCopernicus, Directory of Open Access Journa, ESCI by Web of Science)</p> <p>1. Стройко Т.В. Ле Ван Шон Туристичний досвід В'єтнаму: уроки для України Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія „Міжнародні економічні відносини та світове господарство”, 2018. – Випуск 17. – Ч.2–С.96–100</p> <p>2. Стройко Т.В., Єремєєва А. В. Рівень гендерної рівності в умовах євро інтеграційних прагнень України Економіка і суспільство Електронне наукове видання. Випуск 14 – 2018 - с.740-744 Режим доступу: http://economyandsociety.in.ua/journal/14_ukr/105.pdf</p> <p>3. Стройко Т.В.,Рехтета І.І., Лоскутова Ю.В. Глобальна інфраструктура як базис інноваційного розвитку національних економік Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Економічні науки: збірник наукових праць. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. Вип. 1 (10). С. 34-39</p> <p>4. Стройко Т.В., Буркун В.В. Основні підходи до розробки стратегій розвитку транспортних систем в Україні та світі. Науковий журнал «Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. – 2018. – Вип. 3 (15). – С. 22-27.</p> <p>5. Стройко Т.В., Удовіченко О.Р. Розвиток української економіки в умовах глобалізації: уроки ірландського досвідуЕкономіка і суспільство Електронне наукове видання. 2018, Випуск 19, с. 240-245 Режим доступу: http://www.economyandsociety.in.ua/journal/19_ukr/35.pdf</p> <p>6. Стройко Т.В. Регуляторна політика держави в освітній сфері: світовий досвід та національний аспектВісник Харківського Національного аграрного</p>	
--	--	--	--	--	--

					університету ім. В.В. Докучаєва. Серія „Економічні науки”, 2017. – №2. – С.285–293 Стройко Т.В. Муніка Н.О. Стратегічні пріоритети трансформації інституціональної системи національної економіки. Вісник Харківського Національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Серія „Економічні науки” [Збірник наукових праць]. Харків, 2019. № 1. С. 433–445.	
Члени проектної групи						
Богославська Аліна Вікторівна	Професор кафедри економіки та менеджменту	Миколаївський державний аграрний університет, 2005 р. спеціальність: Менеджмент організацій, кваліфікація економіст-менеджер	Доктор економічних наук, ДД № 005828, дата видачі 29.09.2016 р. Атестаційна колегія, спеціальність (08.00.05) – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка «Формування природно-заповідного фонду та його роль у комплексному розвитку регіону»; доцент кафедри міжнародної економіки та економічної теорії 26.09.2016 р	14	1. Bogoslavskaya A. V. Практические вопросы регионального развития особо охраняемых природных территорий и объектов природно-заповедного фонда / А.В. Богославская, И.Н. Семенчук / Вектор науки ТГУ. – Тольятти, 2014. – №3(18). – С.66-69. 2. Богославська А. В. Концептуальні засади управління розвитком заповідних територій / А. В. Богославська. – Миколаїв: Вид-во МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2015. – 40 с. 3. Богославская А. В. Теоретико-методические основы формирования стратегии развития заповедных территорий / А.В. Богославская // Карельский научный вестник. –Тольятти, 2015. – №1(10). – С.95-99. 4. Богославська А.В. Концепція “SMARTCITY” у забезпеченні сталого розвитку сільських поселень/ А.В. Богославська, І.В. Гончаренко // Науково-практичний журнал Регіональна економіка. – 2017- №2 – с. 52-56 5. Богославська. А.В. Економічні індикатори сільськогосподарського землекористування в системі моніторингу сталого розвитку України/ А.В. Богославська, О.І. Котикова // “Агросвіт”. – 2017.- № 9 травень – С.28-30.	«The innovative Methods and Technologies of Tewest in the European Educational Practice» WyiszaSzkołaLingwistyczna, April- June 2019 Poland
Назарова Людмила Володимирівна	Професор кафедри економіки та менеджменту	Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1998 р. <u>Спеціальність:</u> аграрний менеджмент; <u>Кваліфікація:</u> економіст-організатор сільськогосподарського виробництва	Доктор економічних наук <u>Спеціальність:</u> 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); <u>Тема дисертації:</u> «Стратегічне управління	20р.	1. Назарова Л.В. Acmeological lifecoaching of the modern competitive expert formation / Л.В. Назарова, Л.О. Кравченко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського: збірник наукових праць / гол. ред В.Д. Будак, гол. ред. сер. І.Т. Кішак. – Випуск 4 (102). - (Серія «Економічні науки»). – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2014. – С 60-67..	Стажування Academy of Management and Administration in Opole (Академія управління та адміністрації,

		<p>Диплом: ДМ №003518 від 26.06.1998 р.</p>	<p>зовнішньоекономічною діяльністю підприємств агропродовольчої сфери: теорія, методологія, практика» Доцент кафедри світового сільського господарства і зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>2. Назарова Л.В.Щодо необхідності формування інвестиційної привабливості підприємств аграрного сектору / Л.В.Назарова //Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне фахове видання. – Режим доступу: http://global-national.in.ua/issue-16-2017 (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus)</p> <p>3. Назарова Л.В. Забезпечення продовольчої безпеки в умовах світової продовольчої кризи / Л.В.Назарова //Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського: збірник наукових праць / гол.ред В.Д. Будак, гол.ред.сер. І.Т. Кіщак. – Випуск 4 (102). - (Серія «Економічні науки»). – Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2014. – С. 47 – 55.</p> <p>4. Назарова Л.В.Акмеологічний механізм формування сучасного конкурентоспроможного фахівця / Л.В.Назарова //BalticJournalofEconomicStudies, BalticJournalofEconomicStudies, RegistracijasNr. 000740259 ISSN (м.Лодзь, Польща): 2256-07422015 р.2015 р. №3. - с.60-64.</p> <p>5. Назарова Л.В. Особливості дії організаційно-економічного механізму функціонування регіональних транспортно-логістичних систем/Л.В.Назарова // Український журнал прикладної економіки. - 2016 рік. Том 1. - № 2. – С.86-95</p> <p>6. Назарова Л.В. Бизнес-модель инновационно-логистического развития экономики Украины / Л.В.Назарова та ін.. // Технологический аудит и резервы производств" НПП ЧП «Технологический Центр» - 2016. -№ 5 (32). – Vol.6. - С.9-14</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Social and economic changes of contemporary society. – Opole: The Academy of Management and Administration, 2017. - Vol 1– с.45-55(особистий внесок0,5д.а.).</p> <p>2. Міжнародна торгівля послугами: навчальний посібник/ Кіщак І.Т., Назарова Л.В. та ін.- Миколаїв «Ілліон», 2017. – 336 с. (особистий внесок 1 д.а.).</p> <p>3. Social and economic changes of contemporary society. – Opole: The Academy of Management and Administration, 2018. - Vol 2 – с.68-79(особистий внесок0,5д.а.).</p>	<p>м. Ополе, Республіка Польща) Сертифікат №2832 від 19.10.16 р.</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>4. Формування економічного потенціалу південного регіону України: / Кішак І.Т., Назарова Л.В. та ін..- Миколаїв «Ілліон», 2014. – 330 с. (особистий внесок 1,2 д.а.).</p> <p>5. Управління економічними процесами на підприємстві: навчальний посібник / за заг.ред. Л.В.Назарової. - Opole : TheacademyofManagementandAdministrationinOpole, 2019; ISBN 978-83-946765-4-4, 338 pp.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 357.
2. Рекомендації стейкхолдерів: Іртищева І.О. - доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

**1.Профіль освітньої програми зі спеціальності
292 Міжнародні економічні відносини**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського Механіко-математичний факультет Кафедра економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Тип програми (освітньо-професійна/освітньо-професійна)	Освітньо-професійна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, м. Київ, Україна, акредитована (НД – IV № 1597049 дія сертифікату до 01.07.2022 року)
Цикл/рівень	QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Базова вища освіта бакалавр, спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://math.mdu.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Метою програми - Підготовка висококваліфікованих фахівців з МEB, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях фахівця за II (магістерським) рівнем.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 29 Міжнародні відносини Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини Освітня програма: Міжнародна економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна магістра
Основний фокус освітньої програми та	Спеціальна освіта в галузі міжнародних відносин, спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини
Особливості програми	Поглиблене вивчення тенденцій розвитку глобального економічного середовища, міжнародного менеджменту компаній, міжнародних стратегій економічного розвитку країн.
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародних відносин, у галузі економіки та інших.</p> <p>Наукова діяльність у наукових закладах і підрозділах. Викладацька діяльність в системі освіти. 2441.2 – «Економіст. Економіст з міжнародної торгівлі. Економіст з матеріально-технічного забезпечення».</p> <p>2419.2 – «Експерт із зовнішньоекономічних питань»</p> <p>3441 – «Інспектор митний»</p> <p>2419.2 – «Консультант із зовнішньоекономічних питань»</p> <p>3411 – «Маклер біржовий»</p> <p>2419.2 – «Економіст із збуту»</p> <p>3419 – «Інспектор торговельний»</p> <p>1475.4 – «Менеджер із зовнішньоекономічної діяльності»</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA- третього циклу, QF-LLL та НРК- 8 рівня)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через стажування.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, курсові роботи, проектна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІНК)	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p>

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>ФК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини</p> <p>ФК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>ФК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>ФК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати дослідження та/або інновації у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері міжнародних економічних відносин.</p>
7- Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</p> <p>ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і</p>

розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПРН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

ПРН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

ПРН15. Вміти продукувати та перевіряти гіпотези, визначати і розв'язувати наукові проблеми, планувати і виконувати наукове або прикладне дослідження, збирати необхідну інформацію, аргументувати висновки і презентувати результати дослідження.

ПРН16. Вміти застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері міжнародних економічних відносин; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. Вони мають належний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. До навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та роботи за фахом. Підготовка магістрів на лекціях та практичних заняттях забезпечують доктори економічних наук, професори, кандидати економічних наук, доценти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується технічних засобів. Навчальні заняття проводяться у _____ комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2.Перелік компонент освітньо—професійної програми та їх логічна послідовність

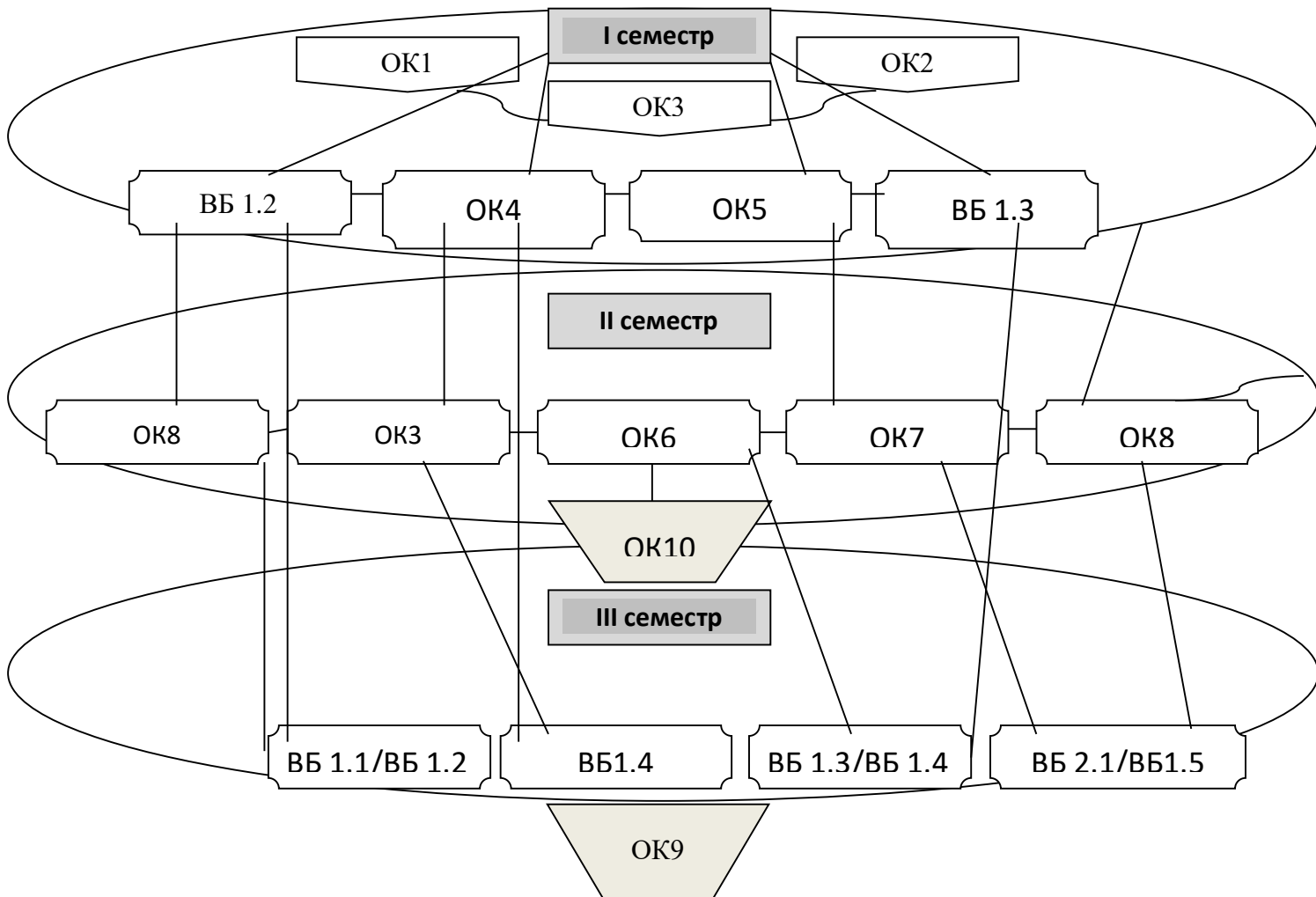
2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				

OK1	Філософія освіти	3	1	Іспит
OK2	Інформаційно-комунікаційні технології	3	1	Іспит
OK3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	1,2	Залік, іспит
OK4	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	6	1	Іспит
OK5	Управління міжнародними інвестиційними проектами	6	1	Іспит
OK6	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	2	Залік
OK7	Глобальна економіка	5	2	Іспит
OK8	Соціальна відповідальність	5	3	Іспит
OK9	Кваліфікаційна робота магістра	9		
OK 10	Стажування	18	2,3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
Вибіркові компоненти ОП				
ВБ. 01	Вибіркова дисципліна 01 (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)	6	1	Залік
ВБ. 02	Вибіркова дисципліна 02 (Міжнародний менеджмент)	5	2	Іспит
ВБ. 03	Вибіркова дисципліна 03 (Управлінська результативність у міжнародному бізнесі)	5	3	Іспит
ВБ. 04	Вибіркова дисципліна 04 (Міжнародний фінансовий ринок)	3	3	Залік
ВБ. 05	Вибіркова дисципліна 05 (Практичний семінар "Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин")	5	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90		

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представляється у вигляді графа.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародна економіка» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр міжнародних економічних відносин.

Атестація здійснюється публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ЗК1	*		*						*	
ЗК2		*								
ЗК3				*						
ЗК4						*	*			
ЗК5		*			*					
ФК1				*			*			
ФК2										
ФК3		*				*				
ФК4										
ФК5			*						*	*
ФК6								*		
ФК7				*			*			
ФК8										
ФК9		*				*				
ФК10										
ФК11										

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН1				*	*	*	*	*	*	*
ПРН2				*	*	*	*	*	*	*
ПРН3				*	*	*	*			*
ПРН4				*	*	*				
ПРН5							*	*		
ПРН6	*	*	*							
ПРН7							*	*	*	*
ПРН8				*	*	*	*	*	*	*
ПРН9				*	*	*	*	*	*	*
ПРН10				*	*	*	*	*	*	*
ПРН11				*	*	*	*	*	*	*
ПРН12				*	*	*	*	*	*	*
ПРН13				*	*	*	*	*	*	*
ПРН14				*	*	*	*	*	*	*
ПРН15				*	*	*	*	*	*	*
ПРН16				*	*	*	*	*	*	*

Керівник проектної групи _____ Стройко Т.В.