

## Результати проведення комплексного тестування студентів кожної спеціальності університету

ВИСТУП

У період з 20 листопада по 4 грудня 2017 року згідно з розпорядженням № 172 від 27.10.2017 та розпорядженням №183 від 09.11.2017 у відповідності до Положення про незалежні комплексні тести для перевірки сформованості професійних компетентностей студентів Центром моніторингу якості освіти та Центром тестування в університеті проводилося комплексне тестування студентів денної форми навчання 2, 3 та 4 курсів.

Для забезпечення проведення комплексного тестування для кожної спеціальності випусковими кафедрами було надано пакет тестових завдань, які склалися відповідно до положення про комплексне тестування. Однак надані матеріали містили ряд недоліків:

- 1) форматування тестів містило критичні помилки, які не дозволяли завантажити їх у систему тестування moodle. Причому більше помилок містилося в тестах, які формувалися за правилами gift-формату (з фігурними дужками та тильдами), оскільки цей формат не перевіряється автоматично;
- 2) багато з наданих комплектів містили питання, які повторювалися в декількох рівнях і навіть по декілька разів (питання з множинною відповіддю та питання з короткою відповіддю);
- 3) питання з короткою відповіддю містили декілька речень, лапки або спецсимволи (які не можна ввести просто з клавіатури), що унеможливило перевірку такого завдання комп'ютером і таке питання зараховується студенту як неправильна відповідь;
- 4) питання не згруповані за рівнями та підрівнями;
- 5) питання не відповідають рівню знань студентів (наприклад, для студентів 2 курсу інколи пропонувались питання, які вони лише будуть вивчати на 4 курсі).

Враховуючи вище вказані недоліки, результати тестування не можна вважати абсолютно достовірними, але тим не менш вони дають змогу на сьогоднішній день отримати відправну точку для деяких висновків, готують студентів для такого виду перевірок, готують підґрунтя для продуманого та зваженого складання завдань для підсумкового тестування.

Комплексне тестування проходило вибірково. На кожній спеціальності було обрано по дві студентські групи.

Нагадаємо, що за Положенням про незалежні комплексні тести, кожна випускова кафедра обирала дисципліни професійного циклу, які вивчалися у попередніх семестрах до поточного. База завдань для кожного курсу кожної спеціальності складалася з 630 питань із різних дисциплін, які ділилися на 8 категорій

<b>Базовий рівень</b>	питання з одним варіантом правильної відповіді	210 питань
<b>Середній рівень 1</b>	питання з одним варіантом правильної відповіді	105 питань
<b>Середній рівень 2</b>	питання з декількома правильними варіантами відповіді	63 питання
<b>Середній рівень 3</b>	питання з короткою відповіддю, без надання правильних варіантів, яку треба ввести з клавіатури	42 питання
<b>Високий рівень 1</b>	питання з одним варіантом правильної відповіді	42 питання
<b>Високий рівень 2</b>	питання з декількома правильними варіантами відповіді	63 питання
<b>Високий рівень 3</b>	питання з короткою відповіддю, без надання правильних варіантів, яку треба ввести з клавіатури	63 питання
<b>Високий рівень 4</b>	Питання-есе, які містять до 10 речень правильної відповіді та потребують перевірки викладачем	42 питання

Для студентського тесту з кожної з цих категорій випадковим чином вибирається по декілька питань для більш рівномірного розподілення питань за типами та за складністю. Для комплексного тесту ми не брали питання з Високого рівня 4.

**Всього Тест для кожного студента містив 21 питання**

<b>Базовий рівень</b>	7 питань	По 4 бала
<b>Середній рівень 1</b>	2 питання	По 4 бала
<b>Середній рівень 2</b>	2 питання	По 5 балів
<b>Середній рівень 3</b>	3 питання	По 5 балів
<b>Високий рівень 1</b>	2 питання	По 5 балів
<b>Високий рівень 2</b>	2 питання	По 6 балів
<b>Високий рівень 3</b>	3 питання	По 6 балів

Вважаємо за доцільне надалі проводити комплексне тестування студентів один раз на семестр як вид ректорського контролю якості знань. Для цього потрібно провести аналіз отриманих результатів та доопрацювати комплекти тестових завдань для отримання більш точних та достовірних результатів.

Керівник Центру моніторингу якості освіти

Н. А. Махровська