

План
роботи університету в сферах наукової,
науково-технічної та інноваційної діяльності
на II півріччя 2020 року

ЗМІСТ

Гуманітарні науки

1. «Комплексне дослідження археологічних пам'яток Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. (пам'яткоохоронний аспект)», Рижєва Н.О.....5
2. «Історія Півдня України в модерний та новітній час у контексті загальноісторичного розвитку», Нефьодов Д.В.....9
3. «Мова, література, переклад: актуальні проблеми художнього та галузевого перекладу та методика їх викладання», Осипов П.І., Водяна Л.В.....17
4. «Інтерференція в процесі перекладу у сфері міжкультурної професійної комунікації», Солодка А.К.....19
5. «Мовна репрезентативність національної картини світу: лінгвокогнітивний, лінгвокультурологічний та комунікативний аспекти», Коч Н.В.....24

Суспільні науки

6. «Інноваційно-технологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи у закладі вищої освіти», Якименко С.І.....30
7. «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)», Рускуліс Л.В.....35
8. «Військово-патріотичне виховання молоді в освітньо-виховному просторі університету» (керівник підтеми Яблонський А.І.).....44
9. «Військово-патріотичне виховання молоді в освітньо-виховному просторі університету» (керівник підтеми Бахтін А.М.).....48
10. «Військово-патріотичне виховання молоді в освітньо-виховному просторі університету» (керівник підтеми Стріхар О.І.).....52
11. «Теоретико-методичні засади формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі», Трифонова О.С.....55
12. «Моделювання інноваційного освітнього середовища засобами природничо-математичної освіти», Дінжос Р.В.....60
13. «Імплементация методики предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL) в процесі професійно орієнтованої підготовки магістрів», Мироненко Т.П.....64
14. «Застосування принципів міжпредметних зв'язків при організації навчально-пізнавальної діяльності студентів на заняттях іноземної мови», Заскалета С.Г.....64
15. «Концептуально-технологічні засади формування професійної комунікативної мобільності студентів в кроскультурній взаємодії», Солодка А.К.....65
16. «Компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти», Савінова Н.В.....69
17. «Психологічні детермінанти безпеки освітнього середовища закладів середньої освіти», Савенкова І.І.....72

18. «Теорія і практика соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України (1956 – поч. ХХІ ст.)», Султанова Н.В.....75
19. «Механізми регулювання фінансово-економічного забезпечення сталого розвитку України», Гуріна О.В.....77
20. «Необхідність управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні», Назарова Л.В....80

Біологія та охорона здоров'я

21. «Особливості метаболізму та морфо-функціонального стану вісцеральних систем за умов впливу екологічно небезпечних чинників», Цвях О.О.....82
22. «Вплив червоного шлему на порушення в системі гіпофіз-периферичні ендокринні залози та шляхи його корекції», Чумаченко О.Ю..85
23. «Оцінка функціональних можливостей спортсменів в циклічних та ігрових видах спорту», Гетьманцев С.В.....85
24. «Розробка та експериментальне обґрунтування побудови варіативних тренувальних макроциклів студентів-спортсменів в ациклічних видах спорту (легкоатлетичні стрибки, спортивні єдиноборства)», Славітяк О.С.....87
25. «Удосконалення спортивно-масової роботи у закладах загальної середньої освіти», Литвиненко О.М.....90
26. «Формування громадянської активності студентів університету засобами студентського самоврядування», Войчун О.В.....92

Математичні науки та природничі науки

27. «Теплофізичні властивості й механізми структуротворення полімерних мікро- і нанокомпозитів», Дінжос Р.В.....92
28. «Спостереження оптичних транзієнтів та дослідження механізмів виникнення довгих гамма-спалахів», Гузій С.С.....93
29. «Машино-навчальні підходи з використанням нейронних мереж та ієрархічних методів вивчення термодинамічних характеристик твердих тіл», Поживатенко В.В.....94
30. «Розробка та дослідження поліфункціональних матеріалів на основі полімерних композицій з наночастинками неорганічного походження», Пасічник М.В.....96
31. «Математичне моделювання вимірювання імпульсних тисків у рідких середовищах з використанням інформаційних технологій», Поздєєв В.О.....97
32. «Термомагнітопружні задачі динаміки електропровідних гнучких анізотропних оболонок обертання при дії нестационарних магнітних полів та гармонічних коливань неоднорідних п'єзокерамічних тіл», Мольченко Л.В.....102
33. «Інформаційні технології геометричного моделювання лопаткових апаратів проточних частин компресорів газотурбінних двигунів», Борисенко В.Д.....102

Науковий напрям: Гуманітарні науки

Керівник: Пархоменко В.А.

Секція «Соціально-історичні науки»

Керівник секції: Рижева Н.О.

Група 1

Керівник групи : Рижева Н.О.

Тема «Комплексне дослідження археологічних пам'яток Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. (пам'яткоохоронний аспект)»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Регістраційний номер: 0118U00339

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.2018 -31.12.2020 рр.

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2020 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Рижева Н.О.	Археологічні пам'ятки Нижнього Побужжя	Теоретико-методологічні засади культурогенезу давнього населення Нижнього Побужжя (III тис. до н.е.–XV ст. н.е.)	Вересень Нові знання про культурогенез давнього населення Нижнього Побужжя в III тис. до н.е.–XV ст.	Вересень Збір матеріалів для статті у журнал категорії Б
				Жовтень Історіографія проблеми	Жовтень Обробка літератури та джерел
				Листопад Нові знання про культурогенез давнього населення Нижнього Побужжя. в III тис. до н.е.–XV ст.	Листопад Тези Узагальнення матеріалів
				Грудень Джерельна база	Грудень Стаття категорії Б
2.	Горбенко К.В.	Археологічні пам'ятки Нижнього Побужжя	Теоретико-методологічні засади культурогенезу давнього населення Нижнього Побужжя за добу праісторії	Вересень Нові знання про розташування археологічних пам'яток регіону, їх розміри, основні топографічні	Вересень Стаття категорії Б (збір матеріалу)

			(III – II тис. до н.е.).	характеристики та культурно-хронологічна приналежність.	
				Жовтень Теоретична модель культурогенезу давнього населення Нижнього Побужжя.	Жовтень Стаття категорії Б (вступ, основна частина)
				Листопад Нові знання про розташування археологічних пам'яток регіону	Листопад Стаття категорії Б (висновки)
				Грудень Теоретична модель культурогенезу давнього населення Нижнього Побужжя в епоху бронзового віку.	Грудень Стаття категорії Б Збірник наукових публікацій Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. (текст 1 та 2 розділу)
3.	Кузовков В.В.	Археологічні пам'ятки Нижнього Побужжя	Теоретико-методологічні засади культурогенезу давнього населення Нижнього Побужжя в епоху раннього середньовіччя (III – XII ст.).	Вересень Нові знання про культурогенез давнього населення Нижнього Побужжя за добу середньовіччя.	Вересень Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. (текст 5 розділу)
				Жовтень Культурно-хронологічна інтерпретація артефактів та писемних даних.	Жовтень Збірник наукових публікацій Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. (текст 5 розділу)
				Листопад Нові знання про культурогенез давнього населення Нижнього Побужжя за добу раннього середньовіччя.	Листопад Збірник наукових публікацій Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. (текст 6 розділу)
				Грудень Культурно-хронологічна інтерпретація артефактів та писемних даних.	Грудень Стаття категорії Б (вступ та основна частина) Збірник наукових публікацій Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. (текст 6 розділу)
4.	Смирнов О.І.	Археологічні пам'ятки Нижнього Побужжя	Теоретико-методологічні засади культурогенезу давнього населення Нижнього Побужжя в епоху раннього залізного віку та античності (I тис. до н.е. – III ст. н.е.).	Вересень Нові знання про розташування археологічних пам'яток регіону, їх розміри, основні топографічні характеристики.	Вересень Збірник наукових публікацій Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. (текст 3 розділу)
				Жовтень Теоретична модель культурогенезу	Жовтень Збірник наукових публікацій

				давнього населення Нижнього Побужжя за добу античності.	Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. (текст 3 розділу)
				Листопад Культурно-хронологічна інтерпретація артефактів та писемних даних.	Листопад Збірник наукових публікацій Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. (текст розділу 4)
				Грудень Теоретична модель культурогенезу давнього населення Нижнього Побужжя за добу античності.	Грудень Збірник наукових публікацій Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. (плани та карти) Стаття категорії Б
5.	Хрящевська Л.М.	Археологічні пам'ятки Нижнього Побужжя	Теоретико-методологічні засади культурогенезу давнього населення Нижнього Побужжя в епоху пізнього середньовіччя (XIV – XV ст.).	Вересень Нові знання про культурогенез давнього населення Нижнього Побужжя за добу пізнього середньовіччя.	Вересень Обробка літератури та джерел
				Жовтень Культурно-хронологічна інтерпретація артефактів та писемних даних.	Жовтень Обробка літератури та джерел
				Листопад Нові знання про культурогенез давнього населення Нижнього Побужжя за добу пізнього середньовіччя.	Листопад Узагальнення матеріалів
				Грудень Культурно-хронологічна інтерпретація артефактів та писемних даних.	Грудень Публікація у зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
6.	Смирнов Л.І.	Археологічні пам'ятки Нижнього Побужжя	Розташування археологічних пам'яток Нижнього Побужжя доби бронзи-середньовіччя. Систематизація археологічних джерел.	Вересень Топографічні плани розташування археологічних пам'яток.	Вересень Збірник наукових публікацій Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. Топографічні плани, карти, опис пам'яток
				Жовтень Топографічні плани розташування археологічних пам'яток.	Жовтень Збірник наукових публікацій Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. Топографічні плани, карти, опис пам'яток
				Листопад	Листопад

				Топографічні плани розташування археологічних пам'яток.	Збірник наукових публікацій Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. Топографічні плани, карти, опис пам'яток
				Грудень Топографічні плани розташування археологічних пам'яток.	Грудень Збірник наукових публікацій Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. Топографічні плани, карти, опис пам'яток
7.	Козленко Р.О.	Археологічні пам'ятки Нижнього Побужжя	Розташування археологічних пам'яток Нижнього Побужжя доби античності. Систематизація археологічних джерел.	Вересень Топографічні плани розташування археологічних пам'яток.	Вересень Збірник наукових публікацій Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. Топографічні плани, карти, опис пам'яток
				Жовтень Топографічні плани розташування археологічних пам'яток.	Жовтень Збірник наукових публікацій Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. Топографічні плани, карти, опис пам'яток
				Листопад Топографічні плани розташування археологічних пам'яток.	Листопад Збірник наукових публікацій Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. Топографічні плани, карти, опис пам'яток
				Грудень Топографічні плани розташування археологічних пам'яток.	Грудень Збірник наукових публікацій Історія Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. Топографічні плани, карти, опис пам'яток

Група 2

Керівник групи : Нефьодов Д.В.

Тема «Історія Півдня України в модерний та новітній час у контексті загальноісторичного розвитку»

Реєстраційний номер: 0118U003979

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.2018 -31.12. 2020 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2020 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Нефьодов Д.В.	IV. Заключний етап	Історія робітництва Південної України в повоєнний період (1946-2020 рр.) крізь призму історико-біографічного дослідження	Вересень: Нові знання щодо історії робітництва Південної України в повоєнний період(1946-2020 рр.)крізь призму історико-біографічного дослідження	Вересень: Огляд літератури та джерел з проблематики монографічного дослідження, написання вступу
				Жовтень: Нові знання щодо історії робітництва Південної України в повоєнний період (1946-2020 рр.)крізь призму історико-біографічного дослідження	Жовтень :Написання першого розділу монографії
				Листопад: Нові знання щодо історії робітництва Південної України в повоєнний період (1946-2020 рр.)крізь призму історико-біографічного дослідження	Листопад:Написання другого розділу монографії
				Грудень: Нові знання щодо історії робітництва Південної України в повоєнний період (1946-2020 рр.)крізь призму історико-біографічного дослідження	Грудень:Написання висновків монографічного дослідження, складання списку використаних джерел та літератури, додатків
2	Пархоменко В.А.	IV. Заклучний етап	Вітчизняна мемуаристика як джерело з історії національно-визвольних змагань 1914-1921 рр.	Вересень:Теоретична модель джерел особового походження щодо революційних процесів 1917-1921 рр. в Південному регіоні. Нові знання та виявлення інформаційних можливостей вітчизняної мемуаристики в якості історичного	Вересень:участь у міжнародній науковій конференції (тези) відповідно до плану НДР

				джерела	
				Жовтень:Теоретична модель джерел особового походження щодо революційних процесів 1917-1921 рр. в Південному регіоні. Нові знання та виявлення інформаційних можливостей вітчизняної мемуаристики в якості історичного джерела	Жовтень:Огляд літератури та джерел з проблематики статті для публікація у періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Листопад:Теоретична модель джерел особового походження щодо революційних процесів 1917-1921 рр. в Південному регіоні. Нові знання та виявлення інформаційних можливостей вітчизняної мемуаристики в якості історичного джерела	Листопад:Написання основного тексту статті для публікації у періодичних наукових виданнях країн ОЕСР.
				Грудень:Теоретична модель джерел особового походження щодо революційних процесів 1917-1921 рр. в Південному регіоні. Нові знання та виявлення інформаційних можливостей вітчизняної мемуаристики в якості історичного джерела	Грудень:Написання висновків до статті та подання статті до редакції періодичного наукового видання країни ОЕСР.
3	Буглай Н.М.	IV. Заключний етап	Теоретико-концептуальна модель україно-польського зовнішньополітичного співробітництва	Жовтень: Теоретико-концептуальна модель україно-польського зовнішньополітичного співробітництва	Жовтень:Публікація у періодичних наукових виданнях країн ОЕСР -1
				Листопад:Теоретико-концептуальна модель україно-польського зовнішньополітичного співробітництва	Листопад:Тези -1
				Грудень:Теоретико-концептуальна модель україно-польського зовнішньополітичного співробітництва у форматі аналізу забезпечення якості вищої освіти у контексті застосування принципів	Грудень:Публікація у фахових виданнях категорії Б-1

				міжпредметних зв'язків (за матеріалами вивчення історичних дисциплін та іноземної мови)	
4	Маринченко Г.М.	IV. Заключний етап	Матеріально-культурний та освітній розвиток Південної України в контексті загальноісторичних процесів	Вересень: Характеристика джерел щодо впровадження технології критичного мислення до процесу навчання історії та суспільствознавства в Україні.	Вересень: Статті студентів - 2
				Жовтень: Характеристика джерел щодо впровадження технології критичного мислення до процесу навчання історії та суспільствознавства в Україні.	Жовтень: Участь у конференціях – 1 Доповіді студентів -1
				Листопад:Характеристика джерел щодо впровадження технології критичного мислення до процесу навчання історії та суспільствознавства в Україні.	Листопад:Доповіді студентів -1 Фахові стаття – 1
				Грудень:Характеристика джерел щодо впровадження технології критичного мислення до процесу навчання історії та суспільствознавства в Україні.	Грудень:Участь у конференціях – 1 Стаття у країнах ОЕСР – 1
5	Ласінська М.Ю.	IV. Заклучний етап	Вивчення історії єврейських міжнародних та міжконтинентальних міграцій з Півдня України у XIX-XX ст.	Вересень: Нові знання про причини еміграції єврейського населення регіону в модерний час. Теоретична модель системи міжнародних відносин кінця XIX —початку XX ст. та місце в ній єврейського населення Південно-українського регіону (єврейські міжнародні та міжконтинентальні міграції, їх вплив на міжнародну ситуацію в світі).	
				Жовтень:Нові знання про причини еміграції єврейського населення регіону в модерний час. Теоретична модель системи міжнародних відносин кінця XIX —початку XX ст. та місце в ній єврейського населення	

				Південно-українського регіону (єврейські міжнародні та міжконтинентальні міграції, їх вплив на міжнародну ситуацію в світі).	
				Листопад: Нові знання про причини еміграції єврейського населення регіону в модерний час. Теоретична модель системи міжнародних відносин кінця XIX —початку XX ст. та місце в ній єврейського населення Південно-українського регіону (єврейські міжнародні та міжконтинентальні міграції, їх вплив на міжнародну ситуацію в світі).	Тези - 1
				Грудень:Нові знання про причини еміграції єврейського населення регіону в модерний час. Теоретична модель системи міжнародних відносин кінця XIX —початку XX ст. та місце в ній єврейського населення Південно-українського регіону (єврейські міжнародні та міжконтинентальні міграції, їх вплив на міжнародну ситуацію в світі).	Фахова стаття-1
6	Іванова Т.Ю.	IV. Заключний етап	Матеріально-культурний та освітній розвиток Південної України в контексті загальноісторичних процесів	Вересень:Дослідження форм і методів сталінських репресій, аналіз їх механізму. Характеристика джерел щодо вивчення специфіки репресивної політики тоталітарної системи щодо педагогів із середовища національних меншин на Півдні України в 1930-ті рр.	Статті студентів - 1
				Жовтень:Дослідження форм і методів сталінських репресій, аналіз їх механізму. Характеристика джерел щодо вивчення специфіки репресивної політики тоталітарної системи щодо педагогів із середовища національних меншин на	Статті студентів - 1

				Півдні України в 1930-ті рр.	
				Листопад: Дослідження форм і методів сталінських репресій, аналіз їх механізму. Характеристика джерел щодо вивчення специфіки репресивної політики тоталітарної системи щодо педагогів із середовища національних меншин на Півдні України в 1930-ті рр.	Статті студентів - 1
				Грудень: Дослідження форм і методів сталінських репресій, аналіз їх механізму. Характеристика джерел щодо вивчення специфіки репресивної політики тоталітарної системи щодо педагогів із середовища національних меншин на Півдні України в 1930-ті рр.	Стаття у WOS – 1

Секція «Літературознавство, мовознавство та мистецтвознавство»

Керівник секції : Солодка А.К

Група 3

Керівник групи : Осипов П.І.

Тема «**Мова, література, переклад: актуальні проблеми художнього та галузевого перекладу та методика їх викладання**»

Ресстраційний номер:

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.2020-31.12.2022

№	Виконавець	Етап виконання НДР II півріччя 2020 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Майстренко М.І.	Перший етап Теоретичні та методологічні аспекти дослідження художнього та галузевого перекладу	Лексико-граматичні труднощі перекладу (на матеріалі німецької та української мов)	Вересень: теоретичний аналіз із зазначеної проблематики	Рукопис. Огляд літератури з проблематики
				Жовтень: теоретичний аналіз із зазначеної проблематики	Рукопис. Огляд літератури з проблематики
				Листопад: збір матеріалу та його систематизація	Листопад: рукопис статті

				Грудень: збір матеріалу та його систематизація	Публікація статті у фаховому виданні категорії Б
2	Осипов П.І.	Перший етап. Теоретичні та методологічні аспекти дослідження художнього та галузевого перекладу	Функціонально-стилістичні особливості мезонімів в німецькій та українській мовах (порівняльний аспект)	Вересень: теоретичний аналіз, збір матеріалу	Написання анотації та вступу до статті
				Жовтень: опис матеріалу та результатів дослідження, формування висновків	Подання статті до публікації у фаховому виданні
				Листопад: теоретичний аналіз, збір матеріалу	Написання анотації та вступу до статті
				Грудень: опис матеріалу та результатів дослідження, формування висновків	Подання статті до публікації у фаховому виданні категорії Б
3	Череднченко В.П.	Перший етап Теоретичні та методологічні аспекти дослідження художнього та галузевого перекладу	Методологічні засади дослідження художнього дискурсу	Вересень: Експлікація визначення художнього дискурсу на основі систематизації наукових поглядів.	Звіт про виконану роботу.
				Жовтень: Методика комплексного дослідження художнього дискурсу в лінгвостилістичному та прагматичному аспектах.	Звіт про виконану роботу.
				Листопад: Схема аналізу художнього дискурсу в органічній єдності лінгвостилістичного та прагматичного аспектів.	Звіт про виконану роботу.
				Грудень: Прагмалінгвістична модель художнього дискурсу.	Звіт про виконану роботу. Публікація у наукометричній базі Scopus або Web of Science.
4	Баркарь У.Я.	Перший етап Теоретичні та методологічні аспекти дослідження художнього та галузевого перекладу	Лексико-семантичні труднощі перекладу (на матеріалі німецької та української мов)	Вересень: теоретичний аналіз	Підбір та аналіз матеріалу для статті
				Жовтень: збір матеріалу, формування проміжних результатів дослідження	Теоретичний аналіз матеріалу
				Листопад: проведення експерименту	Аналіз емпіричних даних
				Грудень: опис матеріалу та результатів дослідження, формування висновків	Рукопис статті для наукового видання, що входить до наукометричної бази WoS

Група 4

Керівник групи : Солодка А.К.

Тема «**Інтерференція в процесі перекладу у сфері міжкультурної професійної комунікації**»

Реєстраційний номер: 0118U003997

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.09.2017-31.09.2020 рр.

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2020 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Солодка А.К.	Третій етап (2020 р.) Модель використання конструктивної інтерференції у професійно-орієнтованій МКК та професійно-орієнтованому перекладі у практиці фахової підготовки перекладачів.	Дослідження психологічного аспекту мовної інтерференції у міжкультурній комунікації.	Вересень Модель і методика використання конструктивної мовної інтерференції у процесі перекладу в професійно орієнтованій МКК (психологічно-мовний аспект)	Вересень 1. Робота у редколегії наукових видань (журналів), які індексуються у наукометричних БД Web of Science
				Жовтень Модель і методика використання конструктивної мовної інтерференції у процесі перекладу в професійно орієнтованій МКК (психологічно-мовний аспект)	Жовтень 1. Робота у редколегії наукових видань (журналів), які індексуються у наукометричних БД Web of Science
				Листопад Модель і методика використання конструктивної мовної інтерференції у процесі перекладу в професійно орієнтованій МКК (психологічно-мовний аспект)	Листопад
				Грудень Модель і методика використання конструктивної мовної інтерференції у процесі перекладу в професійно орієнтованій МКК (психологічно-мовний аспект)	Грудень
2	Єфименко Т.М.	Третій етап	Проблеми професійно-	Вересень	Вересень

	к.ф.н., ст..викладач	(2020 р.) Модель використання конструктивної інтерференції у професійно-орієнтованій МКК та професійно-орієнтованому перекладі у практиці фахової підготовки перекладачів.	орієнтованої МКК та перекладу, що обумовлені граматичною (морфологічною та синтаксичною) інтерференцією	Модель і методика використання конструктивної мовної інтерференції у процесі перекладу в професійно орієнтованій МКК (морфолого-синтаксичний аспект)	Огляд літератури з проблематики статті для публікації у наукометричній базі WoS. «Проблеми професійно-орієнтованої МКК та перекладу, що обумовлені граматичною (морфологічною та синтаксичною) інтерференцією»
				Жовтень Модель і методика використання конструктивної мовної інтерференції у процесі перекладу в професійно орієнтованій МКК (морфолого-синтаксичний аспект)	Жовтень Написання анотації та вступу до статті для публікації у наукометричній базі WoS. «Проблеми професійно-орієнтованої МКК та перекладу, що обумовлені граматичною (морфологічною та синтаксичною) інтерференцією»
				Листопад Модель і методика використання конструктивної мовної інтерференції у процесі перекладу в професійно орієнтованій МКК (морфолого-синтаксичний аспект)	Листопад 1.Публікація у періодичних наукових виданнях країн ОЕСР 2.Опис результатів статті для публікації у наукометричній базі WoS. «Проблеми професійно-орієнтованої МКК та перекладу, що обумовлені граматичною (морфологічною та синтаксичною) інтерференцією»
				Грудень Модель і методика використання конструктивної мовної інтерференції у процесі перекладу в професійно орієнтованій МКК (морфолого-синтаксичний аспект)	Грудень Інтерпретація результатів та написання висновків до статті Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації у наукометричній базі WoS. «Проблеми професійно-орієнтованої МКК та перекладу, що обумовлені граматичною (морфологічною та синтаксичною)

					інтерференцією»
3	Васіна І.В викладач	Третій етап (2020 р.) Модель використання конструктивної інтерференції у професійно-орієнтованій МКК та професійно-орієнтованому перекладі у практиці фахової підготовки перекладачів.	Проблеми професійно-орієнтованої МКК та перекладу, що обумовлені лексичною (лексико-семантичною) інтерференцією.	Вересень Модель і методика використання конструктивної мовної інтерференції у процесі перекладу в професійно орієнтованій МКК (лексико-семантичний аспект)	Вересень Огляд літератури з проблематики статті для публікації у фахових виданнях категорії Б чи у періодичних наукових виданнях країн ОЕСР. «Особливості використання конструктивної мовної інтерференції у процесі перекладу в професійно орієнтованій МКК (лексико-семантичний аспект)»
				Жовтень Модель і методика використання конструктивної мовної інтерференції у процесі перекладу в професійно орієнтованій МКК (лексико-семантичний аспект)	Жовтень Інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції для публікації у фахових виданнях категорії Б чи у періодичних наукових виданнях країн ОЕСР. «Особливості використання конструктивної мовної інтерференції у процесі перекладу в професійно орієнтованій МКК (лексико-семантичний аспект)»
				Листопад Модель і методика використання конструктивної мовної інтерференції у процесі перекладу в професійно орієнтованій МКК (лексико-семантичний аспект)	Листопад Огляд літератури з проблематики статті для публікації у фахових виданнях категорії Б чи у періодичних наукових виданнях країн ОЕСР. «Модель використання конструктивної мовної інтерференції у лексико-семантичному аспекті»

				Грудень Модель і методика використання конструктивної мовної інтерференції у процесі перекладу в професійно орієнтованій МКК (лексико-семантичний аспект)	Грудень Інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами 1 у фахових виданнях категорії Б чи у періодичних наукових виданнях країн ОЕСР. «Модель використання конструктивної мовної інтерференції у лексико-семантичному аспекті»
--	--	--	--	--	--

Група 5

Керівник групи: Коч Н.В

Тема «**Мовна репрезентативність національної картини світу: лінгвокогнітивний, лінгвокультурологічний та комунікативний аспекти**»

Реєстраційний номер: 0119U001552

Категорія:

Замовник:

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.19-31.12.21 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2020 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Коч Н. В. керівник	Мовна репрезентативність національної картини світу в лінгвокультурологічному аспекті.	Лінгво-культурологічні засади мовної картини світу (теорія та методологія дослідження)	Вересень: підготовка студента до Всеукраїнського конкурсу наукових робіт	Вересень реферат науково-дослідної теми студента
				жовтень: підготовка студента до Всеукраїнського конкурсу наукових робіт	жовтень реферат науково-дослідної теми студента
				листопад: отримання авторського свідоцтва .	листопад авторське свідоцтво

				грудень: публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР	грудень рукопис статті
2	Василькова Н. І.	Мовна репрезентативність національної картини світу в лінгвокультурологічному аспекті	План регіонального дослідження асоціальної диференціації української мови.	вересень Залучення студентів до участі у виконанні НДДКР.	вересень Копії статей студентів
				жовтень Участь у конференції/ семінарі з доповіддю (тезами)	жовтень Програма виступу, тези
				листопад Публікація статті у виданнях категорії Б «Частотність і стійкість інтерферентно обумовлених порушень норм усного мовлення населення м. Миколаєва»	листопад Рукопис статті
				грудень Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР	грудень рукопис статті
4	Желязкова В. В.	Мовна репрезентативність національної картини світу в лінгвокультурологічному аспекті	Систематизація лексико-семантичних центрів інституційних дискурсів з урахуванням їхнього лінгвокультурологічного потенціалу	вересень Участь у конференції/ семінарі з доповіддю (тезами)	вересень Рукопис тез до конференції
				жовтень Участь у конференції/ семінарі з доповіддю (тезами) згідно з планом НДР міжнародної	жовтень Програма науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку суспільства», тези
				листопад Отримання авторського свідоцтва .	листопад авторське свідоцтво
				грудень Отримання авторського свідоцтва .	грудень авторське свідоцтво
5	Каленюк С. О.	Мовна репрезентативність національної картини світу в лінгвокультурологічному аспекті	Розробка методологічних засад лінгвокультурологічного аналізу пропріальної лексики в поліжанрових дискурсах	Вересень-грудень закордонне стажування	Вересень-грудень: програма стажування, звіт, сертифікат, участь у міжнародних конференціях

Науковий напрям: Суспільні науки

Керівник: Савінова Н.В.

Секція «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту»

Керівник секції: Якименко С.І.

Група 1

Керівник групи : Якименко С.І.

Тема «Інноваційно-технологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи у закладі вищої освіти»

Категорія: університетська

Замовник: Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Регістраційний номер: 0120U 002208

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2020 – 31.12.2021

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2020 року	Розділ (визначається для кожного виконавця індивідуально)	Очікуваний результат (визначається для кожного виконавця індивідуально щомісячно)	Форми представлення результатів (визначається для кожного виконавця індивідуально щомісячно)
1	Якименко С. І.	Діагностико-концептуальний етап	Авторська інтегрована особистісно-орієнтована технологія в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Вересень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Вересень 1. Статті у виданнях наукометричної бази WebofScience: написання основного тексту 2. Монографія: написання 1 розділу
				Жовтень Побудова наукового апарату дослідження	Жовтень 1. Статті у виданнях наукометричної бази WebofScience: написання висновків / подання 2. Монографія: написання 2 розділу 3. Участь у конференції: написання тез / подання до редакції
				Листопад Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Листопад 1. Статті у виданнях наукометричної бази WebofScience: отримання статті 2. Монографія: подання у видавництво / отримання

				Грудень Концепція авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технологія в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Грудень 1. Статті у виданнях наукометричної бази WebofScience: отримання статті 2. Участь у конференції: написання тез / подання до редакції
2	Паршук С.М.	Діагностико-концептуальний етап	Ігрові технології в процесі мистецько-технологічної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Вересень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Вересень 1. Стаття у виданнях наукометричної бази WebofScience: написання основного тексту 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації.
				Жовтень Побудова наукового апарату дослідження	Жовтень 1. Стаття у виданнях наукометричної бази WebofScience: написання висновків 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: Написання основного тексту. 2. Авторське свідоцтво: підготовка документів
				Листопад Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Листопад 1. Стаття у виданнях наукометричної бази WebofScience: отримання статті 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: Написання висновків 3. Авторське свідоцтво: подача документів
				Грудень Концепція ігрових технологій в процесі мистецько-технологічної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Грудень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: отримання статті 2. Авторське свідоцтво: отримання свідоцтва
3	Білявська Т.М.		Технологія проблемного навчання в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців	Вересень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Вересень 1. Статті у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу
				Жовтень Побудова наукового апарату дослідження	Жовтень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання

			початкової освіти		висновків до статті 2. Авторське свідоцтво: підготовка документів
				Листопад Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Листопад 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті 2. Авторське свідоцтво: подача документів
				Грудень Концепція технології проблемного навчання в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Грудень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: подання статті до редакції та робота з рецензентами
4	Авраменко К.Б.	Діагностико-концептуальний етап	Моделювання та конструювання в процесі математичної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Вересень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Вересень 1. Стаття у виданнях наукометричної бази WebofScience: написання основного тексту
				Жовтень Побудова наукового апарату дослідження	Жовтень 1. Стаття у виданнях наукометричної бази WebofScience: написання висновків
				Листопад Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Листопад 1. Стаття у виданнях наукометричної бази WebofScience: отримання статті 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації.
				Грудень Концепція технології моделювання та конструювання в процесі математичної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Грудень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті / подання статті до редакції та робота з рецензентами
5	Тимченко А.А.	Діагностико-концептуальний етап	Технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців	Вересень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Вересень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу
				Жовтень Побудова наукового апарату дослідження	Жовтень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання

			початкової освіти		висновків до статті 2. Авторське свідоцтво: підготовка документів
				Листопад Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Листопад 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті 2. Авторське свідоцтво: подача документів
				Грудень Концепція технологій групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Грудень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: подання статті до редакції та робота з рецензентами 2. Авторське свідоцтво: отримання свідоцтва 3. Участь у конференції: написання тез; відправка тез.
6	Рехтета Л.О.	Діагностико-концептуальний етап	Технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Вересень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Вересень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу 2. Авторське свідоцтво: підготовка документів
				Жовтень Побудова наукового апарату дослідження	Жовтень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті 2. Авторське свідоцтво: подача документів
				Листопад Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Листопад 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: подання статті до редакції та робота з рецензентами 2. Участь у конференції: написання тез; відправка тез.
				Грудень Концепція технологій навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Грудень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: отримання статті 2. Авторське свідоцтво: отримання свідоцтва
7	Січко І.О.	Діагностико-концептуальний етап	Проектна технологія у процесі природничої підготовки майбутніх	Вересень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Вересень 1. Авторське свідоцтво: підготовка документів
				Жовтень Побудова наукового апарату	Жовтень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури з

			фахівців початкової освіти	дослідження	проблематики статті, написання анотації та вступу 2. Авторське свідоцтво: підготовка документів
				Листопад Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Листопад 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті 2. Авторське свідоцтво: подача документів
				Грудень Концепція проектної технології у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Грудень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: подання статті до редакції та робота з рецензентами
8	Іванець Н. В.	Діагностико-концептуальний етап	Технології розвитку критичного мислення в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Вересень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Вересень 1. Монографія: робота над 1 розділом
				Жовтень Побудова наукового апарату дослідження	Жовтень 1. Монографія: робота над 2 розділом / подання у видавництво 2. Авторське свідоцтво: підготовка документів
				Листопад Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Листопад 1. Монографія: отримання монографії 2. Авторське свідоцтво: подача документів 3. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу; опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті
				Грудень Концепція технологій розвитку критичного мислення в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Грудень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: отримання статті 2. Авторське свідоцтво: отримання свідоцтва 3. Стаття у виданнях країн ОЕСР: подання статті до редакції та робота з рецензентами
9	Філімонова Т. В.	Діагностико-концептуальний етап	Технології інтерактивного навчання в процесі підготовки	Вересень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Вересень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації. 2. Стаття у фаховому журналі категорії Б: огляд літератури, написання анотації.

			майбутніх фахівців початкової освіти	Жовтень Побудова наукового апарату дослідження	Жовтень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: Написання основного тексту. 2. Стаття у фаховому журналі категорії Б: написання основного тексту.
				Листопад Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	Листопад 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: Написання висновків 2. Стаття у фаховому журналі категорії Б: написання висновків.
				Грудень Концепція технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Грудень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: отримання статті 2. Стаття у фаховому журналі категорії Б: отримання статті

Група 2

Керівник групи : Рускуліс Л.В.

Керівник групи : Рускуліс Л.В.

Тема : «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Ресстраційний номер: 0120U002207

Тип роботи: Фундаментальна

Термін виконання: 2019–2022 рр

№ з/п	Виконавець (указати кожного виконавця окремо, першим – керівника наукової теми)	Етап виконання НДР на II півріччя 2020 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
	Науково-дослідна група з методики навчання української мови (III). Підтема: «Методичні засади формування лінгвістичної компетентності учнів основної та старшої школи».				
1.	Рускуліс Л.В.	Етап 2.	Опорно-	Вересень: з'ясування	Вересень: Огляд літератури з проблематики статті (у

		<p>Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних і літературознавчих засад для формування предметних компетентностей учнів.</p>	<p>аналітичний. Теоретичні основи сутності поняття «предметні компетентності»; вибудовування ієрархії компетентностей учнів основної і старшої школи (засобами уроків української мови).</p>	<p>лінгводидактичних основ формування лексикографічної субкомпетентності; особливості дослідження концептів в сучасному українському дискурсі</p> <p>Жовтень: визначення специфічних методів, прийомів навчання лексики в школі з метою формування лексикографічної субкомпетентності</p> <p>Листопад: з'ясування місця лексикологічної субкомпетентності в системі компетентнісного підходу до навчання української мови</p>	<p>фаховому виданні України, категорія Б). Огляд літератури з проблематики статті в науковій періодиці країн ОЕСР, написання анотації та вступу до статті.</p> <p>Жовтень: Написання анотації та вступу до статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Опис результатів статті в науковій періодиці країн ОЕСР, інтерпретація результатів та написання висновків..</p> <p>Листопад: Виступ із доповіддю під час «круглого столу» «Предметні компетентності: теоретичний і практичний аспекти» (листопад 2020 р.). Опис результатів статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Публікація статті в науковій періодиці країн ОЕСР. Навчально-методичні матеріали до вивчення історикомовознавчих дисциплін (співатори: Баденкова В.М., Корнієнко І.А.). Навчально-методичні матеріали до вивчення методичних дисциплін (співатори: Ситченко А.Л., Мхитарян О.Д.). Відображення результатів у науковій діяльності студентів у форматі наукового проекту (науковий гурток) – у матеріалах курсових, магістерських конкурсних робіт, наукових статтях і тезах доповідей на конференціях. Упровадження результатів дослідження в навчальному процесі МНУ імені В. О. Сухомлинського, закладів загальної середньої освіти. Впровадження: зовнішнє впровадження: 1. В освітній діяльності Результат: практичне використання результатів наукового дослідження в указаному закладі сприяє проведенню профорієнтаційної роботи; підвищенню іміджу університету, доробком викладачів якого користуються вчителі й учні, зокрема для</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>підготовки до ЗНО.</p> <p>Внутрішнє впровадження:</p> <p>2. Під час викладання університетських курсів «Методика навчання фахових дисциплін у вищих та спеціальних навчальних закладах (мова)», «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія» в МНУ імені В. О. Сухомлинського.</p> <p>3. У процесі наукової роботи студентів (гурток «Актуальні проблеми сучасної лінгводидактики») у форматі наукової теми кафедри. У матеріалах магістерських робіт, конкурсних наукових проектах студентів.</p> <p>Результат: упровадження оптимізує обмін методичним досвідом членів кафедри української мови і літератури МНУ імені В. О. Сухомлинського і викладачів інших університетів, сприяє їх науково-педагогічному стажуванню в межах міжуніверситетських угод, зокрема за кордоном, підвищує імідж й сприяє розкриттю наукового потенціалу МНУ імені В.О. Сухомлинського. Також зростає ефективність викладання зазначених курсів у ЗВО, вдосконалюються навички наукового опрацювання студентів та їх професійні компетентності.</p>
				<p>Грудень: презентація теоретичних засад та практичних розробок для формування лексикологічної субкомпетентності учнів закладів середньої освіти.</p>	<p>Грудень: Інтерпретація результатів та написання висновків до статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Публікація статті.</p> <p>Доповідь на міжнародній / всеукраїнській науковій конференції.</p>
<p>Лінгвістична науково-дослідна група (І).</p> <p>Підтема: «Теоретичні основи формування лінгвістичної компетентності учнів основної та старшої школи».</p>					
1.	Баденкова В.М.	Етап 2. Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних і літературознавчих засад	Лінгвокультура як фактор формування етнокультуральної й соціолінгвістичної	<p>Вересень: визначено лінгводидактичні і літературознавчі засади для формування предметних компетентностей учнів.</p> <p>Жовтень: виявлено специфічні методи, прийоми вивчення лінгвокультури</p>	<p>Вересень: Огляд літератури з проблематики статті (у фаховому виданні України, категорія Б).</p> <p>Жовтень: Написання анотації та вступу до статті (у фаховому виданні України, категорія Б).</p> <p>Доповідь на міжнародній / всеукраїнській науковій</p>

		для формування предметних компетентностей учнів.	компетентностей, виховання національно-мовної особистості.	учнів основної та старшої школи. Листопад: сформульовано літературознавчі засади для формування предметних компетентностей учнів.	конференції. Листопад: Виступ із доповіддю під час «круглого столу» «Предметні компетентності: теоретичний і практичний аспекти» (листопад 2020 р.). Опис результатів статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Навчально-методичні матеріали до вивчення історико-мовознавчих дисциплін (співавтори: Рускуліс Л.В., Корнієнко І.А.). Впровадження: Внутрішнє впровадження: 1) у практиці викладання університетських дисциплін «Сучасна українська літературна мова», «Новітні напрями сучасної лінгвістики»; 2) у науковій діяльності студентів у форматі наукового проекту (науковий гурток „Компетентнісно спрямоване вивчення мови в синхронному та діахронному аспектах”). Результат: упровадження оптимізує обмін методичним досвідом членів кафедри української мови і літератури МНУ імені В. О. Сухомлинського і викладачів інших університетів, сприяє розкриттю наукового потенціалу студентів МНУ імені В.О. Сухомлинського. Також зростає ефективність викладання зазначених курсів у ЗВО, вдосконалюються навички наукового опрацювання студентів та їх професійні компетентності.
				Грудень: розроблені теоретичні основи формування лінгвістичної компетентності як фактор формування національно-мовної особистості.	Грудень: Інтерпретація результатів та написання висновків до статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Публікація статті.
2.	Корнієнко І. А.	Етап 2. Практично-діяльнісний. Розроблення	Етап 2. Оними як мовленнєво-комунікатив	Вересень: визначено лінгвістичні засади формування ономастичної лексики. Жовтень: визначено	Вересень: Огляд літератури з проблематики статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Жовтень: Написання анотації та вступу до статті (у

		лінгводидактичних літературознавчих засад для формування предметних компетентностей учнів.	ний компонент лінгвістичної компетентності.	лінгвокультурологічні засади формування ономастичної лексики.	фаховому виданні України, категорія Б). Доповідь на міжнародній / всеукраїнській науковій конференції.
				Листопад: охарактеризовано внутрішньолінгвістичні та позалінгвістичні фактори формування українського ономастикону	Листопад: Виступ із доповіддю під час «круглого столу» «Предметні компетентності: теоретичний і практичний аспекти» (листопад 2020 р.). Опис результатів статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Навчально-методичні матеріали до вивчення історикомовознавчих дисциплін (співавтори: Рускуліс Л.В., Баденкова В.М.). Впровадження: внутрішнє впровадження: під час читання університетських дисциплін; у процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проєкту (науковий гурток „Ономастика і апелятиви”); під час керівництва лінгвістичною практикою студентів Результати впровадження: вдосконалення підготовки висококваліфікованих спеціалістів-філологів та розкриття наукового потенціалу навчального закладу взагалі й студентів зокрема.
				Грудень: розкрито особливості онімів як фактору формування лінгвістичної компетентності філологів.	Грудень: Інтерпретація результатів та написання висновків до статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Публікація статті
	Літературознавча науково-дослідна група (II). Підтема: «Теоретичні основи формування літературознавчої компетентності учнів основної та старшої школи».				
1.	Родіонова І.Г.	Етап 2. Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних літературознавчих засад для формування	Жанрові модифікації в сучасній масовій літературі.	Вересень: охарактеризовано жанрові різновиди романістики Н. Гуменюк та В. Лиса.	Вересень: Огляд літератури з проблематики статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Огляд літератури з проблематики статті в науковій періодиці країн ОЕСР, написання анотації та вступу до статті.
				Жовтень: уточнені конститутивні ознаки жіночого детективу (на прикладі романів Н. Гуменюк).	Жовтень: Написання анотації та вступу до статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Опис результатів статті в науковій періодиці країн ОЕСР, інтерпретація результатів та написання висновків.
				Листопад: визначено	Листопад: Виступ із доповіддю під час «круглого столу»

		предметних компетентностей учнів.		особливості жанру сучасного історичного роману (на матеріалі творів А. Кокотюхи С. Вілар та ін. українських авторів).	«Предметні компетентності: теоретичний і практичний аспекти» (листопад 2020 р.). Опис результатів статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Публікація статті в науковій періодиці країн ОЕСР. Навчально-методичні матеріали до вивчення історико-літературознавчих дисциплін (співавтор: Гурдуз А.І.). Доповідь на міжнародній / всеукраїнській науковій конференції. Впровадження: Внутрішнє впровадження: 1) під час викладання університетських курсів „Історія української літератури”, „Історія світової літератури”; 2) у процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проекту (науковий гурток „Алхімія слова”).
				Грудень: розкрито жанрові різновиди історичного роману, жіночого детективу та ін. на прикладі ключових постатей сучасної масової літератури.	Грудень: Інтерпретація результатів та написання висновків до статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Публікація статті.
Науково-дослідна група з методики навчання української літератури (IV). Підтема: «Формування читацької компетентності учнів в умовах розбудови Нової української школи».					
1.	Ситченко А.Л.	Етап 2. Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних і літературознавчих засад для формування предметних компетентностей учнів.	Структурно-діяльнісний підхід до компетентнісного навчання літератури.	Вересень: Визначення теоретичних засад формування читацьких компетентностей. Жовтень: Визначення теоретичних засад (психолого-педагогічних) формування читацьких компетентностей Листопад: З'ясування методичних засад формування читацьких компетентностей учнів.	Вересень: Огляд літератури з проблематики статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Жовтень: Написання анотації та вступу до статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Доповідь на міжнародній / всеукраїнській науковій конференції. Листопад: Виступ із доповіддю під час «круглого столу» «Предметні компетентності: теоретичний і практичний аспекти» (листопад 2020 р.). Опис результатів статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Навчально-методичні матеріали до вивчення методичних

					дисциплін (співавтори: Рускуліс Л.В., Мхитарян О.Д.).
				Грудень: Вивчення зарубіжного досвіду формування компетентностей учнів.	Грудень: Інтерпретація результатів та написання висновків до статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Публікація статті.
2.	Мхитарян О.Д.	Етап 2. Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних літературознавчих засад для формування предметних компетентностей учнів.	Структурно-діяльнісний підхід до компетентнісного навчання української літератури. Зміст: концептуальні засади проблеми.	Вересень: висвітлення філософсько-літературознавчих аспектів компетентнісної навчальної парадигми	Вересень: Огляд літератури з проблематики статті (у фаховому виданні України, категорія Б).
				Жовтень: установлення психологічних передумов компетентнісної спрямованості навчання	Жовтень: Написання анотації та вступу до статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Доповідь на міжнародній / всеукраїнській науковій конференції.
				Листопад: з'ясування педагогічних особливостей упровадження компетентнісного підходу до організації навчання	Листопад: Виступ із доповіддю під час «круглого столу» «Предметні компетентності: теоретичний і практичний аспекти» (листопад 2020 р.). Опис результатів статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Навчально-методичні матеріали до вивчення методичних дисциплін (співавтори: Рускуліс Л.В., Ситченко А.Л.). Впровадження: внутрішнє впровадження: у ході викладання університетських дисциплін «Методика навчання мови та літератури» у МНУ 30 м.. В. О. Сухомлинського; у процесі роботи студентів у форматі наукового гуртка «Проблеми мовно-літературної освіти в контексті Нової української школи». Результат: підвищення якості підготовки майбутніх фахівців-словесників, зокрема вдосконалення професійної компетентності студентів.
				Грудень: визначення методичних основ формування читацької компетентності учнів	Грудень: Інтерпретація результатів та написання висновків до статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Публікація статті.

Група 3

Керівник групи : Яблонський А.І.

Керівник групи : Яблонський А.І.

Тема «Військово-патріотичне виховання молоді в освітньо-виховному просторі університету» (керівник комплексної теми Будак В.Д.)

Категорія: спільна з НАПН України

Замовник: НАПН України

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.16-31.12.20 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР II півріччя 2020 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Яблонський А.І.	Аналітичний	Психолого-педагогічна експертиза змісту патріотичного виховання у закладах вищої освіти		
2	Бабаян Ю.О.	Впровадження системи військово-патріотичного виховання молоді в освітньо-виховному просторі університету	Формування мотиваційної готовності молоді до захисту Вітчизни в умовах освітньо-виховного процесу університету	Модель формування мотиваційної готовності молоді до захисту Вітчизни в умовах освітньо-виховного процесу університету Вересень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	1.Стаття у виданнях країн ОЕСР Огляд літератури з проблематики статті 2. Монографія: робота над розділом
				Жовтень Побудова наукового апарату дослідження	1.Стаття у виданнях країн ОЕСР Опис результатів статті 2. Монографія: робота над розділом
				Листопад Аналіз рівнів сформованості мотиваційної готовності молоді до захисту Вітчизни	1.Стаття у виданнях країн ОЕСР Інтерпретація результатів та написання висновків до статті 2. Участь у конференції: написання тез
				Грудень Модель формування мотиваційної	1.Стаття у виданнях країн ОЕСР

				готовності молоді до захисту Вітчизни в умовах освітньо-виховного процесу університету	Подання статті до редакції та робота з рецензентами 2. Участь у конференції: подання до редакції 3. Монографія: подання у видавництво
3.	Вдовиченко Р.П.	Етап 4: Організація і проведення педагогічного експерименту Підетап 4.2: Узагальнення матеріалів дослідження	Формування ціннісних орієнтацій студентської молоді як складової патріотичного виховання в умовах освітньо-виховного простору університету	Методика формування ціннісних орієнтацій студентської молоді у процесі викладання психолого-педагогічних дисциплін в університеті.	Виступ на науково-методичному семінарі
				Вересень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження: формування ціннісних орієнтацій студентів засобами психолого-педагогічних дисциплін	
				Жовтень Визначення змістовної складової методики формування ціннісних орієнтацій студентів засобами психолого- педагогічних дисциплін	наукова стаття
				Листопад Визначення складових моделі формування ціннісних орієнтацій студентської молоді як складової патріотичного виховання в умовах освітньо-виховного простору університету	виступ на науково-практичній конференції
				Грудень Аналіз впровадження моделі формування ціннісних орієнтацій студентської молоді як складової патріотичного виховання в умовах освітньо-виховного простору університету	розділ колективної монографії

4.	Дрозд О.В.	Етап 3: Умови ефективного формування національної самосвідомості особистості в умовах університету	Методика формування національної самосвідомості особистості в умовах університету	Вересень: апробація та аналіз педагогічних умов ефективного формування національної самосвідомості особистості в умовах університету	1.Наукова стаття у фахових виданнях України Категорії Б (аналіз літератури) 2.Участь у конференції з доповіддю (тези) 3.Розділ монографії: робота над змістом
				Жовтень	1.Наукова стаття у фахових виданнях України Категорії Б (виклад основного матеріалу) 2.Розділ монографії: написання та оформлення.
				Листопад	1.Розділ монографії: висновки та подання до друку. 2. Методичні рекомендації кураторам академічних груп (розробка та добір матеріалу) 3.Наукова стаття у фахових виданнях України Категорії Б (висновки)
				Грудень	1.Методичні рекомендації кураторам академічних груп (подання до друку)
5.	Михальченко Н.В.	Етап: 3 Динаміка розвитку патріотичної особистості пізньої юності в освітньо-виховному просторі університету	Динаміка розвитку патріотичної рефлексії особистості пізньої юності в освітньо-виховному просторі університету	Модель розвитку патріотичної рефлексії пізньої юності в освітньо-виховному процесу університету Вересень Робота на аналізом літературних джерел	1.Наукова стаття у зарубіжному виданні (ОЄСР): написання основного тексту 2.Розділ монографії: написання основного тексту
				Жовтень Методологічна основа	1.Наукова стаття у зарубіжному виданні

				дослідження	(ОЄСР): висновки за результатами дослідження
				Листопад Психодіагностика складових патріотичної рефлексії особистості	1.Наукова стаття у зарубіжному виданні (ОЄСР): подання 2.Розділ монографії: висновки
				Грудень Модель розвитку патріотичної рефлексії пізньої юності в освітньо-виховного процесу університету	1.Наукова стаття у зарубіжному виданні (ОЄСР): отримання 2.Розділ монографії: подання
6.	Олексюк О.Є.	Етап 5: Впровадження системи військово-патріотичного виховання молоді в освітньо-виховному просторі університету Підетап 5.2.	Розвиток у студентів складових особистості лідера як необхідного компонента патріотичного виховання в умовах освітньо-виховного простору університету	Вересень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження Побудова наукового апарату дослідження Визначення компонентів моделі формування та розвитку особистості лідера в умовах освітньо-виховного процесу університету	Огляд літератури з проблематики статті Написання анотації та вступу до статті
				Жовтень Діагностування валідності розробленої моделі формування та розвитку особистості лідера в умовах освітньо-виховного процесу університету Опис моделі	Опис результатів статті
					Інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами
				Листопад Уточнення складових компонентів моделі формування та розвитку особистості лідера в	Виступ на науково-практичній конференції. Участь у конференції/семінарі з

				умовах освітньо-виховного процесу університету	доповіддю (тези) відповідно до плану НДР
				Грудень Оформлення уточненої моделі формування та розвитку особистості лідера в умовах освітньо-виховного процесу університету Аналіз впровадження моделі формування та розвитку особистості лідера в умовах освітньо-виховного процесу університету	Розділ монографії\

Група 4

Керівник групи : Бахтін А.М.

Тема «**Військово-патріотичне виховання молоді в освітньо-виховному просторі університету**» (керівник комплексної теми **Будак В.Д.**)

Підтема «**Військово-історична складова системи військово-патріотичного виховання студентської молоді**»

Реєстраційний номер:

Категорія: спільна з НАПН України

Замовник: НАПН України

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.16-31.12.20 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР II півріччя 2020 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Бахтін А.М. керівник підтеми	Створення системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	Модель системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	Вересень: розробка компонентів моделі військово-історичної складової системи військово-патріотичного виховання студентської молоді Жовтень: розробка критеріїв компонентів моделі військово-	Монографія (розділ) - 1

				історичної складової системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	
				Листопад: розробка критеріїв компонентів моделі військово-історичної складової системи військово-патріотичного виховання студентської молоді, створення моделі	
				Грудень:завершення розробки критеріїв компонентів моделі військово-історичної складової системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	
2	Тургаєв Ю.В.	Створення системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	Модель системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	Вересень: розробка компонентів моделі військово-історичної складової системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	Монографія (розділ) - 1
				Жовтень: розробка критеріїв компонентів моделі військово-історичної складової системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	
				Листопад: розробка критеріїв компонентів моделі військово-історичної складової системи військово-патріотичного виховання студентської молоді, створення моделі	
				Грудень:завершення розробки критеріїв компонентів моделі військово-історичної складової системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	
3	Глуценко В.С.	Створення системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	Модель системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	Вересень: розробка компонентів моделі військово-історичної складової системи військово-патріотичного виховання	Монографія (розділ) - 1

				студентської молоді	
				Жовтень: розробка критеріїв компонентів моделі військово-історичної складової системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	
				Листопад: розробка критеріїв компонентів моделі військово-історичної складової системи військово-патріотичного виховання студентської молоді, створення моделі	
				Грудень: завершення розробки критеріїв компонентів моделі військово-історичної складової системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	
4	Бугаєвський І.І.	Створення системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	Військово-патріотична гра «Патріот України» як підсумкова складова системи військово-патріотичного виховання молоді	Вересень: пояснювальна записка до організації та проведення гри «Патріот України» (основні положення, організація курсу військової підготовки, організація та проведення гри	Наукова розробка Положення та програма гри «Патріот України»
				Жовтень: робоча програма проведення військово-патріотичної гри «Патріот України»	
				Листопад: положення про проведення гри «Патріот України» (загальні положення, порядок проведення, положення про Головну суддівську колегію, критерії оцінювання та вимоги до проведення конкурсу)	
				Грудень: Презентація проведення	

				естафети «Десант», оформлення електронних версій вікторини, оформлення додатків до гри	
5	Винограденко Е.В.	Створення системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	Військово-патріотична гра «Патріот України» як підсумкова складова системи військово-патріотичного виховання молоді	<p>Вересень: пояснювальна записка до організації та проведення гри «Патріот України» (основні положення, організація курсу військової підготовки, організація та проведення гри)</p> <p>Жовтень: робоча програма проведення військово-патріотичної гри «Патріот України»</p> <p>Листопад: положення про проведення гри «Патріот України» (загальні положення, порядок проведення, положення про Головну суддівську колегію, критерії оцінювання та вимоги до проведення конкурсу)</p> <p>Грудень: Презентація проведення естафети «Десант», оформлення електронних версій вікторини, оформлення додатків до гри</p>	Наукова розробка Положення та програма гри «Патріот України»
6	Самохін О.В.	Створення системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	Модель системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	<p>Вересень: розробка компонентів моделі військово-історичної складової системи військово-патріотичного виховання студентської молоді</p> <p>Жовтень: розробка критеріїв компонентів моделі військово-історичної складової системи військово-патріотичного виховання студентської молоді</p> <p>Листопад: розробка критеріїв компонентів моделі військово-історичної складової системи військово-патріотичного виховання студентської молоді,</p>	Монографія (розділ) - 1

				створення моделі	
				Грудень:завершення розробки критеріїв компонентів моделі військово-історичної складової системи військово-патріотичного виховання студентської молоді	

Група 5

Керівник групи : Стріхар О.І.

Тема «**Військово-патріотичне виховання молоді в освітньо-виховному просторі університету**» (керівник комплексної теми Будак В.Д.)

Підтема «**Національно-патріотичне виховання студентської молоді засобами музичного мистецтва**»

Реєстраційний номер:

Тип роботи: фундаментальна

Категорія: спільна з НАПН України

Замовник: НАПН України

Термін виконання: 01.01.16-31.12.20 рр.

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2020 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Стріхар О.І. керівника наукової теми	Етап 4:	Експериментальне дослідження національно-патріотичне виховання студентської молоді засобами музичного мистецтва	Модель ефективної підготовки студентської молоді до національно-патріотичного виховання засобами музичного мистецтва	Грудень: Стаття у зарубіжному виданні ОЄСР-1
	Ярошевська Л.В.	Етап 4:	Експериментальне дослідження національно-патріотичне виховання студентської молоді	Модель ефективної підготовки студентської молоді до національно-патріотичного виховання засобами музичного	Листопад: Авторське свідоцтво -1

			засобами музичного мистецтва	мистецтва	Грудень: Призер міжнародного мистецького проекту — 1
3	Парфентьєва І.П.	Етап 4:	Експериментальне дослідження національно-патріотичне виховання студентської молоді засобами музичного мистецтва	Модель ефективної підготовки студентської молоді до національно-патріотичного засобами музичного мистецтва	Грудень: Призер всеукраїнського мистецького проекту — 1
4	Тютенко А.О.	Етап 4:	Експериментальне дослідження національно-патріотичне виховання студентської молоді засобами музичного мистецтва	Модель ефективної підготовки студентської молоді до національно-патріотичного засобами музичного мистецтва	Грудень: Призер всеукраїнського мистецького проекту — 1
5	Аристова Л.С.	Етап 4:	Експериментальне дослідження підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до патріотичного виховання школярів	Модель ефективної підготовки студентів до патріотичного виховання учнів	Грудень: Авторське свідоцтво – 1
6	Васильєва Л.Л.	Етап 4:	Експериментальне дослідження підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до патріотичного виховання школярів	Модель ефективної підготовки студентів до патріотичного виховання учнів	Вересень: Стаття у зарубіжному виданні ОЕСР-1
					Жовтень: Участь у міжнародній конференції
					Листопад: Участь у міжнародній конференції
					Грудень: Авторське свідоцтво — 1

7	Ревенко Н.В.	Етап 4:	Експериментальне дослідження підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до патріотичного виховання школярів	Модель ефективної підготовки студентів до патріотичного виховання учнів	Грудень: Стаття в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
8	Щербак І. В.	Етап 4:	Експериментальне дослідження підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до громадянське виховання	Модель ефективної підготовки студентів до громадянського виховання учнів	Грудень: Стаття у виданнях наукометричної бази WoS - 1
9	Бедакова С.В.	Етап 4:	Експериментальне дослідження підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до громадянське виховання	Модель ефективної підготовки студентів до громадянського виховання учнів	Грудень Стаття у зарубіжному виданні країн ОЕСР Призер міжнародного мистецького проекту Авторське свідоцтво
10	П'ятницька-Позднякова І.С.	Етап 4:	Експериментальне дослідження підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до громадянське виховання	Модель ефективної підготовки студентів до громадянського виховання учнів	Грудень: Стаття у зарубіжному виданні ОЕСР-1

Група 6

Керівник групи: Трифонова О.С.

Керівник групи: Трифонова О.С.

Тема «Теоретико-методичні засади формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі»

Категорія: університетська

Замовник:

Ресстраційний номер: 0119U000596

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 02.01.2019 – 31.12.2021 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР II півріччя 2020 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Трифонова О.С.	Формувальний: апробація інноваційних технологій формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі	Інноваційні технології, лепбуки з мовленнєвої готовності дитини старшого дошкільного віку	Вересень: технологія підготовки старшого дошкільника до навчання в школі в аспекті ідей Василя Сухомлинського	Вересень: тези, лепбук
				Жовтень: інноваційно-педагогічна технологія підготовки студентів до формування готовності дитини до школи	Жовтень: анотація до статті у Scopus, огляд літератури з проблеми дослідження
				Листопад: інноваційно-педагогічна технологія підготовки студентів до формування готовності дитини до школи	Листопад: рукопис статті у Scopus
				Грудень: інноваційно-педагогічна технологія підготовки студентів до формування готовності дитини до школи	Грудень: висновки до статті у Scopus
2.	Курчатова А.В.	Формувальний: апробація інноваційних технологій формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі	Розробка педагогічних ситуацій з формування персональної поведінки в умовах Нової української школи для дітей старшого дошкільного віку	Вересень: визначення сутності поняття «персональна поведінка старшого дошкільника в умовах Нової української школи»	Вересень: Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б огляд літератури з проблематики дослідження, написання анотації та вступу
				Жовтень: Педагогічні ситуації з формування персональної	Жовтень: Публікація у фаховому науковому

				поведінки в умовах Нової української школи для дітей старшого дошкільного віку	виданні України Категорії Б Написання анотації та вступу до статті. Опис результатів статті
				Листопад: Рекомендації для вихователів по роботі з педагогічними ситуаціями	Листопад: Стаття у виданнях країн ОЕСР: опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті
				Грудень: Педагогічні ситуації для дітей старшого дошкільного віку	Грудень:Стаття у виданнях країн ОЕСР: подання статті до редакції та робота з рецензентами
3.	Лісовська Т.А.	Формувальний: апробація інноваційних технологій формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі	Інноваційні технології естетичної готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі	Вересень: Педагогічні умови формування естетичної готовності старшого дошкільника	Вересень: Публікація у фаховому науковому виданні України категорії Б: огляд літератури
				Жовтень: Педагогічні умови	Жовтень: Публікація у фаховому науковому виданні України категорії Б: написання основного тексту
				Листопад: Інноваційні технології формування естетичної готовності старшого дошкільника	Листопад: Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання основного тексту
				Грудень: Інноваційні технології формування естетичної готовності старшого дошкільника	Грудень: Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання висновків
4.	Соколовська О.С.	Формувальний: апробація інноваційних технологій формування готовності дітей старшого	Дидактичні ігри з трудової готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі	Вересень: Комплекс дидактичних ігор: апробація в закладах дошкільної освіти	Вересень: 1.Електронний варіант дидактичних ігор 2. Публікація у фаховому науковому виданні

		дошкільного віку до навчання в Новій українській школі			України Категорії Б : написання анотації та вступу до статті
				Жовтень: Комплекс дидактичних ігор: апробація в закладах дошкільної освіти	Жовтень: 1.Роздруковані матеріали до ігор 2. Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б: вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження
				Листопад: Обробка результатів дослідження	Листопад: Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б написання основного тексту
				Грудень: Конспекти занять з дидактичними іграми	Грудень: Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б: подання статті до редакції та робота з рецензентами
5.	Рогальська Н.В.	Формувальний: апробація інноваційних технологій формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі	Метод проектів у формуванні громадянської готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі	Вересень: Опис методу проектів у формуванні громадянської готовності старшого дошкільника до навчання в школі Жовтень: Апробація методу проектів у формуванні громадянської готовності старшого дошкільника до навчання в школі	Вересень: Публікація у фаховому науковому виданні України – огляд літератури. Жовтень: Публікація у фаховому науковому виданні України - написання анотації та вступу до статті
				Листопад: Апробація методу проектів у формуванні громадянської готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі	Листопад: Публікація у фаховому науковому виданні України - опис результатів статті

				Грудень: Обробка результатів дослідження	Грудень: Публікація у фаховому науковому виданні України
6.	Тесленко С.О	Формувальний: апробація інноваційних технологій формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі	STREAM-технології у формуванні національно-патріотичної особистості старшого дошкільника та його моральної готовності до навчання в школі	Вересень: Педагогічні умови формування національно-патріотичної особистості старшого дошкільника	Вересень: Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б – огляд літератури.
				Жовтень: STREAM-технології у формуванні національно-патріотичної особистості старшого дошкільника	Жовтень: Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б: написання анотації, вступу та основної частини статті
				Листопад: STREAM-технології у формуванні національно-патріотичної особистості старшого дошкільника	Листопад: 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР – огляд літератури. 2. Публікація статті за участю студентів
				Грудень: Морально-етичні ситуації	Грудень: 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР 2. Публікація статті за участю студентів
7	Супрунова О.О.	Етап підготовчий	Основи морального виховання дітей дошкільного віку в умовах підготовки до навчання в НУШ	Листопад: складання плану-проспекту дисертаційного дослідження	Листопад: план-проспект дисертаційного дослідження
				Грудень: робота над понятійним апаратом дослідження	Грудень: понятійний апарат дослідження

Керівник групи : Дінжос Р.В.

Тема «Теоретико-методичні засади формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі»

Категорія: університетська

Замовник:

Реєстраційний номер: 0119U000596

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 02.01.2019 –31.12.2021 рр.

№	Керівник та виконавці	Назва етапу та термін його виконання	Очікувані результати	Форми представлення результатів
1	Дінжос Р.В.	Експериментальна перевірка ефективності розробленої моделі інноваційного освітнього середовища на основі STEM – орієнтованого підходу до навчання засобами природничо-математичних дисциплін 01.01.2020 – 31.12.2020	Вересень – розробка концептуальних положень технології	Вересень Участь у міжнародній конференції – 1 Огляд літератури з проблематики статті
			Жовтень – формування змісту технології	Жовтень Написання анотації та вступу до статті. Опис результатів статті
			Листопад – визначення вимог до організації освітньої діяльності в рамках функціонування студентоцентрованого навчально-практичного центру	Листопад Інтерпретація результатів та написання висновків до статті
			Грудень - Презентація технології функціонування студентоцентрованого навчально-практичного центру.	Грудень Подання статті до редакції та робота з рецензентами Статті у фахових виданнях категорії Б - 1
2	Манькусь І.В.	Експериментальна перевірка ефективності розробленої моделі інноваційного освітнього середовища на основі STEM – орієнтованого підходу до навчання засобами природничо-математичних дисциплін	Вересень - формування концепції трансдисциплінарного підходу в системі підготовки майбутнього вчителя природничо-математичних дисциплін	Вересень Участь у міжнародній конференції – 1 Огляд літератури з проблематики статті
			Жовтень – визначення змісту технології	Жовтень Написання анотації та вступу до статті. Опис результатів статті
			Листопад- визначення форм та методів освітньої діяльності, розробка процесуальної частини технології	Листопад Інтерпретація результатів та написання висновків до статті

		01.01.2020 – 31.12.2020	Грудень - Запровадження технології трансдисциплінарного підходу в систему підготовки майбутнього вчителя природничо-математичних дисциплін	Грудень Подання статті до редакції та робота з рецензентами Статті у фахових виданнях категорії Б - 1
3	Недбаєвська Л.С.	Експериментальна перевірка ефективності розробленої моделі інноваційного освітнього середовища на основі STEM – орієнтованого підходу до навчання засобами природничо-математичних дисциплін 01.01.2020 – 31.12.2020	Вересень Розробка плану спецкурсу «Технологія прогнозування в професійній діяльності»	Вересень Огляд літератури з проблематики статті
			Жовтень Розробка матеріалів лекцій	Жовтень Написання анотації та вступу до статті. Опис результатів статті
			Листопад Розробка матеріалів лекцій	Листопад Інтерпретація результатів та написання висновків до статті
			Грудень Розробка практичних занять	Грудень Подання статті до редакції та робота з рецензентами Статті у фахових виданнях категорії Б - 1 Круглий стіл для вчителів природничо-математичних дисциплін-1
4	Махровський В.М.	Експериментальна перевірка ефективності розробленої моделі інноваційного освітнього середовища на основі STEM – орієнтованого підходу до навчання засобами природничо-математичних дисциплін 01.01.2020 – 31.12.2020	Вересень – розробка концепції роботи університетської студії Майстер-клас на засадах транс дисциплінарного підходу	Вересень Огляд літератури з проблематики статті
			Жовтень – формування змісту	Жовтень Написання анотації та вступу до статті. Опис результатів статті
			Листопад – визначення методик та особливостей в контексті трансдисциплінарного підходу	Листопад Інтерпретація результатів та написання висновків до статті
			Грудень – Підготовка до презентації університетської студії	Грудень Подання статті до редакції та робота з рецензентами Статті у фахових виданнях категорії Б - 1 Презентація університетської студії на Х фестивалі цікавої науки Молодіжна хвиля – 1
5	Дармосюк В.М.	Експериментальна перевірка ефективності розробленої моделі інноваційного освітнього середовища на основі STEM – орієнтованого	Вересень – розробка концепції роботи університетської студії «Bank of science» на основі трансдисциплінарного підходу	Вересень Участь у міжнародній конференції – 1 Огляд літератури з проблематики статті
			Жовтень – формування змісту	Жовтень Написання анотації та вступу до статті. Опис результатів статті

		підходу до навчання засобами природничо-математичних дисциплін 01.01.2020 – 31.12.2020	Листопад – визначення методик та особливостей в контексті трансдисциплінарного підходу	Листопад Інтерпретація результатів та написання висновків до статті
			Грудень – Підготовка до презентації університетської студії	Грудень Подання статті до редакції та робота з рецензентами Статті у фахових виданнях категорії Б - 1
6	Васильєва Л.Я.	Експериментальна перевірка ефективності розробленої моделі інноваційного освітнього середовища на основі STEM – орієнтованого підходу до навчання засобами природничо-математичних дисциплін 01.01.2020 – 31.12.2020	Вересень – розробка концепції роботи університетської студії STEM-майданчик «Лайнер Успіх» з курсу алгебри	Вересень Огляд літератури з проблематики статті
			Жовтень – формування змісту	Жовтень Написання анотації та вступу до статті. Опис результатів статті
			Листопад – визначення методик та особливостей в контексті трансдисциплінарного підходу	Листопад Інтерпретація результатів та написання висновків до статті
			Грудень – Підготовка до презентації університетської студії	Грудень Подання статті до редакції та робота з рецензентами Презентація університетської студії на фестивалі цікавої науки Молодіжна хвиля – 1
7	Пархоменко О.Ю.	Експериментальна перевірка ефективності розробленої моделі інноваційного освітнього середовища на основі STEM – орієнтованого підходу до навчання засобами природничо-математичних дисциплін 01.01.2020 – 31.12.2020	Вересень – розробка концепції роботи університетської студії STEM-майданчик «Пригоди детектива» з курсу дискретної математики	Вересень Огляд літератури з проблематики статті
			Жовтень – формування змісту	Жовтень Написання анотації та вступу до статті. Опис результатів статті
			Листопад – визначення методик та особливостей в контексті трансдисциплінарного підходу	Листопад Інтерпретація результатів та написання висновків до статті

			Грудень – Підготовка до презентації університетської студії	Грудень Подання статті до редакції та робота з рецензентами Статті у фахових виданнях категорії Б - 1 Презентація університетської студії на Х фестивалі цікавої науки Молодіжна хвиля – 1
8	Біла В.О.	Експериментальна перевірка ефективності розробленої моделі інноваційного освітнього середовища на основі STEM – орієнтованого підходу до навчання засобами природничо-математичних дисциплін 01.01.2020 – 31.12.2020	Вересень – розробка концепції роботи університетської студії STEM-майданчик «Зірковий батл» з курсу дискретної математики	Вересень Огляд літератури з проблематики статті
			Жовтень – формування змісту	Жовтень Написання анотації та вступу до статті. Опис результатів статті
			Листопад – визначення методик та особливостей в контексті трансдисциплінарного підходу	Листопад Інтерпретація результатів та написання висновків до статті
			Грудень – Підготовка до презентації університетської студії	Грудень Подання статті до редакції та робота з рецензентами Статті у фахових виданнях категорії Б - 1 Презентація університетської студії на Х фестивалі цікавої науки Молодіжна хвиля – 1

Група 8

Керівник групи : Мироненко Т.П. (канд.н.)

Тема «**Формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови**»

Регістраційний номер:

Категорія роботи: грантова Проєкт ЕРАЗМУС+ 610427-EE-2019-ЕРРКА2-СВНЕ-JP / підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України

Тип роботи: прикладна

№	Виконавець	Етап виконання НДР II півріччя 2020 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
---	------------	--	--------	----------------------	---------------------------------

1	Мироненко Т.П.	Етап теоретичний I,	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Вересень: подання заявки та обґрунтування дослідження	Вересень: заявка
				Жовтень: робота над науково-методичною літературою дослідження	Жовтень: частина рукопису монографії (понятійно-категоріальний апарат)
				Листопад: робота над теоретичними засадами дослідження	Листопад: онлайн семінар участь у грантовій програмі
				Грудень: теоретичні засади дослідження	Грудень: монографія «Предметономне інтегроване навчання в процесі орієнтованої підготовки студентів в кураїна та за кордоном»
2	Добровольська Л.С.	Етап теоретичний I,	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Вересень: подання заявки та обґрунтування дослідження	Вересень: заявка
				Жовтень: робота над науково-методичною літературою дослідження	Жовтень: частина рукопису монографії (понятійно-категоріальний апарат)
				Листопад: робота над теоретичними засадами дослідження	Листопад: онлайн семінар участь у грантовій програмі
				Грудень: теоретичні засади дослідження	Грудень: монографія «Предметономне інтегроване навчання в процесі орієнтованої підготовки студентів в кураїна та за кордоном»
3	Баркасі В.В.	Етап теоретичний I,	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Вересень: теоретичне обґрунтування проблеми	Вересень: участь у грантовій програмі
				Жовтень: теоретичне обґрунтування проблеми	Жовтень: участь у грантовій програмі
				Листопад: теоретичне обґрунтування проблеми	Листопад: участь у грантовій програмі
				Грудень: теоретичне обґрунтування проблеми	Грудень: монографія «Предметономне інтегроване навчання в процесі орієнтованої підготовки студентів в кураїна та за кордоном»
4	Філіпева Т.І	Етап теоретичний I,	Теоретико-методологічне	Вересень: теоретичне обґрунтування проблеми	Вересень: стаття за участю студентів

			обґрунтування проблеми	Жовтень: теоретичне обґрунтування проблеми	Жовтень: стаття за участю студентів
				Листопад: теоретичне обґрунтування проблеми	Листопад: стаття за участю студентів
				Грудень: теоретичне обґрунтування проблеми	Грудень: монографія «Предметономне інтегроване навчання в процесі орієнтованої підготовки студентів в кураїна та за кордоном»
5	Щербакова О.Л.	Етап теоретичний I,	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Вересень: теоретичне обґрунтування проблеми	Вересень: участь у грантовій програмі
				Жовтень: теоретичне обґрунтування проблеми	Жовтень: участь у грантовій програмі
				Листопад: теоретичне обґрунтування проблеми	Листопад: стаття у періодичних виданнях країн ОЕСР
				Грудень: теоретичне обґрунтування проблеми	Грудень: монографія «Предметономне інтегроване навчання в процесі орієнтованої підготовки студентів в кураїна та за кордоном»
6	Шевченко І.В.	Етап теоретичний I,	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Вересень: теоретичне обґрунтування проблеми	Вересень: участь у грантовій програмі
				Жовтень: теоретичне обґрунтування проблеми	Жовтень: участь у грантовій програмі
				Листопад: теоретичне обґрунтування проблеми	Листопад: стаття у періодичних виданнях країн ОЕСР
				Грудень: теоретичне обґрунтування проблеми	Грудень: монографія «Предметономне інтегроване навчання в процесі орієнтованої підготовки студентів в кураїна та за кордоном»
7	Чернега С.М.	Етап теоретичний I,	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Вересень: теоретичне обґрунтування проблеми	Вересень: участь у грантовій програмі
				Жовтень: теоретичне обґрунтування проблеми	Жовтень: участь у грантовій програмі
				Листопад: теоретичне обґрунтування проблеми	Листопад: участь у грантовій програмі
				Грудень: теоретичне обґрунтування проблеми	Грудень: монографія «Предметономне інтегроване навчання в процесі орієнтованої підготовки

					студентів в кураїна та за кордоном»
8	Садова Г.Ю.	Етап теоретичний I,	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Вересень: теоретичне обґрунтування проблеми	Вересень: стаття у фаховому виданні категорії Б (рукопис)
				Жовтень: теоретичне обґрунтування проблеми	Жовтень: стаття у фаховому виданні категорії Б
				Листопад: теоретичне обґрунтування проблеми	Листопад: стаття у фаховому виданні категорії Б (друга)
				Грудень: теоретичне обґрунтування проблеми	Грудень: монографія «Предметономне інтегроване навчання в процесі орієнтованої підготовки студентів в кураїна та за кордоном»
9	Кордюк О.М.	Етап теоретичний I,	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Вересень: теоретичне обґрунтування проблеми	Вересень: участь у грантовій програмі
				Жовтень: теоретичне обґрунтування проблеми	Жовтень: участь у грантовій програмі
				Листопад: теоретичне обґрунтування проблеми	Листопад: стаття у періодичних виданнях країн ОЕСР
				Грудень: теоретичне обґрунтування проблеми	Грудень: монографія «Предметономне інтегроване навчання в процесі орієнтованої підготовки студентів в кураїна та за кордоном»
10	Нікіфорчук С.С.	Етап теоретичний I,	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Вересень: теоретичне обґрунтування проблеми	Вересень: участь у грантовій програмі
				Жовтень: теоретичне обґрунтування проблеми	Жовтень: участь у грантовій програмі
				Листопад: теоретичне обґрунтування проблеми	Листопад: стаття у періодичних виданнях країн ОЕСР
				Грудень: теоретичне обґрунтування проблеми	Грудень: монографія «Предметономне інтегроване навчання в процесі орієнтованої підготовки студентів в кураїна та за кордоном»
11	Рудичик О.М.	Етап теоретичний I,	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Вересень: теоретичне обґрунтування проблеми	Вересень: участь у грантовій програмі
				Жовтень: теоретичне обґрунтування проблеми	Жовтень: участь у грантовій програмі

				Листопад: теоретичне обґрунтування проблеми	Листопад: участь у грантовій програмі
				Грудень: теоретичне обґрунтування проблеми	Грудень: монографія «Предметономовне інтегроване навчання в процесі орієнтованої підготовки студентів в країна та за кордоном»

Тема «Застосування принципів міжпредметних зв'язків при організації навчально-пізнавальної діяльності студентів на заняттях іноземної мови» (індивідуальне дослідження доктора наук)

Реєстраційний номер: 0119U001547

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.19 – 31.12.20 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР II півріччя 2020 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Заскалета С.Г. керівник	Етап III Забезпечення якості вищої освіти у контексті застосування принципів міжпредметних зв'язків (за матеріалами вивчення історичних дисциплін та іноземної мови)	Тенденції професійної підготовки фахівців в країнах європейського простору: реалізація міжпредметних зв'язків у навчанні фахових гуманітарних дисциплін	Вересень: робота над науково-методичною літературою дослідження	Вересень: Рукопис огляду літератури
				Жовтень: Модель і методика організації самостійної пізнавальної діяльності студентів на заняттях з іноземної мови мовної у процесі роботи з професійно-орієнтованими текстами	Жовтень: - анотація та вступ до статті; - участь у конференції МНУ ім. В.О.Сухомлинського
				Листопад: робота над теоретичними засадами дослідження Рукопис результатів статті	Листопад: Участь у конференції - Київський університет ім. Бориса Грінченка; - Рукопис результатів статті

				Грудень: Рукопис висновків до статті	Грудень – Підготовка розділу до монографії «Міжпредметні зв'язки у контексті самостійної пізнавальної діяльності студентів» - стаття
--	--	--	--	---	---

Група 9

Керівник групи : Солодка А.К.

Тема «**Концептуально-технологічні засади формування професійної комунікативної мобільності студентів в кроскультурній взаємодії**»

Ресстраційний номер: 0118U003973

Тип роботи: фундаментальна

Категорія: університетська

Замовник:

Термін виконання: 01.01.2018-01.01.2020 рр.

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2020 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Солодка А.К.	Третій етап (2020 р.) Модель та методика формування професійної комунікативної мобільності студентів в кроскультурній взаємодії.	Формування кроскультурної компетентності студента: особистісно-смысловий аспект	Вересень	Вересень
				Жовтень Методика формування іншомовної комунікативної мобільності майбутнього фахівця.	Жовтень Огляд літератури для статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОССР
				Листопад Методика формування іншомовної комунікативної мобільності майбутнього фахівця	Листопад Написання анотації та вступу та опис результатів статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОССР

				Грудень Методика формування іншомовної комунікативної мобільності майбутнього фахівця.	Грудень Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР
Дем'яненко О.Є	Третій етап (2020 р.) Модель формування професійної комунікативної мобільності студентів кроскультурній взаємодії.	та	Психолого-педагогічні підходи до формування професійної мобільності особистості	Вересень Методика формування іншомовної професійної мобільності особистості.	Вересень
				Жовтень Методика формування іншомовної професійної мобільності особистості.	Жовтень Закордонне стажування
				Листопад Методика формування іншомовної професійної мобільності особистості.	Листопад Закордонне стажування
				Грудень Методика формування іншомовної професійної мобільності особистості.	Грудень Закордонне стажування
Пустовойченко Д.В.	Третій етап (2020 р.) Модель формування професійної комунікативної мобільності студентів кроскультурній взаємодії.	та	Мобільність і фактори адаптації до нової культури	Вересень Методика адаптації до нової культури в іншомовній комунікації.	Вересень
				Жовтень Методика адаптації до нової культури в іншомовній комунікації.	Жовтень Огляд літератури для статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР
				Листопад Методика адаптації до нової культури в іншомовній комунікації.	Листопад Написання анотації та вступу та опис результатів статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР
				Грудень Методика адаптації до нової культури в іншомовній комунікації.	Грудень Подання статті до редакції та робота з рецензентами для

					публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
Раковська М.А.	Третій етап (2020 р.) Модель формування професійної комунікативної мобільності студентів кроскультурній взаємодії.	та	Соціально-особистісні компетенції студентів як фактор розвитку їх професійної мобільності	Вересень Методика формування соціально-особистісної компетенції студентівв іншомовній комунікації.	Вересень
				Жовтень Методика формування соціально-особистісної компетенції студентівв іншомовній комунікації.	Жовтень Огляд літератури для статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Листопад Методика формування соціально-особистісної компетенції студентівв іншомовній комунікації.	Листопад Написання анотації та вступу та опис результатів статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Грудень Методика формування соціально-особистісної компетенції студентівв іншомовній комунікації.	Грудень Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
Айзікова Л.В.	Третій етап (2020 р.) Модель формування професійної комунікативної мобільності студентів кроскультурній взаємодії.	та	Фактори адаптації до нової культури	Вересень Методика адаптації до нової культури в іншомовній комунікації	Вересень
				Жовтень Методика адаптації до нової культури в іншомовній комунікації	Жовтень Огляд літератури для статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Листопад Методика адаптації до нової культури в іншомовній комунікації	Листопад Написання анотації та вступу та опис результатів статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР

				Грудень Методика адаптації до нової культури іншомовної комунікації	Грудень Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
Майборода Р.В.	Третій етап (2020 р.) Модель формування професійної комунікативної мобільності студентів в культурній взаємодії.	Фактори мобільності студентів економічних спеціальностей	та	Вересень Методика розвитку факторів мобільності студентів економічних спеціальностей в іншомовній комунікації.	Вересень
				Жовтень Методика розвитку факторів мобільності студентів економічних спеціальностей в іншомовній комунікації.	Жовтень Закордонне стажування
				Листопад Методика розвитку факторів мобільності студентів економічних спеціальностей в іншомовній комунікації.	Листопад Закордонне стажування
				Грудень Методика розвитку факторів мобільності студентів економічних спеціальностей в іншомовній комунікації.	Грудень Закордонне стажування

Група 10

Керівник групи : Савінова Н.В.

Тема: «Компетентісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти»

Категорія: університетська

Замовник: загальноосвітні навчальні заклади з інклюзивним та інтегрованим навчанням

Регістраційний номер: 0120U 002172

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2020-31.12.2021

№ з/п	Виконавець	Етап виконання на II півріччя 2020 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Савінова Н.В.	I етап Розробка концептуальних основ дослідженн		Вересень-листопад Визначення принципів компетентісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти	Розділ монографії
				Грудень Визначення змісту компетентісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти	Підготовка призерів до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальної педагогіки.
2	Стельмах Н.В. Підтема: «Формування морально-етичної компетенції у майбутніх корекційних педагогів»	I етап Дослідження стану розробленості проблеми в науці. Розробка концептуальних основ дослідження.		Вересень Розробка комплексної моделі формування морально-етичної компетенції у майбутніх корекційних педагогів (мета, завдання)	Вересень Підготовка статті у фаховому виданні категорії Б
				Жовтень Розробка комплексної моделі формування морально-етичної компетенції у майбутніх корекційних педагогів (сфери виховного впливу, умови, шляхи)	Жовтень Організація і проведення Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції. Керівництво науковою роботою студентів (підготовка тез).
				Листопад Розробка комплексної моделі формування морально-етичної компетенції у майбутніх корекційних педагогів (методи, форми, засоби)	Листопад Рукопис (частина) статей у фаховому виданні категорії Б та наукометричної бази Scopus.

				Грудень Розробка комплексної моделі формування морально-етичної компетенції у майбутніх корекційних педагогів (критерії, методи, форми, засоби)	Грудень Стаття у фаховому виданні категорії Б. Рукопис статті для видання наукометричної бази Scopus.
3	Кисличенко В.А. Підтема: «Компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в аспекті логопедичного супроводу»	I етап Дослідження стану розробленості проблеми		Вересень Визначення принципів компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти	Вересень Стаття у фаховому виданні категорії Б (рукопис) Стажування в Південноукраїнському національному університеті імені К.Д.Ушинського
				Жовтень Визначення змісту компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти	Жовтень Стаття у фаховому виданні категорії Б (рукопис)
				Листопад Аспекти логопедичного супроводу.	Листопад Стаття у фаховому виданні категорії Б
				Грудень Опис результатів дослідження	Грудень Підготовка статті у наукометричному виданні Web of Science(1).
4.	Середа І.В. Тема: «Педагогічні технології у корекційно-виховному процесі»	II етап Дослідження змісту та особливостей використання педагогічних технологій у корекційно-виховному процесі		Вересень Визначення особливостей корекційно-виховного процесу	Вересень Розділ монографії (перша частина).
				Жовтень Узагальнення та систематизація технологій	Жовтень Стаття у фаховому виданні категорії Б (1).
				Листопад розробка методичних рекомендацій.	Листопад Розділ монографії (друга частина).

				Грудень Виявлення рівня орієнтації освітнього процесу університету на використання пед.технологій	Грудень Стаття у науково метричному виданні WebofScience (1).
5	Білюк О.Г. Тема: «Компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти у дидактичному аспекті»	I етап Дослідження стану розробленості проблеми		Вересень Визначення особливостей компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти	Вересень Підготовка статті для науково-метричного видання Web of Science
				Жовтень Визначення дидактичних вимог до професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти	Жовтень Підготовка статті для науково-метричного видання WebofScience
				Листопад Діагностичний інструментарій	Листопад Підготовка статті для науково-метричного видання WebofScience
				Грудень Рівні підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти	Грудень Стаття у науково-метричному виданні WebofScience (1).
6	Борулько Д.М.	I етап Дослідження стану розробленості проблеми		Вересень Визначення принципів компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в аспекті логопедичного супроводу.	Вересень Підготовка статей для фахових видань категорії Б.
				Жовтень Зміст компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців	Жовтень Організація та проведення Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції.

				спеціальної та інклюзивної освіти в аспекті логопедичного супроводу.	Підготовка статей для фахових видань категорії Б.
				Листопад Спеціальна методика логопедичного супроводу.	Листопад Підготовка статей для фахових видань категорії Б
				Грудень Виявлення рівнів логопедичного супроводу	Грудень Статті у фахових виданнях категорії Б (2)
7	Берегова М.І.	II етап		Вересень Визначення умов інклюзивного навчального закладу	Вересень Підготовка розділу монографії. Підготовка статті для фахового видання.
				Жовтень Визначення умов інклюзивного навчального закладу	Жовтень Підготовка розділу монографії. Підготовка статті для фахового видання.
				Листопад Методика підготовки спеціальних педагогів	Листопад Підготовка розділу монографії. Підготовка статті для фахового видання.
				Грудень Методика підготовки спеціальних педагогів	Грудень Розділ колективної монографії (1). Фахова стаття (1).

Група 11

Керівник групи : Савенкова І.І.

Керівник групи : Савенкова І.І.

Тема «Психологічні детермінанти безпеки освітнього середовища закладів середньої освіти»

Категорія:університетська

Замовник: Управління освіти Миколаївської міської ради (Начальник управління Личко Ганна Володимирівна)

Рєєстраційний номер: 0120U104652

Тип роботи: прикладна

Тєрмін виконання: 01.10.2019 – 01.10.2021 рр.

№ з/п	Виконавець	Етап виконання на II півріччя 2020 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Савенкова І.І.	Етап апробації результатів дослідження «Хронопсихологічні чинники у проблемі безпеки освітнього середовища закладів освіти»	Описання хронопсихологічних чинників попередження психосоматичних наслідків небезпечного освітнього середовища для наймолодший суб'єктів навчального процесу (учні)	Вересень – розробка та впровадження моделі хронопсихологічних чинників попередження психосоматичних наслідків небезпечного освітнього середовища для наймолодший суб'єктів навчального процесу (учні) Жовтень – апробація моделі Листопад – апробація моделі Грудень – обробка отриманих результатів	Вересень : авторське свідоцтво Жовтень : авторське свідоцтво Листопад : публікація у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus Грудень: акт про впровадження результатів дослідження
2	Литвиненко І.С.	Етап апробації і впровадження	Дослідження феномену «психологічна безпека освітнього середовища» Керівництво дипломним проектом «Психологічна діагностика безпеки освітнього середовища навчального закладу (початкової школи)»	Вересень Розробка програми «Знаю і Розумію», що спрямована на підвищення психологічної безпеки освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти (початкова школа) Жовтень Апробація програми «Знаю і Розумію» в закладах загальної середньої освіти (початкова школа) Листопад Впровадження програми Грудень Висвітлення результатів впровадження у фахових виданнях	Вересень авторське свідоцтво на програму «Знаю і Розумію» Жовтень Проект програми «З.і Р.» Листопад Стаття у фаховому виданні Грудень тези міжнародної конференції
3	Шевченко В.В.	Етап апробації і впровадження результатів	Дослідження впливу мотивації досягнень, емоційної напруги та внутрішньо-особистісних	Вересень Розробка програми дослідження Жовтень	Вересень – програма Жовтень – програма

			конфліктів як чинників впливу на безпеку освітнього середовища в закладах освіти	Апробація програми	
				Листопад Впровадження результатів дослідження	Листопад - акт впровадження
				Грудень Висвітлення результатів впровадження	Грудень - стаття у виданні наукометричної бази Scopus (колективна)
4	Чугуєва І.Є.	Етап апробації і впровадження	Дослідження феномену булінгу у закладах середньої освіти як чинника небезпеки освітнього середовища	Вересень Розробка програми підготовки майбутніх психологів до роботи з проблемою булінгу	Вересень - жовтень Програма
				Жовтень Апробація програми	Листопад Стаття у фаховому виданні
				Грудень Висвітлення результатів впровадження	Грудень Стаття у виданні наукометричної бази Scopus (колективна)
5	Руда Н.Л.	Емпіричний етап	Емпіричне дослідження чинників психологічної безпеки педагогів	Вересень Розробка «Програми дослідження чинників психологічної безпеки майбутніх фахівців»	Вересень Програма дослідження чинників психологічної безпеки майбутніх фахівців, що будуть використані у статті
				Жовтень Збір емпіричних даних	Жовтень Зведені таблиці емпіричних даних, що будуть використані у статті
				Листопад Обробка результатів емпіричного дослідження чинників психологічної безпеки педагогів	Листопад Якісний та статистичний аналіз отриманих експериментальних даних, що будуть використані у статті
				Грудень Оформлення результатів емпіричного дослідження чинників психологічної безпеки педагогів	Грудень Стаття у виданні наукометричної бази Scopus (колективна)

6	Куриленко Т.В.	II етап	Дослідження методологічних підходів в осмисленні феномену безпеки в сучасному філософському дискурсі.	Вересень-жовтень: Порівняльний аналіз методології досліджень феномену безпеки в сучасному філософському дискурсі. Підбір та опрацювання літератури. Листопад-грудень: робота над статтею «Концепт безпеки сучасному філософському дискурсі»		Листопад-грудень: публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР; тези міжнародної конференції	
7	Шпачинський І.Л.	II етап	емпіричний	Вересень	Формування і обґрунтування найбільш ефективної методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища	Вересень	-
				Жовтень		Жовтень	
				Листопад	Листопад	Керування написанням студентських наукових робіт	
				Грудень		Грудень	Тези на конференцію
8	Ярошенко В.М.	Етап апробації і впровадження	Дослідження ролі мас-медіа у сприянні безпеки освітнього середовища закладів загальної середньої освіти	Вересень Розробка програми дослідження Жовтень Апробація програми Листопад Впровадження результатів дослідження Грудень Висвітлення результатів впровадження		Вересень Програма дослідження для статті Жовтень Якісний та статистичний аналіз отриманих експериментальних результатів для статті Листопад акт про впровадження результатів дослідження Грудень Стаття у виданні наукометричної бази Scopus (колективна)	

Група 12

Керівник групи : Султанова Н.В.

Тема: «Теорія і практика соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України (1956 – поч. XXI ст.)»

Категорія: університетська

Замовник: інтернатні заклади освіти в Україні; інклюзивні навчальні заклади та ресурсні центри; заклади вищої освіти; установи підвищення кваліфікації соціальних та соціально-педагогічних працівників.

Рєєстраційний номер: 0115U002891

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.09.2017-31.12.2020 р

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2020 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Султанова Н.В.	Етап аналітичний	Інтерпретація історико-педагогічних фактів, встановлення зв'язків з наслідками виховання дітей й пануючою ідеологією в країні і залежностей між подіями і явищами у вітчизняній освіті	Вересень: функціональна модель соціального виховання учнів інтернатних установ у період з 1991 – по 2016 рр. Жовтень: Введення в науковий обіг невідомих і маловідомих документів, історичних фактів та статистичних даних з історії соціального виховання дітей в умовах інтернатних закладів освіти. Листопад: Розкриття головних тенденції й особливостей системи соціального виховання дітей в інтернатних закладах у різні періоди їх функціонування; обґрунтування можливостей творчого використання позитивного досвіду їхньої соціально-виховної діяльності в сучасних умовах реформування інтернатної освіти в Україні. Грудень: Теоретична модель соціального виховання учнів інтернатних установ у період з	Жовтень: стажування в іноземних ЗВО не менше 3-х місяців; Зарубіжна монографія. Грудень: 1 публікація у наукометричній базі Scopus чи WoS.

				1956 – по 1991 рр.	
2	Рогальська-Яблонська І.П.	Етап III аналітичний	Визначення особливостей соціалізації вихованців закладу інтернатного типу у сучасних умовах соціальної нестабільності; з'ясування труднощів, які супроводжують процес соціалізації підлітків у інтернатних закладах, його протиріччя і пов'язані з цим колізії.	Вересень: критерії готовності майбутніх соціальних працівників/соціальних педагогів до соціалізації вихованців інтернатних установ. Жовтень: встановлені та експериментально перевірені соціально-педагогічні умови підготовки майбутніх соціальних педагогів /працівників до соціалізації вихованців інтернатних установ. Листопад: модель процесу соціалізації вихованців закладів інтернатного типу у сучасних умовах деінституалізаційних реформ.	Жовтень: стажування в іноземних ЗВО не менше 3-х місяців; Зарубіжна монографія. Грудень: 1 публікація у наукометричній базі Scopus чи WoS.
3	Яценко Л.В.	Етап III аналітичний	Визначення особливостей формування в учнів ціннісного ставлення до проблем сім'ї	Вересень: Модель формування в учнівської молоді ціннісного ставлення до створення сім'ї. Жовтень: критерії професійної компетентності майбутніх соціальних педагогів. Грудень: Соціально-педагогічні умови формування усвідомленого батьківства у випускників інтернатних установ.	Листопад: Публікація у фахових виданнях категорії Б. Грудень: Наукова монографія (0, 7 др.ар.)
4	Білик Р.М.	Етап III аналітичний	Визначені соціально-педагогічних умов підготовки майбутніх соціальних педагогів до гендерної соціалізації вихованців закладу інтернатного типу.	Вересень: критерії готовності майбутніх соціальних педагогів до гендерної соціалізації вихованців закладу інтернатного типу. Жовтень: обґрунтування соціально-педагогічних умов підготовки майбутніх соціальних педагогів до гендерної соціалізації	Грудень: захист кандидатської дисертації з теми НДР.

				вихованців закладу інтернатного типу. Листопад: Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.	
--	--	--	--	---	--

Секція «Економіка»

Керівник секції : Стройко Т.В.

Група 13

Керівник групи: Гуріна О.В.

Тема «Механізми регулювання фінансово-економічного забезпечення сталого розвитку України»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер:0120U104482

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2020-31.12.2021 рр.

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2020 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Гуріна О.В.	Фінансово-економічний аналіз як інструмент сталого розвитку в умовах глобальних викликів	Фінансування соціального захисту та соціального забезпечення в умовах сталого розвитку	Вересень: наукова стаття	Вересень: ксерокопія статті (у фахових виданнях категорії Б) – 1
				Жовтень: наукова стаття	Жовтень: ксерокопія статті (у фахових виданнях категорії Б) – 1
				Листопад: наукова стаття	Листопад: ксерокопія статті (у фахових виданнях категорії Б) – 1
				Грудень: наукова стаття	Грудень: ксерокопія статті (Scopus, Web of Science) – 1
2	Колєватова А.В.	Фінансово-економічний аналіз як інструмент	Оцінка фінансового потенціалу у	Жовтень Отримання авторського свідоцтва.	Жовтень Копія авторського свідоцтва

		сталого розвитку в умовах глобальних викликів	забезпеченні сталого розвитку країни	Листопад Публікація у періодичних наукових виданнях країн ОЕСР.	Листопад Ксерокопія статті
				Грудень Публікація статті у фаховому науковому виданні категорії Б	Грудень Ксерокопія статті
3	Волошина-Сідей В.В.	Фінансово-економічний аналіз як інструмент сталого розвитку в умовах глобальних викликів	Обліково-аналітичні механізми забезпечення сталого розвитку підприємництва	Вересень	Вересень
				Жовтень	Жовтень
				Листопад Публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР	Листопад Ксерокопія статті
				Грудень - Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б – Отримання авторського свідоцтва	Грудень Ксерокопія статті Копія авторського свідоцтва
4	Рудь І.Ю.	Фінансово-економічний аналіз як інструмент сталого розвитку в умовах глобальних викликів	Фінансове забезпечення страхової діяльності в умовах сталого розвитку	<i>Вересень</i> Отримання авторського свідоцтва.	<i>Вересень</i> Копія авторського свідоцтва
				<i>Жовтень</i> Отримання авторського свідоцтва.	<i>Жовтень</i> Копія авторського свідоцтва
				<i>Листопад</i> Публікація статті у фаховому науковому виданні категорії Б	<i>Листопад</i> Ксерокопія статті
				<i>Грудень</i>	<i>Грудень</i>
5	Данік Н.В.	Фінансово-економічний аналіз як інструмент сталого розвитку в умовах глобальних викликів	Фінансове забезпечення діяльності банківських установ в умовах сталого розвитку	<i>Вересень</i> Отримання авторського свідоцтва.	<i>Вересень</i> Копія авторського свідоцтва
				<i>Жовтень</i> Отримання авторського свідоцтва.	<i>Жовтень</i> Копія авторського свідоцтва
				<i>Листопад</i> Публікація статті у фаховому науковому виданні категорії Б	<i>Листопад</i> Ксерокопія статті
				<i>Грудень</i>	<i>Грудень</i>

6	Корнева Н.О.	Фінансово-економічний аналіз як інструмент сталого розвитку в умовах глобальних викликів	Фінансове забезпечення діяльності банківських установ в умовах сталого розвитку	Вересень	Вересень
				Жовтень	Жовтень
				Листопад	Листопад
				Грудень Публікація статті у «Scopus»	Грудень Ксерокопія статті

Група 14

Керівник групи : Назарова Л.В.

Керівник групи : Назарова Л.В.

Тема «Необхідність управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Ресстраційний номер: 0119U000595

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.02.19- 31.12.20 рр.

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДРна II півріччя 2020 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Назарова Л.В.	Розробка концепції управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні	Удосконалення науково-методичного підходу до визначення управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні	Вересень – огляд літератури з проблематики статті у виданні категорії Б	Вересень – рукопис огляду літератури
				Жовтень - написання анотації та вступу до статті	Жовтень – рукопис анотації та вступу до статті
				Листопад – опис результатів статті	Листопад - рукопис результатів статті
				Грудень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Грудень – рукопис висновків до статті
2	Кіщак І.Т.	Розробка концепції управління сучасними економічними системами, їх	Розробка стратегії управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні	Вересень – огляд літератури з проблематики статті у виданні категорії Б	Вересень – рукопис огляду літератури
				Жовтень - написання анотації та вступу до статті	Жовтень – рукопис анотації та вступу до статті

		розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні		Листопад – опис результатів статті	Листопад - рукопис результатів статті
				Грудень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Грудень – рукопис висновків до статті
3	Стройко Т.В.	Розробка концепції управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні	Удосконалення науково-методичного підходу до визначення управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні	Вересень – огляд літератури з проблематики статті у виданні категорії Б	Вересень – рукопис огляду літератури
				Жовтень - написання анотації та вступу до статті	Жовтень – рукопис анотації та вступу до статті
				Листопад – опис результатів статті	Листопад - рукопис результатів статті
				Грудень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Грудень – рукопис висновків до статті
4	Богославська А.В.	Розробка концепції управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні	Удосконалення науково-методичного підходу до визначення управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні	Вересень – огляд літератури з проблематики статті у виданні категорії Б	Вересень – рукопис огляду літератури
				Жовтень - написання анотації та вступу до статті	Жовтень – рукопис анотації та вступу до статті
				Листопад – опис результатів статті	Листопад - рукопис результатів статті
				Грудень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Грудень – рукопис висновків до статті
5	Рехтета О.М.	Розробка концепції управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні	Розробка концепції управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні на основі ситуаційно-динамічного підходу.	Вересень – огляд літератури з проблематики статті у виданні категорії Б	Вересень – рукопис огляду літератури
				Жовтень - написання анотації та вступу до статті	Жовтень – рукопис анотації та вступу до статті
				Листопад – опис результатів статті	Листопад - рукопис результатів статті
				Грудень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Грудень – рукопис висновків до статті
6	Глубоченко К.О.	Розробка концепції управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні	Розробка стратегії управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні	Вересень – огляд літератури з проблематики статті у виданні категорії Б	Вересень – рукопис огляду літератури
				Жовтень - написання анотації та вступу до статті	Жовтень – рукопис анотації та вступу до статті
				Листопад – опис результатів статті	Листопад - рукопис результатів статті
				Грудень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Грудень – рукопис висновків до статті

				та написання висновків до статті	статті
				Жовтень-Опис результатів статті	Жовтень- Рукопис результатів статті
				Листопад- Інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Листопад- Рукопис висновків до статті
7	Парнак С.Ю.	Розробка концепції управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні	Удосконалення науково-методичного підходу до визначення управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю на макро- та мікрорівні	Грудень-Подання статті до редакції та робота з рецензентами	Грудень- Ксерокопія статті із вихідними даними

Науковий напрям: Біологія та охорона здоров'я

Керівник: Єзіков В.І.

Секція «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук»

Керівник секції : Цвях О.О.

Група 1

Керівник групи : Цвях О.О.

Тема «Особливості метаболізму та морфо-функціонального стану вісцеральних систем за умов впливу екологічно небезпечних чинників»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Ресстраційний номер: 0118U003395

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.18-31.12.20 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР II півріччя 2020 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Цвях О.О.	Етап III: Встановлення ролі активних форм кисню та нітрогену у	Дослідження зміни прооксидантно-антиоксидантної системи нирок за умов	Вересень встановлення механізмів впливу натрій фториду на морфо-функціональний стан нирок	Фіксація результатів в журналі досліджень

		біохімічних механізмах розвитку розладів метаболізму та функцій нирок за умов метаболічного синдрому за умов впливу різних екологічних чинників	метаболічного синдрому, індукованого натрій фторидом	Жовтень Механізми впливу фторидів на метаболізм нирок	Фіксація результатів в таблиці
				Листопад Обрахунки даних	Тези із студентами
				Грудень Статистична обробка результатів	Г Стаття у фаховому виданні
2	Єзіков В.І.	Етап III: Встановлення ролі активних форм кисню та нітрогену у біохімічних механізмах розвитку розладів метаболізму та функцій нирок за умов метаболічного синдрому за умов впливу різних екологічних чинників	Дослідження зміни антиоксидантної системи за умов метаболічного синдрому, індукованого натрій фторидом.	Вересень встановлення механізмів впливу натрій фториду на зміни антиоксидантної системи нирок	Фіксація результатів в журналі досліджень
				Жовтень Механізми впливу фторидів на метаболізм нирок	Фіксація результатів в таблиці
				Листопад Обрахунки даних	Тези із студентами
				Грудень Статистична обробка результатів	Стаття у фаховому виданні
3.	Анасевич Я.М.	Етап III: Встановлення ролі активних форм кисню та нітрогену у біохімічних механізмах розвитку розладів метаболізму та функцій нирок за умов метаболічного синдрому за умов впливу різних екологічних чинників	Дослідження механізмів впливу запалення на морфо-функціональний стан, метаболізм порожньої кишки	Вересень встановлення механізмів впливу запалення на морфо-функціональний стан порожньої кишки	Фіксація результатів в журналі досліджень
				Жовтень механізмів впливу запалення на метаболізм порожньої кишки	Фіксація результатів в таблиці
				Листопад Обрахунки даних	Тези із студентами
				Грудень Статистична обробка результатів	Стаття у фаховому виданні
4.	Вичалковська Н.В.	Етап III: Встановлення ролі екологічних	Дослідження зміни морфологічної мінливості	Вересень Вимірювання показників раковини особин <i>Brephulopsis cylindrica</i> із досліджуваної популяції	Фіксація результатів в таблиці

		чинників на морфологічну мінливість раковини та статевого апарату <i>Brephulopsis cylindrica</i>	раковини та статевого апарату <i>Brephulopsis cylindrica</i> в екологічних умовах північного Причорномор'я	Жовтень Розтин м'якого тіла особин <i>Brephulopsis cylindrica</i> із досліджуваної популяції	Фіксація результатів в таблиці
				Листопад Статистична обробка результатів	Тези із студентами
				Грудень Статистична обробка результатів	Стаття у фаховому виданні
5.	Кучер О.О.	Етап III: Дослідження впливу екзогенних факторів на морфо-функціональний стан <i>Drosophila melanogaster</i> .	Встановлені морфологічні зміни у <i>Drosophila melanogaster</i> під впливом гербіцидів та харчових добавок на домінуючі летальні мутації (ДЛМ), а також рецесивні зчеплені зі статтю летальні мутації (РЗСЛМ).	Вересень Розробка методики дослідження впливу екзогенних факторів: гербіцидів та харчових добавок на стан вісцеральних систем організму тварин.	Фіксація результатів в журналі досліджень
				Жовтень Проведення перевірки впливу гербіцидів на частоту фенотипових мутацій.	Фіксація результатів в журналі досліджень
				Листопад Проведення перевірки впливу харчових добавок та ароматизаторів та барвників на частоту	Фіксація результатів в журналі досліджень
				Грудень Статистична обробка результатів	Стаття у виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus або <i>Web of Science</i>
6.	Тарасова С.М.	Етап III: Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців біологів	Модель формування екологічної компетентності	Вересень розробка моделі формування екологічної компетентності бакалаврів	Фіксація результатів
				Жовтень розробка моделі формування екологічної компетентності магістрів	Підготовка тез зі студентами
				Листопад проведення круглого столу «Розвиток екологічної свідомості та екологічного мислення при формуванні екологічної компетентності»	Круглий стіл
				Грудень обробка отриманих даних	Стаття у фаховому

					виданні
7.	Абрамова Г.Г.	Етап III: Встановлення ролі екологічних та антропогенних чинників у змінах деяких гігрофітонівурбанофлор України	Екологічні особливості деяких гігрофітонівурбанофлор України та їх антропогенна трансформація	Жовтень	Жовтень
				Складання переліку видів деяких гігрофітонівурбанофлор України	Фіксація результатів в таблиці, що будуть використані у статті
				Листопад	Листопад
				Визначення екологічних характеристик досліджуваних видів	Фіксація результатів в таблиці, що будуть використані у статті
				Грудень	Грудень
				Написання статті за отриманими даними	Рукопис статті англійською мовою для публікації у виданні, що входить до Scopus

Група 1

Керівник групи: Гетьманцев С.В.

Керівник групи: Гетьманцев С.В.

Тема «Оцінка функціональних можливостей спортсменів в циклічних та ігрових видах спорту»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер: 0119U00153

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.2019 – 31.12.2021 р

1.	Гетманцев С. В., канд. біол. наук, доцент	Оцінка функціональних можливостей нервової системи спортсменів в циклічних видах спорту 1.09.2020 –		Вересень	Проведення досліджень	Вересень	
				Жовтень	Проведення досліджень	Жовтень	
				Листопад	Обробка матеріалів	Листопад	
				Грудень	Динаміка змін показників сили, врівноваженості та рухливості нервових процесів при фізичних навантаженнях у спортсменів в циклічних та ігрових видах спорту при моделюванні умов	Грудень	Стаття у фаховому виданні – 1, доповідь на фаховій науково-практичній конференції – 1.

		31.12.2020			трениувальної і змагальної діяльності.		Науковий звіт по темі.
2.	Жигadlo Г.Б., канд. пед. наук, доцент	Оцінка функціональних можливостей нервової системи спортсменів в ігрових видах спорту 1.09.2020 – 31.12.2020		Вересень	Проведення досліджень	Вересень	
				Жовтень	Проведення досліджень	Жовтень	
				Листопад	Обробка матеріалів	Листопад	
				Грудень	Динаміка змін показників сили, врівноваженості та рухливості нервових процесів при фізичних навантаженнях спортсменів в ігрових видах спорту при моделюванні умов тренувальної і змагальної діяльності.	Грудень	Стаття у фаховому виданні – 1, доповідь на фаховій науково-практичній конференції – 1. Науковий звіт по темі.
3.	Кулаков Ю.Є., доцент	Оцінка функціональних можливостей нервової системи спортсменів в ігрових видах спорту 1.09.2020 – 31.12.2020		Вересень	Проведення досліджень	Вересень	
				Жовтень	Проведення досліджень	Жовтень	
				Листопад	Обробка матеріалів	Листопад	
				Грудень	Динаміка змін показників сили, врівноваженості та рухливості нервових процесів при фізичних навантаженнях спортсменів в ігрових видах спорту при моделюванні умов тренувальної і змагальної діяльності.	Грудень	Стаття у фаховому виданні – 1, доповідь на фаховій науково-практичній конференції – 1. Науковий звіт по темі.

Група 2

Керівник групи: Славiт'як О.С.

Керівник групи: Славiт'як О.С.

Тема «Розробка та експериментальне обґрунтування побудови варіативних тренувальних макроциклів студентів-спортсменів в ациклічних видах спорту (легкоатлетичні стрибки, спортивні єдиноборства).»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Регістраційний номер: 0118 U003819

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2018р. – 31.12.2020 р.

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДРнаП півріччя 2020 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Славітяк О.С.	Підведення підсумків результатів дослідження, щодо ефективності розробки варіативних тренувальних макроциклів в ациклічних видах спорту.		Вересень Узагальнення результатів дослідження та аналіз і корекція експериментальних програм.	Вересень Обробка результатів дослідження та аналіз і корекція експериментальних програм.
				Жовтень Узагальнення результатів дослідження та аналіз і корекція експериментальних програм.	Жовтень Обробка результатів дослідження та аналіз і корекція експериментальних програм.
				Листопад Опис результатів дослідження та формування висновків.	Листопад Формування висновків
				Грудень Опис результатів дослідження та формування висновків.	Грудень Публікація у виданнях, бази Scopus
2.	Пильненький В.В.	Підведення підсумків результатів дослідження, щодо ефективності розробки варіативних тренувальних макроциклів в ациклічних видах спорту.		Вересень Структурний опис різновиді макроциклів та порівняння їх в залежності від ациклічних видів спорту.	Вересень Аніліз різновидів макроциклів та порівняння їх в залежності від ациклічних видів спорту.
				Жовтень Аналіз різновидів макроциклів та порівняння їх в залежності від ациклічних видів спорту.	Жовтень Опис та обговорення результатів дослідження варіативних тренувальних макроциклів.
				Листопад Аналіз різновидів макроциклів та порівняння їх в залежності від ациклічних видів спорту.	Листопад Опис та обговорення результатів дослідження варіативних тренувальних макроциклів.
				Грудень Обґрунтування та опис різновидів макроциклів та порівняння їх в	Грудень Публікація статті у фахових виданнях

				залежності від ациклічних видів спорту.	
3.	Бірюк С.В.	Підведення підсумків результатів дослідження, щодо ефективності розробки варіативних тренувальних макроциклів в ациклічних видах спорту.	Обробка даних методом математичної статистики	Вересень Аналіз впровадження результатів педагогічного експерименту в побудову макроциклів тренувального процесу студентів-спортсменів (стрибки у висоту) СДЮШОР з л/а м. Миколаєва (базовий, весняно-літній період).	Вересень Впровадження результатів експерименту в тренувальний процес студентів-спортсменів зі стрибків у висоту СДЮШОР з легкої атлетики м. Миколаїв (осінньо-зимовий період)
				Жовтень Аналіз впровадження результатів педагогічного експерименту в побудову макроциклів тренувального процесу студентів-спортсменів (стрибки у висоту) СДЮШОР з л/а м. Миколаєва (базовий, весняно-літній період).	Жовтень Впровадження результатів експерименту в тренувальний процес студентів-спортсменів зі стрибків у висоту СДЮШОР з легкої атлетики м. Миколаїв (осінньо-зимовий період)
				Листопад Аналіз впровадження результатів педагогічного експерименту в побудову макроциклів тренувального процесу студентів-спортсменів (стрибки у висоту) СДЮШОР з л/а м. Миколаєва (базовий, весняно-літній період).	Листопад Акт впровадження
				Грудень Результати змагань студентів-спортсменів стрибунів у висоту СДЮШОР з легкої атлетики м. Миколаїв (осінньо-зимовий період)	Грудень Публікація статті у фаховому виданні Категорія В
4.	Семерджян М.Г.	Підведення підсумків результатів дослідження, щодо ефективності розробки варіативних тренувальних		Вересень Обробка результатів впровадження експериментальних макроциклів підготовки в тренувальний процес студентів-спортсменів ациклічних видів спорту ДЮСШ № 5	Вересень Опис результатів впровадження експериментальних макроциклів підготовки в тренувальний процес студентів-спортсменів ациклічних видів спорту ДЮСШ № 5
				Жовтень Обробка результатів впровадження	Жовтень Опис результатів впровадження

		макроциклів в ациклічних видах спорту.	експериментальних макроциклів підготовки в тренувальний процес студентів-спортсменів ациклічних видів спорту ДЮСШ № 5	експериментальних макроциклів підготовки в тренувальний процес студентів-спортсменів ациклічних видів спорту ДЮСШ № 5
			Листопад Аналіз результатів впровадження експериментальних макроциклів підготовки в тренувальний процес студентів-спортсменів ациклічних видів спорту ДЮСШ № 5	Листопад Акт впровадження
			Грудень Обробка та опис результатів впровадження експериментальних макроциклів підготовки в тренувальний процес студентів-спортсменів ациклічних видів спорту ДЮСШ № 5	Грудень Публікація статті у фахових виданнях

Секція « Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту»

Група 3

Керівник групи : Борецька Н.О.

Тема «Удосконалення спортивно-масової роботи у закладах загальної середньої освіти»

Категорія: університетська

Замовник: Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Ресстраційний номер:

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2020 – 31.12.2021 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР II півріччя 2020 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Борецька Н.О.	Визначення критеріїв і показників стану та ефективності спортивно-масової роботи у закладах	Основні форми спортивно-масової роботи з молодшими школярами в режимі дня	Вересень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Вересень 1. Стаття у фаховому виданні: обґрунтування мети, завдання, методів дослідження
				Жовтень	Жовтень

		загальної освіти		Побудова наукового апарату дослідження	1. Стаття у фаховому виданні: написання основного тексту
				Листопад Діагностування рівнів фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах загальної середньої освіти	Листопад 1. Стаття у фаховому виданні: формування висновків
				Грудень теоретико-методичному обґрунтуванні принципів і методів ефективної організації спортивно-масової фізкультурно-оздоровчої роботи у початковій школі	Грудень 1. Стаття у фаховому виданні: відправлення статті до редакції та отримання статті 2. Участь у конференції: написання тез / подання до редакції
2	Лісенчук Г.А.	Визначення критеріїв і показників стану та ефективності тренувального процесу футболістів	Авторська модель тренувального процесу футболістів	Вересень Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Вересень 1. Статті у виданнях наукометричної бази Scopus: написання основного тексту
				Жовтень Побудова наукового апарату дослідження	Жовтень 1. Статті у виданнях наукометричної бази Scopus: написання висновків / подання 2. Участь у конференції: написання тез / подання до редакції
				Листопад Діагностування рівнів комплексної професійної підготовки футболістів	Листопад 1. Статті у виданнях наукометричної бази Scopus: відправлення статті до редакції
				Грудень Модель тренувального процесу футболістів	Грудень 1. Статті у виданнях наукометричної бази Scopus: отримання статті 2. Участь у конференції: написання тез / подання до редакції
3	Пугач Ю.С.	Визначення критеріїв і показників стану та ефективності спортивно-масової роботи у закладах загальної освіти	Основні форми спортивно-масової роботи з молодшими школярами в режимі дня	Жовтень Аналіз літературних джерел з теми статті, постановка проблеми, огляд публікації.	Жовтень 1. Стаття у фаховому виданні: написання основного тексту
				Листопад Формування наукового викладу статті	Листопад 1. Стаття у фаховому виданні: написання основного тексту

				Грудень Формування наукового викладу статті	Грудень 1. Стаття у фаховому виданні: формування висновків
--	--	--	--	---	--

Тема «Формування громадянської активності студентів університету засобами студентського самоврядування (дисертаційне дослідження)»

Виконавець: Войчун О.В.

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер:

Тип роботи: прикладна

№	Виконавець	Етап виконання НДР II півріччя 2020 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Войчун О.В., керівник НДР Шикиринська О.В.	Експериментальна перевірка даних і визначення результатів. (опрацювання контрольно-результативного блоку)	Аналіз результатів дослідження. Основні принципи, підходи та методика здійснення експериментальної роботи дослідження	Аналіз літературних джерел з теми статті, постановка проблеми, огляд публікації	Вересень Уточнення тематики та проблематики статті для публікації у виданнях WoS
				Аналіз літературних джерел з теми статті, постановка проблеми, огляд публікації	Жовтень Збір матеріалу для статті, частина рукопису
				Визначення кола проблем, яким буде присвячена стаття, та опис	Листопад Формування проблематики статті, частина рукопису
				Виклад матеріалу	Грудень Рукопис статті для публікації у виданнях WoS

Науковий напрям: Математичні науки та природничі науки

Керівник: Дінжос Р.В.

Секція « Загальна фізика»

Керівник секції : Гузій С.С.

Група 1

Керівник групи : Дінжос Р.В

Тема «Теплофізичні властивості й механізми структуротворення полімерних мікро- і нанокомпозитів»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Ресстраційний номер: 0119U000594

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2013 – 31.12.2020 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР II півріччя 2020 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Дінжос Р.В.	Вивчення кінетики ізотермічної кристалізації полімерних нанокомпозитів	Математична модель кінетики ізотермічної кристалізації полімерних нанокомпозитів	Вересень: проведення експериментального дослідження з використанням диференціального скануючого калориметра	Фахова стаття - 1
				Жовтень: математичний опис фізичних процесів	Фахова стаття – 1 Патент - 1
				Лист.:аналіз математичних моделей для моделювання фізичних процесів	Монографія (розділ) – 1 Патент - 1
				Грудень: математична модель опису відповідних процесів кінетики ізотермічної кристалізації полімерних нанокомпозитів	Фахова стаття – 1 Звіт з теми
2	Махровський В.М.	Вивчення кінетики ізотермічної кристалізації полімерних нанокомпозитів	Вплив структуротворення на теплове розширення композиційних матеріалів	Вересень: проведення експериментального дослідження з використанням об'ємного делатометра	Підготовка матеріалів на отримання патента
				Жовтень: математичний опис фізичних процесів	Подача матеріалів на отримання патента
				Лист.:аналіз математичних моделей для моделювання фізичних процесів	Патент - 1
				Грудень: математична модель опису процесу	Звіт з теми

Керівник: Гузій С.С.

Тема «Спостереження оптичних транзієнтів та дослідження механізмів виникнення довгих гамма-спалахів»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер: 0107U11235

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.09.2007-31.12.2020 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР II півріччя 2020 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Гузій С.С., керівник	Спостереження оптичних транзієнтів гамма-спалахів, обробка та інтерпретація матеріалів спостережень	Обробка та інтерпретація матеріалів спостережень	Вересень Фотометричні дані спостережень гамма-спалахів, нові методи спостережень та обробки	вересень Статті, які входять до наукової бази NASA (США)
				жовтень Корекція та приведення фотометричних даних до полос В, V, R, I	жовтень Статті, які входять до наукової бази NASA (США)
				листопад Отримання зображень з allsky камери для спостережень гама спалахів	листопад Статті, які входять до наукової бази NASA (США)
				грудень Каталог зображень з роботизованого телескопа	грудень Статті, які входять до наукової бази NASA (США)

Керівник: Поживатенко В.В.

Тема «Машино-навчальні підходи з використанням нейронних мереж та ієрархічних методів вивчення термодинамічних характеристик твердих тіл»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер: 0119U001548

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 1.01.19 –31.12.21 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР II півріччя 2020 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Поживатенко В.В.	II етап: Формування нейронних мереж і ієрархічних підходів для обробки даних термодинамічних характеристик лужноземельних металів та халькогенідів лужноземельних металів.		Вересень формування розрахункової схеми для лужноземельних металів	Підготовка матеріалів до публікації.
				Жовтень : -	Жовтень: -
				Листопад : -	Листопад: -
				Грудень : формування розрахункової схеми для халькогенідів лужноземельних металів.	Підготовка матеріалів до публікації. Публікація (ксерокопія статті)

Керівник: Поживатенко В.В.

Тема: Кватерніони, октоніони і седеніони в векторних і спінових підходах в фізиці полів і частинок

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер: №0119U001551

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 1.01.19 –31.12.21 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2020 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Поживатенко В.В.	II етап: Надспіновий формалізм в теорії гравітації і		Вересень: -	Вересень: -
				Жовтень:	Жовтень:

		електромагнетизму. Октоніонний підхід в теорії частинок		-	-
				Листопад:	Листопад:
				-	-
				Грудень: Створення надспінорного підходу для опису полів. Використання кватерніонних і октоніонних моделей у фізиці частинок	Грудень: Підготовка матеріалів до публікації. Рукопис статті.

Керівник групи: Пасічник М.В.

Тема: Розробка та дослідження поліфункціональних матеріалів на основі полімерних композицій з наночастинками неорганічного походження

Категорія : університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Ресстраційний номер:0119U001545

Тип роботи: прикладна

Термін виконання (весь період): 01.01.2019 – 31.12.2021

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2020 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів (
1	Пасічник М.В. керівник н.д.т., К.т.н., доц.	Визначення характеристик наночастинок та полімерних композицій. Дослідження розмірів та морфології отриманих неорганічних наночастинок. Визначення фізико-механічних характеристик полімерних композицій з наночастинками неорганічного походження.	Одержання спектральних характеристик наночастинок та нанокompatивів. Створенням елементних карт наночастинок у полімерних матрицях.	Вересень Подання заявки на участь у конкурсах: держбюджетне фінансування НДР для молодих учених	Вересень Копія супровідного листа
				Жовтень Публікація у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus	Жовтень Скріншот авторського профілю в базі
				Листопад Стажування в іноземних ЗВО	Листопад Наказ, сертифікат

				до 3-х місяців	
				Грудень Стажування в іноземних ЗВО до 3-х місяців	Грудень Наказ, сертифікат
2	Бабіч О.А	Одержання реологічних, термодинамічних, оптичних характеристик полімерних композицій з неорганічними наночастинками		Вересень	Вересень
				Жовтень	Жовтень
				Листопад	Листопад
				Грудень Публікація у фахових виданнях України згідно з наказом МОН від 15.03.2019 р. № 358	Грудень Копія статті
3	Кучер О.О.	Характеристики просторового розташування наночастинок і їх включення в полімерну матрицю.		Вересень	Вересень
				Жовтень	Жовтень
				Листопад	Листопад
				Грудень	Грудень
4	Ющишина Г.М.	Характеристики просторового розташування наночастинок і їх включення в полімерну матрицю.		Вересень	Вересень
				Жовтень	Жовтень
				Листопад	Листопад
				Грудень Публікація у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus	Грудень Скріншот авторського профілю в базі
5	Єзіков В.І.	Виключен з виконавців науково-дослідної теми, в зв'язку з участю іншій темі			

Група 2

Керівник групи : Поздєєв В.О.

Тема «Математичне моделювання вимірювання імпульсних тисків у рідких середовищах з використанням інформаційних технологій»

Категорія: університетська

Замовник: ІПТ НАН України

Реєстраційний номер: 0118 U00397

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.2018-31.12.2020 рр.

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2020 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Поздєєв В.О., керівник	3 етап. Застосування розроблених моделей та програмних засобів для вирішення прикладних питань	Розв'язання прикладних задач вимірювання імпульсних тисків в рідких середовищах за допомогою розроблених моделей	Вересень:Застосування математичних моделей датчиків імпульсного тиску різної геометрії вимірювальному тракті інформаційно-вимірювальних комплексів та систем.	Вересень:Монографія (розділ, співавторство) – 1
				Жовтень: Застосування математичних моделей датчиків імпульсного тиску з граничною умовою на рухомій межі вимірювальному тракті інформаційно-вимірювальних комплексів та систем.	Жовтень: Тези - 1
				Листопад:Застосування математичних моделей датчиків імпульсного тиску з граничною умовою на частково проникній межі вимірювальному тракті інформаційно-вимірювальних комплексів та систем.	Листопад:Монографія (розділ, співавторство) – 1
				Грудень:Застосування математичних моделей датчиків імпульсного тиску для зменшення спотворень при перетворенні сигналів у вимірювальному тракті інформаційно-вимірювальних комплексів та систем.	Грудень: Публікації у наукометричній базі Scopus чи WoS(співавторство) - 1
2.	Мельник О.В.	3 етап. Застосування	Розв'язання прикладних	Вересень:Застосування	Вересень:Монографія

		розроблених моделей та програмних засобів для вирішення прикладних питань	задач вимірювання імпульсних тисків в рідких середовищах за допомогою розроблених моделей	математичних моделей вимірювання імпульсного тиску у вимірювальному тракті інформаційно-вимірювальних комплексів та систем.	(розділ, співавторство) – 1
				Жовтень: Застосування математичних моделей взаємодії хвилі тиску з тілом датчика у вимірювальному тракті інформаційно-вимірювальних комплексів та систем.	Жовтень: Тези - 1
				Листопад: Застосування математичних моделей перетворення сигналів у вимірювальному тракті інформаційно-вимірювальних комплексів та систем.	Листопад: Публікація у фахових виданнях категорії Б чи у періодичних наукових виданнях країн ОЄСР(співавторство) - 1
				Грудень: Тестування математичних моделей у інформаційно-вимірювальних комплексах та системах з використанням інформаційних технологій.	Грудень: Монографія (розділ, співавторство) – 1
3.	Зосімов В.В.	3 етап. Застосування розроблених моделей та програмних засобів для вирішення прикладних питань	Розв'язання прикладних задач вимірювання імпульсних тисків в рідких середовищах за допомогою розроблених програмних засобів	Вересень: Застосування алгоритмів методу нелінійного перетворення часу для розв'язання хвильової задачі в рідині.	Вересень: Тези – 1; Отримання авторських свідоцтв – 1
				Жовтень: Програмні засоби для застосування алгоритмів методу нелінійного перетворення часу.	Жовтень: частина рукопису статті
				Листопад: Програмні засоби для розв'язання хвильової задачі в рідині.	Листопад: частина рукопису статті

				Грудень: Програмні засоби з моніторингу розрядно-імпульсних технологій.	Грудень: Публікації у наукометричній базі Scopus чи WoS(співавторство) - 1
4.	Булгакова О.С	3 етап. Застосування розроблених моделей та програмних засобів для вирішення прикладних питань	Розв'язання прикладних задач вимірювання імпульсних тисків в рідких середовищах за допомогою розроблених програмних засобів	Вересень: Застосування алгоритмів методів розв'язання задач математичної фізики з рухомими межами.	Вересень: Тези – 1; Отримання авторських свідоцтв – 1
				Жовтень: Програмні засоби для застосування алгоритмів методів розв'язання задач математичної фізики.	Жовтень: частина рукопису статті
				Листопад: Програмні засоби для застосування алгоритмів методів розв'язання задач математичної фізики з рухомими межами.	Листопад: частина рукопису статті
				Грудень: Програмні засоби з моніторингу розрядно-імпульсних технологій.	Грудень: Публікації у наукометричній базі Scopus чи WoS(співавторство) - 1
5.	Ходякова Г.В.	3 етап. Застосування розроблених моделей та програмних засобів для вирішення прикладних питань	Розв'язання прикладних задач вимірювання імпульсних тисків в рідких середовищах за допомогою розроблених програмних засобів	Вересень: Застосування математичної моделі генератора імпульсного тиску в інформаційно-вимірювальних комплексах та системах.	Вересень: Монографія (розділ, співавторство) – 1
				Жовтень: Застосування математичної моделі генератора імпульсного тиску з	Жовтень: частина рукопису статті

				використанням білінійної інтерполяції в інформаційно-вимірjuвальних комплексах та системах	
				Листопад: Застосування математичної моделі генератора імпульсного тиску засобами мови Java в інформаційно-вимірjuвальних комплексах та системах.	Листопад: Публікація у фахових виданнях категорії Б чи у періодичних наукових виданнях країн ОЄСР(співавторство) - 1
				Грудень: Програмні засоби для інформаційно-вимірjuвальних комплексів та систем.	Грудень: Отримання авторських свідоцтв- 1
6	Січко В.М.				

Група 3

Керівник групи : Мольченко Л.В.

Тема «Термомагнітопружні задачі динаміки електропровідних гнучких анізотропних оболонок обертання при дії нестационарних магнітних полів та гармонічних коливань неоднорідних п'єзокерамічних тіл»

Категорія:

Замовник:

Рєстраційний номер:

Тип роботи: фундаментальна

№	Виконавець	Етап виконання НДР II півріччя 2020 р.	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1				
2				

Група 4**Керівник групи :** Борисенко В.Д.**Тема** «Інформаційні технології геометричного моделювання лопаткових апаратів проточних частин компресорів газотурбінних двигунів»**Категорія:** університетська**Замовник:** МНУ імені В.О.Сухомлинського**Ресстраційний номер:** 0118U003974**Тип роботи:** прикладна**Термін виконання:** 01.01.18-31.12.20 рр.

№	Керівник та виконавці	Етап виконання НДР на друге півріччя 2020 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	<i>Керівник –</i> Борисенко В.Д.	Розробка теоретичних засад і відповідного програмного забезпечення геометричного моделювання робочих коліс відцентрових компресорів, включаючи побудову меридіональних границь колеса і лопаток просторової форми, що мають подвійну кривину. <i>Термін виконання:</i> 01.01.2020 – 01.07.2020	Розробка методу геометричного моделювання проточних частин робочих коліс відцентрових компресорів	Вересень Метод геометричного моделювання меридіональних границь робочих коліс відцентрових компресорів	Вересень Стаття до журналу категорії Б "Моделювання меридіональних границь робочого колеса відцентрового компресора" (співавторство)
				Жовтень Метод геометричного моделювання просторових лопаток робочих коліс відцентрових компресорів	Жовтень Стаття до журналу категорії Б "Моделювання просторової лопатки відцентрового компресора" (співавторство)
				Листопад Підготовка підсумкового звіту про виконання теми	Листопад Звіт
				Грудень Підготовка анотованого звіту, ОК і РК. Друк звіту, підписання. Розробка заходів з	Грудень Друкований звіт. ОК і РК.

				впровадження отриманих результатів	Акт впровадження в ДП НВКГ "Зоря – Машпроект".
2	Виконавець – Кузьма К.Т.		Розробка алгоритму закручення робочих лопаток відцентрового компресора по висоті проточної частини	Вересень Закручення лопаток за законом $r\tau b\beta_2 = \text{const.}$	Вересень Стаття до журналу категорії Б "Моделювання меридіональних границь робочого колеса відцентрового компресора" (співавторство)
				Жовтень Закручення лопаток на виході у напрямку протилежному обертанню колеса	Жовтень Стаття до журналу категорії Б "Моделювання просторової лопатки відцентрового компресора" (співавторство)
				Листопад Підготовка реферату, списку виконавців, висновків, списку використаних джерел	Листопад Звіт
				Грудень Підготовка анотованого звіту, ОК і РК. Розробка заходів з впровадження отриманих результатів	Грудень Друкований звіт. ОК і РК. Акт впровадження в ДП НВКГ "Зоря – Машпроект".