

**Робота із забезпечення якості освіти
у Миколаївському національному університеті ім. В.О. Сухомлинського
у 2017-2018 н.р.**

Робота Центру моніторингу якості освіти спільно з внутрішніми агенціями навчальних структурних підрозділів у 2017-2018 н.р. була спрямована на удосконалення внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг, з цією метою плани роботи ЦМЯО та внутрішніх агенцій розроблялися з урахуванням недоліків попереднього року, застосовувалися внутрішні процедури, які гарантували якість програм навчальних дисциплін, зокрема, відповідність цих програм, затверджених Вченою радою МНУ імені В.О. Сухомлинського, тимчасовим стандартам освіти, а також відповідність викладацького складу цим стандартам.

1. Спершу було скориговано і остаточно сформовано навчальні плани у відповідності до змісту постанови МОН України №466 та наказу МОН України №1565. Навчальні плани передбачають мінімізацію кількості навчальних дисциплін з метою формування предметних та фахових компетентностей у студента відповідно до вимог роботодавців та дотримано вимогу наявності не більше 8 форм контролю на семестр.

2. Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, враховуючи сертифікати про акредитацію спеціальностей, було розроблено освітні програми на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти за новими рекомендаціями на усіх спеціальностях та розміщено їх на сайтах структурних підрозділів. На більшості спеціальностей ОПП узгоджено зі стейкхолдерами, підписано листи-погодження з відповідними установами. Після цього проведено моніторинг (самоаналіз) розроблених освітніх програм за методологією Тюнінгу та проведено анкетування студентів випускних курсів для вивчення питання щодо стану якості освітньої програми.

3. В результаті моніторингу ринку праці та відповідно до його потреб протягом навчального року готувались ліцензійні справи щодо відкриття нових аспірантур, магістратур та нових спеціальностей першого бакалаврського рівня.

4. Розроблено матриці компетентностей та відповідності програмних результатів дисциплінам, які включені до освітньо- професійних програм за спеціальностями та освітньо-кваліфікаційними рівнями

5. На початку року викладачами кафедр удосконалено або розроблено навчальні та робочі програми з дисциплін, враховуючи процес оволодіння певними компетентностями та відповідність їх програмним результатам.

6. Оновлено інформаційні пакети спеціальностей та оприлюднено їх на сайтах структурних підрозділів.

7. Сформульовано критерії, за якими відбувається перегляд навчальних планів як щодо зворотного зв'язку з викладачами, студентами,

випускниками й роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та суспільства в цілому.

8. Більш інтенсивно відбувається забезпечення освітнього процесу навчальними та навчально-методичними посібниками у відповідності до контрактних зобов'язань викладачів та до закріплення дисциплін за кафедрами. Формується план видання на наступний навчальний рік.

9. Сформовано механізм прозорості оцінювання самостійної роботи студентів шляхом розробки графіку та карт самостійної роботи студента за кожною з дисциплін.

10. Відбувається анкетування щодо моніторингу навчальних планів з метою встановлення зворотного зв'язку із викладачами, студентами, випускниками і роботодавцями.

11. Навчальні структурні підрозділи узгоджують з потенційними роботодавцями обсяги і види навчальної та виробничої практик та термінів їх проведення. Укладаються нові угоди про співпрацю.

12. Навчально-методичні комплексів дисциплін розміщуються на сайтах структурних підрозділів розміщення з метою спрощення доступу до навчальних матеріалів та стимулювання самостійної роботи студентів.

13. Розвиток і впровадження нових освітніх технологій, сучасних форм і методів навчання, що опираються на тісну інтеграцію освіти, науки і практичної діяльності залежить від фахової підготовки викладача. Кафедрами розроблено графіки проведення відкритих лекцій, взаємовідвідувань викладачами занять та перевірок якості аудиторних занять завідувачами кафедр, про що є відповідні записи у журналах та відображено у протоколах засідань кафедр.

14. Підвищення кваліфікації викладачів кафедр за профільними напрямами і спеціальностями відбувається за угодами з вітчизняними ВЗО та за кордоном.

15. Постійно відбувається удосконалення та оновлення бази комплексних тестових завдань для перевірки сформованості професійних компетентностей студентів, розроблених відповідно до Положення про комплексні тести. В цьому навчальному році у I семестрі студенти 2, 3, та 4 курсів приймали участь у проведенні комплексних тестів серед студентів, а у II семестрі комп'ютерне комплексне тестування для студентів 2 і 3 курсу проводилося як вид ректорського контролю. Результати цих заходів обговорюються на ректоратах, Вчених радах та на засіданнях кафедр факультетів/інституту.

16. Регулярно проводиться аналіз якості навчання студентів відповідно до рейтингових відомостей та результати оприлюднюються на сайтах структурних підрозділів.

17. Продовжується створення бази даних випускників і розроблюється система зворотного зв'язку з випускниками та провідними роботодавцями.

18. Розробляються нові форми проведення профорієнтаційної діяльності з інформуванням щодо перспектив та переваг громадськості та потенційних слухачів і абітурієнтів.

19. Проводиться перевірка студентських робіт з питань академічного плагіату.

20. Розроблено положення для вступу студентів на основі освітнього рівня «молодший спеціаліст» з встановленням переліку дисциплін, які перезараховуються за змістом навчальних планів, а також адаптовані навчальні плани для спеціальностей коледжу.

21. Оновлено банк тестових завдань та програми фахових вступних випробувань для вступників за відповідними спеціальностями з їх розміщенням на сайті університету.

22. Проводяться методичні семінари та наукові семінари із запрошенням провідних фахівців.

23. Проводяться анкетування з метою виявлення у студентів I курсу проблем адаптації, організаційного забезпечення взаємодії з викладацьким складом та адміністрацією університету, рівня недосконалості ресурсів університету для забезпечення ефективного навчання, самостійної роботи, а також задоволення соціокультурних потреб студентів.

24. Запроваджено проведення іспитів у вигляді комп'ютерного тестування на базі Центру тестування. Така форма дозволяє неупереджено перевірити знання студентів. Тестування проводиться у локальній мережі університету, що виключає доступ до нього поза межами університету та сторонніх осіб. Але його проведення протягом цього навчального року має свої переваги та недоліки.

Зауваження.

1. Перевірити відповіді у пакетах тестових завдань.
2. Мало аудиторій для тестування, в наступному році, коли підніметься для тестування 3 курс, їх не вистачить.
3. У великих групах має бути декілька супроводжуючих осіб, оскільки студенти однієї групи розміщуються у декілька аудиторій і тоді маємо великий відсоток списування.

Керівник Центру моніторингу якості освіти

Махровська Н.А.

Проект рішення

1. Запроваджувати новітні методики викладання та спонукати викладачів до розробки і проведення майстер-класів для викладачів та студентів університету, а також в інших провідних навчальних закладах України та зарубіжжя.
Відповідальні: керівники навчальних структурних підрозділів, завідувачі кафедрами.
Термін виконання: протягом 2018-2019 н.р.
2. Проводити комплексне тестування як вид ректорського контролю двічі на рік.
Відповідальні: керівники навчальних структурних підрозділів, завідувачі кафедрами.
Термін виконання: за графіком Центру тестування.
3. Доопрацювати та відкоригувати підсумкові тести 2017-2018 н.р.
Відповідальні: Махровська Н.А., керівники навчальних структурних підрозділів, завідувачі кафедрами.
Термін виконання: до 1.11.2018
4. Удосконалити Критерії оцінювання діяльності щодо забезпечення якості освіти у розрізі спеціальностей та провести їх розрахунок за показниками 2017-2018 н.р.
Відповідальні: Махровська Н.А., керівники навчальних структурних підрозділів, завідувачі кафедрами.
Термін виконання: до 1.11.2018
5. Розробити план роботи ЦМЯО на 2018-2019 н.р.
Відповідальні: Махровська Н.А.,
Термін виконання: до 1.07.2018

Керівник Центру моніторингу якості освіти

Махровська Н.А.