

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

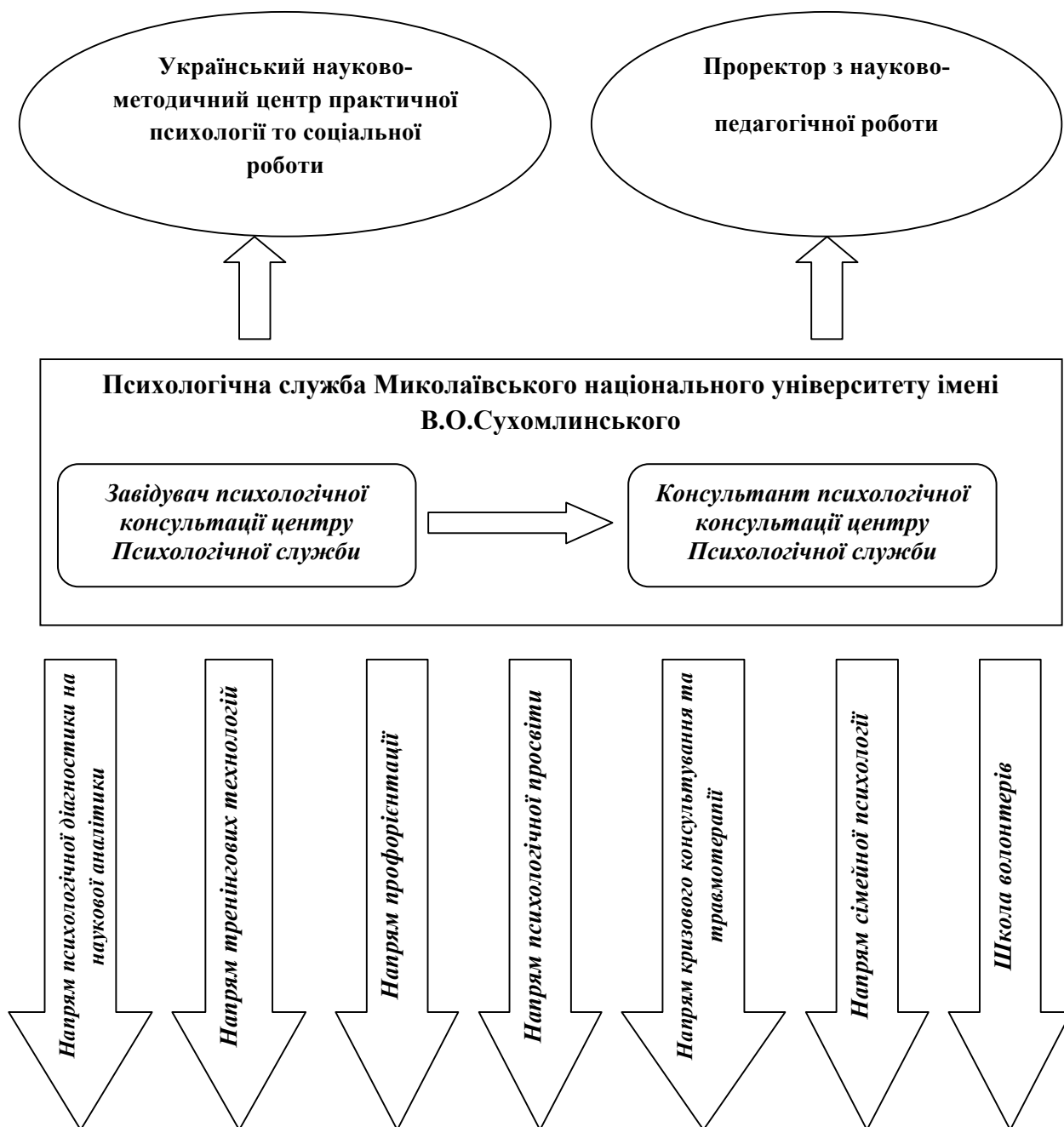
_____ **Н.І. Василькова**

**КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО НА 2017-2018 н.р.**

Миколаїв 2017

Психологічна служба Миколаївського національного університету (далі – Психологічна служба) на підставі рішення Вченої Ради університету (Протокол №1 від 22.09.2009 р.) та наказу ректора №172-а від 28.10.2010 р. є самостійним структурним підрозділом і безпосередньо підпорядковується проректору з науково-педагогічної роботи.

Структура психологічної служби



Відповідно до Положення про Психологічну службу Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, до складу основних співробітників Психологічної служби відносяться:

Завідувач психологічної консультації центру Психологічної служби – доц., к.психол.н. Кучманич І.М.

Консультант психологічної консультації центру Психологічної служби - Гулькова Д.С.

Наукові керівники та тренери напрямів Психологічної служби:

- ***напряму психологічної діагностики на науковій аналітиці*** - старший викл. кафедри психології Грушевський В.О.
- ***напряму тренінгових технологій*** - викл. кафедри психології Санько К.О..
- ***напряму профорієнтації*** - викл. кафедри психології Опанасенко Л.А., викл. кафедри психології Мухіна Л.М.
- ***напряму психологічної просвіти*** – доц. кафедри психології, к.пед.н. Шевчук О.С, доц. кафедри психології, к.психол.н. Кучманич І.М., доц. кафедри психології, к.психол.н. Литвиненко І.С.
- ***напряму кризового консультування та травмотерапії*** – ст.викл. кафедри психології, к.психол.н. Мороз Р.А.
- ***напряму сімейної психології*** - доц. кафедри психології, к.психол.н. Кучманич І.М.
- ***школи волонтерів «Тепло поколінь»*** – доц. кафедри психології, к.психол.н. Литвиненко І.С.

Студенти-волонтери спеціальності «Психологія» - 51 особа.

Основна мета та напрями Психологічної служби

Загальна мета:

оптимізація навчально-виховного процесу, психологічна підтримка і супровід студентів у професійному та особистісному розвитку, що дозволяє підвищити конкурентну спроможність випускників на ринку праці



Конкретні цілі:

Конкретні цілі:		
<p>Психологічна допомога студентів на різних етапах його професійного становлення, психологічний супровід у вирішенні нормативних і ненормативних криз:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводити моніторинг затребуваності психологічної допомоги та основних запитів студентів ВНЗ;- у процесі адаптації студента (1 курс) здійснювати психодіагностику, психологічну підтримку у процесі соціальної адаптації до нових умов навчання та життя (робота у гуртожитках, надання допомоги у вирішенні проблем що виникають з одногрупниками та викладачами);- на етапі інтенсифікації (2-3 курси), здійснювати психодіагностику та надавати психологічну допомогу у вирішенні особистих проблем, сприяти розвитку комунікативних навичок, толерантної позиції, особистого зростання;- на етапі ідентифікації (4-7 курси) здійснювати психодіагностику та надавати допомогу у вирішенні індивідуальних проблем, допомога в знаходженні професійного поля реалізації професійних здібностей;- психологічний супровід студентів з особливими потребами, студентів із неповних сімей та сиріт.	<p>Психологічна допомога професорсько-викладацькому складу у вирішенні професійних та особистих проблем:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводити моніторинг затребуваності психологічної допомоги та основних запитів професорсько-викладацького складу вищого навчального закладу;- проводити лекції, круглі столи та диспути, відповідно до запиту професорсько-викладацького складу;- здійснювати психологічний супровід професійної діяльності викладачів вищого навчального закладу (профілактика професійного вигорання, допомога у вирішенні професійних криз);- допомога у вирішенні особистих проблем (за запитом).	<p>Надання практичних навичок майбутньої професійної діяльності студентам-психологам через їх залучення до співпраці зі спеціалістами та викладачами, які входять до психологічної служби ВНЗ:</p> <ul style="list-style-type: none">- організація системи навчальної, психодіагностичної та виробничої практик для студентів спеціальності «Психологія», «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота»;- здійснення наукових досліджень згідно з напрямками діяльності психологічної служби;- формування у всіх учасників освітнього процесу високого рівня психологічної культури;- волонтери-психологи можуть працювати за запитом інших закладів (на базі угоди або конкретного запиту) чи фізичних осіб.

НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ УНІВЕРСИТЕТУ

КАБІНЕТ ПСИХОДІАГНОСТИКИ ТА НАУКОВОЇ АНАЛІТИКИ

керівник: ст. викл. кафедри психології Грушевський В.О.

студент-волонтер: Любінецька Анна (студентка 4 курсу)

Задачі напрямку:

- сприяння розвитку психологічної культури студентів університету;
- прояснення наявних проблем адаптації першокурсників до навчання в умовах університету та планування заходів щодо оптимізації цього процесу;
- визначення ступеня професійного самовизначення студентів та прояснення для них професійно важливих якостей вкрай необхідних для реалізації у майбутньої професійної діяльності.

Напрями діяльності:

- проведення анкетування з проблем адаптації до навчання у університету;
- проведення психологічних методик що вивчають особливості розвитку психологічної культури особистості студентів;
- проведення психологічного тестування для вивчення стану професійного самовизначення студентів університету.

Цільова аудиторія:

- студенти-першокурсники університету;
- студенти різних спеціальностей університету (за запитом).

База проведення:

- МНУ імені В.О. Сухомлинського;

Очікувані результати:

- вивчення стану процесу соціально-психологічної адаптації першокурсників та надання рекомендацій кураторам груп, студентам щодо оптимізації процесу адаптації до навчання в університеті;

- визначення ступеня професійного самовизначення студентів та прояснення для них професійно важливих якостей вкрай необхідних для реалізації у майбутньої професійної діяльності;
- надання студентам та кураторам груп рекомендацій щодо оптимізації розвитку психологічної культури особистості та її окремих компонентів;
- виявлення та надання рекомендацій кураторам, активу студентських груп щодо профілактиці конфліктності та агресивності серед студентів;
- надання рекомендацій керівнику кабінету тренінгових технологій та студентам-волонтерам Психологічної служби щодо розробки та впровадження корекційних програм.

КАБІНЕТ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

керівник: викл. кафедри психології Санько К.О.

студент-волонтер: Кирик Олександр (студент 4 курсу)

Завдання:

- забезпечення успішної адаптації до умов навчання в університеті;
- підвищення мотивації до навчальної діяльності, саморозвитку та самовдосконалення;
- формування та розвиток рефлексивних умінь та навичок (зокрема, професійної рефлексії);
- профілактика небезпечної поведінки та формування цінностей здорового способу життя;
- становлення комфортного безконфліктного студентського середовища;
- розвиток у студентів упевненості в собі, навичок цілепокладання, самопрезентації;
- розвиток та вдосконалення практичних навичок з організації тренінгової роботи студентів-психологів.

Напрями діяльності:

- здійснення моніторингу найбільш актуальних проблем юнацтва та студентства, розробка відповідної тематики тренінгових програм;
- підготовка та професійне вдосконалення тренерів (серед студентів-психологів, волонтерів психологічної служби);
- проведення тренінгів для студентів факультету, університету та за запитом організацій-партнерів (ЗОШ, ДНЗ, центри соціальних служб тощо);
- оцінка ефективності та результативності проведених тренінгів;
- проведення заходів щодо популяризації тренінгових технологій як форми аудиторної та позааудиторної роботи з молоддю.

Цільова аудиторія: студенти I-VII курсів університету (із них тренерський склад – орієнтовно 22 студента; учасники тренінгу – за запитом).

База: МНУ ім.В.О.Сухомлинського.

Очікувані результати:

- покращення якості життя студентів;
- профілактика психотравмуючих ситуацій;
- підвищення мотивації до навчання і професійного розвитку;
- формування готовності до здійснення професійної діяльності;
- підвищення конкурентоспроможності молодих спеціалістів.

КАБІНЕТ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ

керівник: викл. кафедри психології Опасаненко Л.А., викл. кафедри психології Мухіна Л.А.;

студент-волонтер: Корня Юрій (студент 3 курсу)

Мета: Надання профорієнтаційних послуг учням старших класів міста та студентам університету, популяризація освітньої діяльності університету.

Завдання:

- Психологічна допомога потенційним абітурієнтам визначитися з майбутньою професією серед спеціальностей, за якими здійснюється

навчання в університеті, що співвідноситься з їх інтересами, схильностями, особистісною направленістю.

- Психологічна підтримка і допомога студентам: 1) які прагнуть змінити професію, за якою навчаються в університеті; 2) які відчувають труднощі первинної професійної адаптації.
- Формування у потенційних абітурієнтів і студентів університету позитивного ставлення до їхнього професійного майбутнього.
- Здійснення практичної підготовки студентів соціономічних професій (психологи, педагоги, соціальні працівники) щодо психологічних особливостей надання профорієнтаційних послуг населенню (профінформування старшокласників, профдіагностика, профконсультування учнів та студентів).
- Посилення співпраці Психологічної служби університету з освітніми організаціями та установами.

Напрями діяльності:

- Профінформація (профорієнтаційні зустрічі, тренінгові заняття);
- Профдіагностика (психологічне тестування, анкетування);
- Профконсультація.

Цільова аудиторія: Учні 9-11 класів ЗОШ м. Миколаєва та Микоалівської області, студенти 1-3 курсів університету.

Очікувані результати: Профорієнтаційний напрямок допомагає подолати проблему помилкового або неправильного самостійного вибору учнями 9-11 класів майбутньої професії. Профорієнтаційні послуги, що надаються Психологічною службою університету, сприяють мінімізації труднощів майбутнього професійного навчання, пов'язаних з відсутністю або недостатнім розвитком у потенційних абітурієнтів необхідних соціально-психологічних якостей. Діяльність Психологічної

служби направлена також на **подолання явища первинної професійної дезадаптації студентів.**

КАБІНЕТ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОСВІТИ

керівник: доц. кафедри психології, к.пед.н. Шевчук О.С.

студент-волонтер – Лисогор Ася (студентка 7 курсу)

Задачі напряму:

- підвищення психологічної культури усіх учасників навчально-виховного процесу шляхом висвітлення актуальних тем (за запитом);
- формування компетенцій студентів щодо налагодження міжособистісних стосунків, лідерства і керівництва, формування команди, мотивації підлеглих, вирішення конфліктів, запобігання професійного вигорання і подолання стресів;
- усвідомлення студентами та набуття навичок самодіагностики щодо запропонованих тем;

Напрями діяльності:

- моніторинг актуальності тематики проведення психологічного лекторію серед студентів та викладачів університету;
- проведення лекцій та семінарів на теми: «Психологія і культура міжособистісних стосунків», «Психологія ділових комунікацій», «Психологія лідерства», «Психологічні механізми формування команди», «Психологія формування іміджу», «Профілактика професійного вигорання», «Стреси та шляхи їх подолання»;
- організація та перегляд фільмів з їх подальшим обговоренням із психологічної сторони у межах клубу «Психологія кіно».

Цільова аудиторія:

- студенти спеціальності «Психологія», студенти-волонтери Психологічної служби;

- студенти, професорсько-викладацький склад неспсихологічних спеціальностей університету (за запитом).

База проведення:

- МНУ імені В.О. Сухомлинського.

Очікувані результати:

- підвищення психологічної грамотності студентів щодо налагодження міжособистісних стосунків, лідерства і керівництва, формування команди, мотивації підлеглих, вирішення конфліктів, запобігання професійного вигорання і подолання стресів.
- підвищення психологічної культури усіх учасників навчально-виховного процесу.

КАБІНЕТ КРИЗОВОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ТРАВМОТЕРАПІЇ

керівники: ст.викл. кафедри психології, к.психол.н. Мороз Р.А

студент-волонтер: Деркач Анна (студентка 7 курсу.)

Завдання:

- психологічна просвіта студентів щодо принципів і методів кризової інтервенції, психотерапії кризових станів і травматичних переживань;
- формування й розвиток практичних навичок надання психологічної допомоги у кризових станах, при травматичному стресі і посттравматичних стресових розладах.

Напрями діяльності:

- проведення тренінгів щодо формування й розвитку навичок кризового консультанта і травмотерапевта;
- проведення психологічних консультацій зі студентами, що перебувають у кризових станах (перша психологічна допомога);
- проведення тренінгів зі студентами щодо профілактики стресу, травматичного стресу (психогігієна, психоедукація).

Цільова аудиторія:

- студенти-волонтери (тренери) спеціальності «Психологія» (10 осіб);
- студенти інших спеціальностей університету (за запитом).

База проведення та партнерські організації згідно з договорами:

- МНУ імені В.О. Сухомлинського;
- Миколаївський обласний і міський центри соціальної роботи у справах сім'ї, дітей та молоді;
- загальноосвітні, позашкільні навчальні заклади м. Миколаєва (ЗОШ №15, гімназія № 3, юридичний ліцей, Миколаївський обласний центр технічної творчості учнівської молоді та ін.);
- середні спеціальні та вищі навчальні заклади (Одеська юридична академія, Миколаївський політехнічний технікум, Миколаївський залізничний технікум, Миколаївська «Морехідна школа» та ін.).

Очікувані результати:

- набуття навичок кризового консультанта та травмотерапевта;
- розвиток навичок проведення тренінгів серед студентської молоді;
- підвищення стресостійкості студентів-психологів;
- отримання знань щодо особливостей кризового консультування й травмотерапії;
- підвищення психологічної культури й грамотності студентів університету, старшокласників, студентів інших навчальних закладів щодо профілактики стресу, кризових станів тощо.

КАБІНЕТ СІМЕЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

керівник: доц. кафедри психології, к.психол.н. Кучманіч І.М.

студент-волонтер – Брунарська Інна (студентка 6 курсу)

Задачі напряму:

- психологічна просвіта студентів щодо особливостей функціонування інституту сім'ї;

- усвідомлення студентами власних позицій та установок щодо вибудовування взаємостосунків у сімейній системі;
- набуття навичок проведення тренінгів (для студентів-волонтерів Психологічної служби) зі студентами неpsychологічних спеціальностей.

Напрями діяльності:

- моніторинг актуальних тем із «Сімейної психології» серед студентів університету;
- проведення тренінгів для волонтерів-тренерів спеціальності «Психологія»: «1+1=Сім'я», «Усвідомлене батьківство» (30 осіб);
- проведення психологічної просвіти та тренінгів для студентів інших спеціальностей, спрямованих на підвищення психологічної грамотності, усвідомлення та вироблення ефективної взаємодії у діадних стосунках та сім'ї.

Цільова аудиторія:

- студенти-волонтери (тренери) спеціальності «Психологія» (30 осіб);
- студенти інших спеціальностей університету (за запитом).

База проведення та партнерські організації згідно з договорами:

- МНУ імені В.О. Сухомлинського;
- Миколаївський міський палац культури та урочистих подій;
- Миколаївський центр соціальної роботи у справах сім'ї, дітей та молоді;
- ЗОШ м. Миколаєва та Миколаївської області.

Очікувані результати:

- підвищення психологічної грамотності студентів щодо особливостей ефективного функціонування інституту сім'ї;
- підвищення готовності до шлюбно-сімейного життя;
- набуття навичок розробки та проведення тренінгів зі студентами, учнями старших класів (для студентів-волонтерів);
- набуття навичок сімейного консультування (для студентів-волонтерів) .

НАПРЯМ РОБОТИ В ГУРТОЖИТКУ

керівник: доц. кафедри психології, к.психол.н. Кучманіч І.М.

Задачі напряму:

- забезпечення успішної адаптації до умов проживання в гуртожитках та навчання в університеті;
- підвищення психологічної культури усіх учасників навчально-виховного процесу шляхом висвітлення актуальних тем (за запитом);
- формування компетенцій студентів щодо налагодження міжособистісних стосунків, лідерства і керівництва, формування команди, мотивації підлеглих, вирішення конфліктів, запобігання професійного вигорання і подолання стресів.

Напрями діяльності:

- проведення анкетування з проблем адаптації до навчання у університеті;
- моніторинг актуальних тем серед студентів гуртожитків;
- проведення психологічної просвіти та тренінгів для студентів, спрямованих на підвищення психологічної грамотності;
- проведення тренінгових занять за тематикою соціально-психологічної адаптації до навчання у ВНЗ (згуртування групи, психоемоційна регуляція в ситуаціях напруги, мотивація до навчання та ін.);
- проведення групової дискусійної роботи: «Відкритий форум з обговорення актуальних соціально значущих проблем молоді»;
- організація та перегляд фільмів з їх подальшим обговоренням із психологічної сторони у межах клубу «Психологія кіно».
- проведення тренінгових занять та майстер-класів з лідерами студентського самоврядування гуртожитків, а також розширення просвітницької, розвиваючої та корекційної роботи в гуртожитках МНУ імені В.О. Сухомлинського.

Цільова аудиторія:

- студенти-першокурсники усіх спеціальностей університету;
- студенти різних спеціальностей університету (за запитом).

База проведення:

- гуртожитки №2 та 3 МНУ імені В.О. Сухомлинського.

Очікувані результати:

- вивчення стану процесу соціально-психологічної адаптації першокурсників та надання рекомендацій кураторам груп, студентам щодо оптимізації процесу адаптації у гуртожитках університету;
- покращення якості життя студентів;
- профілактика психотравмуючих ситуацій;
- підвищення психологічної культури усіх учасників навчально-виховного процесу.

КАБІНЕТ ВОЛОНТЕРСТВА

керівник: доц. кафедри психології, к.психол.н. Литвиненко І.С.

студент-волонтер Крисенко Карина (студентка 4 курсу)

Волонтер (з франц. - доброволець) – той, хто віддає весь свій вільний час за особистим волевиявленням і не отримує за це жодної винагороди.

Волонтерська діяльність – це шлях самопізнання і самоперевірки.

Мета:

- розвинути соціально-психологічні компетентності особистості студента, здатної ефективно взаємодіяти з оточуючими;
- ввести студентів у проблематику теоретичних і практичних досліджень волонтерського руху;
- сформувати навички, вміння, необхідні у волонтерській діяльності ;
- сформувати особистісні якості волонтерів;
- розкрити основні методологічні положення волонтерської діяльності, як провідної форми гуманістичного виховання.

Основні завдання:

- розкрити суть волонтерського руху, діяльність волонтерів як соціального явища ;
- з'ясувати основоположні засади волонтерського руху;
- сформуванати мотивацію до волонтерської діяльності;
- організувати навчання як волонтерів;
- окреслити основні напрями волонтерської діяльності та форми її реалізації;
- розкрити види послуг у волонтерській діяльності;
- сформуванати навички, вміння, необхідні у волонтерській діяльності, особистісні якості волонтерів та сформуванати образ волонтера.

Напрями діяльності:

- робота зі студентським самоврядуванням факультетів/інститутів університету;
- проведення Благодійних акцій на рівні міста та області;
- підготовка до роботи з людьми з особливими потребами, сиротами та особами, які потрапили в складні життєві обставини;
- здійснення профорієнтаційної діяльності серед молоді області;
- популяризація волонтерства серед студентів університету та підготовка волонтерів серед студентів інших факультетів/інститутів університету;
- проведення тренінгових занять та діагностичних досліджень.

Цільова аудиторія:

I курс – 12 студентів

II курс – 9 студентів

III курс – 21 студент

IV курс – 11 студентів

VI курс – 6 студентів

VII курс – 5 студентів

ВСЬОГО: 64 студента волонтерського руху

База:

Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського,
факультет педагогіки та психології.

Партнери:

Благодійні фонди Миколаївської області, управління освіти і науки
Миколаївської обласної державної адміністрації, міський Будинок вчителя.

Очікувані результати:

- сформовані психолого-педагогічні якості, такі як комунікабельність, красномовство, візуальність зовнішня привабливість, почуття власної гідності, відповідальність за власне життя та інших, почуття незалежності – закріплення власної позиції в певній групі, почуття цілі – визначення змісту життя, почуття компетентності – впевненість у власному професіоналізмі;
- сформовані психологічні якості: самоконтроль і самооцінка;
- сформовані розвинені психологічні характеристики: високий рівень емоційної стабільності, вольові якості;
- сформовані гуманістичні якості: доброта, почуття власної гідності.

Висновок: сформований конкурентоспроможний професіонал зі свідомою позицією громадянина України, життєво-компетентна особистість.

Завідувач психологічної консультації

Центру психологічної служби

Кучманіч І.М.