
З М І С Т

В. Й. БОЧЕЛЮК	
Соціально-психологічні основи автономності сучасних закладів освіти	5
Ю. Ю. БУГЕРА	
Порівняльна характеристика розвитку уваги у нормально розвинених та розумово відсталих молодших школярів у процесі навчальної діяльності	11
Н. В. ГРИНЬОВА	
Професійний розвиток майбутніх практичних психологів у форматі психодинамічного підходу	16
Л. Д. ЗАГРАЙ	
Способи конструювання «Я»: нові підходи у дослідженні	20
Є. В. ЗАЙКА	
Процедура ефективного паралельного підрахунку декількох потоків подій	25
О. І. ЗІМОВІН	
Дослідження саморозвитку особистості в юнацькому віці у дискурсивнопсихологічному підході	31
С. Ш. РАДЖАБОВА	
Особливості переживання життєвої кризи суб'єктом	37
Л. М. РУДЕНКО	
Система корекції та профілактики агресивної поведінки дітей з розумовою відсталістю	41
І. В. СІРИК	
Процес соціалізації особистості, яка виховувалась у неповній сім'ї	47
В. С. ШАПОВАЛОВА	
Особливості взаємозв'язків копінг-стратегій з різними видами страхів у навчально-пізнавальній діяльності студентів	51
О. В. ШЕВЯКОВ	
Вплив музики на психологічне здоров'я учнів спортивної школи	55
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	61

CONTENTS

V. BOCHELYUK	
Social and psychological basis of autonomy of modern educational institutions	5
YU. BUHERA	
Comparative characteristics of attention development of normally developed and mentally retarded primary school pupils in the process of educational activity	11
N. HRYNIOVA	
Future practical psychologist professional development in the psychodynamic approach format	16
L. ZAHRAI	
The ways of the «Ego» construction: new approaches in the study	20
E. ZAIKA	
The procedure of the effective parallel counting of the several streams of events	25
O. ZIMOVIN	
Research of the self-development of personality in the youth age in the discursive psychology approach	31
S. RADZHABOVA	
Peculiarities of experience of life crises by the individual	37
L. RUDENKO	
Correction system and prevention aggressive behavior of children with mental retardation	41
I. SIRYK	
The process of socialization of a person who was brought up in an incomplete family	47
V. SHAPOVALOVA	
Features interrelation coping-strategies with different kinds of fear in the of educational and cognitive activity	51
A. SHEVIAKOV	
The effects of music on the psychological health of students of sports schools	55
INFORMATION ABOUT AUTHORS	61