

ПРОГРАМА ВИБІРКОВОГО МОДУЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вибіркового модуля організації і проведення підвищення кваліфікації вихователів (далі - Програма) складена на основі Типової освітньої програма для підвищення кваліфікації педагогічних працівників (наказ МОН від 15.01.2018 №36).

Актуальність. В умовах Нової української школи здійснюється модернізація першої освітньої – дошкільної ланки, яка з-поміж провідних підходів насамперед виокремлює особистісно-орієнтований, гуманістичний, компетентнісний, в руслі яких створюються умови, що забезпечують ефективний розвиток у дошкільників самостійності, ініціативності; формування творчої, впевненої в собі особистості дитини, готової реалізовувати свої творчі здібності в подальшому житті. Це зумовлено концептуальними положеннями законодавчих документів України (Закони України «Про освіту», «про дошкільну освіту», Національна стратегія розвитку освіти України на 2012 – 2021 роки, Концепція розвитку педагогічної освіти).

Особливістю Програми є те, що вона враховує сучасний досвід роботи в галузі дошкільної освіти, регіональні потреби країни, що дозволяє забезпечити якісну перепідготовку вихователів закладів дошкільної освіти, вдосконалення їхньої професійної компетенції, можливість вирішення проблем у нових і нестандартних професійних ситуаціях в галузі дошкільної освіти, готовність орієнтуватися в різних проблемах навчання дітей в умовах Нової української школи.

Метою Програми є теоретико-методична перепідготовка вихователів закладів дошкільної освіти, вдосконалення їхньої професійної компетентності.

Мета вибіркового модуля: ознайомлення вихователів із інноваційними технологіями та методикою їх упровадження в освітній процес закладів дошкільної освіти.

Завдання модуля:

- ознайомити вихователів із сучасною технологією навчання дітей STREAM, методикою її упровадження в навчально-виховному процесі закладу дошкільної освіти, можливістю реалізації інтегрованого підходу на заняттях з різних освітніх ліній (за Державним стандартом дошкільної освіти – Базовим компонентом);
- вдосконалити навички вихователів у застосуванні мистецтва сторітелінгу в комунікативно-мовленнєвому розвитку дитини як важливої складової в підготовці її до навчання в Новій українській школі;
- узагальнити навички роботи вихователів з використання АРТ - терапії, що сприятиме набуттю життєвих компетенцій дитини передшкільного віку;
- вдосконалити практичні вміння діагностики стану здоров'я, фізичного розвитку й рухової активності та навички застосування оздоровчих технологій у фізичному розвитку дітей дошкільного віку.

Загальна кількість годин вибіркового модуля - 30 академічних годин (1 ECTS-кредит).

Очікувані результати навчання охоплюють:

Знання і розуміння	<ul style="list-style-type: none">• способи реалізації інноваційних підходів у навчанні та вихованні дітей дошкільного віку.
Розвинені вміння	<ul style="list-style-type: none">• організовувати професійну педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання, тощо);

	<ul style="list-style-type: none"> Обирати і застосовувати алгоритм професійних дій для організації освітнього процесу з дітьми передшкільного віку в ЗДО.
Диспозиції (цінності, ставлення)	<ul style="list-style-type: none"> вміння самоорганізуватися в сучасних умовах, готовність до змін, гнучкість у професійній діяльності; підвищити ефективність організації освітнього процесу дітей дошкільного віку в ЗДО; рефлексія власної професійної практики.

ВИБІРКОВИЙ МОДУЛЬ. СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (30 ГОДИН)

№ теми	Назва теми. Зміст.	к-ть годин	Очікувані результати
1	<p>Мистецтво сторітелінгу як засіб реалізації комунікативно-мовленнєвого напрямку в освітньому процесі ЗДО.</p> <p>Класичний педагогічний сторітелінг, активний сторітелінг, цифровий сторітелінг, «Кубики історій», використання візуальних компонентів — картинки, презентації, відео, скрайбінг, інфографіку.</p>	6	Оволодіння мистецтвом складати і розповідати захопливі історії, практичними вміннями і навичками реалізації в освітньому процесі закладу дошкільної освіти технологію сторітелінгу .
2	<p>Лайфхаки вихователю з використання STREAM-технологій в освітній діяльності.</p> <p>Дослідницька діяльність дітей в різних галузях: у мистецтві (експериментування з різними техніками, з художніми матеріалами); мові, математиці, природі тощо. Створення розвивального середовища, дидактичних ігор.</p>	8	Оволодіння практичними вміннями і навичками для розробок дидактичних ігор для дослідницької діяльності дітей, застосування інформаційно-комунікаційних технологій, здатності експериментувати. Усвідомлення необхідності використання різних видів діяльності для організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти.
3	<p>Освітній кластер «Готуємо дитину до навчання в Новій українській школі засобами арт-терапії»;</p>	8	Оволодіння практичними вміннями і навичками <i>обирати</i> зміст

	<p>Багатоплановість поняття «наступність», наступність у час змін, причини розбіжності розуміння їх сутності ,завдання та очікувані результати нульового та першого рівнів освіти; <i>визначити</i> перспективність розвитку дитини.</p> <p>Психофізіологічна готовність, інтелектуальна готовність, особистісна готовність.</p> <p>Створення дидактичної казки. Казки про олівці та фарби. Казки про основні поняття: ритм, символи, композиція, орнамент тощо.</p>		<p>та інструментарій освітньої роботи виважено, усвідомлено; <i>не «забігати»</i> наперед; <i>радитися</i>, обмінюватися досвідом, думками, враженнями; <i>цікавитися</i>, глибоко вивчати, «випробувати на собі» інновації; <i>відповідально приймати рішення</i> щодо того чи того методу чи прийому перш ніж застосувати його в роботі з дітьми.</p>
4.	<p>Дискусійно-практична робота зі слухачами «Виховуємо здорову дитину».</p> <p>Моделювання занять за різними теоретичними основами здоровозбережувальної методики та оцінки фізичного стану дошкільників у ЗДО. Оздоровчі технології у фізичному розвитку дітей дошкільного віку.</p> <p>Дидактичні вправи спрямовані на формування здорового способу життя.</p>	8	<p>Вдосконалення практичних умінь діагностики стану здоров'я, фізичного розвитку й рухової активності та навичок застосування оздоровчих технологій у фізичному розвитку дітей дошкільного віку.</p>