

Результати роботи із забезпечення якості вищої освіти в університеті

ВИСТУП

Основні документи, якими регламентується функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в університеті:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу в МНУ імені В.О. Сухомлинського
- 2) Положення про визначення системи та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у МНУ імені В.О. Сухомлинського
- 3) Положення про Центр моніторингу якості освіти МНУ імені В.О. Сухомлинського
- 4) Положення про незалежні комплексні тести для перевірки сформованості професійних компетентностей студентів МНУ імені В.О. Сухомлинського
- 5) Положення про внутрішню агенцію із забезпечення якості вищої освіти в МНУ імені В.О. Сухомлинського.
- 6) План роботи Центру моніторингу якості освіти та плани роботи внутрішніх агенцій навчальних структурних підрозділів із забезпечення якості вищої освіти та багато інших.

У 2016-2017 н.р. Центром моніторингу якості освіти у співпраці з внутрішніми агенціями навчальних структурних підрозділів проводилась робота з організації та підтримки системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті. Робота із забезпечення якості вищої освіти у ВНЗ є вимогою Закону про вищу освіту. Питання забезпечення якості вищої освіти мають бути ключовими у діяльності всіх структурних підрозділів університету, оскільки, в першу чергу, це є вимога часу і закону для забезпечення конкурентоспроможності як ВНЗ в цілому так і його випускників.

З цією метою Центром моніторингу якості освіти МНУ імені В.О. Сухомлинського систематично протягом навчального року проводився освітній моніторинг за запропонованими Критеріями якості освітніх послуг, розробленими та запровадженими у цьому році рейтинговими відомостями, через тестування та анкетування, тощо.

Основним завданням моніторингу є отримання об'єктивної інформації про якість освітнього процесу шляхом проведення як внутрішнього, так і зовнішнього контролів відповідно до завдань державної політики в галузі освіти, під час яких дається оцінка стану та результатів навчальної діяльності, рівню навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення навчального процесу.

Основні завдання забезпечення якості освіти в університеті включали:

- забезпечення якості освітніх програм, якості викладання та оцінювання, якості результатів навчання, якості студентської роботи;
- моніторинг організації навчального процесу;
- контроль забезпечення кадрових, фінансових, інформаційних, наукових та навчально-методичних ресурсів;
- регламентація та контроль освітньої діяльності з якості підготовки майбутніх фахівців на всіх етапах навчання.

Виконання запланованих завдань здійснювалося шляхом таких *процедур і заходів*, як:

– моніторинг, затвердження і періодичний перегляд освітніх програм,

Біологічний факультет	Моніторинг включав опитування різних груп респондентів, тестування, проведення контрольних робіт тощо.
Філ. фак.	Рецензування та аналіз навчальних планів зі спеціальності
Мех-мат	Удосконалення навчальних планів і програм підготовки фахівців.
Фіз-ра і спорт	Моніторинг проектів галузевих стандартів зі спеціальності на сайті МОНУ
Інститут історії і права	Створення робочої комісії та проведення перевірки наявної документації на кожній із кафедр. Освітні програми розробляються робочою групою по кожній із спеціальностей. Розроблені ОПП за новою формою. При складанні освітніх програм особлива увага приділяється наявним навчальним ресурсам, переліку дисциплін, особливостям різних форм навчання (денна, заочна) і моніторингу успішності та досягнень здобувачів вищої освіти.
Факультет іноземної філології	Компаративний аналіз освітніх програм за спеціальностями факультету здійснювався у співпраці з Київським національним лінгвістичним університетом, Херсонським державним університетом, Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна. На основі здійсненого аналізу було внесено необхідні корективи щодо удосконалення освітніх програм за спеціальностями факультету.
Факультет педагогіки і психології	Проводилось анкетування студентів випускових курсів стосовно задоволення якістю освітніх програм. Отримані результати враховані при розробці робочими групами відповідних спеціальностей нових ОП на 2017-2018 н.р., побудові на цій підставі навчальних планів, що висвітлюватимуть сучасний стан розвитку предметної галузі спеціальностей факультету.
Факультет дошк. і поч. освіти	Перевірка освітніх програм членами агенції по кафедрах факультету спільно з навчально-методичною комісією факультету. Кафедрам були надані рекомендації щодо усунення виявлених недоліків
Факультет економіки	Адаптація наявних компетенцій до сучасних вимог практичної дійсності; Диференціацію компетенцій за розділами загальних та фахових з включенням їх до змістовного наповнення навчальних дисциплін; Враховано проекти стандартів вищої освіти розроблені МОН України; Здійснюється діалог з представниками діючих підприємств та установ з метою актуалізації компетенцій та коректив навчальних дисциплін в контексті формування навчальних планів.

моніторинг навчально-методичних матеріалів

Біологічний факультет	Під час перевірок навчально-методичного відділу університету та перевірки НМК факультету.
Філологічний факультет	Рецензування зовнішніми рецензентами, апробація у доповідях та конференціях Міжнародного та Всеукраїнського рівня та наукових статтях, оглядах
Мех-мат факультет	Аналіз забезпечення навчального процесу підготовки фахівців різних форм навчання навчальною та навчально-методичною літературою.
Інститут історії і права	Два рази на рік (в кінці кожного семестру) перевірка по кожній із кафедр навчально-методичного забезпечення та подання цієї інформації до навчального відділу. За результатами такої перевірки: забезпечення всіх дисциплін, НМКД у повному обсязі, наявність посібників – 80%. Оцінка студентами процесу реалізації особистісних та інтелектуально-професійних характеристик викладача за допомогою тестування та анкетування. Самооцінка праці викладача щодо успішності керівництва навчальною, науково-дослідною та творчою діяльністю студентів на основі методик, які мають варіативний та креативний характер.

Факультет іноземної філології	З метою забезпечення єдиних методичних підходів до викладання дисциплін, які є профільними одночасно для кількох кафедр, а також для забезпечення належного рівня експертизи навчально-методичних розробок, сформовано предметну комісію при науково-методичній раді факультету, до складу якої увійшли завідувачі кафедр та уповноважені представники зі спеціальностей факультету. Навчально-методичні матеріали, розроблені викладачами кафедр подаються на розгляд предметної комісії, науково-методичної ради факультету. За необхідності залучаються експерти з інших навчальних закладів.
Факультет педагогіки і психології	Навчально-методичною комісією сформовано базу даних щодо всіх видів методичних видань у розрізі кафедр та відповідних спеціальностей. Ведеться постійний моніторинг забезпеченості дисциплін навчально-методичними матеріалами, Інформування відповідальними за навчально-методичну роботу по кожній спеціальності про хід виконання плану видань. Протягом навчального року систематично представниками внутрішньої агенції від спеціальностей, а також навчально-методичною комісією факультету здійснювався контроль наявності та якості змісту НМКД. Аналіз стану підготовки до нового навчального року засвідчив забезпеченість дисциплін основними методичними документами – навчальними/робочими програмами, їх відповідність новим вимогам освітніх програм, а також забезпеченість навчально-методичними розробками з майже усіх навчальних дисциплін.
Факультет ДО і ПО	Перевірка членами агенції по кафедрах факультету спільно з навчально-методичною комісією факультету
Факультет економіки	Здійснюється виконання плану випуску навчально-методичної літератури; Забезпечується щорічний випуск навчальних посібників із розрахунку 20 % щорічного покриття навчальних фахових дисциплін; Здійснюється моніторинг наявності в бібліотеці навчально-методичного забезпечення з дисциплін, які включені до навчальних планів студентів; Здійснюється передача навчальних посібників та методичних вказівок та рекомендацій бібліотеці Університету з розрахунку 1 примірник на 5 студентів

– забезпечення якісного контингенту здобувачів вищої освіти шляхом організації профорієнтаційної роботи

Біологічний факультет	Поїздка до Новоодеського освітнього округу з метою узгодження плану проведення спільних заходів. Проведення анкетування учнів і залучення їх до підготовчих курсів, що проводяться на базі МНУ ім. В.О Сухомлинського. Консультація з біології для учасників II-III турів олімпіади з біології. Консультація з хімії для учасників II-III турів олімпіади з хімії. Семінар-практикум для вчителів біології та хімії Новоодеського осв.округу «Практичні методи досліджень в біології та хімії». День відкритих дверей факультету, університету; виставка Освіта-2017
Філологічний факультет	Виступи викладачів і студентів на телебаченні Підготовка сюжету телепередачі про роботу кафедри української мови і літератури «Авангард. Новий формат Дня відкритих дверей» Організація і проведення Міжнародної акції «Диктант національної єдності» Доброчинна акція «Відкриті серця» для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, школи-інтернату № 5 м. Миколаєва. Учнівсько-студентський конкурс до Міжнародного дня рідної мови ГраВіКон Посвята у професію «Твоя єдина філологічна родина» Благодійне літературно-етнографічне свято «Андріївські вечорниці»

	<p>Дискусійний клуб «Лакмус»</p> <p>Літературний квест «Шевченко Forever» до Дня народження Т. Г. Шевченка</p> <p>Презентація спеціальності для учнів загальноосвітніх шкіл «Філологічний старт»</p> <p>Організація і проведення міжнародного літературного марафону «Шевченко Forever»</p> <p>Організація і проведення обласного конкурсу творчих і наукових робіт «У слові розкривається душа...» для учнів і студентів міста Миколаєва й області</p> <p>Методичний круглий стіл «Мовно-літературна освіта в перспекції нової української школи» для студентів 4-5-го курсів філологічного факультету</p> <p>Виставка студентських творчих робіт (презентацій) «Моя країна»</p> <p>Захід «Мова вдосконалює серця», присвячений Дню української писемності</p> <p>Студентська Інтернет-олімпіада з прикладної лінгвістики</p> <p>Інтелектуальна гра «Лінгвістичний експрес», присвячена життю і творчості В. Даля</p> <p>Профорієнтаційна робота «Прикладна лінгвістика – мій шлях у професійне майбутнє»</p> <p>Організація та проведення спільних заходів студентів спеціальності з випускниками шкіл 19, 35, 10, 15 м. Миколаєва. Бесіди та анкетування в цих ЗНЗ</p> <p>Брейн-ринг «Человек на все времена», присвячений 85-ій річниці з дня народження Е.І. Январьова.</p>
Механіко-математичний факультет	<p>Проведення фестивалю творчості “Молодіжна хвиля”, “Цікава наука на вулицях міста”, проект “Галерея творчих особистостей”. в рамках освітнього проекту Крок до науки.</p> <p>Створення на факультеті інноваційної наукової інфраструктури університетських студій: Студія майстер-класу, Студія освітніх проєктів, Студія фундаментальних досліджень, Студія інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
Факультет фізкультури і спорту	<p>Профорієнтаційна робота в ЗОШ м Миколаєва під час проходження педагогічної практики II, III, IV курсів.</p> <p>Профорієнтаційна робота під час проходження інструкторської практики в ДЮСШ та СДЮСШОР м Миколаєва на V курсі</p> <p>Профорієнтаційна робота при проходженні практики по профілю майбутньої роботи (спеціальності «Фізична культура і спорт в ДЮСШ, СДЮСШОР та спортивних товариствах) на III та IV курсах</p> <p>Під час проходження валеологічної практики в ЗОШ Миколаєва на V курсі</p> <p>Відвідування викладачами областей південного регіону України: Миколаївська, Одеська, Херсонська області</p> <p>На змаганнях різних рівнів з видів спорту</p> <p>День відкритих дверей університету та факультету</p> <p>Виставка для абітурієнтів «Освіта 2017».</p>
Інститут історії і права	<p>Проведення агітаційних заходів, інформаційних круглих столів</p> <p>Профорієнтаційна поїздка до м. Вознесенськ на семінар для вчителів району.</p> <p>В «новинах» телеканалу «Миколаїв» пройшов репортаж та участь в програмі цього телеканалу «Роздуми на тему» про проведений спільний захід з обласним товариством національних меншин Миколаївської області.</p> <p>Профорієнтаційна та виховна робота з учнями старших класів в обласній дитячій бібліотеці м. Миколаєва «Закон в житті молоді», в ЗОШ №19 м.Миколаєва «Умови вступу до інституту історії, політології та права».</p> <p>День відкритих дверей інституту</p> <p>Обмін методичними розробками із сторонніми організаціями;</p> <p>Відслідковування і урахування вимог потенційних замовників випускників.</p> <p>Профорієнтаційна робота в школах смт. Баштанка, Очаківського та Веселинівського району.</p> <p>Презентація інституту в Кам'янській ЗОШ, в школах Куцурубської громади та школах м. Очакова.</p>

	<p>Зліт юних краєзнавців «З думою про рідний край»</p> <p>«Ділова гра «Вибори до парламенту» та тренінг з гендерних проблем сучасності.</p> <p>Зустріч у приміщенні Миколаївської обласної бібліотеки для дітей імені В. О. Лягіна зі студентами Миколаївської філії Національного університету культури та мистецтв, Миколаївського будівельного коледжу та студентів інших навчальних закладів м. Миколаєва</p> <p>Зустріч з учнями 9, 10 та 11 класів Миколаївської загальноосвітньої школи I-III рівнів №19, Миколаївського класичного ліцею, ЗОШ села Полігон Вітвського району, пгт. Засілля, пгт. Воскресенськ, село Котлярево, село Ніколаївське, ЗОШ №43 Корабельного району, гімназія №3 Корабельного району</p> <p>День відкритих дверей</p> <p>Проведення профорієнтаційних лекцій з теми «Витоки розвитку Навчально-наукового інституту історії, політології та права»; «Роль Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського в розвитку Миколаївського регіону»</p> <p>Анкетування серед учнів ЗОШ № 43 та ЗОШ №46 «Анкета випускника», в результаті чого здійснили моніторинг цих шкіл та виявили бажаючих вступити до МНУ ім. В.О. Сухомлинського.</p> <p>Лекція-бесіда на тему «Права людини» під час тижня права у школі № 46</p> <p>Тісна співпраця з вчителем історії цього навчального закладу.</p> <p>Проведення анкетування серед учнів шкіл Арбузинського району «Вибір професії – мій шлях у майбутнє».</p> <p>Інтерактивні бесіди-лекції «Особливість педагогічної професії вчителя правознавства»</p> <p>Проведення інформаційної бесіди з учнями 11 класів про переваги Інституту в селі Воєводське Арбузинського району.</p> <p>Поїздка до смт. Арбузинка з метою зорієнтувати учнів для вступу до МНУ ім. В.О. Сухомлинського.</p> <p>Участь в виставках досягнень університету;</p> <p>Виставка презентаційних банерів, проведення майстер-класів для учнів шкіл і вихованців ПНЗ;</p> <p>Організація профорієнтаційної роботи під час проходження студентами 5 курсу ОКР «спеціаліст» і «бакалавр» ДФН і ЗФН педагогічної практики (проведення профорієнтаційних заходів, анкетування учнів);</p> <p>Профорієнтаційні зустрічі з учнями 11 кл. закріплених за кафедрою школах: Гуманітарна гімназія № 3, СЗОШ I – III ступенів № 6, СЗОШ I – III ступенів № 12, СЗОШ I – III ступенів № 17, СЗОШ I – III ступенів № 18, СЗОШ I – III ступенів № 32, СЗОШ I – III ступенів № 33, СЗОШ I – III ступенів № 37, Гуманітарна гімназія № 41, СЗОШ I – III ступенів № 51, СЗОШ I – III ступенів № 53, СЗОШ I – III ступенів № 60, СЗОШ I – III ступенів № 61, Юридичний ліцей, Перша українська гімназія імені М. Аркаса, СЗОШ I – III ступенів № 27, Експериментальний загальноосвітній навчальний заклад «Академія дитячої творчості»;</p> <p>Участь у розробці рекламного буклету інституту ;</p> <p>Залучення бакалаврів до науково-дослідної роботи, що сприяє їх вступу до магістратури.</p>
Факультет іноземної філології	<p>Профорієнтаційна робота у ЗОШ міста та області згідно з планом з метою популяризації спеціальностей факультету та залучення абітурієнтів.</p> <p>За допомогою засобів масової інформації створено та підтримується позитивний імідж факультету (сайт факультету, соціальні мережі, телебачення, преса).</p> <p>Проведено скайп-конференції з вчителями, абітурієнтами та батьками пмт. Доманівка (листопад), м.Березнегувате (листопад), м. Вознесенськ (лютий), м. Первомайськ (березень).</p>

	<p>Викладачами факультету проводились спільні заходи методичного та профорієнтаційного характеру у ЗОШ №3, 4, 15, 41, 39, 18, 30, 52, 7, 27, 16, 50. Для вчителів та старшокласників шкіл міста було організовано тиждень відкритих дверей на факультеті (18 листопада 2016р., 12 лютого 2017р.), в рамках яких були проведені відкриті заняття з участю студентів та старшокласників, круглий стіл, організовано зустріч старшокласників та студради факультету.</p>
<p>Факультет педагогіки і психології</p>	<p>Формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом пошуку та підтримки обдарованих дітей, сприяння їхній подальшій освіті на спеціальностях музичне мистецтво, психологія; профорієнтаційної роботи серед школярів спеціальностями спеціальна освіта, соціальна робота; а також шляхом організованої роботи приймальної комісії факультету.</p> <p>Рівень початкових знань студентів, що фіксується у їхніх рейтингових відомостях протягом останніх років навчання висвітлює якісний склад контингенту.</p> <p>Якість набору аспірантів за спеціальністю психологія забезпечується за рахунок заохочення студентів до участі в наукових дослідженнях, у виконанні науково-дослідних робіт; заохочення студентів до організації та участі в міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових конференцій, конкурсах студентських наукових робіт, заохочення студентів до публікації статей за результатами їхньої науково-дослідної роботи тощо.</p> <p>Формуванню якісного контингенту здобувачів вищої освіти сприяє також профорієнтаційна робота спеціальностей факультету, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведення профорієнтаційних тренінгових занять зі старшокласниками у школах міста; - Набір студентів-волонтерів серед психологів та студентів соціономічних спеціальностей для здійснення профорієнтаційної роботи; - Проведення профорієнтаційних зустрічей зі старшокласниками в ЗОШ міста з метою залучення на навчання до МНУ імені В.О. Сухомлинського, популяризації спеціальностей; - Розробка нових форм проведення профорієнтаційної роботи (робота у соціальних мережах, виступи на телебаченні); - Співпраця з Миколаївською обласною універсальною науковою бібліотекою ім. О. Гмирява; - Співпраця з Миколаївським обласним центром зайнятості для учнів гімназій та шкіл міста та області (впровадження пілотного проекту «PROF-TEST»); - Участь у профорієнтаційному заході «Ярмарки професій»; - Організація і проведення Дня відкритих дверей університету; - Святкування Всеукраїнського дня психолога (розповсюдження фото звіту у мережі інтернет). <p>Проведення Дня відкритих дверей спеціальності музичне мистецтво з презентацією навчальних дисциплін та колективів кафедри.</p> <p>Профорієнтаційний концерт «До зустрічі на музпеді» проведений колективами кафедри музичного мистецтва у Вознесенську за участю випускників міста та за підтримки мера Вознесенська.</p> <p>Організація конкурсів, олімпіад за участю випускників загальноосвітніх закладів освіти та інше.</p> <p>Професійне просвітництво, що передбачає профінформацію, профпропаганду і профагітацію.</p> <p>Попередня професійна діагностика, спрямована на виявлення інтересів і здібностей особистості до тієї чи іншої професії.</p> <p>Професійна консультація, націлена, в основному, на надання індивідуальної допомоги у виборі професії педагогів-дефектологів з боку фахівців-профконсультантів.</p>

	<p>Професійний відбір (підбір) з метою вибору осіб, які з найбільшою ймовірністю зможуть успішно освоїти дану професію корекційного педагога, логопеда і виконувати пов'язані з нею трудові обов'язки.</p> <p>Соціально-професійна адаптація до професії педагога-дефектолога.</p> <p>Професійне виховання, яке ставить за мету формування в учнів почуття обов'язку, відповідальності, професійної честі та гідності, пов'язане з професією корекційного педагога.</p>
Факультет дошкільної і початкової освіти	<p>Створення профорієнтаційних відеороликів про кафедри факультету та специфіку їх роботи. Створено і розміщено на ресурсі YouTube перший відеоролик із запланованих трьох.</p> <p>Рання профорієнтаційна робота серед школярів початкової, середньої школи ЗНЗ №39, 41, 50 м. Миколаєва, у ДНЗ № 115, №128; ЗНЗ № 50, № 57, № 46</p> <p>На сайті факультету дошкільної та початкової освіти у вкладці з профорієнтаційної роботи розміщені:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкета випускника школи; - карта інтересів; - тест інтересів та схильностей.
Факультет економіки	<p>Співпраця з центрами зайнятості з метою виявлення тенденцій в коливаннях попиту на наявні спеціальності;</p> <p>Співпраця із школами, ліцеями та коледжами Миколаївської, Херсонської та Одеської областей;</p> <p>Проведення профорієнтаційної роботи з абітурієнтами з метою попереднього виявлення їх фахової придатності.</p>

– залучення випускників та роботодавців до перегляду змісту навчання зі спеціальних дисциплін та корекція і уточнення програм практик

Біо. фак.	Бази практик, з якими укладені угоди: 18
Філологічний факультет	<p>Фольклорно-етнографічна практика: Договір про співпрацю з Миколаївським обласним центром народної творчості та культурно-освітньої роботи.</p> <p>Договори з базами проходження практик: 20 шт</p>
Механіко-математичний факультет	<p>Заключені договори про проходження педагогічної практики: 15.</p> <p>Щорічно під час проходження виробничих практик студентами комп'ютерних наук складаються договори на період практик.</p> <p>Зустріч з працівниками комп'ютерної фірми Templatemonster (Ходякова Г.В.)</p> <p>Проведення виробничої практики для студентів спеціальностей «Інформатика» та «Прикладна математика» на підприємствах: ТОВ СП «Нібулон», м.Миколаїв, МФ ПАТ КБ «ПриватБанк», м.Миколаїв (звіти з практик). З підприємством ВАТ «Предприятие «КМК» ведуться переговори по співпраці. (Погромська Г.С., Махровська Н.А.), «ФЕМ-Інжиніринг-Україна» академічні ліцензії на програмне забезпечення (Бойчук О.В.)</p>
Факультет фізкультури і спорту	<p>Укладені тристоронні угоди – 11 угод.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інструкторська практика (в ДЮСШ та спортивних товариствах) - Практика за профілем майбутньої роботи - Практика в молодшій школі - Практика в ЗОШ - Валеологічна практика
Інст. Іст. і права	Договори про проходження практики студентами: 12
Факультет іноземної філології	<p>Затверджені програми практик, наявність договорів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) виробнича: 5 2) педагогічна практика: 16 3) педагогічна практика у літніх мовних таборах: 15.

Факультет педагогіки і психології	<p>Випускники були залучені до анкетування щодо змісту та якості освітніх програм.</p> <p>Критерії, за якими відбувався перегляд освітніх програм формулювалися у результаті зворотнього зв'язку із викладачами, студентами, а також роботодавцями (під час професійної практичної підготовки та підсумкової атестації), а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.</p> <p>Роботодавцями затверджено практики студентів (загальноосвітні навчальні заклади, Державний комплекс соціальної реабілітації дітей-інвалідів, Миколаївський державний коледж культури і мистецтв, Департамент праці та соціального захисту населення, ДНЗ № 52, ДНЗ № 141, ДНЗ № 10, ДНЗ № 143 м. Миколаєва, благодійна організація ЮНІТУС та ін.), а також активно взято участь під час розробки та внесення змін у процесі оновлення освітніх програм.</p> <p>Після проходження практики випускники-бакалаври отримали запрошення на працевлаштування за фахом – вчитель музичного мистецтва та інтегрованого курсу мистецтво.</p> <p>На спеціальності «Психологія» уточнено програми практик з такими установами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обласний військомат; - Центральний військовий комісаріат; - Миколаївський обласний військовий госпіталь; - Миколаївська обласна психіатрична лікарня №1; <p>Всеукраїнська благодійна організація у м. Миколаїв «Ініціатива заради життя».</p> <p>У деяких установах працюють випускники спеціальності «Психологія», які працевлаштовані після проходження практики (Миколаївський обласний районний військовий комісаріат, Корабельний районний військовий комісаріат та благодійна організація «Ініціатива заради життя».</p>
Факультет дошкільної початкової освіти	<p>Наявні договори про співпрацю: 3</p> <p>Впроваджено розробки на базі ПДЗО «Дельфін», ЗНЗ №50.</p> <p>На базі ЗНЗ № 39, 50 м. Миколаєва організовані та проведені семінари-практикуми.</p> <p>Низка семінарів-зустрічей та дистанційне консультування педагогічних працівників ЗНЗ № 39, 41, 50 із використанням сучасних мультимедійних технологій (мультимедійні та електронні посібники, презентації, електронна пошта, Skype).</p>
Факультет економіки	<p>Залучення роботодавців до процесу формування навчальних планів в частині варіативної частини з ініціативи ВНЗ;</p> <p>Залучення роботодавців до проведення підсумкової атестації з метою визначення якості їх фахової підготовки;</p> <p>Залучення випускників та роботодавців до роботи конференцій, семінарів та круглих столів, які присвячені проблемам практики сучасності;</p> <p>Постійний моніторинг баз практик та ведення реєстру укладених угод з підприємницькими структурами.</p>

– опитування студентів та роботодавців щодо рівня їх задоволеності наповненням та якістю існуючих в університеті освітніх програм

Філ. факультет	Анкетування першокурсників щодо адаптації та психологічного клімату в колективі
Механіко-математичний факультет	<p>При проведенні двох фестивалів Молодіжної хвилі в грудні 2016р. та травні 2017р. проводилось обговорення позитивних сторін проекту, де було відмічено, що даний проект має надзвичайно великий позитивний вплив на фахову підготовку майбутніх спеціалістів.</p> <p>Рівень задоволеності роботодавців наповненням та якістю існуючих в університеті освітніх програм розкривається в характеристиках, наданих практикантам під час проходження практики.</p>

Факультет фізкультури і спорту	На заключних конференціях при підведенні підсумків практик роботодавці та студенти надають пропозиції щодо поліпшення проведення практик, пропозиції студенти надають у своїх звітах.
Інститут історії і права	Проведення опитування в телефонному режимі серед випускників 2015-2016 навчального року про якість навчання та працевлаштування
Факультет іноз. філології	Опитування студентів II-VII курсів щодо рівня їх задоволеності наповненням та якістю існуючих в університеті освітніх програм.
Фак. пед. і псих.	Голови ДЕК надають рекомендації щодо складання освітніх програм
Факультет дошкільної і початкової освіти	Анкета «Рівень сформованості професійних психологічних компетенцій у студентів як майбутніх вихователів та вчителів початкових класів». Анкета «Знання прав та обов'язків студентів» Проводили 2 круглі столи з роботодавцями на базі дошкільних навчальних закладів № 144, № 84, № 82, № 83, № 113 – мають позитивні відгуки
Факультет економіки	Залучення студентів до процесу формування варіативної частини навчальних планів з ініціативи студентів з врахуванням їх побажань стосовно включення переліку дисциплін та професорсько-викладацького складу, які забезпечують їх викладання; Співпраця з студентською радою стосовно оцінки якості викладання навчальних дисциплін викладачами; Проведення рейтинг викладачів з метою підтвердження актуальності якісної складової навчального процесу.

– порівняння змісту освітніх програм з аналогічними програмами закордонних та вітчизняних ВНЗ;

Біологічний факультет	Порівняння змісту освітніх програм з аналогічними програмами Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова
Філологічний факультет	Аналіз програм викладачами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського університету імені Бориса Грінченка
Факультет фізкультури і спорту	Порівнювали зміст освітніх програм з аналогічними програмами Чорноморського національного університету імені Петра Могили, Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова.
Інститут історії і права	Проводилося порівняння змісту освітніх програм з аналогічними програмами вітчизняних ВНЗ під час акредитації спеціальності «Політологія», рівень – «магістр», експерти прийшли до висновку, що освітньо-професійна програма рівня «магістр» розроблена з врахуванням специфіки викладання політології у ВНЗ України, частково програма співпадає із ОНУ ім. І.І.Мечникова, ЧНУ ім. Ю.Федьковича, Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки, які є провідними вузами з підготовки магістрів к галузі політології.
Факультет іноземної філології	У рамках проекту Tempus IV 544161-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPCR Aston University Developing the Teaching of European Languages: Modernising Language Teaching through the Development of Blended Masters Programmes, «Вдосконалення викладання європейських мов на основі впровадження онлайн-технологій у підготовку вчителя». (Астонський університет, Велика Британія). Результати: складання програм дисциплін для дистанційного навчання для спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська) У рамках проекту Еразмус+ 8574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» /DocHub/ (Structuring Cooperation in Doctoral Research, Transferrable Skills Training and Academic Writing Instruction in Ukraine's Region) (Університет Тампере, Фінляндія; Лімерікський технологічний інститут, Ірландія) Результат: складання програм дисципліни Академічне писемне мовлення для навчання у магістратурі, аспірантурі за спеціальностями університету.

Факультет педагогіки і психології	<p>Порівняння змісту освітніх програм проводилося з аналогічними програмами таких вітчизняних та закордонних ВНЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Київським університетом імені Бориса Грінченка; - Київським національним університетом імені Тараса Шевченка; - Санкт-Петербурзьким державним університетом. <p>Результатами порівняння є співпадіння освітніх програм та навчальних планів на 80-85%. Зміст освітніх програм мистецьких спеціальностей педагогічних ВНЗ України (Харків, Кропивницький, Херсон) було порівняно із навчальними програмами спеціальності музичне мистецтво з метою аналізу механізму розрахування навантаження викладачів мистецьких спеціальностей.</p>
Факультет економіки	<p>Проведено моніторинг співставності наявних освітніх програм з проектами, які розроблено МОН України;</p> <p>Співпраця з ВНЗ (КНЕУ, ТНЕУ, ЧНУ ім. Ю. Федьковича та ін.) стосовно актуальності змістовного наповнення освітніх програм за спеціальностями.</p>

– внутрішнє та зовнішнє рецензування змісту навчальних та робочих програм,

Біологічний факультет	<p>Навчальні та робочі програми затверджено по кафедрам біологічного факультету, навчально-методичною комісією факультету та університету.</p>
Філологічний факультет	<p>Прорецензовано 2 робочі й навчальні наскрізні програми з історії української літератури й сучасної української літературної мови, затверджено директором Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка Семенюком Г.Ф.</p> <p>Усі робочі та навчальні програми за рапортом закріплення дисциплін кафедри затверджені на засіданні кафедри, проректором із науково-педагогічної роботи, головою навчально-методичної комісії філологічного факультету та університету</p>
Механіко-математичний факультет	<p>Усі робочі та навчальні програми затверджуються на засіданні кафедри, головою навчально-методичної комісії факультету та проректором із науково-педагогічної роботи Н. І. Васильковою,</p>
Факультет фіз-ри і спорту	<p>У наявності внутрішні рецензії, зовнішні – плануються на наступний навчальний рік.</p>
Інститут історії і права	<p>Внутрішнє рецензування змісту робочих та навчальних програм проводиться відповідно до законодавства України, завідувачами кафедр – щодо викладачів кафедр, директором інституту – щодо завідувачів кафедр.</p> <p>Навчальні та робочі програми розглянуто та затверджено навчально-методичною комісією інституту та університету.</p> <p>Проведено акредитацію спеціальності 8.02030204 Археологія.</p>
Факультет іноземної філології	<p>Програми дисциплін для спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська) (координатор проекту Темпус доктор Сью Гартон, Астонський університет, Велика Британія).</p>
Факультет педагогіки і психології	<p>Зовнішнє рецензування навчальних та робочих програм на кафедрі психології проводилося Петрунью О.В., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри практичної психології ВНЗ Університет економіки та права «КРОК».</p> <p>Навчальні та робочі програми спеціальності «Психологія» затверджено Вченою радою університету.</p>
Факультет дошкільної початкової освіти	<p>Проводилось рецензування закріплених за кафедрами дисциплін. Всі навчальні та робочі програми, закріплених за кафедрами факультету, затверджені науково-методичною радою факультету та проректором з науково-навчальної роботи Васильковою Н.І.</p> <p>Зокрема, також на кафедрі початкової освіти д.п.н, проф.. Бідою О.А., Ящук І.П., Осадченко І.І., Канишевською Л.В., Радул В.В.; програми затверджені навчальним відділом МНУ імені В.О. Сухомлинського</p>

Факультет економіки	Навчальні та робочі навчальні програми складено у відповідності до наказу № 360 «Про закріплення дисциплін» по кожній з дисциплін із затвердженням їх у встановленому порядку з метою провадження освітньої діяльності
---------------------	--

навчальних методичних посібників

Біо. факультет	2 навчально-методичних посібника та 1 підручник.
Філологічний факультет	Навчально-методичних посібників: 7 Навчально-методичні матеріали та рекомендації: 3 Інші методичні видання: 3
Механіко-математичний факультет	Навчально-методичних посібників: 10 Навчально-методичні матеріали та рекомендації: 2 Монографії: 1 Науковий журнал: 2 номери
Фіз-ра і спорт	23 навчально-методичні видання,
Інститут історії і права	Навчально-методичних посібників: 5 Підручники: 3 Інші методичні видання: 5
Факультет іноз. філології	Навчальні посібники: 9 Методичні рекомендації: 6
Факультет педагогіки і психології	Навчально-методичних посібників 12 Методичні рекомендації для самостійної роботи 1 Методичні рекомендації 4 Монографії: 3 Інші методичні видання: 3
Факультет дошкільної і початкової освіти	Навчально-методичних посібників: 12 Методичні рекомендації Підручники: Інші методичні видання: 2 Монографії: 4 Рецензовані 3 навчально-методичних посібника, 1 методичні рекомендації до практичних занять
Факультет економіки	17 навчальних посібників 44 методичних вказівок та рекомендацій

студентських робіт

Біологічний факультет	Студентські наукові роботи публікуються у Науковому віснику МНУ ім. В.О. Сухомлинського (Серія: Біологічні науки - №2(7) грудень 2016р. та № 1 (8) травень 2017р.), понад 120 публікацій, а також у збірнику тез доповідей.
Філологічний факультет	Рецензування збірника студентських наукових робіт «Філологія та філологічна освіта ХХІ століття: пошуки молодих» Випуск 4. зовнішніми рецензентами: д. філол. н., проф. Київського університету імені Бориса Грінченка Бондаревою О. Є. та д. філол. н., проф. Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка Горболіс Л. М. Внутрішнє рецензування курсових досліджень II, III, IV, V курсів проводилося викладачами кафедри загальної та прикладної лінгвістики. Дипломні дослідження V та VII курсів рецензувалися викладачами кафедр української мови і літератури, методики навчання мови та літератури, перекладу. Внутрішнє рецензування курсових досліджень студентів IV курсу проводилося викладачами кафедри загальної та прикладної лінгвістики.
Механіко-математичний факультет	Дипломні роботи магістрів науковими працівниками інших навчальних та наукових закладів Курсові роботи: рецензія керівника Дипломні роботи: відгук керівника і рецензент із іншої кафедри.

Факультет фізкультури і спорту	Курсові роботи були подані до бібліотеки МНУ імені В.О.Сухомлинського для перевірки на плагіат. До захисту допускались лише ті роботи, які успішно пройшли перевірку.
Інститут історії і права	Рецензування наукових робіт студентів Копилової А.О., Кухарчук Л.О., Лісової С.М., Нечипоренко Н.В. під час участі в міжнародній науковій конференції. Внутрішнє рецензування наукових робіт Лемішевської О., Нофенка А., Корольова А. під час підготовки до Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з політології. Кафедрою історії та археології здійснювалось керівництво та рецензування при написанні та захисті в рамках наукової теми 9 магістерських дипломних робіт, 1 бакалаврська дипломна робота
Факультет іноземної філології	Рецензія (внутрішня) курсових робіт студентів. Перевірка за допомогою програми Антиплагіат (бібліотека МНУ, наявність довідки обов'язкова). Рецензія (внутрішня, зовнішня) дипломних робіт студентів. Перевірка за допомогою програми Антиплагіат (бібліотека МНУ, наявність довідки обов'язкова).
Факультет педагогіки і психології	Рецензування випускних кваліфікаційних робіт доручають висококваліфікованим фахівцям (науково-педагогічним і науковим працівникам) факультету/університету, провідним спеціалістам виробничих організацій, роботодавцям.
Факультет ДО і ПО	Викладачами кафедр факультету дошкільної та початкової освіти прорецензовані магістерські роботи
Факультет економіки	Здійснюється рецензування курсових та дипломних робіт студентів з метою визначення їх оцінки та забезпечення об'єктивності підходу визначення якості; Відбувається перевірка на унікальність робіт та визначення частки авторського внеску.

пакетів тестових завдань

Біологічний факультет	Складені пакети тестових завдань до підсумкового контролю для 1, 5 та 6 курсів і надані до Центру тестування.
Філологічний факультет	Проведено комп'ютерне тестування з 9 дисциплін. Тестові завдання мають внутрішні рецензії Планується у наступному навчальному році рецензування інших пакетів тестових завдань.
Механіко-математичний факультет	Розроблено пакети тестових завдань для дисциплін 1 і 6 курсів. Зміст контролюється на науково-методичних семінарах кафедр та науково-методичній комісії факультету.
Факультет фізкультури і спорту	Відповідно до «Положення про комп'ютерне тестування знань і компетенцій у МНУ імені В.О.Сухомлинського») Складено та завантажено на освітній портал університету рівневі тести з 11 дисциплін:
Інститут історії і права	Розроблено 19 пакетів тестових завдань до іспитів студентів 1 і 6 курсів. Підготовлений пакет ККР із зовнішнім рецензуванням під час про акредитації спеціальності «Політологія», рівень –«магістр», рішенням ДАК МОНУ від 26.04.2017 р .
Факультет іноземної філології	Зміст пакетів тестових завдань обговорювався на засіданнях кафедр, навчально-методичної комісії факультету; проведено внутрішнє рецензування гарантими освітніх програм, що зазначено в інформаційних картах пакетів тестових завдань.
Факультет педагогіки і психології	Пакети комплексних тестових завдань для перевірки сформованості професійних компетентностей студентів <u>розроблені всіма спеціальностями факультету</u> . Тестові завдання <u>розглянуті та затверджені на засіданні кафедр факультету педагогіки та психології та 3 з них пройшли зовнішню експертизу</u>

Факультет дошкільної початкової освіти і	Внутрішнє рецензування пакетів тестових завдань на факультеті педагогіки та психології (перегляд тестових занять, їхньої кількості, їх відповідність дисципліні, що викладається) Отримано рецензії на пакети тестових завдань від Черкаського НУ імені Б.О. Хмельницького, Дрогобицького ДПУ імені Івана Франка, Вінницького ДПУ імені М.Коцюбинського
Факультет економіки	Розроблені пакети тестових завдань по кожній з дисциплін, які закріплені за кафедрами з їх внутрішнім та зовнішнім рецензуванням

– інтенсифікація самостійної роботи студентів та її регулярний контроль і оцінювання

Біологічний факультет	Самостійна робота контролюється по кожному кредиту навчальної дисципліни та перевіряється викладачем згідно критеріїв оцінювання знань студентів.
Філологічний факультет	У навчально-методичних комплексах представлено матеріали для контролю за самостійною роботою студентів. Вимоги до оформлення та критерії оцінювання самостійної роботи доводяться до відома студентів на початку семестру. Самостійна робота студентів представлена кількома типами: - евристична, спрямована на вирішення проблемних завдань, отримання нової інформації, її структурування (складання опорних конспектів, схем-конспектів, анотацій, побудову технологічних карт, розв'язання творчих завдань). - дослідницька, яка орієнтована на проведення наукових досліджень (проекування, теоретичні дослідження; використання освітніх сайтів; робота з електронними виданнями; - виконання індивідуальних завдань; поточна атестація. Для контролю знань студентів використовуються: письмові відповіді на теоретичні питання (конспекти); письмові роботи (реферати, повідомлення, доповіді, огляди); вправи; мультимедійні презентації, робота з першоджерелами та лексикографічними джерелами; тестовий контроль Проводиться дистанційний контроль: перевірка виконаних вдома скріншотів онлайн-тестів в електронному вигляді.
Механіко-математичний факультет	Проводиться тестування, індивідуальні завдання, які оцінюються певною кількістю балів, що додаються до загальної кількості балів при виконанні аудиторної роботи. Робота викладачів стосовно самостійної роботи студентів чітко описана в навчально-методичних комплексах кожної дисципліни.
Інститут історії і права	Змінення варіативної частини навчального плану, збільшення практичної підготовки, самостійної роботи та поглиблення спеціалізації.
Факультет іноземної філології	Складено та затверджено графіки навчального процесу на I, II семестри 2016-2017н.р. із зазначенням зарахування кредитів за дисциплінами, що викладаються. Викладачі факультету склали навчально-методичні карти дисциплін, які затверджені навчально-методичною комісією факультету. У навчально-методичній карті дисципліни зазначено: кількість кредитів, зміст кожного кредиту, години аудиторної та самостійної роботи, форми поточного та тематичного контролю, кінцевий термін зарахування відповідного кредиту. Контроль за виконанням самостійної роботи студентів здійснювався згідно з графіком консультацій викладача. 2. Викладачами факультету підготовлено до друку та затверджено вченою радою університету методичні рекомендації до самостійної роботи студентів за дисциплінами, що викладаються (6). 3. Керівним складом факультету на початку навчального року до відома студентів доведено систему та критерії оцінювання видів робіт з дисципліни, включаючи оцінювання самостійної роботи; кожною кафедрою розроблено графіки навчального процесу, відповідно до яких систематично здійснювалося

		<p>керівництво та контроль за самостійною роботою студентів. Щомісячно деканатом здійснювалася перевірка своєчасного накопичення студентами балів за кредити з дисциплін, що вивчалися.</p> <p>4. Розроблена та апробована на I, II курсах карта самостійної роботи студента з дисципліни.</p> <p>5. Проводиться постійний контроль журналів академічних груп щодо засвоєння кредитів студентами.</p>
Факультет педагогіки психології	i	<p>Оцінюється самостійна робота студентів згідно загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів в університеті. Навчальний час, що відведений для самостійного вивчення дисципліни, регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи студентів над конкретною дисципліною визначається її навчальною програмою, методичними матеріалами та вказівками викладача. Навчальний матеріал, що опрацьовується студентами самостійно, виноситься на підсумковий контроль.</p> <p>Внутрішньої агенцією факультету окремо розроблено критерії оцінювання самостійної роботи студентів, представлено на вченій раді факультету; запроваджено та ознайомлено всіх студентів факультету з графіками навчального процесу, у яких виділено тижні представлення результатів самостійної роботи студентів, а також розроблено по кожній навчальній дисципліні з усіх спеціальностей графіки виконання студентами навчального навантаження в кредитах ЄКТС, що конкретизують види, обсяг самостійної роботи та критерії її оцінювання.</p> <p>Контроль самостійної роботи студентів відбувається на практичних заняттях, за допомогою індивідуальних завдань, а також на підсумковому комп'ютерному тестуванні.</p> <p>З окремих навчальних дисциплін розроблено методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів</p> <p>З усіх дисциплін створено пакети тестових завдань для контролю та комплексної перевірки якості знань студентів у ході самостійного опрацювання матеріалу. З метою контролю поточної успішності проводяться планові контрольні заходи у вигляді поточних атестацій на початку семестру та перед екзаменаційною сесією, що сприяє підвищенню поточної успішності.</p>
Факультет дошкільної початкової освіти	i	<p>Створення відеоматеріалів з майстер-класів («Виховання патріотизму у дітей дошкільного віку та дітей молодшого шкільного віку»), семінарів-практикумів («Технології вирішення конфліктних ситуацій», Науково-практичний семінар з практикуючими психологами виправних колоній Миколаївської області), психологічні тренінги для студентів та педагогів, презентації з ознайомчими версіями навчально-методичних посібників. Всього розміщено на ресурсах 40 відео. Студенти опрацьовують їх під час підготовки до семінарських, практичних занять.</p> <p>Для самостійної роботи студентів у всіх НМК дисциплін наявні методичні рекомендації по виконанню самостійної роботи; для виконання самостійної роботи студентам надана можливість користуватися навчально-методичною літературою кафедр (підручники, навчально-методична література, підписки періодичних видань); критерії оцінювання самостійної роботи прописані у робочих програмах.</p> <p>Проводиться тиждень самостійної роботи по відповідним критеріям оцінювання</p>
Факультет економіки		<p>Інтенсифікація самостійної роботи студентів відбувається у відповідності до графіку самостійної роботи з включенням всіх видів робіт та їх оцінкою;</p> <p>Частка самостійної роботи за змістом навчальних планів складає 70 % і включає опанування навчального матеріалу та здійснення наукових досліджень;</p> <p>Розроблено критерії нарахування балів, які є включеними до навчальних робочих програм з кожної дисципліни.</p>

– наукова робота викладацького складу,
участь у наукових дослідженнях,

Біо. факультет	Програми НАН та НАПН України 1, Науково-дослідні теми: 5
Філ. факультет	Науково-дослідні теми: 5. Учасниками теми є всі члени кафедр факультету
Мех-мат факультет	Науково-дослідні теми: 8 Учасниками теми є всі члени кафедр факультету
Факультет фізкультури і спорту	кількість наукових тем - 6, кількість задіяних науково-педагогічних працівників - 26, не задіяних - 0. Результати наукових досліджень відображено: у 4 монографіях; 11 статтях у фахових виданнях; 8 статтях у закордонних наукових виданнях та наукометричних базах
Інститут історії і права	Теми НДР: 5 Докторські дисертації: 3
Факультет іноземної філології	5 наукових досліджень (2 - фундаментальних та 3 - прикладних), 2 з них завершено, 3 розпочато. Тематика наукових досліджень проводилась в межах пріоритетних напрямів наукових досліджень, визначених законодавством України. Індивідуальні теми: 6
Факультет педагогіки і психології	<u>7 тем</u> Фундаментальні – 5 держбюджетні – 1 регіональні-прикладні – 1
До і ПО	4 теми, задіяні 34 викладачі
Факультет економіки	Науково-дослідна робота проводиться у відповідності до затверджених 5 кафедральних тем. До проведення наукових досліджень долученими є всі штатні працівники кафедр.

участь у грантових програмах,

Біо. факультет	Участь у грантовій програмі Еразмус+
Інститут історії і права	3 грантових програми (Погорєлов А.А., Зеркаль М.М., «Голодомор на Півдні України в 32-33 рр.»)
Іноз. філологія	7 грантових програм
Факультет економіки	Подано до розгляду 3 проекти на отримання гранту: д.е.н., доцентом Ясинською Н.А. (1) та Штепою О.В. (2).

проведення наукових гуртків,

Біо. факультет	6 Наукових гуртків: понад 60 студентів.
Філологічний факультет	Наукові гуртки: 15, студентів - 142 Студенти, задіяні у науковій проблемній групі, беруть участь у Всеукраїнських студентських конференціях, публікуються у збірниках наукових праць.
Мех-мат	Наукові гуртки: 5, студентів - 67
Факультет фіз-ри і спорту	На факультеті діють такі наукові гуртки та проблемні групи: 3. Написано 7 наукових статей. Задіяно 42 студента
Інститут історії і права	Діяльності студентського наукового гуртка «Основні напрями по вивченню етнічної історії народів» (керівник Хрящевська Л.М.). Студентів - 10
Факультет іноз. філології	Студентське наукове товариство «Філолог» (12 студентів); кафедра перекладу - гурток «Перекладач» (10 студентів).
Факультет педагогіки і психології	На кафедрі «Психологія»: Дискусійний клуб «На перехресті думок» (30 студентів 3 – 4 курсів). Науковий гурток студентів спеціальності соціальна педагогіка II-IV курсів
Факультет ДО і ПО	Науково-методична лабораторія спадщини В.О.Сухомлинського. студентський науковий гурток 3 Психологічний клуб «Афіни».

вітчизняне та закордонне стажування,

Біо. факультет	Ющишина Г.М. стажування у МНАУ
Філологічний факультет	На базі Херсонського державного університету – 8 осіб Міжнародне стажування в країнах Євросоюзу (Польща) «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота в Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University».
Мех-мат факультет	Закордонне стажування: доц. Дінжос Р.В. в Болгарії (м. Софія) Інститут полімерів.
Факультет фіз-ри і спорту	Короткострокове стажування за кордоном – доцент Тихоміров А.І. Вітчизняне стажування: 6 осіб
Інститут історії і права	За кордоном пройшли стажування 6 осіб Вітчизняне стажування 6 осіб
Факультет іноз. філології	Вітчизняне стажування: 2 особи Закордонне стажування: 6 осіб
Пед. і психології	Вітчизняне стажування: 4 особи
ДО і ПО	Вітчизняне стажування – 1 осіб
Фак-т економіки	Проходження закордонного стажування НПП: 9 осіб

участь у різного рівня конференціях,

Біологічний факультет	Студенти, викладачі та аспіранти приймали участь у конференціях різного рівня: Міжнародні – 10, Всеукраїнські – 6, Інші – 3
Філологічний факультет	Конференції Міжнародного рівня – 17, Конференції Всеукраїнського рівня – 20 Міжвузівська – 1
Мех-мат	Проведено – 1 Міжнародну конференцію та 2 Всеукраїнські
Фіз-ра і спорт	Проведено Міжнародну науково-практичну конференцію
Історія і право	Міжнародних – 23, Всеукраїнських – 26, Регіональних – 5
Іноз. філологія	Міжнародні:51, Всеукраїнські:52, 3. Регіональні:22
Факультет пед. і психології	Кількість проведення семінарів, конференцій, круглих столів силами факультету – 9, Участь – 6
Факультет ДО і ПО	Кількість проведення семінарів, конференцій, круглих столів силами факультету – 9, Участь – 3 конф.
Факультет економіки	Проведено 4 науково-практичних конференції з ініціативи кафедр в межах визначених тем. Видано 104 доповіді в збірниках наукових праць в підсумках роботи наукових конференцій.

наукова робота зі студентами;

Біологічний факультет	Наукова робота зі студентами проводиться в межах кафедральних тем з участю у конференціях, публікаціями тез та статей доповідей викладачів разом зі студентами, понад 60 публікацій.
Філологічний факультет	Наукова робота студентів здійснюється у форматі науково-дослідних проектів кафедр. Публікація наукових статей студентів (60) та виголошення доповідей на наукових конференціях (20). Залучено близько 100 студентів
Мех-мат	Участь у конференціях, конкурсах наукових робіт (32 студента).
Факультет фізкультури і спорту	Проведено XI Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Проблеми формування здорового способу життя у студентської молоді», присвячена 60-ти річчю факультету фізичної культури та спорту. Було подано більше 70 статей студентів факультету фізичної культури та спорту.
Історія і право	Публікація статей – 70, Опубліковано 89 тез конференції
Факультет іноземної філології	Залучення магістрантів до виконання НДР кафедри: 12 студентів Участь студентів у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях: 5 конф. Публікація результатів наукових досліджень: 122 студентські наукові статі у співавторстві з науковими керівниками.

Факультет педагогіки і психології	Студентів залучено до участі у наукових Всеукраїнських і регіональних конференціях, загальною кількістю – 70 . Проекти студентів розміщені на офіц. сайті: http://contest.zu.edu.ua/Data/Info/contest_2017.pdf
Факультет дошкільної початкової освіти	Залучення студентів до участі у VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених та студентів «Наука. Студентство. Сучасність.» Всього 650 студентів, 230 доповідей, 87 учасників пленарного засідання Залучення студентів до участі у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми сучасної інклюзивної освіти». 2 студенти – доповіді. Наукові керівники – викладачі факультету, члени агенції (Карсканова С.В.) Залучення студентів до участі інших конференціях – 22 студента Видано збірник студентських наукових робіт: (Українське дошкілля: здобутки і перспективи: Збірник наукових праць молодих науковців і студентів. Випуск 9 і 10.)
Факультет економіки	Диференційована частка долучення студентів до наукової роботи за спеціальностями: 131 особа

– залучення студентів до участі
у наукових дослідженнях

Біологічний факультет	На основі наукових досліджень магістрами і студентами підготовлено і опубліковано в студентських збірниках 45 статей та тез, ще 7 статей викладачів опубліковано в спеціальних і фахових виданнях України, в тому числі 2 стаття в цитованому журналі. На студентських конференціях всіма дипломниками і магістрантами кафедри було надано доповіді і тези доповідей.
Філологічний факультет	Учасниками Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Антропоцентрична скерованість сучасної наукової лінгвістичної парадигми», організованої кафедрою загальної та прикладної лінгвістики, стали 25 студентів спеціальності «Прикладна лінгвістика». Надруковано 18 наукових статей студентів за результатами наукової теми кафедри.
Механіко-математичний факультет	Залучено до наукових досліджень магістрів кафедр. Проведено всеукраїнську студентську конференцію (70 тез доповідей) Наукові роботи студентів
Факультет фізкультури і спорту	Проводиться залучення студентів до виконання наукових досліджень, передбачених тематичними планами НДР кафедр та, відповідно, університету. Підготовлено більше 20 наукових статей студентів
Інститут історії і права	В межах нової науково-дослідних тем «створено проблемні групи, які готують доповіді на конференції Участь студентів у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт з політології, перемога в номінаціях. Круглі столи, що організовані кафедрою права для студентів МНУ: Організовано V Всеукраїнську наукову конференцію «Провідні досягнення та новітні тенденції розвитку історичної науки в Ізраїлі. Історична мозаїка у молодіжному середовищі України. Конференція 16 травня 2017 р.
Іноз. філологія	Залучено 12 студентів
Факультет педагогіки і психології	70 студентів брали участь у наукових конференціях різного рівня та опублікували наукові статті (тези) у збірниках матеріалів конференцій. Наукові дослідження студентів проводилися згідно тематики наукової роботи кафедр. Організація та проведення із залученням студентів факультету, а також інших спеціальностей університету Всеукраїнської наукової конференції «Проблеми розвитку особливої дитини у контексті ідей В.О.Сухомлинського»; науково-практичний семінар магістрантів «Організація та проведення науково-педагогічного дослідження». У Всеукраїнській науковій конференції «Наука. Студентство. Сучасність». Учасниками стали 30 студентів.

	<p>Регіональна науково-практична конференція 9 студентів 4 студента взяли участь у круглому столі «Використання ідей В. О. Сухомлинського в практиці роботи сучасних ДНЗ і ЗНЗ».</p> <p>У 2016 році кількість наукових публікацій студентів (статей, тез доповідей) у наукометричних базах – 1, у фахових виданнях - 7, з них одноосібні – 5, у співавторстві з науковим керівником – 2:</p> <p>Кількість наукових публікацій студентів (статей, тез доповідей) у матеріалах студентських конференціях – 35.</p>
Факультет дошкільної і початкової освіти	<p>Магістерські роботи виконуються в межах науково-дослідних тем факультету</p> <p>Чисельність студентів ОКР «спеціаліст» і «магістр», які брали участь у науковій та науково-дослідній роботі – 89</p> <p>Чисельність студентів, які були учасниками науково-практичних конференцій і олімпіад, виставок і конкурсів наукових робіт – 126</p>
Факультет економіки	Диференційована частка долучення студентів до наукової роботи за спеціальностями: 131 особа

конкурсах студентських наукових робіт

Біологічний факультет	Студенти приймають участь у конкурсах наукових робіт факультетського, університетського рівнів, а також обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах. (Обласний конкурс робіт молодих вчених Миколаївської області: Трофимчук В.В. 710 група, I місце, керівник: Вичалковська Н.В.)
Філ. факультет	17 студентів підготували наукові роботи. У м. Запоріжжя 1 – 3 місце.
Механіко-математичний факультет	<p>12 студентів підготували наукові роботи.</p> <p>Диплом 3 ступеня конкурсу всеукраїнських студентських робіт за напрямом "Інформатика та кібернетика"</p> <p>Диплом III ступеня, як переможець Всеукраїнського конкурсу-захисту студентських наукових робіт з механіки, Вінниця, 2016.</p> <p>Диплом 2 і 3 ступеня на конкурсі наукових робіт (спец. Комп'ютерна інженерія).</p>
Фіз-ра і спорт	Серед студентів 4 курсу напряму підготовки проводився конкурс курсових робіт.
Інститут історії і права	<p>Підготовано 12 наукових робіт, 3 студенти отримали сертифікати міжнародного зразка. Команда посіла III місце у Всеукраїнському турнірі з історії (м. Київ). Грамота Головного територіального управління юстиції у Миколаївській області за наукову роботу.</p> <p>Стажування в апараті Верховної Ради України – 1 студент</p> <p>Участь 5 студентів у судових дебатах, які проводилися Головним територіальним управлінням юстиції у Миколаївській області</p>
Іноз. філологія	Конкурс студентських наукових робіт: 2 диплома, Херсонський держ. університет
Пед.і психологія	<p>8 призових місць по факультету.</p> <p>III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2015-2016 н.р. у галузі «Корекційна та спеціальна педагогіка» (Київський університет ім. Бориса Грінченка).</p> <p>III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.</p> <p>II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (м.Харків).</p>
ДО і ПО	Всеукраїнський студентський конкурс наукових робіт (м.Умань) – 2 студента
Факультет економіки	<p>I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт м. Харків</p> <p>III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт м. Кременчук</p>

різного рівня конкурсах

Біологічний факультет	Студенти приймають участь у конкурсах наукових робіт, а також обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах.
Філ. факультет	21 студент
Мех-мат факультет	2 диплома 2 та 1 диплом 3 ступеня XIV Міжнародного відкритого конкурсу із веб-дизайну та комп'ютерної графіки

Інститут історії і права	Участь у конкурсі в рамках проекту «Подолання: від конфліктів – до діалогу та подолання травми» на базі Української асоціації усної історії.
Факультет іноз. філології	Конкурс перекладів: Шевченко Діана 326гр. (III місце, Харківській національний університет імені В.Н.Каразіна, 2017р.)
Факультет педагогіки і психології	90 студентів брали участь у різного рівня конкурсах. I місце в V Всеукраїнському дистанційному конкурсі студентських та учнівських наукових робіт із соціальної педагогіки/соціальної роботи III місце та Грамота «За оригінальність наукової ідеї» на XII Всеукраїнській студентській олімпіаді з корекційної педагогіки (з міжнародною участю) на базі факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 2016 р. 15 конкурсів-фестивалів різного рівня з лауреатами I, II та III ступеня.
Факультет економіки	Призерами конкурсів наукових робіт стали: II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку «Економіка моря» (м. Миколаїв) III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку «Туризм»

турнірах, олімпіадах

Біологічний факультет	Участь студентів у I етапі Всеукраїнської олімпіади з біології. Участь студентів у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія рослин», студенти отримали дипломи різного рівня за кращі знання з фізіології рослин. Участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія тварин» студенти отримали дипломи різного рівня за кращі знання з зоології.
Філ. факультет	17 студентів. 6 місце на Всеукраїнській олімпіаді із прикладної лінгвістики
Механіко-математичний факультет	III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Фізика» Університетські олімпіади з програмування та інформаційних технологій Участь студентів у 1 турі Міжнародної студентської АСМ-олімпіади з програмування – 6 команд по 3 особи. У 2 тур до м. Запоріжжя направлено 1 команду
Факультет фізики і спорту	Серед студентів 2-4 курсу напрямку підготовки 6.010201 - Фізичне виховання* проводилась олімпіада з дисципліни теорія та методика фізичного виховання.
Інститут історії і права	Група з 4 студентів приймали участь у I Всеукраїнській олімпіаді з військової історії на базі Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка) Всеукраїнський турнір з історії (м. Київ). Команда посіла III місце. Всеукраїнська олімпіада з історії (м. Херсон, 10 – 13 квітня 2017 року) – 2 студ.
Факультет педагогіки і психології	8 учасників. 1 наукова робота відмічена почесною грамотою за перемогу у номінації «Креативність наукової роботи». 1 наукова робота – почесною грамотою за перемогу у номінації «Сміливість наукової думки». У загальному заліку трьох турів олімпіади, студенти посіли наступні місця: 17 і 22 місце (загальна кількість учасників 64).
Факультет дошкільної початкової освіти	Участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка» в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: 5 місце та грамота. 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі «Педагогічні науки» в Уманському держ. пед. університеті ім. Павла Тичини. 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю «Початкова освіта» в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Грамота в номінації «За майстерність в організації педагогічного спілкування».
Факультет економіки	Переможці олімпіад: II та III місце Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Міжнародна економіка»

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти

Філологічний факультет	В організацію освітнього процесу залучаються мультимедійні засоби, ТВ-засоби; сайт університету та кафедри
Інститут історії і права	Польова археологічна практика – городище Дикий Сад; Камеральна практика – Лабораторія археології та етнології.
Факультет іноземної філології	Зміцнення матеріально-технічної бази за рахунок надходжень від участі у наукових дослідженнях за проектом TEMPUS 544161-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPCR Aston University; Поповнення бібліотечного фонду кафедр факультету (22).
Факультет педагогіки і психології	Для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти на кафедрі психології видано навчально-методичні посібники, методичні рекомендації для самостійної роботи студентів, сертифікований електронний курс, а також розроблено пакети тестових завдань для самоконтролю знань студентів.
Факультет ДО і ПО	Створення серії відеозанять як для студентів, так і працюючих педагогів, психологів (ЗОШ №39, ЗОШ №50), розміщених на Інтернет ресурсах (7 відеозанять)
Факультет економіки	Забезпечено навчально-методичний супровід навчальних дисциплін та планів; матеріально-технічні вимоги та інформаційно-комунікаційні електронні засоби опанування фахових компетенцій.

– розвиток сайтів навчальних структурних підрозділів

Біологічний факультет	Наявність сайту biofak.mk.ua, на якому розміщена повна інформація про структурні підрозділи факультету.
Філологічний факультет	Функціонування сайту кафедри української мови і літератури; рубрики: Візитівка кафедри; Наша історія; Склад кафедри; Навчальні дисципліни; Наукова діяльність; Партнерство; Анонси; Хроніка подій; Абітурієнту На сайті розміщено інформацію про професорсько-викладацький склад, навчально-методичну діяльність (інформаційні пакети спеціальності), науково-дослідну та міжнародну діяльність, виховну та організаційну роботу, та анонси заходів
Мех-мат	Створено сайт мех-мат факультету, що висвітлює діяльність факультету
Факультет фізкультури і спорту	Створено сайт факультету ФКіС й сайти кафедр ТМФК та кафедри ФКіС. Адреса сайтів: ffks.mk.ua, fks.ffks.mk.ua, tmfks.ffks.mk.ua На сайтах розміщено інформацію про факультет фізичної культури та спорту, кафедру ТМФК та кафедру ФКіС: напрями діяльності, керівництво та персональний склад працівників, Положення про структурний підрозділ.
Інститут історії і права	Сайт Навчально-наукового інституту історії, політології та права відповідальний Гузенко Ю.І. http://ihpl-mnu.mk.ua
Факультет іноземної філології	Сайт факультету: http://fif.at.ua/ Інформація: головна (новини); структура факультету (деканат, кафедри (загальна інформація, положення про кафедру, викладачі, інформаційний пакет дисциплін); наукова робота (загальна інформація, міжнародна співпраця у сфері наукових досліджень, наукові школи, конференції); міжнародна робота (міжнародні програми, проекти, міжнародне стажування, навчання у закордонних ВНЗ, співпраця з закордонними організаціями, студентські програми, центри); студенту (графік консультацій викладачів, розклад занять, графіки ЗФН, рейтинг студентів, розклад екзаменів ДФН, державні екзамені); абітурієнту (співпраця зі школами міста та області, учням шкіл, умови вступу, ціна за навчання); контакти (фото, відео). На сайті факультету постійно працює сторінка «Вакансія» з постійним оновленням інформації щодо вакансій для випускників у м. Миколаєві та області. Створено та розміщено на сайті базу даних випускників 2015 року за спеціальностями факультету, зібрана інформація про їх працевлаштування.

	У соціальних мережах створена сторінка факультету іноземної філології з метою популяризації спеціальностей факультету та залучення абітурієнтів.
Факультет педагогіки і психології	Створено та функціонує сайт кафедри музичного мистецтва, а також ютуб канал кафедри музичного мистецтва. Створено та функціонує сайт кафедри психології (зазначено професорсько-викладацький склад кафедри, контактну інформацію, дисципліни, що викладаються на спеціальності «Психологія» та професійний і науковий інтерес викладачів кафедри). Ведеться робота щодо запуску сайта факультету.
Факультет дошкільної і початкової освіти	Створення сайту факультету дошкільної та початкової освіти (2 семестр 2016-2017 н.р. – 13.03.17) http://preschool.mdu.edu.ua/ На сайті розміщена інформація про структуру факультету, розклад, наукову діяльність, студентське життя на факультеті, інформація для абітурієнтів, новини факультету (інформація про заходи), міжнародна діяльність
Факультет економіки	Наявним є сайт за посиланням http://ecofak.org.ua/ , який містить актуальну інформацію щодо структурних підрозділів, науково-педагогічного складу, навчально-методичного забезпечення, абітурієнтів та правил і умов прийому та новин функціонування і діяльності.

–забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти

Біологічний факультет	На факультеті 100% курсових та дипломних робіт спеціалістів та магістрів мають довідки щодо оригінальності наукових робіт з відповідним підтвердженням.
Філологічний факультет	Перевірка текстів дипломних робіт на плагіат програмами «Advego», «Техт-антиплагіат» Студенти до захисту надавали довідки із бібліотеки із зазначеним відсотком самостійності не менше 50 %.
Механіко-математичний факультет	Проводиться перевірка університетською бібліотекою на плагіат курсових проектів, магістерських дипломних робіт, також перевіряються посібники,що випускає кафедра
Факультет фізкультури і спорту	Курсові роботи були подані до бібліотеки МНУ імені В.О.Сухомлинського для перевірки на плагіат. До захисту допускались лише ті роботи, які успішно пройшли перевірку.
Інститут історії і права	Перевірено всі дипломні роботи магістра по програмі «Антиплагіат» Роботу Кучера В., Арутюнян Н. відправлено на перевірку згідно договору з поляками.
Факультет іноземної філології	Розроблено Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти. Усі підготовлені до друку наукові твори та навчальні видання розглядаються на засіданнях (наукових семінарах) кафедр, в яких працюють автори творів. При рекомендації твору до друку наукова праця має бути перевірена на відсутність академічного плагіату. Проведено семінари для студентів щодо коректного менеджменту інформації при роботі з первинними та вторинними інформаційними ресурсами та об'єктами інтелектуальної власності та дотримання етичних норм у науковій діяльності.
Факультет педагогіки і психології	Всі студентські наукові роботи (курсіві, дипломні, наукові статті) проходять обов'язкову перевірку на академічний плагіат та приймаються викладачами до захисту строго із наявністю відповідної довідки із зазначенням відсотку унікальності.
Факультет ДО і ПО	Проведення роз'яснювальних бесід зі студентами, викладачами на факультеті, доведення інформації про роботу програми Антиплагіат

Факультет економіки	Курсові та дипломні роботи подаються для проходження перевірки на наявність плагіату; Наукові праці НПП рецензуються та проходять перевірку на відсоток унікальності; Надано роботи для перевірки антиплагіатною програмою за договором Університету з польською компанією.
---------------------	---

–впровадження інноваційних технологій під час викладання навчальних дисциплін, для зменшення репродуктивного складника викладання. Це допомагає досягти більш продуктивного результату та значно підвищити якість підготовки студентів, наприклад, через систему проведення відкритих занять із демонстрацією інновацій

Біологічний факультет	На кафедрах біологічного факультету впроваджено інноваційні технології під час викладання навчальних дисциплін такі як: програми для тестування MyTestXPro 11.0, Blender 2.78c для 3D графіки, GenoPro для складання родоводів, віртуальні 3D лабораторії з анатомії, гістології, мікробіології, генетики комп'ютерні тренажери; автоматизовані навчальні системи; навчальні фільми; мультимедійні презентації; відеодемонстрації.
Філологічний факультет	Проведення відкритих занять з використанням мультимедійних засобів: Лекції – 7, Практичні заняття: 9 Викладачами застосовано інформаційно-комунікативні технології: відеопрезентації, презентації у програмі Power Point, метод медіанавчання: Інтернет-діалог (здійснення комунікації через e-mail (електронну пошту), чат, форум, Skype); Інтернет-пошуку; тестування в освітньому просторі університету. Розробка медійних презентацій, відеолекцій, аудіословників що використовуються у процесі викладання лекційного та практичного матеріалу Проведено відкриті заняття із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій Застосування засобів мультимедіа, створення студентами презентацій навчального матеріалу. – 3
Механіко-математичний факультет	Відкритий освітній проект «Крок до науки». Всіма викладачами було проведено по 2 відкритих заняття. Під час проведення занять відбувається впровадження інноваційних технологій (використання проектора під час лекцій та ін.) Для викладачів університету проведено 2 відкриті заняття із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій Проведення спільних відкритих занять: 2
Факультет фізкультури і спорту	Професорсько-викладацький склад активно використовує інноваційні технології у вигляді використання під час викладання лекційного матеріалу мультимедійних засобів, презентацій. Під час проведення практичних занять - презентацій, ділових ігор тощо. Всі викладачі факультету провели відкриті заняття з дисциплін, які викладають.
Інститут історії і права	Використання мультимедійних технологій під час проведення лекційних та семінарських занять. Перегляд фільмів, використання презентацій під час вивчення нового матеріалу та контролю знань студентів, демонстрація фото та інших зображень з дисциплін кафедри. Впровадження тренінгової системи викладання. Проведення відкритого заняття за цією технологією.
Іноз. філологія	Проведення спільних відкритих занять: 7 із зарубіжними викладачами

Факультет педагогіки і психології	Застосування мультимедійних засобів навчання; створення презентацій навчального матеріалу; стимулювання дослідницької діяльності студентів за допомогою інтерактивних засобів та інформаційних технологій: scribing, white-board technologies; проєктивні технології - case study; метод «кейсів» та супервізії Відкриті заняття університетського рівня від факультету – 2 Впровадження діалогових, проєктних, інформаційно-комунікаційних технологій. Використання сертифікованого електронного курсу. Викладачі кафедри згідно навчальних дисциплін кафедри проводять по декілька відкритих занять в навчальному році. Кількість – 26 занять.
Факультет дошкільної початкової освіти	Використання викладачами відео ресурсів для самостійної роботи студентів, підготовки до семінарських та практичних занять, тематичних презентацій PowerPoint з навчальних дисциплін, застосування ноутбуків, планшетів, проєкторів під час проведення занять. Викладачами кафедр проведені відкриті (лекційні і практичні заняття) із демонстрацією інноваційних технологій.
Факультет економіки	Відбувається системне освоєння інноваційних засобів викладання навчальних дисциплін із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій; Здійснюється практична реалізація проведення проблемних лекцій, які носять осучаснений аналітичний характер та передують формуванню фахових компетенцій у відповідності до освітніх програм.

Заплановані заходи, передбачені Планом роботи Центру моніторингу якості освіти в цілому виконано.

Для цього на початку навчального року всіма спеціальностями університету розроблено Комплексні тестові завдання для перевірки сформованості професійних компетентностей студентів Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського для кожного року навчання на першому бакалаврському рівні. На сьогоднішній день у Центрі моніторингу є в наявності всі ці тести, але у зв'язку з технічними проблемами не вдалося провести ці тести у поточному навчальному році. Наразі вже працює Центр тестування, система для проведення тестування налаштована і на ній проводиться семестрове оцінювання знань студентів, тому на початку нового навчального року ми матимемо змогу провести Комплексні тести з метою контролю якості знань студентів спеціальностей та визначення рівня залишкових знань.

Викладачами університету розроблено пакети тестових завдань для проведення підсумкового контролю знань студентів денної форми навчання 1 та 6 курсу. Після закінчення підсумкового контролю можна буде проаналізувати отримані результати та зробити відповідні висновки, але наразі тестування ще триває. Воно чітко організовано та проводиться у відповідності з графіком. Система тестування працює стабільно і без збоїв.

У вересні всіма спеціальностями оновлені інформаційні пакети ECTS згідно до нових вимог та наданого зразка. Не всі спеціальності оприлюднили їх на сайтах, оскільки існували ті ж технічні проблеми, які наразі практично вирішені. Таким чином у вересні наступного навчального року всі інформаційні пакети буде розміщено на сайтах навчальних структурних підрозділів.

Центром моніторингу розроблено шаблон рейтингових відомостей для кожної навчальної групи університету з метою накопичення бази підсумкових оцінок успішності студентів протягом їх навчання на відповідному ОКР. Відомість також містить дані про оцінки сертифікатів, з якими студенти вступали до ВНЗ, оцінки нульового критерію та оцінки з ректорських контрольних робіт. Це дає змогу аналізувати успішність як окремих студентів, так і навчальної групи в цілому щодо якості навчання від самого початку і до закінчення. Ця база оновлюється фактично щодва місяці (під час проведення ректорських робіт та після закінчення сесійного підсумкового контролю). Головами внутрішніх агенцій проводиться аналіз отриманих результатів та розробляються заходи щодо вдосконалення.

Всіма спеціальностями університету розраховано Критерії оцінювання діяльності у 2016 щодо забезпечення якості освіти, але далеко не всі надали аналіз цих критеріїв у відповідності з отриманими показниками. Найкращий аналіз надали факультет педагогіки та психології (голова внутрішньої агенції Султанова Н.В.) та факультет дошкільної і початкової освіти (голова внутрішньої агенції Прасол Д.В.).

Внутрішні агенції вже надали звіти про свою роботу у 2016-2017 н.р. Не надали – факультет фізичної культури та спорту і факультет іноземної філології. В цілому діяльність внутрішніх агенцій із забезпечення якості вищої освіти у навчальних структурних підрозділах пропоную вважати задовільною. Всі внутрішні агенції активно співпрацювали з Центром моніторингу якості освіти, оперативно надавали необхідну інформацію та виконували свої функції.

В наступному навчальному році необхідно розпочинати роботу щодо підготовки документації для отримання сертифікату, що засвідчує відповідність системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2008 (хоча вже можна отримувати і ISO 9001:2015, але там значно жорсткіші вимоги). Але в першу чергу ця процедура пов'язана з фінансуванням, оскільки є платною.

Крім того вимогою часу є створення університетського освітнього простору, який має бути складовою частиною загального університетського сайту. Обговорення цього питання з керівником Центру тестування Чертковою Ю. О. та відділом інформаційно-технічного забезпечення вже розпочато. Також це є однією з вимог при отриманні сертифікату якості.

Керівник Центру моніторингу якості освіти

Н. А. Махровська