

# ЗМІСТ

---

---

<i>Світлана КАРСКАНОВА, Олена БІЛЮК</i> Розвиток соціального інтелекту майбутнього дефектолога.....	5
<i>Юлія КОРЕНЄВА, Анастасія ЛЯШКО, Ірина КОРОСТИЛЬОВА</i> Пізня вагітність як фактор підвищення рівня тривожності у жінок.....	11
<i>Ірина ЛИТВИНЕНКО, Любов БОГДАН</i> Психологічна діагностика безпеки освітнього середовища навчального закладу .....	17
<i>Ірина ЛИТВИНЕНКО, Світлана МАКУШЕВА</i> Деякі питання щодо переживання дитиною молодшого шкільного віку кризи втрати (смерть одного з батьків – матері) .....	22
<i>Наталія РУДА, Олександра НІКОЛІНА</i> Зв'язок вольової саморегуляції з психологічною готовністю вчителів до змішаної форми навчання.....	29
<i>Наталія РУДА, Марія КУЗЬМІНА</i> Вплив кібербулінгу на задоволеність професійною діяльністю у вчителів .....	35
<i>Ірина SAVENKOVA</i> Creative Ways of Personality from the Chronopsychological Perspective .....	41
<i>Ірина САВЕНКОВА, Вікторія КОСЕНЧУК</i> Психологічні особливості професійного стресу у вчителів .....	48
<i>Мирослава САДОВА</i> Самовизначення щодо майбутньої професії дітей юнацького віку із різними видами обдарованості.....	54
<i>Інна ЧУГУЄВА, Вікторія САКОВСЬКА</i> Психологічна підготовка майбутніх психологів до роботи з проблемою булінгу в закладах освіти .....	60
<i>Інна ЧУГУЄВА, Аліна ТЕСЛЯ</i> Формування гендерної ідентичності спортсменок представниць «чоловічих» видів спорту .....	66
<i>Володимир ШЕВЧЕНКО, Вікторія ЯРЕМЧУК</i> Психологічні особливості булінгу серед учнів підліткового віку професійного училища .....	71
<i>Ігор ШПАЧИНСЬКИЙ</i> «Чому» і «як» потрібна філософія сьогодні: методологічний та психологічний аспекти .....	77

# CONTENTS

---

---

<i>Svitlana KARSKANOVA, Olena BILUK</i> Development of social intelligence of future speech pathologist .....	5
<i>Yuliia KORENIEVA, Anastasiia LIASHKO, Iryna KOROSTYLOVA</i> Late pregnancy as a factor of increasing women anxiety.....	11
<i>Irina LITVINENKO, Lyubov BOGDAN</i> Psychological diagnosis of the safety of the educational environment of the educational institution.....	17
<i>Irina LITVINENKO, Svitlana MAKUSHEVA</i> Some questions about the child's experience of loss crisis (death of the parents – the mother) of primary school age.....	22
<i>Natalia RUDA, Oleksandra NIKOLINA</i> The relationship between voluntary self-regulation and psychological preparation of teachers for blended learning.....	29
<i>Natalia RUDA, Mariia KUZMINA</i> The influence of cyberbulging on professional satisfaction of teachers .....	35
<i>Iryna SAVENKOVA</i> Creativ ways of personality from the chronopsychological perspective.....	41
<i>Iryna SAVENKOVA, Viktoriia KOSENCHUK</i> Psychological features of professional stress of teachers.....	48
<i>Myroslava SADOVA</i> Self-determination about the future profession of young children with different kinds of gifted gift .....	54
<i>Inna CHUHUEVA, Viktoriia SAKOVSKA</i> Psychological preparation of future psychologists to work with the problem of bullying in the new ukrainian school.....	60
<i>Inna CHUHUEVA, Alina TESLIA</i> Gender identity formation of female athletes which represents “male” sports .....	66
<i>Volodymyr SHEVCHENKO, Viktoriia YAREMCHUK</i> Psychological characteristics of bullying among teens in the vocational school.....	71
<i>Ihor SHPACHINSKYI</i> «Why» and «how» philosophy is needed today : methodological and ppsychological aspects.....	77