

СХВАЛЕНО

Рішення вченої ради
університету від « » _____ 2021 р.
(протокол № _____)

Учений секретар:

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Миколаївського національного
університету імені В.О.Сухомлинського
_____ В. Д. Будак

План
роботи університету в сферах наукової,
науково-технічної та інноваційної діяльності
на I півріччя 2021 року

ЗМІСТ

Гуманітарні науки

1. «Історична освіта в умовах створення інноваційного освітнього середовища », Нефьодов Д.В.....4
2. «Етнокультурні та міжнародні зв'язки населення Степового Побужжя у домодерний та ранньомодерний час», Кузовков В.В.....12
3. «Мова, література, переклад: актуальні проблеми художнього та галузевого перекладу та методика їх викладання», Осипов П.І.....17
4. «Мовна репрезентативність національної картини світу: лінгвокогнітивний, лінгвокультурологічний та комунікативний аспекти», Коч Н.В.....19
5. «Теоретико-технологічні засади імплементації моделі SIOP у викладання іноземних мов та перекладу», Солodka А.К.....21

Суспільні науки

6. «Інноваційно-технологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи у закладі вищої освіти», Якименко С.І.....27
7. «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)», Рускуліс Л.В.....40
8. «Обґрунтування шляхів удосконалення роботи командира щодо підвищення рівня військової дисципліни у військовому підрозділі десантно-штурмових військ Збройних Сил України», Бахтін А.М.....47
9. «Технологія дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва», Стріхар О.І.....48
10. «Теоретико-методичні засади формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі», Трифонова О.С.....51
11. «Розвиток напрямків STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах», Дінжос Р.В.....55
12. «Формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови», Мироненко Т.П.....64
13. «Компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти», Савінова Н.В.....74
14. «Освіта ХХІ століття: теорія і практика в контексті гуманізму Василя Сухомлинського», Дрозд О.В.....78
15. «Психологічні детермінанти безпеки освітнього середовища закладів середньої освіти», Савенкова І.І.....93
16. «Механізми регулювання фінансово-економічного забезпечення сталого розвитку України», Гуріна О.В.....98
17. «Управління національними соціально-економічними системами: міжрегіональні асиметрії», Стройко Т.В.....101

Біологія та охорона здоров'я

18. «Визначення загального білку, алантоїну та кількісного вмісту амінокислот в біологічному матеріалі. Розробка технології виділення білків з тіла молюсків. Розробка рецептури сироватки на основі муцинів слизу молюсків *Helix Aspersa Muller*», Цвях О.О.....104
19. «Оцінка функціональних можливостей спортсменів в циклічних та ігрових видах спорту», Гетьманцев С.В.....105
20. «Оптимізація тренувального процесу спортсменів з силового фітнесу на етапі попередньо-базової підготовки», Славітьяк О.С.....106
21. «Удосконалення спортивно-масової роботи у закладах загальної середньої освіти», Борецька Н.О.....109

Математичні науки та природничі науки

22. «Зв'язок структури і теплофізичних властивостей полімерних наноконпозиційних матеріалів», Дінжос Р.В.....112
23. «Спостереження оптичних транз'єнтів та дослідження механізмів виникнення довгих гамма-спалахів», Гузій С.С.....114
24. «Машино-навчальні підходи з використанням нейронних мереж та ієрархічних методів вивчення термодинамічних характеристик твердих тіл», Поживатенко В.В.....115
25. «Розробка та дослідження поліфункціональних матеріалів на основі полімерних композицій з наночастинками неорганічного походження», Пасічник М.В.....117
26. «Інтелектуальний пошук та обробка даних в мережі Інтернет», Зосімов В.В.....119
27. «Геометричне моделювання перехідних кривих залізничних колій», Борисенко В.Д.....122

Науковий напрям: Гуманітарні науки

Керівник: Пархоменко В.А.

Секція «Соціально-історичні науки»

Керівник секції: Рижева Н.О.

Група 1

Керівник групи : Нефьодов Д.В.

Тема: «Історична освіта в умовах створення інноваційного освітнього середовища »

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер:

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.2021 р. – 31.12.2023 р.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми
1	Нефьодов Д. В.	Збір та обробка матеріалу	Педагогічне та суспільне значення історичного краєзнавства в сучасних закладах загальної середньої освіти	Січень: Нові знання щодо педагогічного та суспільного значення історичного краєзнавства в сучасних закладах загальної середньої освіти	Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Лютий: Нові знання щодо педагогічного та суспільного значення історичного краєзнавства в сучасних закладах загальної середньої освіти	Опрацювання джерельної бази та літератури
				Березень: Нові знання щодо педагогічного та суспільного значення історичного краєзнавства в сучасних закладах загальної середньої освіти	Написання наукової статті для її подальшої публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Квітень: иНові знання щодо	Інтерпретація результатів,

				педагогічного та суспільного значення історичного краєзнавства в сучасних закладах загальної середньої освіти	складання висновків та перспектив подальших досліджень
				Травень: Нові знання щодо педагогічного та суспільного значення історичного краєзнавства в сучасних закладах загальної середньої освіти	Написання анотацій, складання списку використаних джерел та літератури. Подання до редколегії видання країни ОЄСР. Рецензування статті.
				Червень: Нові знання щодо педагогічного та суспільного значення історичного краєзнавства в сучасних закладах загальної середньої освіти	Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР – 1
2	Рижева Н. О.	Збір та обробка матеріалу	Формування загально-культурної компетенції вчителя історії засобами музейно-освітнього середовища	Січень: Нові знання щодо визначення впливу музейно-освітньої діяльності на заклади загальної середньої освіти	Пошуки та систематизація першоджерел для написання статті
				Лютий: Нові знання щодо визначення впливу музейно-освітньої діяльності на заклади загальної середньої освіти	Узагальнення фондових джерел та літератури. Визначення загального плану роботи із метою написання статі
				Березень: Нові знання щодо визначення впливу музейно-освітньої діяльності на заклади загальної середньої освіти	Написання наукової статті відповідно вимогам, що висуваються до публікацій в зарубіжних періодичних виданнях країн ОЄСР
				Квітень: Нові знання щодо визначення впливу музейно-освітньої діяльності на заклади загальної середньої освіти	Узагальнення та інтерпретація результатів дослідження. Формування висновків й визначення перспектив подальшої роботи
				Травень: Нові знання щодо	Написання анотації,

				визначення впливу музейно-освітньої діяльності на заклади загальної середньої освіти	складання списку використаних джерел та літератури. Подання статі до редколегії видання країни ОЕСР. Рецензування статті.
				Червень: Нові знання щодо визначення впливу музейно-освітньої діяльності на заклади загальної середньої освіти	Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР – 1
3	Пархоменко В.А.	Збір та обробка матеріалу	Регіональна історія у закладах вищої та загальної середньої освіти	Січень: Нові знання щодо регіональної історії у закладах вищої та загальної середньої освіти	Збір матеріалу, першоджерел для написання двох статей: 1-у фахових наукових виданнях України Категорії Б, 1- в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР.
				Лютий: Нові знання щодо регіональної історії у закладах вищої та загальної середньої освіти	Опрацювання джерельної бази та літератури
				Березень: Нові знання щодо регіональної історії у закладах вищої та загальної середньої освіти	Написання вступної частини наукових статей для їх подальшої публікації
				Квітень: Нові знання щодо регіональної історії у закладах вищої та загальної освіти	Інтерпретація результатів, складання висновків та перспектив подальших досліджень
				Травень: Нові знання щодо регіональної історії у закладах вищої та загальної середньої освіти	Написання анотацій, складання списку використаних джерел та літератури. Подання до редколегій

					наукових видань. Публікація статті в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР – 1
				Червень: Нові знання щодо регіональної історії у закладах вищої та загальної середньої освіти	Публікація статті у фахових наукових виданнях України Категорії Б– 1
4	Буглай Н.М.	Збір та обробка матеріалу	Історична освіта в Україні та її місце в загальному освітньому процесі	Січень: Нові знання щодо визначення стану і місця історичної освіти в освітніх закладах	Збір матеріалу, для написання статті та її подальшої публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Лютий: Нові знання щодо визначення стану і місця історичної освіти в освітніх закладах	Опрацювання літератури з теми дослідження
				Березень: Нові знання щодо визначення стану і місця історичної освіти в освітніх закладах	Написання наукової статті для її подальшої публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Квітень: Нові знання щодо визначення стану і місця історичної освіти в освітніх закладах	Інтерпретація результатів, складання висновків та перспектив подальших досліджень Написання тез до Всеукраїнської конференції
				Травень: Нові знання щодо визначення стану і місця історичної освіти в освітніх закладах	
				Червень: Нові знання щодо визначення стану і місця	Публікація в зарубіжних періодичних наукових

				історичної освіти в освітніх закладах	виданнях країн ОЕСР – 1 Тези Всеукраїнської конференції – 1
5	Іванова Т. Ю.	Збір та обробка матеріалу	Матеріально-культурний та освітній розвиток Південної України в контексті загальноісторичних процесів	Січень: 1. Нові знання щодо загальних та особливих тенденцій розвитку історичної освіти Південноукраїнського регіону. 2. Нові знання щодо процесу становлення та розвитку історичної освіти регіону.	Огляд літератури з проблематики публікації збір першоджерел для написання статті та її подальшої публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Лютий: Нові знання про досягнення та проблеми у вивченні історії в новій вищій та загальноосвітній середній школах.	Огляд літератури з проблематики публікації збір першоджерел для написання статті та її подальшої публікації в періодичних наукових виданнях категорії Б.
				Березень: 1. Нові знання щодо розроблених підходів до змісту, структури та організаційно-методичних засад вивчення історії в загальноосвітній школі. 2. Науково обґрунтованні, розроблені та оформлені рекомендації по вивченню історичних дисциплін в вищих навчальних закладах регіону. 3. Теоретико-методологічний базис впровадження методів навчання та сучасних ІКТ до процесу вивчення історичних дисциплін в ВНЗ педагогічного профілю регіону.	Написання наукової статті для її подальшої публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Квітень: 1. Нові знання щодо розроблених підходів до змісту,	Написання наукової статті для її подальшої

				<p>структури та організаційно-методичних засад вивчення історії в загальноосвітній школі.</p> <p>2.Обґрунтування необхідності застосування нетрадиційних методів вивчення історії в навчальних закладах України.</p>	<p>публікації в періодичних наукових виданнях категорії Б.</p>
				<p>Травень:1.Нові знання, підтвердження гіпотез, теорій, подальше використання на практиці.</p> <p>2.Уведення в навчальний процес та науково-дослідницьку роботу студентів і магістрантів питань з проблем розвитку історичної освіти у контексті викликів ХХІ ст.</p>	<p>Інтерпретація результатів, складання висновків та перспектив подальших досліджень. Написання анотацій, складання списку використаних джерел та літератури. Подання до редколегії видання країни ОЄСР. Рецензування статті.</p>
				<p>Червень:Нові знання про застосування нетрадиційних методик вивчення історії в навчальних закладах України.</p>	<p>Інтерпретація результатів, складання висновків та перспектив подальших досліджень. Написання анотацій, складання списку використаних джерел та літератури. Подання до редколегії видання категорії Б. Рецензування статті</p>
6	Ласінська М. Ю.		Проблеми викладання історії Голокосту в закладах загальної середньої освіти України	<p>Січень:Нові знання щодо педагогічного та суспільного значення викладання історії Голокосту в сучасних закладах загальної середньої освіти</p>	<p>Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації в збірнику матеріалів конференції «Історичні мідраші Північного Причорномор'я»</p>
				<p>Лютий:Нові знання щодо</p>	<p>Опрацювання джерельної</p>

				педагогічного та суспільного значення викладання історії Голокосту в сучасних закладах загальної середньої освіти	бази та літератури
				Березень:Нові знання щодо педагогічного та суспільного значення викладання історії Голокосту в сучасних закладах загальної середньої освіти	Написання наукової статті для її подальшої публікації в збірнику матеріалів конференції «Історичні мідраші Північного Причорномор'я»
				Квітень:Нові знання щодо педагогічного та суспільного значення викладання історії Голокосту в сучасних закладах загальної середньої освіти	Інтерпретація результатів, складання висновків та перспектив подальших досліджень
				Травень:Нові знання щодо педагогічного та суспільного значення викладання історії Голокосту в сучасних закладах загальної середньої освіти	Написання анотацій, складання списку використаних джерел та літератури. Подання до редколегії збірника матеріалів конференції «Історичні мідраші Північного Причорномор'я»
				Червень:Нові знання щодо педагогічного та суспільного значення викладання історії Голокосту в сучасних закладах загальної середньої освіти	Публікація в збірнику матеріалів конференції «Історичні мідраші Північного Причорномор'я» – 1
7	Маринченко Г.М.	Збір та обробка матеріалу	Розвиток освіти та культури Південної України в контексті загальноісторичних процесів	Січень:Обґрунтування актуальності теми.	Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б (збір та обробка матеріалу)
				Лютий:Нові методичні прийоми і підходи щодо впровадження і	Участь у конференції – 1

				використання технологій розвитку мовленнєвої компетентності під час процесу навчання історії та суспільствознавства в Україні	
				Березень:Нові методичні прийоми і підходи щодо впровадження і використання технологій розвитку мовленнєвої компетентності під час процесу навчання історії та суспільствознавства в Україні	Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б (збір та обробка матеріалу)
				Квітень:Нові методичні прийоми і підходи щодо впровадження і використання технологій розвитку мовленнєвої компетентності під час процесу навчання історії та суспільствознавства в Україні	Публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР (збір та обробка матеріалу)
				Травень:Нові методичні прийоми і підходи щодо впровадження і використання технологій розвитку мовленнєвої компетентності під час процесу навчання історії та суспільствознавства в Україні	Публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР – 1
				Червень:Нові методичні прийоми і підходи щодо впровадження і використання технологій розвитку мовленнєвої компетентності під час процесу навчання історії та суспільствознавства в Україні	Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б – 1

Група 2

Керівник групи : Кузовков В.В.

Тема «Етнокультурні та міжнародні зв'язки населення Степового Побужжя у домодерний та ранньомодерний час»

Категорія: університетська (із перспективою виконання госпрозрахункових замовлень)

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Ресстраційний номер:

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.2021 р. – 31.12.2023 р.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Кузовков В.В.	Аналіз джерел та архівних матеріалів. Археологічні дослідження пам'яток Степового Побужжя домодерного часу.	Аналіз джерел з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у добу середньовіччя	Січень Нові знання про джерела з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя на межі давнини та середньовіччя	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (вступ)
				Лютий Нові знання про джерела з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у ранньому середньовіччі	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (основна частина)
				Березень Нові знання про джерела з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків кочового населення та політій Степового Побужжя у IX – XII ст.	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (висновки)

				Квітень Нові знання про джерела з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у контексті історії Київської Русі	Виступ на конференції. Публікація тез.
				Травень Нові знання про джерела з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у ординську та литовську добу	Стаття категорії Б (збір матеріалу)
				Червень Нові знання з історії дослідження джерельної бази	Стаття категорії Б (збір матеріалу)
2.	Горбенко К.В.	Аналіз джерел та архівних матеріалів. Археологічні дослідження пам'яток Степового Побужжя домодерного часу.	Аналіз джерел з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у добу палеометалів	Січень Нові знання про розташування археологічних пам'яток регіону, їх розміри, основні топографічні характеристики та культурно-хронологічна приналежність.	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (вступ)
				Лютий Нові знання про джерела з етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у добу палеометалів	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (основна частина)
				Березень Нові знання про джерела з міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у добу палеометалів	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (висновки)
				Квітень Нові знання про розташування археологічних пам'яток доби палеометалів у регіоні Степового Побужжя	Виступ на конференції. Публікація тез.
				Травень	Стаття категорії Б (збір матеріалу)

				Нові знання з історії дослідження джерельної бази з етнокультурних зв'язків населення городища Дикий Сад	
				Червень Нові знання з історії дослідження джерельної бази з міжнародних зв'язків населення городища Дикий Сад	Стаття категорії Б (збір матеріалу)
3.	Смирнов О.І.	Аналіз джерел та архівних матеріалів. Археологічні дослідження пам'яток Степового Побужжя домодерного часу.	Аналіз джерел з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у добу античності	Січень Нові знання про розташування археологічних пам'яток регіону, їх розміри, основні топографічні характеристики.	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (вступ)
				Лютий Нові знання про джерела з етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у добу античності	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (основна частина)
				Березень Нові знання про джерела з міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у добу античності	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (висновки)
				Квітень Нові знання про розташування археологічних пам'яток доби античності у регіоні Степового Побужжя	Виступ на конференції. Публікація тез.
				Травень Камеральна обробка матеріалі археологічних досліджень доби античності	Стаття категорії Б (збір матеріалу)
				Червень Нові знання з історію дослідження джерельної бази з міжнародних зв'язків населення та політій	Стаття категорії Б (збір матеріалу)

				Степового Побужжя у добу античності	
4.	Хрящевська Л.М.	Аналіз джерел та архівних матеріалів. Археологічні дослідження пам'яток Степового Побужжя домодерного часу.	Аналіз джерел з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у ранньомодерний час.	Січень Нові знання про джерела з історії етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя на межі середньовіччя та раннього нового часу	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (вступ)
				Лютий Культурно-хронологічна інтерпретація артефактів та писемних даних.	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (основна частина)
				Березень Нові знання про джерела з історії міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя на межі середньовіччя та раннього нового часу	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (висновки)
				Квітень Нові знання про джерела з історії етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя раннього нового часу	Виступ на конференції. Публікація тез.
				Травень Нові знання про джерела з історії міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя раннього нового часу	Стаття категорії Б (збір матеріалу)
				Червень Нові знання з історію дослідження джерельної бази з міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у ранній новий час	Стаття категорії Б (збір матеріалу)
5.	Ласинська М.Ю.	Аналіз джерел та архівних матеріалів.	Аналіз джерел з історії досліджень Степового Побужжя у домодерний	Січень Нові знання про історіографію етнокультурних та	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (вступ)

	Археологічні дослідження пам'яток Степового Побужжя домодерного часу.	час.	міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя доби палеметалів.	
			Лютий Нові знання про історіографію етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя доби палеметалів.	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (основна частина)
			Березень Нові знання про історіографію етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя архаїчної доби	Тези виступу на міжнародній конференції («Аркасівські читання») (висновки)
			Квітень Нові знання про історіографію етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя класичної доби	Виступ на конференції. Публікація тез.
			Травень Нові знання про історіографію етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя доби елліністичної доби	Стаття категорії Б (збір матеріалу)
			Червень Нові знання про історіографію етнокультурних та міжнародних зв'язків населення городища Дикий Сад та білозерської культури	Стаття категорії Б (збір матеріалу)

Секція «Літературознавство, мовознавство та мистецтвознавство»

Керівник секції : Солодка А.К

Група 3

Керівник групи : Осипов П.І.

Тема «Мова, література, переклад: актуальні проблеми художнього та галузевого перекладу та методика їх викладання»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Ресстраційний номер:

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.2020-31.12.2022

№	Виконавець	Етап виконання НДР I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Осипов П.І.	Другий етап Композиційно-стилістичні та мовностилістичні характеристики текстів художнього та галузевого перекладу в прагматичному аспекті	Композиційно-стилістичні особливості мезонімів в німецькій та українській мовах (порівняльний аспект)	Січень: Збір матеріалу	Написання анотації та вступу до статті
				Лютий:Теоретичний аналіз	Написання наукової статті
				Березень:Опис матеріалу та результатів дослідження	Написання наукової статті
				Квітень:Формування висновків	Формування висновків статті
				Травень:Теоретичний аналіз, збір матеріалу	Підготовка наукової публікації до друку
				Червень:Опис матеріалу та результатів дослідження, формування висновків	Публікація статті у фаховому виданні категорії Б
2	Майстренко М.І.	Композиційно-стилістичні та мовностилістичні характеристики текстів художнього та	Лінгвопрагматичні труднощі перекладу (на матеріалі німецьких рекламних текстів)	Січень:теоретичний аналіз із зазначеної проблематики	Написання анотації та вступу до статті
				Лютий:теоретичний аналіз із зазначеної проблематики	написання наукової статті.
				Березень:збір матеріалу та його систематизація	написання наукової статті.

		галузевого перекладу в прагматичному аспекті		Квітень: збір матеріалу та його систематизація	формування висновків статті.
				Травень: опис матеріалу та результатів дослідження	підготовка наукової публікації до друку
				Червень: формування висновків	публікація статті у фаховому виданні категорії Б
3	Чередниченко В.П.	Композиційно-стилістичні та мовностилістичні характеристики текстів художнього та галузевого перекладу в прагматичному аспекті	Лінгвістичні моделі перекладу та особливості їх інтерпретації на матеріалі художніх текстів.	Січень: Аналіз лексико-стилістичних засобів виразності.	Обробка та систематизація фактологічного матеріалу.
				Лютий: Аналіз синтаксично-стилістичних засобів виразності.	Обробка та систематизація фактологічного матеріалу.
				Березень: Відтворення логіко-синтаксичних зв'язків у процесі перекладу іншомовного тексту.	Опис результатів дослідження.
				Квітень: Опис лексичних та структурних змін у процесі відтворення іншомовного тексту.	Опис результатів дослідження.
				Травень: Прагматичне навантаження мовностилістичних особливостей художнього тексту.	Інтерпретація результатів та написання висновків до статті.
				Червень: Схема аналізу іншомовного тексту.	Подання статті до редакції та робота з рецензентами.
4	Баркарь У.Я.	Композиційно-стилістичні та мовностилістичні характеристики текстів художнього та галузевого перекладу в прагматичному аспекті	Мовностилістичні особливості текстів художнього німецько-українського перекладу у порівняльному аспекті.	Січень: аналіз мовностилістичної системи текстів художнього перекладу.	написання наукової статті.
				Лютий: аналіз мовностилістичної системи текстів художнього перекладу.	написання наукової статті.
				Березень: виокремлення особливостей організації текстів художнього перекладу в аспекті співвідношення семантичної структури.	формування висновків статті.
				Квітень: виокремлення особливостей організації текстів художнього перекладу в аспекті співвідношення семантичної	підготовка наукової публікації до друку.

				структури.	
				Травень: формування результатів дослідження.	підготовка наукової публікації до друку.
				Червень: формування результатів дослідження.	публікація наукової статті у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science

Група 4

Керівник групи: Коч Н.В

Тема «Мовна репрезентативність національної картини світу: лінгвокогнітивний, лінгвокультурологічний та комунікативний аспекти»

Регістраційний номер: 0119U001552

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.19-31.12.21 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Коч Н. В. керівник	Мовна репрезентативність національної картини світу в комунікативному аспекті.	Комунікативні і засади мовної картини світу (теорія та методологія дослідження)	Лютий: Підготовка студента до Всеукраїнського конкурсу наукових робіт	наукова робота
				Березень: Підготовка доповідей магістрантів на Всеукраїнську конференцію студентів та молодих учених	програма конференції; доповіді
				Квітень: Отримання авторського свідоцтва	копія авторського свідоцтва
				Травень: Публікація в фаховому виданні категорії Б	стаття
				Червень: Підготовка статті до наукового журналу «Психолінгвістика» (Scopus)	рукопис статті
2	Василькова Н. І.	Мовна репрезентативність національної	Комунікативний аспект соціолінгвіст	Лютий: Підготовка студентів до I Міжнародної науково-практичної конференції «Соціокомунікаційна наука в	програма конференції

		картини світу в комунікативному аспекті.	ичного дослідження мовної ситуації півдня України	парадигмі смислових трансформацій: тренди освіти і професійної діяльності»	
				березень –квітень:Публікація статей за участю студентів	доповіді, статті
				травень:Публікація в фаховому виданні категорії Б	стаття
				червень:Підготовка статті в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР	рукопис статті
3	Желязкова В. В.	Мовна репрезентативність національної картини світу в комунікативному аспекті.		лютий:Підготовка студента до I Міжнародної науково-практичної конференції «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: тренди освіти і професійної діяльності»	програма конференції
				березень:Підготовка доповіді магістранта та студентів на Всеукраїнську конференцію студентів та молодих учених	програма конференції; доповіді
				травень:Публікація в фаховому виданні	стаття
4	Каленюк С. О.	Мовна репрезентативність національної картини світу в комунікативному аспекті.	Лінгвокульту реми європейських культур у комунікативн ому вимірі	лютий: Підготовка студентів до I Міжнародної науково-практичної конференції «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: тренди освіти і професійної діяльності»	програма конференції
				березень:Підготовка доповідей магістранта та студентів на Всеукраїнську конференцію студентів та молодих учених	програма конференції; доповіді
				травень: Публікація в фаховому виданні категорії Б	Стаття "Англійські лінгвокультуреми в українському мовному просторі: комунікативний потенціал"
				червень: Підготовка статті до наукового журналу «Психолінгвістика» (Scopus)	Рукопис статті "Чоконіми в українській мові: проблеми визначення лінгвокультурологічного та психолінгвістичного потенціалу"

Група 5

Керівник групи : Солодка А.К.

Тема «Теоретико-технологічні засади імплементації моделі SIOP у викладання іноземних мов та перекладу»

Реєстраційний номер:

Тип роботи: фундаментальна

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Термін виконання: 01.02.-2021 – 31.12.2-23

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Солодка А.К.	Перший етап (2021 р.) Обґрунтування теоретичних засад SIOP – моделі ефективного професійного розвитку викладача іноземних мов та перекладу	Теоретико-методологічні засади моделі SIOP	Січень	Січень
				Лютий	Лютий
				Встановлення теоретичних засад функціонування моделі SIOP	Огляд літератури для статті для публікації в журналі WOS
				Березень	Березень
				Встановлення теоретичних засад функціонування моделі SIOP	Написання анотації та вступу
Квітень	Квітень				
Встановлення теоретичних засад функціонування моделі SIOP	Опис результатів статті для публікації в журналі WOS				
Травень	Травень				
Встановлення теоретичних засад функціонування моделі SIOP	Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в журналі WOS				
	Дем'яненко О.Є	Перший етап (2021 р.) Обґрунтування теоретичних засад SIOP – моделі ефективного професійного розвитку викладача іноземних мов та перекладу	Теоретико-методологічні засади розвитку інтеграційних мовних навичок студентів в процесі викладання іноземних мов (відповідно до моделі SIOP)	Січень	Січень
				Лютий	Лютий
				Визначення теоретико-методологічних засад розвитку інтеграційних мовних навичок студентів в процесі викладання іноземних мов (відповідно до моделі SIOP)	Огляд літератури для статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
Березень	Березень				
Визначення теоретико-методологічних	Написання анотації та вступу				

				засад розвитку інтеграційних мовних навичок студентів в процесі викладання іноземних мов (відповідно моделі SIOP)	для статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Квітень Визначення теоретико- методологічних засад розвитку інтеграційних мовних навичок студентів в процесі викладання іноземних мов (відповідно моделі SIOP)	Квітень Опис результатів статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Травень Визначення теоретико- методологічних засад розвитку інтеграційних мовних навичок студентів в процесі викладання іноземних мов (відповідно моделі SIOP)	Травень Опис результатів статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Червень Визначення теоретико-методологічних засад розвитку інтеграційних мовних навичок студентів в процесі викладання іноземних мов (відповідно моделі SIOP)	Червень Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
	Заскалета С.Г.	Перший етап (2021 р.) Обґрунтування теоретичних засад SIOP – моделі ефективного професійного розвитку викладача іноземних мов та перекладу	Технології викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі SIOP моделі)	Січень Визначення теоретичних основ використання технологій викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі (SIOP моделі)	Січень Огляд літератури для статті для публікації в журналі категорії Б
				Лютий Визначення теоретичних основ використання технологій викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі (SIOP моделі)	Лютий Написання анотації та вступу
				Березень Визначення теоретичних основ використання технологій викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі (SIOP моделі)	Березень Опис результатів статті для публікації в журналі категорії Б.

				Квітень Визначення теоретичних основ використання технологій викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі (SIOP моделі)	Квітень Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в журналі категорії Б.
Єфименко Т.М.	Перший етап (2021 р.) Обґрунтування теоретичних засад SIOP – моделі ефективного професійного розвитку викладача іноземних мов та перекладу	Теоретико-методологічні засади стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно до моделі SIOP)	Січень Визначення теоретико-методологічних засад використання стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP)	Січень Огляд літератури для статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР	
			Лютий Визначення теоретико-методологічних засад використання стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP).	Лютий Написання анотації та вступу	
			Березень Визначення теоретико-методологічних засад використання стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP)	Березень Опис результатів статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР	
			Квітень Визначення теоретико-методологічних засад використання стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP)	Квітень Опис результатів статті	
			Травень	Травень	
			Червень	Червень	
Айзікова Л.В.	Перший етап (2021 р.) Обґрунтування теоретичних засад SIOP – моделі ефективного професійного розвитку викладача іноземних мов та перекладу	Індикатори інтеракції в процесі викладання іноземних мов (відповідно до моделі SIOP)	Січень	Січень	
			Лютий Визначення теоретичних засад інтеракції в процесі викладання іноземних мов (відповідно моделі SIOP)	Лютий Огляд літератури для статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР	
			Березень Методика адаптації до нової культури в іншомовній комунікації	Березень Написання анотації та вступу для статті для публікації в	

					зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Квітень Методика адаптації до нової культури в іншомовній комунікації Методика адаптації до нової культури в іншомовній комунікації	Квітень Опис результатів дослідження для написання статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Травень Методика адаптації до нової культури в іншомовній комунікації	Травень Написання висновків дослідження для написання статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Червень Методика адаптації до нової культури в іншомовній комунікації	Червень Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
Майборода Р.В.	Перший етап (2021 р.) Обґрунтування теоретичних засад SIOP – моделі ефективного професійного розвитку викладача іноземних мов та перекладу	Індикатори планування занять відповідно до моделі SIOP	Січень	Січень	Січень
			Лютий	Лютий	Огляд літератури для статті для публікації в журналі Scopus
			Березень	Березень	Написання анотації та вступу статті для публікації в журналі Scopus
			Квітень	Квітень	Опис результатів дослідження для написання статті для публікації в журналі Scopus
			Травень	Травень	Опис результатів статті для публікації в журналі Scopus
			Червень	Червень	Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в журналі Scopus
Пустовойченко Д.В.	Перший етап (2021 р.)	Індикатори структури	Січень	Січень	Січень

		<p>Обґрунтування теоретичних засад SIOP – моделі ефективного професійного розвитку викладача іноземних мов та перекладу</p>	<p>заняття з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)</p>	<p>Лютий Визначення теоретико-методологічних засад моделювання структури заняття з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)</p> <p>Березень Визначення теоретико-методологічних засад моделювання структури заняття з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)</p> <p>Квітень Визначення теоретико-методологічних засад моделювання структури заняття з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)</p> <p>Травень Визначення теоретико-методологічних засад моделювання структури заняття з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)</p> <p>Червень Визначення теоретико-методологічних засад моделювання структури заняття з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)</p>	<p>Лютий Огляд літератури для статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР Огляд літератури для статті для публікації в Науковому віснику МНУ ім.В.О.Сухомлинського</p> <p>Березень Написання анотації та вступу для статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР Написання анотації та вступу для статті для публікації в Науковому віснику МНУ ім.В.О.Сухомлинського</p> <p>Квітень Опис результатів статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР Опис результатів статті для публікації в Науковому віснику МНУ ім. В.О.Сухомлинського</p> <p>Травень Опис результатів статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в Науковому віснику МНУ ім. В.О.Сухомлинського</p> <p>Червень Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в зарубіжних періодичних наукових</p>
--	--	---	---	--	--

					виданнях країн ОЕСР
Раковська М.А.	Перший етап (2021 р.) Обґрунтування теоретичних засад SIOP – моделі ефективного професійного розвитку викладача іноземних мов та перекладу	Теоретико - методологічні засади оцінювання на занятті з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Січень	Січень	Січень
			Лютий	Лютий	Огляд літератури для статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
			Встановлення теоретико - методологічних засад оцінювання на занятті з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Встановлення теоретико - методологічних засад оцінювання на занятті з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Написання анотації та вступу до статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
			Березень	Березень	Березень
			Встановлення теоретико - методологічних засад оцінювання на занятті з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Встановлення теоретико - методологічних засад оцінювання на занятті з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Опис результатів статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
			Квітень	Квітень	Квітень
			Встановлення теоретико - методологічних засад оцінювання на занятті з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Встановлення теоретико - методологічних засад оцінювання на занятті з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Інтерпретація результатів та написання висновків до статті для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
			Травень	Травень	Травень
			Встановлення теоретико - методологічних засад оцінювання на занятті з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Встановлення теоретико - методологічних засад оцінювання на занятті з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
			Червень	Червень	Червень
			Встановлення теоретико - методологічних засад оцінювання на занятті з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Встановлення теоретико - методологічних засад оцінювання на занятті з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР

Науковий напрям: Суспільні науки

Керівник: Савінова Н.В.

Секція «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту»

Керівник секції: Якименко С.І.

Група 1

Керівник групи : Якименко С.І.

Тема «Інноваційно-технологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи у закладі вищої освіти»

Категорія: університетська

Замовник: Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Реєстраційний номер: 0120U 002208

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2020 – 31.12.2021

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Якименко С. І.	Формувальний	Авторська інтегрована особистісно-орієнтована технологія в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Січень Визначення критеріїв використання авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Січень 1. Стаття у виданнях країн ОЄСР: огляд літератури з проблематики статті 2. Участь у конференції: написання тез / подання до редакції 3. Підготовка призерів Всеукраїнського конкурсу наукових робіт
				Лютий Визначення рівнів використання авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Лютий 1.Стаття у виданнях країн ОЄСР: написання анотації та вступу 2.Участь у конференції: написання тез / подання до редакції 3. Підготовка призерів Всеукраїнського конкурсу наукових робіт

				<p>Березень</p> <p>Визначення педагогічних умов використання авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Березень</p> <p>1.Стаття у виданнях країн ОЄСР: написання анотації та вступу. 2. Участь у конференції: написання тез / подання до редакції 3. Підготовка призерів Всеукраїнського конкурсу наукових робіт</p>
				<p>Квітень</p> <p>Визначення мети, принципів, методів використання авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Квітень</p> <p>1. Стаття у виданнях країн ОЄСР: опис результатів статті. 2. Монографія: написання 1 розділу 3. Участь у конференції: написання тез / подання до редакції</p>
				<p>Травень</p> <p>Визначення форм, засобів, структурних компонентів, критеріїв, показників та результатів використання авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Травень</p> <p>1. Стаття у виданнях країн ОЄСР: інтерпретація результатів та написання висновків до статті 2. Монографія: написання 2 розділу 3. Участь у конференції: написання тез / подання до редакції</p>
				<p>Червень</p> <p>Модель використання авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Червень</p> <p>1.Стаття у виданнях країн ОЄСР: подання статті до редакції та робота з рецензентами. 2. Монографія: подання у видавництво / отримання 3. Участь у конференції: написання тез / подання до редакції 4. Участь у конференції</p>
2	Паршук С.М.	Формувальний	Ігрові технології в процесі	<p>Січень</p> <p>Визначення критеріїв</p>	<p>Січень</p> <p>1. Стаття у виданнях країн ОЄСР: огляд</p>

			мистецько-технологічної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	використання ігрових технологій навчання в процесі мистецько-технологічної підготовки майбутніх фахівців	літератури, написання анотації.
				Лютий Визначення рівнів використання ігрових технологій навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Лютий 1. Стаття у виданнях країн ОЄСР: огляд літератури, написання анотації.
				Березень Визначення педагогічних умов використання ігрових технологій навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Березень 1. Стаття у виданнях країн ОЄСР: Написання основного тексту.
				Квітень Визначення мети, принципів, методів ігрових технологій навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Квітень 1. Стаття у виданнях країн ОЄСР: написання висновків
				Травень Визначення форм, засобів, структурних компонентів, педагогічних умов, критеріїв, показників, рівнів та результатів використання ігрових технологій навчання в процесі підготовки майбутніх	Травень 1. Стаття у виданнях країн ОЄСР: написання основного тексту.

				фахівців початкової освіти	
				Червень Модель використання ігрових технологій навчання в процесі мистецько-технологічної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Червень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: отримання статті
3	Білявська Т.М.	Формувальний	Технологія проблемного навчання в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Січень Визначення та характеристика етапів проблемного навчання	Січень 1. Стаття у виданнях категорії Б: написання основного тексту 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації.
				Лютий Визначення критеріїв відбору проблемного викладу навчального матеріалу	Лютий 1. Стаття у виданнях категорії Б: написання основного тексту 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації.
				Березень Вивчення складових проблемного навчання: проблемної ситуації, визначення проблеми, проблемного запитання, проблемного завдання	Березень 1. Стаття у виданнях категорії Б: написання основного тексту 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: Написання основного тексту. 3. Авторське свідоцтво: підготовка документів
				Квітень Дослідження шляхів створення проблемних ситуацій в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Квітень 1. Стаття у виданнях категорії Б: написання висновків 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання висновків 3. Авторське свідоцтво: підготовка документів на отримання авторського свідоцтва
				Травень Вивчення та дослідження	Травень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання

				проблемних методів навчання в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	основного тексту. 3. Авторське свідоцтво: підготовка документів на отримання авторського свідоцтва
				Червень Модель використання технології проблемного навчання в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Червень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: отримання статті 2. Авторське свідоцтво: отримання авторського свідоцтва
4	Авраменко К.Б.	Формувальний	Моделювання та конструювання в процесі математичної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Січень Визначення критеріїв використання моделювання у математичній підготовці фахівців початкової освіти	Січень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури
				Лютий Визначення рівнів використання моделювання у математичній підготовці фахівців початкової освіти	Лютий 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання анотації та основного тексту
				Березень Визначення педагогічних умов використання моделювання у математичній підготовці фахівців початкової освіти	Березень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання основного тексту 2. Авторське свідоцтво: підготовка документів на отримання авторського свідоцтва
				Квітень Визначення мети, принципів, методів використання моделювання та конструювання в процесі математичної підготовки майбутніх фахівців	Квітень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: інтерпретація результатів та написання висновків до статті 2. Авторське свідоцтво: подання документів на реєстрацію авторського свідоцтва

				початкової освіти	
				Травень Визначення форм і засобів моделювання у математичній підготовці фахівців початкової освіти	Травень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: подання статті до редакції та робота з рецензентами
				Червень Модель використання технологій моделювання та конструювання в процесі математичної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Червень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: отримання статті 2. Авторське свідоцтво: отримання авторського свідоцтва
5	Тимченко А.А.	Формувальний	Технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Січень Визначення критеріїв використання технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Січень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури з проблематики статті
				Лютий Визначення рівнів використання технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Лютий 1.Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання анотації та вступу 2. Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus: Огляд літератури з проблематики
				Березень Визначення педагогічних умов використання технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Березень 1.Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання анотації та вступу. 2. Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus: написання вступу
				Квітень Визначення мети,	Квітень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: опис

				<p>принципів, методів використання технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>результатів статті. 2. Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus: опис результатів статті.</p>
				<p>Травень Визначення форм, засобів, структурних компонентів, критеріїв, показників та результатів використання технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Травень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: інтерпретація результатів та написання висновків до статті 2. Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus: Інтерпретація результатів та написання висновків до статті</p>
				<p>Червень Модель використання технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Червень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: подання статті до редакції та робота з рецензентами. 2. Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus: подання до редакції та робота з рецензентами</p>
6	Рехтета Л.О.	Формувальний	<p>Технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Січень Визначення критеріїв використання технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Січень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури 2. Авторське свідоцтво: Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів</p>
				<p>Лютий Визначення рівнів використання технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Лютий 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання анотації та основного тексту 2. Авторське свідоцтво: Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів</p>

			<p>Березень</p> <p>Визначення педагогічних умов використання технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Березень</p> <p>1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: інтерпретація результатів та написання висновків до статті 2. Авторське свідоцтво: Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів</p>
			<p>Квітень</p> <p>Визначення мети, принципів, методів використання технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Квітень</p> <p>1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: подання статті до редакції та робота з рецензентами. 2. Авторське свідоцтво: Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів</p>
			<p>Травень</p> <p>Визначення форм, засобів, структурних компонентів, критеріїв, показників та результатів використання технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Травень</p> <p>1. Авторське свідоцтво: відправлення документів на отримання авторського свідоцтва</p>
			<p>Червень</p> <p>Модель використання технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Червень</p> <p>1. Авторське свідоцтво: отримання авторського свідоцтва</p>

7	Січко І.О.	Формувальний	Проектна технологія у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Січень	Січень
				Визначення критеріїв використання проектної технології у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	1. Стаття у виданнях категорії Б: Огляд літератури з проблематики статті 2. Авторське свідоцтво: Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів
				Лютий	Лютий
				Визначення рівнів використання проектної технології у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	1. Стаття у виданнях категорії Б: Огляд літератури з проблематики статті 2. Авторське свідоцтво: Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів
				Березень	Березень
Визначення педагогічних умов використання проектної технології у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	1. Стаття у виданнях категорії Б: Написання анотації та вступу до статті 2. Авторське свідоцтво: Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів				
Квітень	Квітень				
Визначення мети, принципів, методів використання проектної технології у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	1. Стаття у виданнях категорії Б: Опис результатів статті Інтерпретація результатів та написання висновків до статті 2. Авторське свідоцтво: Отримання свідоцтва				
Травень	Травень				
Визначення форм, засобів, структурних компонентів, критеріїв, показників та результатів використання проектної технології у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	1. Стаття у виданнях категорії Б: Подання статті до редакції та робота з рецензентами				

				фахівців початкової освіти	
				Червень Модель використання проектної технології у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Червень 1. Стаття у виданнях категорії Б: отримання статті
8	Іванець Н. В.	Формувальний	Технології розвитку критичного мислення в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Січень Визначення критеріїв використання технологій критичного мислення у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Січень 1. Стаття у виданнях категорії Б: написання основного тексту 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації.
				Лютий Визначення рівнів використання технологій критичного мислення у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Лютий 1. Стаття у виданнях категорії Б: написання основного тексту 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації.
				Березень Визначення педагогічних умов технологій критичного мислення у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Березень 1. Стаття у виданнях категорії Б: написання основного тексту 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: Написання основного тексту.
				Квітень Визначення мети, принципів, методів технологій критичного мислення у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Квітень 1. Стаття у виданнях категорії Б: написання основного висновків 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання висновків 3. Авторське свідоцтво: підготовка документів на отримання авторського свідоцтва
				Травень Визначення форм, засобів,	Травень 1. Стаття у виданнях категорії Б: написання

				структурних компонентів, педагогічних умов, критеріїв, показників, рівнів та результатів використання технологій критичного мислення в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	основного тексту 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання основного тексту. 3. Авторське свідоцтво: відправлення документів на отримання авторського свідоцтва
				Червень Модель використання технологій розвитку критичного мислення у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Червень 1. Публікації у виданнях наукометричної бази Scopus
9	Філімонова Т. В.	Формувальний	Технології інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Січень Визначення критеріїв використання технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців	Січень 1. Стаття у виданнях категорії Б: написання основного тексту 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації.
		Лютий Визначення рівнів використання технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти		Лютий 1. Стаття у виданнях категорії Б: написання основного тексту 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації.	
		Березень Визначення педагогічних умов технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти		Березень 1. Стаття у виданнях категорії Б: написання основного тексту 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: Написання основного тексту. 3. Авторське свідоцтво: підготовка документів	

				<p>Квітень</p> <p>Визначення мети, принципів, методів технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Квітень</p> <p>1. Стаття у виданнях категорії Б: написання основного висновків 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання висновків 3. Авторське свідоцтво: підготовка документів на отримання авторського свідоцтва</p>
				<p>Травень</p> <p>Визначення форм, засобів, структурних компонентів, педагогічних умов, критеріїв, показників, рівнів та результатів використання технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Травень</p> <p>1. Стаття у виданнях категорії Б: написання основного тексту 2. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання основного тексту. 3. Авторське свідоцтво: відправлення документів на отримання авторського свідоцтва</p>
				<p>Червень</p> <p>Модель використання технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Червень</p> <p>1. Стаття у виданнях категорії Б: отримання статті</p> <p>Січень</p> <p>3. Авторське свідоцтво: отримання авторського свідоцтва</p>
10	Бреславська Г.Б.	Формувальний	Проектні технології у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<p>Січень</p> <p>Визначення критеріїв використання проектних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Січень</p> <p>1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання основного 2. Стаття у виданнях категорії Б: отримання статті 3. Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus: опис результатів статті.</p>

			<p>Лютий</p> <p>Визначення рівнів використання проектних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Лютий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання основного 2. Стаття у виданнях категорії Б: отримання статті 3. Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus: опис результатів статті.
			<p>Березень</p> <p>Визначення педагогічних умов проектних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Березень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання основного 2. Стаття у виданнях категорії Б: отримання статті 3. Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus: опис результатів статті.
			<p>Квітень</p> <p>Визначення мети, принципів, методів проектних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Квітень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання основного 2. Стаття у виданнях категорії Б: отримання статті 3. Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus: опис результатів статті.
			<p>Травень</p> <p>Визначення форм, засобів, структурних компонентів, педагогічних умов, критеріїв, показників, рівнів та результатів використання проектних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Травень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання основного 2. Стаття у виданнях категорії Б: отримання статті 3. Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus: опис результатів статті.

				Червень Модель використання проектних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Червень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання основного 2. Стаття у виданнях категорії Б: отримання статті 3. Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus: опис результатів статті.
--	--	--	--	---	--

Група 2

Керівник групи : Рускуліс Л.В.

Тема : «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Ресстраційний номер: 0120U002207

Тип роботи: Фундаментальна

Термін виконання: 2019–2022 рр

Науково-дослідна група з методики навчання української мови (ІІІ).

Підтема: «Методичні засади формування лінгвістичної компетентності учнів основної та старшої школи»

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Рускуліс Л.В.	Етап 2. Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних засад для формування предметних	Опорно-аналітичний. Теоретичні основи формування предметних компетентностей у процесі вивчення мови (засобами уроків української мови).	Січень: з'ясування лінгводидактичних основ формування граматичної субкомпетентності. Формування лінгводидактичній компетентності студента Лютий: визначення специфічних методів,	Січень: Огляд літератури з проблематики статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Огляд літератури з проблематики статті в науковій періодиці країн ОЕСР, написання анотації та вступу до статті. Доповідь на міжнародній / всеукраїнській науковій конференції. Лютий: Написання анотації та вступу до статті (у фаховому виданні України, категорія Б).

		компетентно-стей учнів у процесі вивчення мови.		прийомів навчання граматики в школі з метою формування граматичної субкомпетентності Формування лінгводидактичнлі компетентності студента	Опис результатів статті в науковій періодиці країн ОЕСР, інтерпретація результатів та написання висновків.
				Березень: з'ясування лінгводидактичних основ формування стилістичної субкомпетентності Формування лінгводидактичнлі компетентності студента	Березень: Опис результатів статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Публікація статті в науковій періодиці країн ОЕСР. Отримання авторського свідоцтва на «Корпус навчально-методичних матеріалів дисциплін: мовознавчий та історико-лінгвістичний цикл», «Корпус навчально-методичних матеріалів дисциплін методичних дисциплін»
				Квітень: визначення специфічних методів, прийомів навчання стилістики в школі з метою формування граматичної субкомпетентності.	Квітень: Інтерпретація результатів та написання висновків до статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Публікація статті. Доповідь на міжнародній / всеукраїнській науковій конференції. Організація та проведення заочної студентської конференції «Інноваційні технології в філологічній освіті»
				Травень: з'ясування лінгводидактичних основ формування риторичної компетентності	Залучення студентів до наукової роботи, участь у Всеукраїнській конференції «Наука.Студентство.Сучасність»
				Червень: визначення специфічних методів, прийомів навчання риторики в школі з метою формування риторичної компетентності.	Отримання авторського свідоцтва на «Корпус типових навчальних програм для ступеня магістр».
Лінгвістична науково-дослідна група (І).					
Підтема: «Теоретичні основи формування лінгвістичної компетентності учнів основної та старшої школи».					
1.	Баденкова	Етап 2.	Лінгвокульту	Січень: Визначення (/	Січень: Огляд літератури з проблематики статті (у фаховому

В.М.	Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних і літературознавчих засад для формування предметних компетентностей учнів.	реми як фактор формування етнокультуро знавчої й соціолінгвістичної компетентностей, виховання національно-мовної особистості.	уточнення) умов і принципів виділення етнокультурних та культурно-тематичних домінант шляхом вивчення вербалізованих елементів ідіостилію.	виданні України, категорія Б).
			Лютий: Виявлення специфічних методів, прийомів дослідження мовної картини автора художнього твору як носія лінгвокультурних домінант	Лютий: Написання анотації та вступу до статті (у фаховому виданні України, категорія Б). Огляд літератури з проблематики статті (у зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР).
			Березень: Опис лексико- і синтаксико-стилістичні засобів, завдяки яким реалізуються значимі домінанти доробку ряду українських письменників	Березень: Опис результатів статті (у фаховому виданні України). Огляд літератури з проблематики статті у фаховому виданні України, категорія Б). Доповідь на міжнародній / всеукраїнській науковій конференції.
			Квітень: Виокремлення лінгвокультурем як культурно-тематичних домінант та шляхів їх вербалізації в авторській картині світу	Квітень : Написання анотації та вступу до статті (категорія Б). Доповідь на міжнародній / всеукраїнській науковій конференції. Організація та проведення заочної студентської конференції «Інноваційні технології в філологічній освіті»
			Травень: Характеристика специфіки взаємодії культурно-тематичних та лінгвокультурних домінант у поетичному доробку митця	Травень:Формулювання висновків до статей (у фаховому виданні України)
			Червень: Розкрито та проаналізовано лінгвокультурні та культурно-тематичні домінанти як домінантні ціннісні орієнтири та елементи національного культурного простору в будь-	Червень Інтерпретація результатів та написання висновків до статті (у зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР, у фаховому виданні України, категорія Б). Публікація статей. Отримання авторського свідоцтва. Впровадження:

				якій лінгвокультурі та авторській картині світу	Внутрішнє впровадження: 1) у практиці викладання університетської дисципліни «Сучасна українська літературна мова» (2-3 курси); 2) у науковій діяльності студентів у форматі наукового проекту (науковий гурток „Компетентнісно спрямоване вивчення мови в синхронному та діахронному аспектах”). Результат: удосконалення підготовки висококваліфікованих студентів-філологів, розкриття їх наукового потенціалу. Також зростає ефективність викладання зазначеного курсу в ЗВО, вдосконалюються професійні компетентності студентів.
2.	Корнієнко І. А.	Етап 2. Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних літературознавчих засад для формування предметних компетентностей учнів.	Етап 2. Оними як мовленнєво-комунікативний компонент лінгвістичної компетентності.	Січень: розкрито особливості онімів як фактору формування лінгвістичної компетентності філологів.	Січень: Отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права. Опис результатів наукової статті в наукометричній базі Scopus.
				Лютий: охарактеризовано прагматичний аспект вивчення лексики	Лютий: Опис результатів наукової статті в наукометричній базі Scopus
				Березень: визначено специфіку прагматичного аспекту вивчення ономастичної лексики	Березень: Опис результатів наукової статті в наукометричній базі Scopus
				Квітень: охарактеризовано екстралінгвістичні фактори формування миколаївського антропонімікону	Квітень: Опис результатів наукової статті в наукометричній базі Scopus. Отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права. Доповідь на міжнародній / всеукраїнській науковій конференції. Підготовка доповідей і тез студентів до участі в конференціях, семінарах і форумах за матеріалами наукових досліджень. Підготовка підрозділу до монографії. Підготовка й проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції для учнівської та студентської молоді «Інноваційні технології в філологічній освіті»

				Травень: з'ясовано особливості регіону Південної Миколаївщини та розкрито його вплив на формування системи антропонімів регіону	Травень: Опис заключної частини наукової статті в наукометричній базі Scopus. Отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права. Підготовка доповідей і тез студентів до участі в конференціях, семінарах і форумах за матеріалами наукових досліджень. Підготовка підрозділу до монографії.
				Червень: визначено специфіку Південної Миколаївщини як ареалу українського антропонімікону	Червень: Інтерпретація результатів та написання висновків до наукової статті в наукометричній базі Scopus. Публікація наукової статті. Підготовка підрозділу до монографії. Впровадження: внутрішнє впровадження: під час читання університетських дисциплін „Сучасна українська літературна мова”, „Загальне мовознавство”, „Стилістика української мови”, „теоретичні проблеми мовознавства”; у процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проекту (науковий гурток „Ономастика і апелятиви”). Результати впровадження: вдосконалення підготовки висококваліфікованих спеціалістів-філологів та розкриття наукового потенціалу навчального закладу взагалі й студентів зокрема; зростання ефективності викладання зазначених курсів у ЗВО.
Літературознавча науково-дослідна група (II). Підтема: «Теоретичні основи формування літературознавчої компетентності учнів основної та старшої школи».					
1	Родіонова І.Г.	Етап 2. Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних літературознавчих засад для формування	Жанрові модифікації в сучасній масовій літературі.	Січень: досліджено проблему модифікації сучасного історичного роману. Лютий: з'ясовано жанровий спектр сучасної пригодницької літератури. Березень: охарактеризовано жанрову динаміку ретродетективу (на прикладі	Січень: Огляд літератури з проблематики статті (у фаховому виданні України, категорія Б) та статтів науковій періодиці країни ОЄСР. Лютий: Написання анотації та вступу до статті (у фаховому виданні України, категорія Б) та статтів науковій періодиці країни ОЄСР. Березень: Опис результатів статті у фаховому виданні України (категорія Б) (2) та в науковій періодиці країни ОЄСР.

		предметних компетентностей учнів.		ряду сучасних українських авторів).	Відображення результатів у науковій діяльності студентів у форматі наукового проекту (науковий гурток) – у матеріалах курсових, конкурсних робіт, наукових статтях і тезах доповідей на конференціях. Упровадження результатів дослідження в навчальному процесі МНУ імені В. О. Сухомлинського.
				Квітень: визначені конститутивні складові принципи «жіночоїпрози».	Квітень: Інтерпретація результатів статті у фаховому виданні України (категорія Б) та в науковій періодиці країни ОЕСР. Впровадження: Внутрішнє впровадження: 1) під час викладання університетських курсів«Історія української літератури», «Сучасний український роман»; 2) у процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проекту (науковий гурток «Алхімія слова»); Доповідь на міжнародній/ всеукраїнській науковій конференції. Організація та проведення заочної студентської конференції «Інноваційні технології в філологічній освіті»
Науково-дослідна група з методики навчання української літератури (IV). Підтема: «Формування читацької компетентності учнів в умовах розбудови Нової української школи»					
1	Ситченко А.Л.	Етап 2. Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних і літературознавчих засад для формування предметних компетентностей учнів.	Методичні засади формування в учнів предметних (літературних) компетентностей	Січень Визначення актуальності проблеми та опорних джерел дослідження на тему навчання літератури й розвитку компетентної особистості	Опис результатів наукової статті в наукометричній базі Scopus.
				Лютий Аналіз останніх публікацій на тему дослідження, мотивація його проблематики	Опис результатів наукової статті в наукометричній базі Scopus.
				Березень Аналіз останніх публікацій на тему дослідження, мотивація його проблематики	Опис результатів наукової статті в наукометричній базі Scopus.
				Квітень Обґрунтування мети і	Організація та проведення заочної студентської конференції

				завдань дослідження, його методологія	«Інноваційні технології в філологічній освіті»
				Травень: Концепція розвитку особистості у навчанні літератури	Опис заключної частини наукової статті в наукометричній базі Scopus
				Червень: Публікація матеріалів дослідження у наукометричних виданнях (категорія А, Б) Упровадження результатів дослідження – матеріалів статей опублікованих протягом 2020-2021 н. р. у виданнях груп А, Б. Участь у науково-практ. конф., актуальних з погляду проблематики дослідження (1)	Червень : 1. Публікація матеріалів дослідження у виданнях наукометричної бази Scopus та категорії Б – 2 статті. 2. Довідки (2) про впровадження результатів проміжного етапу дослідження 3. Програма конференції, тези доповіді (1).
2	Мхитарян О.Д.	Етап 2 Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних літературо знавчих засад для формування предметних компетентностей учнів.	Структурно-діяльнісний підхід до компетентнісного навчання української літератури. Зміст: концептуальні засади проблеми.	Січень: визначення концептуальних засад теоретичної моделі	Січень: Огляд літератури з проблематики статті (у Науковому віснику МНУ імені В. О. Сухомлинського).
				Лютий: установа засобів методичної моделі формування читацької компетентності учнів	Лютий: Написання анотації до статті (у Науковому віснику МНУ імені В. О. Сухомлинського). Доповідь на міжнародній/ всеукраїнській науковій конференції.
				Березень: з'ясування дидактичних умов методичної системи формування читацької компетентності учнів	Березень: Написання вступу до статті (у Науковому віснику МНУ імені В. О. Сухомлинського).
				Квітень: проектування методичної моделі формування читацької компетентності учнів	Квітень: Опис результатів статті (у Науковому віснику МНУ імені В. О. Сухомлинського). Організація та проведення заочної студентської конференції «Інноваційні технології в філологічній освіті» Упровадження: внутрішнє впровадження: у ході викладання університетських дисциплін «Методика навчання мови та літератури» у МНУ 46 м. В. О. Сухомлинського; у процесі роботи студентів у форматі наукового гуртка «Проблеми

				мовно-літературної освіти в контексті Нової української школи». Результат: підвищення якості підготовки майбутніх фахівців-словесників, зокрема вдосконалення професійної компетентності студентів.
			Травень:установлення взаємозв'язків між компонентами розробленої методичної моделі формування читацької компетентності учнів	Травень:Інтерпретація результатів до статті у Науковому віснику МНУ імені В. О. Сухомлинського).
			Червень:з'ясування напрямів та умов експериментальної перевірки ефективності створеної методичної системи формування читацької компетентності учнів	Червень:Написання висновків до статті (у Науковому віснику МНУ імені В. О. Сухомлинського).Публікація статті.

Група 3

Керівник групи : Бахтін А.М.

Тема «Обґрунтування шляхів удосконалення роботи командира щодо підвищення рівня військової дисципліни у військовому підрозділі десантно-штурмових військ Збройних Сил України»

Регістраційний номер:

Категорія:

Замовник: командування десантно-штурмових військ України

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.2021-01.09.2023

№	Виконавець	Етап виконання НДР I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Бахтін А.М.	Проблеми планування розвитку спроможностей сил оборони Штфр «Відбір»	Проблеми планування розвитку спроможностей сил оборони	Модель відбору цивільних осіб до проходження військової служби в ДШВ ЗСУ	Модель
2	Глущенко В.С.				
3	Самохін О.В.				

4	Туртаєв Ю.В.	Проблеми планування	Проблеми планування	Модель роботи командира	Модель
5	Винограденко Е.В.	розвитку	розвитку спроможностей	щодо підвищення рівня	
6	Бугаєвський І.І.	спроможностей сил оборони Штфр «Відбір»	сил оборони	військової дисципліни у військовому підрозділі ДШВ ЗСУ	

Група 4

Керівник групи : Стріхар О.І.

Тема «Технологія дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Термін виконання: 01.01.2021 – 31.12.2022

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форти представлення результатів
1	Стріхар О.І.	Аналітичний	Теоретичне уявлення про прийоми і методи дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	Січень-червень: Теоретичне дослідження ефективності прийомів і методів дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	Квітень: призер міжнародного конкурсу-фестилалю- 1 Травень: всеукраїнський науково-практичний семінар- 1 червень: авторське свідоцтво - 1
2	П'ятницька-Позднякова І.С.	Аналітичний	Теоретичне уявлення про прийоми і методи дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	Січень-червень: Теоретичне дослідження ефективності прийомів і методів дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	Лютий: призер всеукр.мист.поєкту – 1 Червень: стаття категорії Б

3	Аристова Л.С.	Аналітичний	Теоретичне уявлення про ефективність прийомів і методів дистанційної роботи викладача методичних дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Січень-червень:Теоретичне дослідження ефективності прийомів і методів дистанційної роботи викладача методичних дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Травень: Авторське свідоцтво - 1 Березень: стаття у виданнях ОЄСР - 1
4	Парфентьєва І.П.	Аналітичний	Теоретичне уявлення про труднощі, які відчувають студенти при дистанційному вивченні методичних навчальних курсів професійної підготовки	Січень-червень:Теоретичне дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні методичних навчальних курсів професійної підготовки	Березень: Стаття ОЄСР — 1 Червень: призер всеукр. мистецького проекту — 1
5	Васильєва Л.Л.	Аналітичний	Теоретичне уявлення про ефективність прийомів і методів дистанційної роботи викладача музично-теоретичних дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Січень-червень:Теоретичне дослідження ефективності прийомів і методів дистанційної роботи викладача історико-теоретичних дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Січень: тези Травень: Стаття ОЄСР
6	Бедакова С.В.	Аналітичний	Теоретичне уявлення про труднощі, які відчувають студенти при дистанційному вивченні історико-теоретичних навчальних курсів професійної підготовки	Січень-червень:Теоретичне дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні історико-теоретичних навчальних	Травень: Авторське свідоцтво Червень: Стаття ОЄСР

				курсів професійної підготовки	
7	Ревенко Н.В.	Аналітичний	Теоретичне уявлення про ефективність прийомів і методів дистанційної роботи викладача інструментально-виконавських дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Січень-червень:Теоретичне дослідження ефективності прийомів і методів дистанційної роботи викладача інструментально-виконавських дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Травень: призер міжнародного конкурсу-фестилалу- 1 Червень: авторське свідоцтво - 1
8	Щербак І.В.	Аналітичний	Теоретичне уявлення про про труднощі, які відчувають студенти при дистанційному вивченні інструментально-виконавських навчальних курсів професійної підготовки	Січень-червень:Теоретичне дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні інструментально-виконавських навчальних курсів професійної підготовки	Травень:стаття WoS - 1 Червень: авторське свідоцтво - 1
9	Ярошевська Л.В.	Аналітичний	Теоретичне уявлення про ефективність прийомів і методів дистанційної роботи викладача диригентсько-хорових дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Січень-червень:Теоретичне дослідження ефективності прийомів і методів дистанційної роботи викладача диригентсько-хорових дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Травень: Стаття ОЕСР - 1 Червень: авторське свідоцтво - 1
10	Тютенко А.О.	Аналітичний	Теоретичне уявлення про про труднощі, які	Січень-червень:Теоретичне	Травень: призер міжнар.конкурсу-фестивалю –

			відчувають студенти при дистанційному вивченні диригентсько-хорових навчальних курсів професійної підготовки	дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні диригентсько-хорових навчальних курсів професійної підготовки	1 стаття ОЕСР - 1 Червень: авторське свідоцтво – 1
--	--	--	--	---	---

Група 5

Керівник групи: Трифонова О.С.

Тема «Теоретико-методичні засади формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі»

Категорія: університетська

Замовник: заклади дошкільної освіти м. Миколаєва

Реєстраційний номер: 0119U000596

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 02.01.2019 – 31.12.2021 рр.

№	Керівник та виконавці	Етап НДР у I півріччі 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат у I півріччі 2021 р.	Форми представлення результату I півріччі 2021 р.
1	Трифонова О.С.	Узагальнювальний: апробація і впровадження інноваційних технологій формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі (02.01.2021 – 30.06.2021)	Інноваційні технології з формування мовленнєвої готовності дитини старшого дошкільного віку	Січень: Інноваційні технології підготовки студентів до формування готовності дитини до навчання в школі	Січень: Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WebofScience /Scopus подання статті до редакції та робота з рецензентами
				Лютий: Ситуативно-рольові ігри з формування мовленнєвої готовності старшого дошкільника до школи	Лютий: Публікація у фаховому науковому виданні України категорії Б: огляд літератури
				Березень: Модель педагогічного партнерства у мовленнєвій підготовці старшого дошкільника до навчання в Новій українській школі	Березень: Публікація у фаховому науковому виданні України категорії Б: написання основного тексту
				Квітень: Модель педагогічного партнерства у мовленнєвій	Квітень: Публікація у фаховому науковому виданні України категорії

			підготовці старшого дошкільника до навчання в Новій українській школі	Бнаписання висновків
			Травень: Опис прикінцевого зрізу щодо сформованості мовленнєвої готовності дитини старшого дошкільного віку	Травень: авторське свідоцтво
			Червень: Обробка результатів дослідження з формування мовленнєвої готовності дитини старшого дошкільного віку	Червень: Стаття у виданнях країн ОЄСР: зі студентом
2	Курчатова А.В.	Педагогічні ситуації з формування персональної поведінки в умовах Нової української школи для дітей старшого дошкільного віку	Січень: Педагогічні ситуації з формування персональної поведінки дітей старшого дошкільного віку	Січень: Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б огляд літератури з проблематики дослідження, написання анотації та вступу
			Лютий: Педагогічні ситуації з формування персональної поведінки дітей старшого дошкільного віку	Лютий: Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Бнаписання основного тексту
			Березень: Модель реалізації різних форм взаємозв'язку школи, сім'ї і ЗДО з формування поведінкового компоненту дитини старшого дошкільного віку	Березень: Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Бнаписання висновків
			Квітень: Опис прикінцевого зрізу щодо сформованості персональної поведінки старшого дошкільника	Квітень: Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б огляд літератури
			Травень: Обробка результатів дослідження з формування персональної поведінки старшого дошкільника	Травень: Стаття у виданнях країн ОЄСР: написання основного тексту
			Червень: Рекомендації для батьків вихованців старшої групи по роботі з педагогічними ситуаціями	Червень: Стаття у виданнях країн ОЄСР: написання висновків
3	Лісовська Т.А.		Інноваційні технології естетичної	Січень: Інноваційні технології формування естетичної готовності

		готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі	старшого дошкільника	огляд літератури
			Лютий: Педагогічні умови з формування естетичної готовності старшого дошкільника	Лютий: Публікація у фаховому науковому виданні України категорії Б: написання основного тексту
			Березень: Інноваційні технології формування естетичної готовності старшого дошкільника	Березень: Публікація у фаховому науковому виданні України категорії Б: написання висновків
			Квітень: Дидактичні ігри з формування естетичної готовності старшого дошкільника	Квітень: Стаття у виданнях країн ОЄСР: огляд літератури
			Травень: Опис прикінцевого зрізу щодо сформованості естетичної готовності старшого дошкільника	Травень: 1 Стаття у виданнях країн ОЄСР: написання основного тексту
			Червень: Обробка результатів дослідження з формування естетичної готовності старшого дошкільника	Червень: Стаття у виданнях країн ОЄСР: написання висновку до статті
4	Соколовська О.С.	Дидактичні ігри з трудової готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі	Січень: Дидактичні ігри з формування трудової готовності старшого дошкільника	Січень: Дидактичні ігри
			Лютий: Конспекти занять з трудового виховання для дітей старшого дошкільного віку	Лютий: Роздруковані матеріали до занять.
			Березень: Конспекти занять з трудового виховання для дітей старшого дошкільного віку	Березень: Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б: написання основного тексту
			Квітень: Конспекти занять з трудового виховання для дітей з особливостями психофізичного розвитку	Квітень: Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б: подання статті до редакції та робота з рецензентами
			Травень: Опис прикінцевого зрізу щодо сформованості трудової готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі	Травень: Стаття у виданнях країн ОЄСР – огляд літератури
			Червень Рекомендації по співпраці	Червень: Стаття у виданнях країн ОЄСР

			з батьками щодо трудового виховання дітей дошкільного віку	написання основного тексту і висновку до статті
5	Рогальська Н.В.	Метод проєктів у формуванні громадянської готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі	Січень:Методика формуваннягромадянської готовності старшого дошкільника до навчання в школі засобами проєктної діяльності	Січень Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б огляд літератури з проблематики дослідження, написання анотації та вступу
			Лютий: Проекти зформуваннягромадянської готовності старшого дошкільника до навчання в школі	Лютий: Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б написання основного тексту
			Березень: Проекти зформуваннягромадянської готовності старшого дошкільника до навчання в школі	Березень: Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б: написання висновків
			Квітень: Обробка результатів дослідження з формуваннягромадянської готовності старшого дошкільника до навчання в школі засобамипроєктної діяльності	Квітень: Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б: огляд літератури
			Травень Методичні рекомендації з формуваннягромадянської готовності старшого дошкільника до навчання в школі засобами проєктної діяльності	Травень Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання основного тексту
			Червень Методичні рекомендації з формуваннягромадянської готовності старшого дошкільника до навчання в школі засобами проєктної діяльності	Червень Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання висновків
6	Тесленко С.О.	STREAM-технології у формуванні національно-патріотичної особистості старшого	Січень: Методикаформування моральної готовності старшого дошкільника до навчання в Новій українській школі	Січень:Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б – огляд літератури.
			Лютий: Педагогічні умовиформування моральної	Лютий:Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії

			дошкільника та його моральної готовності до навчання в школі	готовності старшого дошкільника до навчання в Новій українській школі	Б: написання анотації, вступу та основної частини статті
				Березень: STREAM-технології у формуванні моральної готовності старшого дошкільника до навчання в Новій українській школі	Березень: Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б: написання висновків до статті
				Квітень: Опис прикінцевого зрізу щодо сформованості моральної готовності старшого дошкільника до навчання в Новій українській школі	Квітень: Стаття у виданнях країн ОЕСРнаписання основного тексту
				ТравеньОбробка результатів дослідження з формування моральної готовності старшого дошкільника до навчання в Новій українській школі	Травень: Стаття у виданнях країн ОЕСРнаписання основного тексту
				Червень: Рекомендації батькам з формування моральної готовності старшого дошкільника до навчання в Новій українській школі	Червень Стаття у виданнях країн ОЕСРнаписання висновків

Група 6

Керівник групи : Дінжос Р.В.

Тема «Розвиток напрямків STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах»

Категорія: університетська із перспективою виконання госпрозрахункових договорів

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер:

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2021 – 31.12.2022

№	Керівник та виконавці	Етап НДР у I півріччі 2021 р	Розділ	Очікувані результати	Форми представлення результатів
---	-----------------------	------------------------------	--------	----------------------	---------------------------------

1	Дінжос Р.В.	Підготовчий етап Аналіз концепції розвитку STEM- освіти в Україні та визначення основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах.	Визначення основних напрямків розвитку STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах	<p align="center"><u>Січень</u></p> <p>Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку напрямків STEM-освіти в Україні</p>	<p>1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу.</p> <p>2. Авторське свідоцтво: підготовка документів</p>
				<p align="center"><u>Лютий</u></p> <p>Побудова наукового апарату дослідження</p>	<p>1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання основного тексту.</p> <p>2. Авторське свідоцтво: підготовка документів</p>
				<p align="center"><u>Березень</u></p> <p>Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах</p>	<p>1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання основного тексту.</p> <p>2. Авторське свідоцтво: подача документів</p>
				<p align="center"><u>Квітень</u></p> <p>Аналіз стандарту професійної підготовки майбутніх фахівців природничо-математичних дисциплін в контексті STEM-освіти</p>	<p>1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання висновків.</p> <p>2. Авторське свідоцтво: отримання свідоцтва</p>
				<p align="center"><u>Травень</u></p> <p>Реалізація проекту «Цікава наука на вулицях міста» як одного з напрямків розвитку STEM-освіти»</p>	<p>1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Подання статті до друку</p> <p>2. Презентація проекту</p>
				<p align="center"><u>Червень</u></p> <p>Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх</p>	<p>1. Стаття у науково-методичному журналі «Питання удосконалення змісту і методики викладання природничо-математичних</p>

				середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики	дисциплін у середній і вищій школі» 2.Інноваційні фахові проекти :презентація напрямків розвитку STEM-освіти .
2	Манькусь І.В. Сташиба Т.С. Резнікова Л. Брожко М. Зайцева М.	Підготовчий етап Аналіз концепції розвитку STEM-освіти в Україні та визначення основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах.	Технологія функціонування STEM-центру:реалізація проекту «Цікава наука на вулицях міста» як одного з напрямків розвитку STEM-освіти»	<p><u>Січень</u> Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку напрямківSTEM-освіти в Україні</p> <p><u>Лютий</u> Побудова наукового апарату дослідження</p> <p><u>Березень</u> Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах: STEM центр як один з напрямків</p> <p><u>Квітень</u> Аналіз стандарту професійної підготовки майбутніх фахівців природничо-математичних дисциплін в контекстіSTEM-освіти</p> <p><u>Травень</u> Реалізація проекту «Цікава наука на вулицях міста» як одного з напрямків розвитку STEM-</p>	<p>1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу. 2. Авторське свідоцтво: підготовка документів</p> <p>1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання основного тексту. 2. Авторське свідоцтво: підготовка документів</p> <p>1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання основного тексту. 2. Авторське свідоцтво: подача документів</p> <p>1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання висновків. 2. Авторське свідоцтво: отриманнясвідоцтва</p> <p>1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Подання статті до друку 2. Презентація проекту</p>

				освіти»	
				<u>Червень</u> Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики	1.Стаття у науково-методичному журналі «Питання удосконалення змісту і методики викладання природничо-математичних дисциплін у середній і вищій школі» 2.Інноваційні фахові проекти :презентація напрямків розвитку STEM-освіти .
3	Недбаєвська Л.С. Іваннікова О.І. Токар Д.	Підготовчий етап Аналіз концепції розвитку STEM-освіти в Україні та визначення основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах.	Організація та проведення науково-методичного семінару «Питання удосконалення змісту і методики викладання природничо-математичних дисциплін у середній і вищій школі».	<u>Січень</u> Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку напрямків STEM-освіти в Україні	1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу. 2. Авторське свідоцтво: підготовка документів
				<u>Лютий</u> Побудова наукового апарату дослідження	1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання основного тексту. 2. Авторське свідоцтво: підготовка документів
				<u>Березень</u> Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах	1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання основного тексту. 2. Авторське свідоцтво: подача документів
				<u>Квітень</u> Аналіз можливих напрямків розвитку STEM-освіти в ЗЗСО міста Миколаєва та області.	1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання висновків. 2. Авторське свідоцтво: отриманнясвідоцтва
				<u>Травень</u>	1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Подання статті до

				Реалізація проєкту «Цікава наука на вулицях міста» як одного з напрямків розвитку STEM-освіти»	друку 2. Презентація проєкту
				<u>Червень</u> Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики	1.Стаття у науково-методичному журналі «Питання удосконалення змісту і методики викладання природничо-математичних дисциплін у середній і вищій школі»
4	Махровський В.М. Велика Т. Вертипорох О.	Підготовчий етап Аналіз концепції розвитку STEM-освіти в Україні та визначення основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах.	Технологія роботи університетської студії Майстер-клас.	<u>Січень</u> Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку напрямків STEM-освіти в Україні	1. Інноваційні фахові проєкти: Написання огляд літератури з проблематики проєктів, написання анотації та вступу.
				<u>Лютий</u> Побудова наукового апарату дослідження	1. Інноваційні фахові проєкти: Написання основного тексту.
				<u>Березень</u> Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах	1. Інноваційні фахові проєкти: Написання основного тексту.
				<u>Квітень</u> Аналіз роботи університетських студій як інноваційної форми педагогічної освіти.	1. Інноваційні фахові проєкти: Написання висновків.

				<p><u>Травень</u></p> <p>Реалізація проєкту «Цікава наука на вулицях міста» як одного з напрямків розвитку STEM-освіти»</p>	<p>1. Інноваційні фахові проєкти:</p> <p>2. Презентація проєктів</p>
				<p><u>Червень</u></p> <p>Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики</p>	<p>1.Стаття у науково-методичному журналі «Питання удосконалення змісту і методики викладання природничо-математичних дисциплін у середній і вищій школі»</p>
5	<p>Дармосюк В.М.</p> <p>Алексєєва О. Ботезат А.</p>	<p>Підготовчий етап Аналіз концепції розвитку STEM-освіти в Україні та визначення основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах.</p>	<p>Осучаснення змісту природничо-математичної освіти: реалізація проєкту «Цікава наука на вулицях міста» як одного з напрямків розвитку STEM-освіти:</p>	<p><u>Січень</u></p> <p>Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку напрямків STEM-освіти в Україні</p>	<p>1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу.</p> <p>2. Авторське свідоцтво: підготовка документів</p>
				<p><u>Лютий</u></p> <p>Побудова наукового апарату дослідження</p>	<p>1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання основного тексту.</p> <p>2. Авторське свідоцтво: підготовка документів</p>
				<p><u>Березень</u></p> <p>Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах</p> <p>Осучаснення змісту природничо-математичної освіти</p>	<p>1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання основного тексту.</p> <p>2. Авторське свідоцтво: подача документів</p>

				<p><u>Квітень</u></p> <p>Аналіз стандарту професійної підготовки майбутніх фахівців природничо-математичних дисциплін в контексті STEM-освіти</p>	<p>1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання висновків.</p> <p>2. Авторське свідоцтво: отримання свідоцтва</p>
				<p><u>Травень</u></p> <p>Реалізація проєкту «Цікава наука на вулицях міста» як одного з напрямків розвитку STEM-освіти»</p>	<p>1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Подання статті до друку</p> <p>2. Презентація проєкту</p>
				<p><u>Червень</u></p> <p>Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики</p>	<p>1. Стаття у науково-методичному журналі «Питання удосконалення змісту і методики викладання природничо-математичних дисциплін у середній і вищій школі»</p>
6	<p>Васильєва Л.Я.</p> <p>Карпенюк Д.</p> <p>Кримська В.</p>	<p>Підготовчий етап Аналіз концепції розвитку STEM-освіти в Україні та визначення основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах.</p>	<p>Технологія роботи університетської студії Освітні проєкти.</p>	<p><u>Січень</u></p> <p>Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку STEM-освіти в Україні</p>	<p>1. Інноваційні фахові проєкти: Написання огляд літератури з проблематики проєктів, написання анотації та вступу.</p>
				<p><u>Лютий</u></p> <p>Побудова наукового апарату дослідження</p>	<p>1. Інноваційні фахові проєкти: Написання основного тексту.</p>
				<p><u>Березень</u></p> <p>Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх</p>	<p>1. Інноваційні фахові проєкти: Написання основного тексту.</p>

				середовищах	
				<u>Квітень</u> Аналіз стандарту професійної підготовки майбутніх фахівців природничо-математичних дисциплін в контексті STEM-освіти	1. Інноваційні фахові проєкти: Написання висновків. 2. Участь у науково-практичній конференції
				<u>Травень</u> Реалізація проєкту «Цікава наука на вулицях міста» як одного з напрямків розвитку STEM-освіти»	1. Інноваційні фахові проєкти: 2. Презентація проєктів
				<u>Червень</u> Презентація технології роботи університетської студії «Освітні проєкти»	1. Стаття у науково-методичному журналі «Питання удосконалення змісту і методики викладання природничо-математичних дисциплін у середній і вищій школі»
7	Пархоменко О.Ю. Мохонько М.	Підготовчий етап Аналіз концепції розвитку STEM-освіти в Україні та визначення основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах.	Технологія роботи університетської студії ІКТ	<u>Січень</u> Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку STEM-освіти в Україні	1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу.
				<u>Лютий</u> Побудова наукового апарату дослідження	1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання основного тексту.
				<u>Березень</u> Діагностування можливих	1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання основного тексту.

				напрянків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах	2. Участь у науково-практичній конференції
				<u>Квітень</u> Аналіз стандарту професійної підготовки майбутніх фахівців природничо-математичних дисциплін в контексті STEM-освіти	1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Написання висновків.
				<u>Травень</u> Реалізація проєкту «Цікава наука на вулицях міста» як одного з напрямків розвитку STEM-освіти»	1. Стаття у фаховому виданні категорії Б: Подання статті до друку 2. Презентація проєкту
				<u>Червень</u> Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики	1. Стаття у науково-методичному журналі «Питання удосконалення змісту і методики викладання природничо-математичних дисциплін у середній і вищій школі»

Група 7

Керівник групи : Мироненко Т.П.

Тема «Формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови»

Ресстраційний номер:

Категорія: грантова

Замовник: Проєкт Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/ Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України» (MultiEd)

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.10.2020 -31.12.2022

№	Виконавець	Етап виконання НДР I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Мироненко Т.П.	Етап 1	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Січень: робота над теоретичними засадами дослідження	Січень - участь у гранті європейських програм, онлайн семінар; робота над розділом монографії видавництва Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives”
				Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження	Лютий – участь у гранті європейських програм; Робота над розділом колективної монографії видавництва Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives”
				Березень: робота над теоретичними засадами дослідження	Березень – участь у гранті європейських програм, онлайн семінар; Робота над розділом колективної монографії видавництва Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives”
				Квітень:	Квітень – участь у гранті

				робота над теоретичними засадами дослідження	європейських програм, представлення результатів дослідження на міжнародній конференції «Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір» - доповідь; Робота над розділом колективної монографії видавництва Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives”
				Травень: робота над теоретичними засадами дослідження	Травень - участь у гранті європейських програм, Робота над статтю (наукове видання країн ОЕСР) - «Applying microteaching in CLIL implementation»
				Червень: робота над теоретичними засадами дослідження	Червень - участь у гранті європейських програм, Робота над статтю ОЕСР
2	Добровольська Л.С.	Етап 1	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Січень: робота над теоретичними засадами дослідження	Січень - участь у гранті європейських програм, онлайн курс з «Медіа грамотності» (https://moodle.ut.ee/course/view.php?id=10788) Тартуський університет (м.Тарту, Естонія) з отриманням сертифікату; робота над розділом монографії видавництва Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives”
				Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження	Лютий - участь у гранті європейських програм, онлайн курс з «Медіа грамотності» (https://moodle.ut.ee/course/view.php?id=10788) Тартуський університет

					(м.Тарту, Естонія) з отриманням сертифікату; робота над розділом монографії видавництво Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives”
				Березень: робота над теоретичними засадами дослідження	Березень – участь у гранті європейських програм, онлайн семінар; Робота над розділом колективної монографії видавництво Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives”
				Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження	Квітень – участь у гранті європейських програм, представлення результатів дослідження на міжнародній конференції «Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір» - доповідь; Робота над розділом колективної монографії видавництво Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives”
				Травень: робота над теоретичними засадами дослідження	Травень - участь у гранті європейських програм, Робота над статтю ОЕСР
				Червень: робота над теоретичними засадами дослідження	Червень - участь у гранті європейських програм, Робота над статтю ОЕСР
3	Баркасі В.В.	Етап 1	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Січень: робота над теоретичними засадами дослідження	Січень - участь у гранті європейських програм, Робота над статтю Категорії Б

			Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження	Лютий - участь у гранті європейських програм, Робота над статтею Категорії Б
			Березень: робота над теоретичними засадами дослідження	Березень - участь у гранті європейських програм, Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні» (англ. мовою)
			Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження	Квітень - участь у гранті європейських програм, Представлення результатів дослідження на міжнародній конференції «Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір» - доповідь
			Травень: робота над теоретичними засадами дослідження	Травень - участь у гранті європейських програм, Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні» (англ. мовою)
			Червень: робота над теоретичними засадами дослідження	Червень - участь у гранті європейських програм, Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні та Європі» (англ. мовою)

4	Філіпп'єва Т. І.	Етап 1	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Січень: робота над теоретичними засадами дослідження	Січень - Робота над статтею Категорії Б
				Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження	Лютий – Робота над статтею Категорії Б
				Березень: робота над теоретичними засадами дослідження	Березень - Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні» (англ. мовою)
				Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження	Квітень - Представлення результатів дослідження на міжнародній конференції «Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір» - доповідь
				Травень: робота над теоретичними засадами дослідження	Травень - Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні» (англ. мовою)
				Червень: робота над теоретичними засадами дослідження	Червень - Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні» (англ. мовою)
5	Щербакова О.Л.	Етап 1	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Січень: робота над теоретичними засадами	Січень – участь у гранті європейських програм, Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні та

					Європі» (англ. мовою)
				Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження	Лютий - участь у гранті європейських програм, Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні та Європі» (англ. мовою)
				Березень: робота над теоретичними засадами дослідження	Березень - участь у гранті європейських програм, Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні та Європі» (англ. мовою)
				Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження	Квітень - участь у гранті європейських програм, Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні та Європі» (англ. мовою)
				Травень: робота над теоретичними засадами дослідження	Травень - участь у гранті європейських програм, Робота над ОЕСР
				Червень: робота над теоретичними засадами дослідження	Червень - участь у гранті європейських програм, Робота над статтю ОЕСР
6	Шевченко І.В.	Етап 1	Теоретико- методологічне обґрунтування проблеми	Січень: робота над теоретичними засадами	Січень - участь у гранті європейських програм, Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в

					процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні та Європі» (англ. мовою)
				Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження	Лютий - участь у гранті європейських програм, Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні та Європі» (англ. мовою)
				Березень: робота над теоретичними засадами дослідження	Березень - участь у гранті європейських програм, робота над статтею ОЄСР
				Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження	Квітень - участь у гранті європейських програм, робота над статтею ОЄСР
				Травень: робота над теоретичними засадами дослідження	Травень - участь у гранті європейських програм, робота над статтею категорії Б
				Червень: робота над теоретичними засадами дослідження	Червень - участь у гранті європейських програм, робота над статтею категорії Б
7	Садова Г.Ю.	Етап 1	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Січень: робота над теоретичними засадами	Січень – робота над статтею (огляд літератури з проблематики статті) у фаховому науковому виданні України Категорії Б
				Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження	Лютий - робота над статтею (написання анотації та вступу до статті) у фаховому науковому виданні України Категорії Б
				Березень: робота над теоретичними засадами дослідження	Березень - робота над статтею (опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті) у фаховому науковому

					виданні України Категорії Б
				Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження	Квітень - робота над статтею (огляд літератури з проблематики статті) у фаховому науковому виданні України Категорії Б
				Травень: робота над теоретичними засадами дослідження	Травень - робота над статтею (написання анотації та вступу до статті) у фаховому науковому виданні України Категорії Б
				Червень: робота над теоретичними засадами дослідження	Червень - робота над статтею (опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті) у фаховому науковому виданні України Категорії Б
8	Нікіфорчук С.С.	Етап 1	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Січень: робота над теоретичними засадами	Січень - участь у гранті європейських програм, онлайн курс з «Медіа грамотності» (https://moodle.ut.ee/course/view.php?id=10788) Тартуський університет (м.Тарту, Естонія) з отриманням сертифікату;
				Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження	Лютий - участь у гранті європейських програм, онлайн курс з «Медіа грамотності» (https://moodle.ut.ee/course/view.php?id=10788) Тартуський університет (м.Тарту, Естонія) з отриманням сертифікату;
				Березень: робота над теоретичними засадами дослідження	Березень - участь у гранті європейських програм, Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні та

				Європі» (англ. мовою)
			Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження	Квітень - участь у гранті європейських програм, Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні та Європі» (англ. мовою)
			Травень: робота над теоретичними засадами дослідження	Травень - участь у гранті європейських програм, Робота над статтю ОЄСР
			Червень: робота над теоретичними засадами дослідження	Червень - участь у гранті європейських програм, Робота над статтю ОЄСР
9	Кордюк О.М.	Етап 1	Теоретико- методологічне обґрунтування проблеми	Січень: робота над теоретичними засадами
			Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження	Січень - участь у гранті європейських програм, Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні та Європі» (англ. мовою)
			Березень: робота над теоретичними засадами дослідження	Лютий - участь у гранті європейських програм, Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні та Європі» (англ. мовою)
			Квітень:	Березень - участь у гранті європейських програм, робота над статтю ОЄСР
				Квітень - участь у гранті

				робота над теоретичними засадами дослідження	європейських програм, робота над статтею ОЄСР
				Травень: робота над теоретичними засадами дослідження	Травень - участь у гранті європейських програм, робота над статтею категорії Б
				Червень: робота над теоретичними засадами дослідження	Червень - участь у гранті європейських програм, робота над статтею категорії Б
10	Рудичик О.М.	Етап 1	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми	Січень: робота над теоретичними засадами	Січень - участь у гранті європейських програм, Робота над статтею Категорія Б
				Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження	Лютий - участь у гранті європейських програм, Робота над статтею Категорія Б
				Березень: робота над теоретичними засадами дослідження	Березень - участь у гранті європейських програм, Робота над статтею Категорія Б
				Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження	Квітень - участь у гранті європейських програм, Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні та Європі» (англ. мовою)
				Травень: робота над теоретичними засадами дослідження	Травень - участь у гранті європейських програм, Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні та Європі» (англ. мовою)
				Червень: робота над теоретичними	Червень - участь у гранті європейських програм,

				засадами дослідження	Робота над розділом колективної монографії «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні та Європі» (англ. мовою)
--	--	--	--	----------------------	---

Група 8

Керівник групи : Савінова Н.В.

Тема: «Компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти»

Категорія: університетська

Замовник: загальноосвітні навчальні заклади з інклюзивним та інтегрованим навчанням

Реєстраційний номер: 0120U 002172

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2020-31.12.2021

№ з/п	Виконавець	Етап виконання на I півріччя 2021 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Савінова Н.В.	II етап – Розробка технологій компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти		Січень-лютий. Розробка діагностичного матеріалу для дослідження рівня підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти.	Стаття у наукометричній базі Scopus.
				Березень-квітень. Розробка технологій компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти.	Підготовка монографії «Дидактико-практична підготовка майбутніх корекційних педагогів до роботи в умовах інклюзивного освітнього простору».
				Травень-червень. Узагальнення та систематизація технологій компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти.	Авторські свідоцтва.

2	Середа І.В. Тема: «Педагогічні технології у корекційно-виховному процесі»	III етап Узагальнення та систематизація педагогічних технологій у корекційно-виховному процесі		Січень – лютий Узагальнення та систематизація корекційно-виховних технологій у діяльності спеціальних педагогів.	Січень – лютий 2 авторські свідоцтва
				Березень-квітень Розробка методичних рекомендацій.	Березень-квітень стаття у фаховому виданні
				Травень-червень Діагностика рівня застосування студентами пед. технологій	Травень-червень підготовка матеріалів статті для видання наукометричної бази Scopus
3	Стельмах Н.В. Тема: «Формування морально-етичної компетенції у майбутніх корекційних педагогів»	II етап Розробка методів формування морально-етичної компетенції майбутніх корекційних педагогів		Січень – лютий. Розробка діагностичного матеріалу для дослідження рівня підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти.	Стаття наукометричної бази Scopus
				Березень-квітень. Розробка дидактико-технологічних та психологічних основ формування морально-етичної компетенції майбутніх корекційних педагогів.	Підготовка статті фахового спрямування у Науковому віснику МНУ імені В.О.Сухомлинського
				Травень-червень. Узагальнення та систематизація методів формування морально-етичної компетенції майбутніх корекційних педагогів	Авторські свідоцтва.
4	Карсканова С.В. Тема: «Співпраця з батьками дітей-логопатів фахівців спеціальної та інклюзивної»	I етап Діагностика соціального інтелекту батьків дітей-логопатів фахівців спеціальної та інклюзивної освіти		Січень – лютий. Визначення особливостей співпраці з батьками дітей-логопатів фахівців спеціальної та інклюзивної освіти	Написання статті фахового спрямування у Науковому віснику МНУ імені В.О.Сухомлинського
				Березень-квітень. Розробка змісту співпраці з батьками	Підготовка до друку статті у виданні бази Web of Science

	освіти»			дітей-логопатів фахівців спеціальної та інклюзивної освіти.	
				Травень-червень. Узагальнення результатів дослідження співпраці з батьками дітей-логопатів фахівців спеціальної та інклюзивної освіти	Авторське свідоцтво.
5	Білюк О.Г. Тема: «Компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти у дидактичному аспекті»	II етап – розробка дидактичної моделі компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти у дидактичному аспекті		Січень – лютий. Представлення результатів дослідження розробки компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти у дидактичному аспекті	Підготовка статті до публікації
				Березень-квітень. Апробація результатів дослідження розробки компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти у дидактичному аспекті	Публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР:
				Травень-червень. Впровадження результатів дослідження розробки компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти у дидактичному аспекті	Проведення Всеукраїнської конференції «Сучасна логопедія: інноваційні технології»
6	Кисличенко В.А. Тема:	II етап- розробка моделі		Січень – лютий. Визначення умов компетентнісно	Підготовка доповіді на Всеукраїнській студентській конференції.

	«Компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в аспекті логопедичного супроводу»	компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в аспекті логопедичного супроводу		зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в аспекті логопедичного супроводу	
				Березень-квітень. Розробка змісту етапів компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в аспекті логопедичного супроводу	Співаторство у написанні статті Web of Science
				Травень-червень. Узагальнення результатів компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в аспекті логопедичного супроводу	Авторське свідоцтво.
7	Берегова М.І. Тема: Педагогічні технології у корекційно-виховному процесі	II етап –Узагальнення та систематизація педагогічних технологій у корекційно-виховному процесі		Січень – лютий.Розробка діагностичного матеріалу для діагностики рівня сформованості дидактико-практичної підготовки майбутніх корекційних педагогів.	Стаття у наукометричній базі Scopus.
				Березень-квітень.Розробка методики формування дидактико-практичної підготовки майбутніх корекційних педагогів.	Підготовка монографії «Дидактико-практична підготовка майбутніх корекційних педагогів до роботи в умовах інклюзивного освітнього простору».
				Травень-червень. Узагальнення та систематизація методики формування дидактико-практичної підготовки майбутніх корекційних педагогів.	Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б

8	Борулько Д.М. Тема: Педагогічні технології корекційно-виховному процесі	II етап Дослідження змісту та особливостей		Січень – березень. Визначення особливостей підготовки майбутніх учителів-логопедів до роботи в розвивальному активно-ігровому середовищі	Написання монографії.
				Квітень – червень. Розробка комплексної моделі підготовки майбутніх учителів-логопедів до роботи в розвивальному активно-ігровому середовищі	Написання статті у фаховому виданні

Група 9

Керівник групи: Дрозд О.В., керівник Науково-дослідного центру розвитку ідей Василя Сухомлинського

Тема: «Освіта XXI століття: теорія і практика в контексті гуманізму Василя Сухомлинського»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Регістраційний номер:

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01. 2021 р. по 31.12. 2024 р.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Дрозд О.В.	Етап 1: «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти	Тема індивідуальна: «Ціннісні виміри виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	Січень – Визначення ключових понять дослідження	Січень – список джерельної бази за темою дослідження для підготовки тез доповіді на Міжнародну конференцію
				Лютий – Теоретичні аспекти поняття «цінності»	Лютий – аналіз наукової літератури за змістом теми для участі у Всеукраїнській конференції
				Березень – Теоретичний аналіз трансформацій	Березень – участь у Міжнародній конференції

		в Україні».		змісту освіти в Україні (2000-2010 рр.)	(збірник тез, сертифікат)
				Квітень – Теоретичний аналіз трансформацій змісту освіти в Україні (2000-2020 рр.)	Квітень – загальноуніверситетський науково-методичний семінар: «Аксіологічні пріоритети у вихованні дітей у педагогічному доробку В.О. Сухомлинського» (доповідь).
				Травень – Вивчення динаміки розвитку освіти в Україні у XXI столітті та її модернізації протягом досліджуваного періоду	Травень – участь у Всеукраїнській конференції (матеріали конференції, сертифікат)
				Червень – Генеза ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	Червень – фахова стаття (збірник категорія Б)
2	Султанова Н.В.	Етап 1: «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	Тема індивідуальна: Соціальне виховання дітей в інституційних закладах освіти: історико-педагогічний дискурс	Січень – теоретико-методологічні засади функціонування інституційних закладів освіти	
				Лютий – трансформації змісту соціального виховання в інституційних закладах освіти	
				Березень – критерії життєвої компетентності випускників інтернатних установ	

				Квітень – форми, засоби соціального виховання дітей в системі інтернатних установ	Квітень – стаття у виданні категорії Б
					Травень – тези всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
				Червень – модель життєвої компетентності вихованців інтернатних установ на засадах ціннісних вимірів виховання в педагогічній спадщині В.Сухомлинського	Червень – публікація у виданні наукометричної бази Web of Science
3	Степанова Т.М.	Етап 1: «Теоретичні засади гуманістичної складової професійної підготовки фахівців дошкільної освіти»	Тема індивідуальна: «Гуманістична складова професійної підготовки фахівців дошкільної освіти в закладах вищої освіти»	Січень – теоретичні засади гуманістичної складової професійної підготовки фахівців дошкільної сфери	Січень – теоретичний аналіз наукової літератури за змістом теми для участі у Всеукраїнській конференції
				Лютий – методичні засади гуманістичної складової професійної підготовки фахівців дошкільної сфери	Лютий – добір наукової літератури за змістом теми для написання тез доповіді на Всеукраїнську конференцію
				Березень – теоретичні засади гуманістичної складової професійної підготовки фахівців дошкільної сфери Квітень – методичні засади гуманістичної складової професійної підготовки фахівців дошкільної сфери	Березень – участь у Всеукраїнській конференції (збірник тез, сертифікат) Квітень – загальноуніверситетський науково-методичний семінар: «Аксіологічні пріоритети у вихованні дітей у педагогічному доробку В.О. Сухомлинського»

					(доповідь).
				Травень – теоретичні засади гуманістичної складової професійної підготовки фахівців дошкільної сфери	Травень – підготовка до участі у Всеукраїнській конференції, написання тез доповіді
				Червень – теоретико-методичні засади гуманістичної складової професійної підготовки фахівців дошкільної сфери	Червень – участь у Всеукраїнській конференції (матеріали конференції, сертифікат)
4	Рехтета Л.О.	Формувальний	Тема індивідуальна: Технології навчання математиці на основі розв’язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Січень Визначення критеріїв використання технології навчання математиці на основі розв’язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Січень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури 2. Авторське свідоцтво: Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів
				Лютий Визначення рівнів використання технології навчання математиці на основі розв’язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Лютий 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання анотації та основного тексту 2. Авторське свідоцтво: Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів
				Березень Визначення педагогічних умов використання	Березень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: інтерпретація

				технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	результатів та написання висновків до статті 2. Авторське свідоцтво: Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів
				Квітень Визначення мети, принципів, методів використання технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Квітень 1. Стаття у виданнях країн ОЕСР: подання статті до редакції та робота з рецензентами. 2. Авторське свідоцтво: Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів
				Травень Визначення форм, засобів, структурних компонентів, критеріїв, показників та результатів використання технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Травень 1. Авторське свідоцтво: відправлення документів на отримання авторського свідоцтва
				Червень Модель використання технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Червень 1. Авторське свідоцтво: отримання авторського свідоцтва
5	Рогальська-Яблонська І.П.	Етап 1: «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних	Тема індивідуальна: Соціалізація особистості дитини на	Січень – теоретико-методологічні засади функціонування	

		вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського	інституційних закладів освіти	
				Лютий – трансформації змісту соціального виховання в інституційних закладах освіти	
				Березень – критерії життєвої компетентності випускників інтернатних установ	
				Квітень – форми, засоби соціального виховання дітей в системі інтернатних установ	Квітень – стаття у виданні категорії Б
					Травень – тези всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
				Червень – модель життєвої компетентності вихованців інтернатних установ на засадах ціннісних вимірів виховання в педагогічній спадщині В.Сухомлинського	Червень – публікація у виданні наукометричної бази Web of Science
6	Рогальська Н.В.	Етап 1: «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	Тема індивідуальна: Громадянське виховання дітей дошкільного віку на засадах використання проектної технології	Січень – теоретичні засади громадянського виховання дітей дошкільного віку	
				Лютий – визначення складників громадянського виховання дітей дошкільного віку	

		в контексті реформування освіти в Україні».			
				Березень – проектна технологія та її використання в освітньому процесі закладу дошкільної освіти	
				Квітень – особливості використання проектної технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти	Квітень – тези всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції
					Травень – участь у Всеукраїнській конференції (матеріали конференції, сертифікат)
				Червень – розробка проекту з ознайомлення дітей із суспільним довкіллям	Червень – публікація у виданні наукометричної бази Web of Science
7	Яблонський А.І.	Етап 1: «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	Тема індивідуальна: Психологічний аналіз освітньо-розвивального середовища школи: експертологічний підхід	Січень – розробка методології, технологій, методів та пошук нових засобів оцінки якості середовища закладів освіти	
				Лютий – експертний підхід до оцінки освітнього середовища	

				Березень – визначення критеріїв характеристики освітнього середовища	
				Квітень – етапи проведення психолого-педагогічної експертизи освітнього середовища	Квітень – тези всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції
					Травень – участь у Всеукраїнській конференції (матеріали конференції, сертифікат)
				Червень – розробка методики оцінки психологічної безпеки освітнього середовища	Червень – публікація у виданні категорії Б
8	Лісовська Т.А.	Етап 1: «Теоретико-методологічні основи сімейного виховання як ціннісної категорії»	Тема індивідуальна: «Цінність сімейного виховання в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського»	Січень – Визначення ключових понять дослідження	Січень – список джерельної бази за темою дослідження з метою добору літератури для написання тез доповіді до Міжнародної конференції
				Лютий – Характеристика концептуальних положень В. Сухомлинського про цінності сімейного виховання	Лютий – аналіз філософської, психологічної, і педагогічної літератури з означеної теми для оформлення матеріалів Всеукраїнської конференції
				Березень – аналіз педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського в співвідношенні з сучасними тенденціями розвитку сімейного виховання в гуманістичному напрямку	Березень – участь у Міжнародній конференції (збірник тез)

				Квітень – Аналіз педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського в співвідношенні з сучасними тенденціями розвитку сімейного виховання в гуманістичному напрямку	Квітень – загальноуніверситетський науково-методичний семінар: «Аксіологічні пріоритети у вихованні дітей у педагогічному доробку В.О. Сухомлинського» (доповідь).
				Травень – Загальнопедагогічні позиції В.О. Сухомлинського та аналіз наукових досліджень його спадщини	Травень – участь у Всеукраїнській конференції (матеріали конференції, сертифікат)
				Червень – Генеза сімейного виховання в Україні: історико-педагогічний аспект	Червень – наукова стаття (фаховий збірник категорії А)
9	Михальченко Н.В.	Етап 1: «Теоретико-методологічні засади розвитку патріотичної рефлексії молодшого школяра у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті Нової Української школи».	Тема індивідуальна: «Патріотична рефлексія молодшого школяра у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті Нової Української школи».	Січень – Визначення ключових понять дослідження	Січень – список джерельної бази за темою дослідження для підготовки тез до участі у конференції
				Лютий – Теоретико-методологічні засади «патріотичної рефлексії»	Лютий – аналіз наукової літератури за змістом теми для підготовки до участі в загальноуніверситетському науково-методичному семінарі: «Аксіологічні пріоритети у вихованні дітей у педагогічному доробку В.О. Сухомлинського» (доповідь).

				Березень – Теоретичний аналіз трансформацій змісту патріотичного виховання молодшого школяра (1990-2000 рр.)	Березень – аналіз наукової літератури за змістом теми для написання наукової статті ОЕСР
				Квітень – Теоретичний аналіз трансформацій змісту патріотичного виховання молодшого школяра (2000-2010 рр.)	Квітень – загальноуніверситетський круглий стіл: «Аксіологічні пріоритети виховання дитини у педагогічному доробку В.О. Сухомлинського» (доповідь)
				Травень – Теоретичний аналіз трансформацій змісту патріотичного виховання молодшого школяра (2010-2020 рр.)	Травень – участь у Всеукраїнській конференції (матеріали конференції, сертифікат)
				Червень – «Теоретико-методологічні засади розвитку патріотичної рефлексії молодшого школяра у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті Нової Української школи».	Червень – наукова стаття ОЕСР
10	Курчатова А.В.	Етап 1: «Теоретичні засадивтілення ідей В.О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі дошкільного	Тема індивідуальна: Ідеї В.О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі дошкільного закладу	Січень – Визначення ключових понять дослідження	Січень – список джерельної бази за темою дослідження для підготовки тез доповіді для участі в конференції
				Лютий – Теоретичні аспекти поняття «освітній простір»	Лютий – аналіз літератури за змістом теми для написання матеріалів конференції

		закладу»		Березень – Теоретичний аналіз змісту освіти в Україні (2012-2020 рр.)	Березень – написання основного тексту тез
				Квітень – Теоретичний аналіз змісту освіти в Україні (2012-2020 рр.)	Квітень – загальноуніверситетський круглий стіл: «Аксіологічні пріоритети виховання дитини у педагогічному доробку В.О. Сухомлинського» (доповідь)
				Травень – Теоретичний аналіз змісту освіти в Україні (2012-2020 рр.)	Травень – участь у Міжнародній конференції (збірник тез)
11	Вдовиченко Р.П.	Етап 1: «Теоретичні аспекти формування професійної компетентності майбутніх учителів Нової української школи у педагогічному вимірі В. Сухомлинського».	Тема індивідуальна: «Формування професійної компетентності майбутніх учителів Нової української школи у педагогічному вимірі В. Сухомлинського».	Січень – Визначення ключових понять дослідження	Січень – список джерельної бази за темою дослідження для підготовки наукової статті
				Лютий – Визначення ключових понять дослідження	Лютий – список джерельної бази за темою дослідження для роботи над змістом наукової статті
				Березень – Теоретичні аспекти поняття «професійні компетентності вчителя»	Березень – аналіз наукової літератури за змістом теми для оформлення наукової статті

				Квітень – Наукові підходи до визначення професійної компетентності вчителя	Квітень – загальноуніверситетський круглий стіл: «Аксіологічні пріоритети виховання дитини у педагогічному доробку В.О. Сухомлинського» (доповідь)
				Травень – Вивчення динаміки розвитку освіти в Україні у XXI столітті та її модернізації протягом досліджуваного періоду	Травень – аналіз наукової літератури за змістом теми для підготовки наукової статті
				Червень – Структура професійної компетентності педагога: нормативно-функціональний підхід	Червень – фахова стаття (категорія А)
12	Шапочка К.А.	Етап 1: «Детермінанти гуманізму В. Сухомлинського як об’єкт науково-теоретичного аналізу»	Тема індивідуальна: «Формування особистості дитини з особливими освітніми потребами на основі детермінантів гуманізму Василя Сухомлинського в інклюзивному освітньому середовищі».	Січень – аналіз теоретичних джерел з теми.	Січень – складання плану роботи над індивідуальною темою
				Лютий – Визначення ключових понять дослідження	Лютий – аналіз наукової літератури за змістом теми для підготовки тез доповіді на Міжнародну конференцію
				Березень – науково-теоретичний аналіз детермінантів гуманізму В. Сухомлинського (аналіз вітчизняних теоретичних джерел із проблеми дослідження)	Березень – участь у Міжнародній конференції (збірник тез)

				Квітень – науково-теоретичний аналіз детермінантів гуманізму В. Сухомлинського (аналіз зарубіжних теоретичних джерел із проблеми дослідження)	Квітень – участь у загально університетському круглому столі: «Аксіологічні пріоритети виховання дитини у педагогічному доробку В.О. Сухомлинського» (доповідь)
				Травень – науково-теоретичний аналіз детермінантів гуманізму В. Сухомлинського (аналіз вітчизняних та зарубіжних теоретичних джерел із проблеми дослідження)	Травень – участь у Всеукраїнській конференції (матеріали конференції, сертифікат)
				Червень – Генеза детермінантів гуманізму В.О. Сухомлинського в контексті інклюзивної освіти	Червень – фахова стаття категорія А
13	Сахарова О.М.	Етап 1: «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	Тема індивідуальна: «Збагачення словника дітей молодшого дошкільного віку засобами фізичного виховання»	Січень – Визначення ключових понять дослідження	Січень – список джерельної бази за темою дослідження для підготовки тез доповіді на Міжнародну конференцію
				Лютий – Теоретичні аспекти поняття «збагачення словника»	Лютий – аналіз наукової літератури за змістом теми для підготовки тез доповіді на Міжнародну конференцію
				Березень – Теоретичний аналіз трансформацій змісту освіти в Україні (2000-2010 рр.)	Березень – участь у Міжнародній конференції (збірник тез)

				Квітень – Теоретичний аналіз трансформацій змісту освіти в Україні (2000-2020 рр.)	Квітень – загальноуніверситетський круглий стіл: «Аксіологічні пріоритети виховання дитини у педагогічному доробку В.О. Сухомлинського» (доповідь)
				Травень – Вивчення динаміки розвитку освіти в Україні у ХХІ столітті та її модернізації протягом досліджуваного періоду	Травень – участь у Всеукраїнській конференції (матеріали конференції, сертифікат)
				Червень – Генеза ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	Червень – фахова стаття (категорія А)
14	Соколовська О.С.	Етап 1:«Теоретичний аналіз професійного становлення майбутніх педагогів крізь призму спадщини Василя Сухомлинського»	Тема індивідуальна: «Професійне становлення майбутніх педагогів крізь призму спадщини Василя Сухомлинського»	Січень – Визначення ключових понять дослідження	Січень – список джерельної бази за темою дослідження для підготовки фахової статті (категорія Б)
				Лютий – Теоретичні аспекти поняття «Професійне становлення майбутніх педагогів»	Лютий – аналіз наукової літератури за змістом теми для підготовки фахової статті (категорія Б)

				Березень – Теоретичний аналіз професійного становлення майбутніх педагогів крізь призму спадщини Василя Сухомлинського	Березень – участь у Міжнародній конференції (збірник тез)
				Квітень – Теоретичний аналіз педагогічної спадщини В. Сухомлинського у професійному становленні майбутніх педагогів	Квітень – загальноуніверситетський круглий стіл: «Аксіологічні пріоритети виховання дитини у педагогічному доробку В.О. Сухомлинського» (доповідь)
				Травень – Аналіз професійних компетентностей у майбутніх педагогів на засадах гуманістичної спадщини Василя Сухомлинського	Травень – завершення роботи над статтею до фахового збірника (категорія Б)
				Червень – Теоретичні засади формування професійних компетентностей у майбутніх педагогів на засадах гуманістичної спадщини Василя Сухомлинського	Червень – фахова стаття (категорія Б)

Група 10

Керівник групи : Савенкова І.І.

Тема «Психологічні детермінанти безпеки освітнього середовища закладів середньої освіти»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Ресстраційний номер: 0120U104652

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.10.2019 – 01.10.2021 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Савенкова І.І.	Етап апробації результатів дослідження «Хронопсихологічні чинники у проблемі безпеки освітнього середовища закладів освіти»	Аналіз психодіагностичного матеріалу щодо хронопсихологічних чинників попередження психосоматичних наслідків небезпечного освітнього середовища для наймолодший суб'єктів навчального процесу (учні)	Січень Математична обробка результатів дослідження щодо хронопсихологічних чинників попередження психосоматичних наслідків небезпечного освітнього середовища для наймолодший суб'єктів навчального процесу (учні)	Січень Підготовкарозділу монографії (1 ум. др. арк.)
				Лютий Математичне обґрунтування достовірно стійких результатів дослідження (кореляційний аналіз)	Лютий Підготовкарозділу монографії (1 ум. др. арк.)
				Березень Математичне обґрунтування достовірно стійких результатів дослідження (факторний аналіз)	Березень Підготовкарозділу монографії (1 ум. др. арк.)
				Квітень Розробка програм психопрофілактики щодо запобігання розвитку психосоматичних порушень як наслідків небезпечного освітнього серед	Квітень Підготовкарозділу монографії (1 ум. др. арк.)

				овища для наймолодших суб'єктів навчального процесу (учнів)	
				Травень Розробка корекційної програми щодо попередження психосоматичних наслідків небезпечного освітнього середовища для наймолодший суб'єктів навчального процесу (учні).	Травень Підготовка та видання публікації у наукометричній базі Scopus.
				Червень Розробка рекомендацій шкільним психологам щодо попередження психосоматичних наслідків небезпечного освітнього середовища для наймолодший суб'єктів навчального процесу (учні).	Червень Друк колективної монографії
2	Литвиненко І.С.	Етап апробації і впровадження	Аналіз психодіагностичного матеріалу психологічної безпеки освітнього середовища	Січень Розділ монографії з науково-дослідної роботи	Січень Матеріали розділу монографії
				Лютий Формування загальних висновків з науково-дослідної роботи	Лютий Матеріали монографії
				Березень Підсумкова робота з монографією з науково-дослідної роботи	Березень Чернетка – примірник
				Квітень Написання статті за результатами науково-дослідної роботи	Квітень Матеріали статті
				Травень Аналіз отриманих результатів за науково-дослідною роботою	Травень Матеріали статті
				Червень -	Червень -
3	Шевченко В.В.			Січень Розділ монографії з науково-дослідної роботи	Січень Матеріали розділу монографії
				Лютий	Лютий

			Формування загальних висновків з науково-дослідної роботи	Матеріали монографії
			Березень Розробка змісту Програми (прийоми, засоби, вправи тощо)	Березень Рукопис розділу монографіх
			Квітень Підготовка матеріалів для колективної монографії	Квітень Стаття у Scopus
			Травень Редагування матеріалів для колективної монографії	Травень Редагований рукопис монографії
			Червень Підготовка колективної монографії	Червень Друк колективної монографії
4	Руда Н.Л.		Січень Розробка програми підготовки вчителів до роботи з проблемою кібербулінгу	Січень Проведення анкетування вчителів (отримання результатів)
			Лютий Дослідження вчителів щодо усвідомлення проблеми кібербулінгу	Лютий Результати дослідження (математична обробка результатів)
			Березень Розробка Програми (прийоми, засоби, вправи тощо)	Березень Програма підготовки вчителів до роботи з проблемою кібербулінгу
			Квітень Підготовка матеріалів для колективної монографії	Квітень Рукопис розділу монографії
			Травень Редагування матеріалів для колективної монографії	Травень Редагований рукопис
			Червень Підготовка колективної монографії	Червень Друк колективної монографії
5	Чугуєва І.Є.	Психологічна підготовка психологів	Січень Розробка програми підготовки майбутніх психологів закладів освіти	Січень Проведення анкетування майбутніх психологів

			закладів освіти до роботи з проблемою булінгу в Новій Українській Школі	до роботи з проблемою булінгу	закладів освіти (отримання результатів)
				Лютий Дослідження готовності майбутніх психологів закладів освіти до роботи з проблемою булінгу	Лютий Результати дослідження (математична обробка результатів)
				Березень Розробка змісту Програми (прийоми, засоби, вправи тощо)	Березень Програма підготовки майбутніх психологів закладів освіти до проблеми булінгу
				Квітень Підготовка матеріалів для колективної монографії	Квітень Рукопис розділу монографії
				Травень Редагування матеріалів для колективної монографії	Травень Редагований рукопис
				Червень Підготовка колективної монографії	Червень Друк колективної монографії
6	Куриленко Т.В.	II етап	«Дослідження феномену безпеки в сучасному філософському дискурсі: стан та перспективи»	Січень робота над структурою розділу колективної монографії за темою НДРК. Сучасний стан досліджень феномену безпеки в науковому дискурсі.	Січень Електронний варіант рукопису монографії
				Лютий - березень доопрацювання та редагування тексту розділу колективної монографії за темою НДРК Окреслення перспектив дослідження феномену безпеки в філософському дискурсі.	Лютий - березень Розділ у колективній монографії
				Березень - квітень підбір та опрацювання літератури для написання статті Безпека в світоглядній картині світу(орієнтовно) Аналіз безпекового елементу в структурі світоглядних картин світу.	Березень – квітень Стаття

				Травень – червень Залучення студентів до участі у виконанні НДДКР. Дослідження ключових аспектів безпеки.	Травень – червень Тези
7	Ярошенко В.М.		Дослідження ролі мас-медіа у сприянні безпеки освітнього середовища закладів загальної середньої освіти	Січень Впровадження результатів дослідження	Січень Впровадження результатів дослідження
				Лютий Впровадження результатів дослідження	Лютий Впровадження результатів дослідження
				Березень Впровадження результатів дослідження	Березень Впровадження результатів дослідження
				Квітень Впровадження результатів дослідження	Квітень Впровадження результатів дослідження
				Травень Впровадження результатів дослідження	Травень Впровадження результатів дослідження
				Червень Висвітлення результатів впровадження у статті	Червень Стаття у наукометричній базі
8	Шпачинський І.Л.	Емпіричний	Формування і обґрунтування найбільш ефективної методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього	Січень Формування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища	Січень
				Лютий Формування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього	Лютий

			середовища	середовища	
				Березень Формування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища	Березень
				Квітень обґрунтування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища	Квітень Стаття категорії Б
				Травень обґрунтування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища	Травень
				Червень обґрунтування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища	Червень Фахова стаття

Секція «Економіка»

Керівник секції : Стройко Т.В.

Група 11

Керівник групи: Гуріна О.В.

Тема «Механізми регулювання фінансово-економічного забезпечення сталого розвитку України»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Ресстраційний номер: 0120U104482

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2020-31.12.2021 рр.

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 року	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Гуріна О.В.	Фінансово-економічний аналіз як інструмент сталого розвитку в умовах глобальних викликів	Фінансування соціального захисту та соціального забезпечення в умовах сталого розвитку	Січень: наукова стаття (категорія Б)	
				Лютий: наукова стаття (категорія Б)	
				Березень: наукова стаття (категорія Б)	Ксерокопія статті
				Квітень: наукова стаття (категорія Б)	Ксерокопія статті
				Травень: наукова стаття (подання статті до міжнародної наукометричної бази Scopus)	
				Червень: наукова стаття (подання статті до міжнародної наукометричної бази Scopus)	Ксерокопія статті
2	Корнєва Н.О.	Фінансово-економічний аналіз як інструмент сталого розвитку в умовах глобальних викликів	Оцінка трансформації фінансово - інституційного простору України в контексті забезпечення сталого розвитку	Січень Публікація статті у фаховому науковому журналі категорії Б на тему: Аналітичні основи платоспроможності в сучасних умовах господарювання	Січень Копія статті
				Лютий	Лютий
				Березень	Березень
				Квітень Подання статті до міжнародної наукометричної бази Scopus на тему: Managementandmarketingofintellectualcapitalintheassessmentofintellectualpropertyasa vectorofeconomicgrowthdevelopment»	Квітень Ксерокопія статті
				Травень Отримання авторського свідоцтва	Авторське свідоцтво
				Червень	Червень
3	Волошина-Сідей В.В.	Фінансово-економічний	Обліково-аналітичні	Січень	Січень
				Лютий	Лютий

		аналіз як інструмент сталого розвитку в умовах глобальних викликів	механізми забезпечення сталого розвитку підприємництва	Березень	Березень
				Квітень	Квітень
				Травень Публікація статті у фаховому науковому журналі категорії Б	Травень Ксерокопія статті
				Червень	Червень
4	Рудь І.Ю.	Фінансово-економічний аналіз як інструмент сталого розвитку в умовах глобальних викликів	Фінансове забезпечення страхової діяльності в умовах сталого розвитку	Січень Публікація статті у фаховому науковому виданні України Категорії Б	Січень Ксерокопія статті
				Лютий Отримання 2 авторських свідоцтв	Лютий Ксерокопії авторських свідоцтв
				Березень	Березень
				Квітень	Квітень
				Травень Публікація статті у фаховому науковому виданні України Категорії Б	Травень Ксерокопія статті
				Червень Публікація статті у фаховому науковому виданні України Категорії Б	Червень Ксерокопія статті
5	Данік Н.В.	Фінансово-економічний аналіз як інструмент сталого розвитку в умовах	Фінансове забезпечення діяльності банківських установ в умовах сталого розвитку	Січень Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б	Січень Ксерокопія статті
				Лютий Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б	Лютий Ксерокопія

		глобальних викликів			статті
				Березень Отримання авторського свідоцтва на 1 наукову статтю	Березень Ксерокопія авторського свідоцтва
				Квітень Отримання авторського свідоцтва на 1 наукову статтю	Квітень Ксерокопія авторського свідоцтва
				Травень Отримання авторського свідоцтва на 1 наукову статтю	Травень Ксерокопія авторського свідоцтва
				Червень Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б	Червень Ксерокопія статті

Група 12

Керівник групи : Назарова Л.В.

Тема «Управління національними соціально-економічними системами: міжрегіональні асиметрії»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Ресстраційний номер:

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.02.2021 – 01.-2.2023

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Назарова Л.В.	Теоретичні та методологічні основи управління національними	Теоретичні та методологічні засади управління національними соціально-	Лютий – огляд літератури з проблематики статті у виданні WoS	Лютий – рукопис огляду літератури статті у виданні WoS
				Березень - написання анотації та вступу до статті	Березень – рукопис анотації та вступу до статті
				Квітень – опис результатів статті	Квітень - рукопис результатів

		соціально-економічними системами з врахуванням міжрегіональної асиметрії	економічними системам з врахуванням просторової диференціації розвитку регіонів		статті
				Червень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Червень – рукопис висновків до статті у виданні WoS
2	Кіщак І.Т.	Теоретичні та методологічні основи управління національними соціально-економічними системами з врахуванням міжрегіональної асиметрії	Обґрунтування концепції формування механізму згладжування проблем просторової поляризації регіональних соціально-економічних систем, орієнтованого на повномасштабне використання ресурсного потенціалу території	Лютий – огляд літератури з проблематики статті у виданні WoS	Лютий – рукопис огляду літератури статті у виданні WoS
				Березень - написання анотації та вступу до статті	Березень – рукопис анотації та вступу до статті статті у виданні WoS
				Квітень – опис результатів статті	Квітень - рукопис результатів статті статті у виданні WoS
				Червень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Червень – рукопис висновків до статті статті у виданні WoS
3	Стройко Т.В.	Теоретичні та методологічні основи управління національними соціально-економічними системами з врахуванням міжрегіональної асиметрії	Теоретичні та методологічні засади управління національними соціально-економічними системам з врахуванням просторової диференціації розвитку регіонів	Лютий – огляд літератури з проблематики статті у виданні WoS	Лютий – рукопис огляду літератури статті у виданні WoS
				Березень - написання анотації та вступу до статті	Березень – рукопис анотації та вступу до статті статті у виданні WoS
				Квітень – опис результатів статті	Квітень - рукопис результатів статті статті у виданні WoS
				Червень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Червень – рукопис висновків до статті статті у виданні WoS
4	Богославська А.В.	Теоретичні та методологічні основи управління національними соціально-	Обґрунтування концепції формування механізму згладжування проблем просторової	Лютий – огляд літератури з проблематики статті у виданні WoS	Лютий – рукопис огляду літератури статті у виданні WoS
				Березень - написання анотації та вступу до статті	Березень – рукопис анотації та вступу до статті у виданні WoS
				Квітень – опис результатів статті	Квітень - рукопис результатів статті статті у виданні WoS

		економічними системами з врахуванням міжрегіональної асиметрії	поляризації регіональних соціально-економічних систем, орієнтованого на повномасштабне використання ресурсного потенціалу території	Червень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Червень – рукопис висновків до статті у виданні WoS
5	Парнак С.Ю.	Теоретичні та методологічні основи управління національними соціально-економічними системами з врахуванням міжрегіональної асиметрії	Обґрунтування концепції механізму згладжування економіко-інституціональної й соціально-економічної асиметрії розвитку внутрірегіональних територій (адміністративних районів, муніципальних утворень, районів у містах)	Лютий – огляд літератури з проблематики статті у виданні категорії Б	Лютий – рукопис огляду літератури статті у виданні категорії Б
				Березень - написання анотації та вступу до статті	Березень – рукопис анотації та вступу до статті у виданні категорії Б
				Квітень – опис результатів статті	Квітень - рукопис результатів статті у виданні категорії Б
				Червень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Червень – рукопис висновків до статті у виданні категорії Б
6	Рехтета О.М.	Теоретичні та методологічні основи управління національними соціально-економічними системами з врахуванням міжрегіональної асиметрії	Обґрунтування концепції механізму згладжування економіко-інституціональної й соціально-економічної асиметрії розвитку внутрірегіональних територій (адміністративних районів, муніципальних утворень, районів у містах)	Лютий – огляд літератури з проблематики статті у виданні WoS	Лютий – рукопис огляду літератури статті у виданні WoS
				Березень - написання анотації та вступу до статті	Березень – рукопис анотації та вступу до статті у виданні WoS
				Квітень – опис результатів статті	Квітень - рукопис результатів статті у виданні WoS
				Червень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Червень – рукопис висновків до статті у виданні WoS

Науковий напрям: Біологія та охорона здоров'я

Керівник: Єзіков В.І.

Секція «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук»

Керівник секції : Цвях О.О.

Група 1

Керівник групи : Цвях О.О.

Тема «Визначення загального білку, алантоїну та кількісного вмісту амінокислот в біологічному матеріалі. Розробка технології виділення білків з тіла молюсків. Розробка рецептури сироватки на основі муцинів слизу молюсків Helix Aspersa Muller»

Категорія: госпрозрахункова (25 тис.грн+ 5 тис.грн ПДВ)

Замовник: ФГ Екоферма «Пан Равлик»

Реєстраційний номер: договір № 6 від 03.12.2020 р.

Термін виконання: 01.01.21-30.06.2021 р.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Цвях О.О., керівник	1) Кількісне визначення загального білка в біоматеріалі 2) Кількісне визначення пулу вільних амінокислот 3) Розробка технології виділення білків з тіла молюсків 4) Кількісне визначення алантоїну в гомогенаті тканин молюсків та у слизу. 5) Розробка рецептури сироватки на основі муцинів слизу молюсків	1) Встановлені концентрації загального білку в біоматеріалі. 2) Встановлені концентрації амінокислот в біоматеріалі. 3) Встановлені алантоїну в гомогенаті тканин молюсків та у слизу Helix Aspersa Muller. 4) Прописана технологія виділення білків з тіла молюсків Helix Aspersa Muller. 5) Рецепттура сироватки на основі муцинів слизу молюсків Helix Aspersa Muller (виготовлення пілотного зразка).	Стаття у фаховому журналі. Звіт

2.	Бабич О.А. мол.наук.співробітник	Статистична обробка результатів	Результати статистичної обробки	Звіт
3.	Гладких Т.М. зав.лабораторії	1) Кількісне визначення загального білка в біоматеріалі 2) Кількісне визначення пулу вільних амінокислот 3) Кількісне визначення алантоїну в гомогенаті тканин молюсків та у слизу.	Показники кількісного визначення загального білка в біоматеріалі, пулу вільних амінокислот, алантоїну в гомогенаті тканин молюсків та у слизу	Звіт

Група 2

Керівник групи: Гетьманцев С.В.

Тема «Оцінка функціональних можливостей спортсменів в циклічних та ігрових видах спорту»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Ресстраційний номер: 0119U00153

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.2019 – 31.12.2021 р

№	Виконавець	Етап виконання НДР I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Гетманцев С.В.,	Оцінка функціональних можливостей нервової системи спортсменів в циклічних та ігрових видах спорту	Оцінка функціональних можливостей рухової системи спортсменів в циклічних та ігрових видах спорту	Січень Проведення досліджень	
	Лютий Проведення досліджень				
	Березень Проведення досліджень				
	Квітень Обробка матеріалів				
2	Жигадло Г.Б.,			Травень - Червень Динаміка змін рухової системи при фізичних навантаженнях спортсменів в циклічних та ігрових видах спорту при моделюванні умов тренувальної і змагальної діяльності	Стаття у фаховому виданні – 1, доповідь на фаховій науково-практичній конференції – 1. Науковий звіт по темі.

Група 3

Керівник групи : Славітяк О.С.

Тема «Оптимізація тренувального процесу спортсменів з силового фітнесу на етапі попередньо-базової підготовки»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Ресстраційний номер:

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2021– 30.12.2023 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Славітяк О.С., керівник	Аналіз науково-методичної та нормативної літератури з метою визначення стану питань з досліджуваної проблеми, обґрунтування актуальності теми, визначення завдань дослідження;	Січень На основі аналізу обробки наукових досліджень були обґрунтовані завдання даного етапу.	Січень Обробка результатів дослідження та аналіз експериментальних програм.
			Лютий Аналіз актуальних проблем даного виду спорту для передбачення актуальності та новизни наукового дослідження.	Лютий Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Березень Аналіз порівняльних характеристик моделей тренувальних програм для планування цілей і завдань дослідження.	Березень Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Квітень Забезпечення структури побудови схематики моделей наукових обробок іноземних авторів.	Квітень Формування висновків
			Травень Обробка загальноновизнаних програм тренувальної діяльності даного періоду тренувальної роботи для передбачення різниці з модельними програмами.	Травень Опис та обговорення результатів дослідження
			Червень Опис результатів дослідження та формування висновків.	Червень Опис та обговорення результатів дослідження оптимізації тренувального процесу спортсменів в силовому фітнесі
2	Бірюк С.В.	Аналіз науково-методичної та	Січень Аналіз проблем дослідження даного виду спорту	Січень Обробка результатів

		нормативної літератури з метою визначення стану питань з досліджуваної проблеми, обґрунтування актуальності теми, визначення завдань дослідження;	для передбачення актуальності та новизни наукового дослідження.	дослідження та аналіз експериментальних програм.
			Лютий Аналіз варіантів моделей тренувальних програм спортсменів в силовому фітнесі для схематики цілей дослідження.	Лютий Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Березень Відбір питань наукових досліджень для корекції новизни дослідження.	Березень Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Квітень Аналіз загальноновизнаних тренувальних програм.	Квітень Формування висновків
			Травень Опис результатів дослідження та формування висновків.	Травень Опис та обговорення результатів дослідження
			Червень Опис результатів дослідження та формування висновків.	Червень Опис та обговорення результатів дослідження оптимізації тренувального процесу спортсменів в силовому фітнесі
3	Пильненький В.В.	Аналіз науково-методичної та нормативної літератури з метою визначення стану питань з досліджуваної проблеми, обґрунтування актуальності теми, визначення завдань дослідження;	Січень Аналіз науково-методичної та нормативної літератури з даного	Січень Обробка результатів дослідження та аналіз експериментальних програм.
			Лютий Аналіз варіантів моделей тренувальних програм спортсменів в силовому фітнесі для схематики цілей дослідження.	Лютий Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Березень Відбір питань наукових досліджень для корекції новизни дослідження.	Березень Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Квітень Аналіз загальноновизнаних тренувальних програм.	Квітень Формування висновків
			Травень Опис результатів дослідження та формування висновків.	Травень Опис та обговорення результатів дослідження
			Червень Опис результатів дослідження та формування	Червень Опис та обговорення

			висновків.	результатів дослідження оптимізації тренувального процесу спортсменів в силовому фітнесі
4	Семерджян М.Г.	Аналіз науково-методичної та нормативної літератури з метою визначення стану питань з досліджуваної проблеми, обґрунтування актуальності теми, визначення завдань дослідження;	Січень Аналізу обробки наукових досліджень були обґрунтовані завдання даного етапу.	Січень Обробка результатів дослідження та аналіз експериментальних програм.
			Лютий Аналіз актуальних проблем даного виду спорту для передбачення актуальності та новизни наукового дослідження.	Лютий Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Березень Аналіз порівняльних характеристик моделей тренувальних програм для планування цілей і завдань дослідження.	Березень Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Квітень Планування структури побудови схематики моделей наукових обробок іноземних авторів.	Квітень Формування висновків
			Травень Корекція обробка загальновизнаних програм тренувальної діяльності даного періоду тренувальної роботи для передбачення різниці з модельними програмами.	Травень Опис та обговорення результатів дослідження
			Червень Опис результатів дослідження та формування висновків.	Червень Опис та обговорення результатів дослідження оптимізації тренувального процесу спортсменів в силовому фітнесі
5	Войчун О.В.	Аналіз науково-методичної та нормативної літератури з метою визначення стану питань з досліджуваної проблеми, обґрунтування актуальності теми, визначення завдань дослідження;	Січень Аналіз науково-методичної літератури з метою визначення стану питань з досліджуваної проблеми.	Січень Обробка результатів дослідження та аналіз експериментальних програм.
			Лютий Обробка тренувальних програм з силового фітнесу для аналізу моделей експериментальних програм.	Лютий Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Березень Узагальнення результатів дослідження науково-	Березень Опис та обговорення

			методичної літератури іноземних авторів.	результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Квітень Аналіз загальнонавчальних тренувальних програм.	Квітень Формування висновків
			Травень Опис результатів дослідження та формування висновків.	Травень Опис та обговорення результатів дослідження
			Червень Опис результатів дослідження та формування висновків.	Червень Опис та обговорення результатів дослідження оптимізації тренувального процесу спортсменів в силовому фітнесі

Секція « Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту»

Група 4

Керівник групи : Борецька Н.О.

Тема «Удосконалення спортивно-масової роботи у закладах загальної середньої освіти»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ умені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер: 0120U104717

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2020 – 31.12.2021 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Борецька Н.О.	Формувальний	Основні форми спортивно-масової роботи з школярами середнього шкільного віку в режимі дня	Лютий Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Лютий Стаття у фаховому виданні: обґрунтування мети, завдання, методів дослідження
				Березень Побудова наукового апарату дослідження	Березень Стаття у фаховому виданні: написання основного тексту
				Квітень	Квітень

				Діагностування рівнів фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями середнього шкільного віку у закладах загальної середньої освіти	Стаття у фаховому виданні: формування висновків
				Травень теоретико-методичне обґрунтування принципів і методів ефективної організації спортивно-масової фізкультурно-оздоровчої роботи у середній школі	Травень 1. Стаття у фаховому виданні: відправлення статті до редакції та отримання статті 2. Участь у конференції: написання тез / подання до редакції
2	Лісенчук Г.А. Індивідуальна тема «Удосконалення системи підготовки на сучасному етапі розвитку футболу»	Апробація авторської моделі в тренувальному процесу футболістів	Авторська модель тренувального процесу футболістів	Лютий Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Лютий Статті у виданнях наукометричної бази Scopus: написання основного тексту
				Березень Побудова наукового апарату дослідження	Березень 1. Статті у виданнях наукометричної бази Scopus: написання висновків / подання 2. Участь у конференції: написання тез / подання до редакції
				Квітень Діагностування рівнів комплексної професійної підготовки футболістів	Квітень Статті у виданнях наукометричної бази Scopus: відправлення статті до редакції
				Травень Модель тренувального процесу футболістів	Травень 1. Статті у виданнях наукометричної бази Scopus: отримання статті 2. Участь у конференції: написання тез / подання до редакції
3	Лелека В.М.	Формувальний	Основні форми спортивно-масової роботи з школярами	Лютий Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Лютий Стаття у фаховому виданні: обґрунтування мети, завдання, методів дослідження

			середнього шкільного віку в режимі дня	Березень Побудова наукового апарату дослідження	Березень Стаття у фаховому виданні: написання основного тексту
				Квітень Діагностування рівнів фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями середнього шкільного віку у закладах загальної середньої освіти	Квітень Стаття у фаховому виданні: формування висновків
				Травень теоретико-методичне обґрунтування принципів і методів ефективної організації спортивно-масової фізкультурно-оздоровчої роботи у середній школі	Травень 1. Стаття у фаховому виданні: відправлення статті до редакції та отримання статті 2. Участь у конференції: написання тез / подання до редакції
4	Пугач Ю.С.	Формувальний	Основні форми спортивно-масової роботи з школярами середнього шкільного віку в режимі дня	Лютий Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	Лютий Стаття у Scopus: обґрунтування мети, завдання, методів дослідження
				Березень Побудова наукового апарату дослідження	Березень Стаття у Scopus написання основного тексту
				Квітень Діагностування рівнів фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями середнього шкільного віку у закладах загальної середньої освіти	Квітень Стаття у Scopus: формування висновків
				Травень теоретико-методичне обґрунтування принципів і методів ефективної організації спортивно-масової фізкультурно-оздоровчої роботи у середній школі	Травень Стаття у Scopus.: відправлення статті до редакції та отримання статті

Науковий напрям: Математичні науки та природничі науки

Керівник: Дінжос Р.В.

Секція « Загальна фізика»

Керівник секції : Гузій С.С.

Група 1

Керівник групи : Дінжос Р.В

Тема «Зв'язок структури і теплофізичних властивостей полімерних наноконпозиційних матеріалів»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер:

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2021 - 31.12. 2022 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Дінжос Р.В.	Науково-технічне обґрунтування нового енергоощадного методу одержання полімерних мікро- і наноконполімерів на основі змішування компонентів у розплаві полімеру та методу комплексного	Дослідження впливу на теплопровідні властивості композитів режимних параметрів процесу змішування компонентів у розплаві полімеру (температура розплаву, час змішування, швидкість обертання диску	Січень: проведення випробувань методу отримання полімерних матеріалів	Огляд літератури для написання статті Scopus
				Лютий: проведення випробувань методу отримання полімерних матеріалів	Підготовка матеріалу для 1 розділу монографії
				Березень: опис технології отримання полімерних матеріалів	Підготовка матеріалу для 2 розділу монографії
				Квітень: опис технології отримання полімерних матеріалів	Підготовка матеріалу для 3 розділу монографії; охоронний документ (патент на корисну модель)
				Травень: проведення досліджень впливу на теплопровідні властивості композитів	Подача статті до журналу, який входить до Scopus
				Червень: проведення досліджень впливу на теплопровідні властивості композитів	Червень: друк монографії

		вимірювання їхніх теплофізичних характеристик	екструдера) та вибір раціональних значень цих параметрів.		
2	Махровський В.М.	Науково-технічне обґрунтування нового енергоощадного методу одержання полімерних мікро- і нанокомпозитів на основі змішування компонентів у розплаві полімеру та методу комплексного вимірювання їхніх теплофізичних характеристик	Дослідження залежності теплопровідних властивостей композитів від конструктивних параметрів пристрою для змішування компонентів у розплаві та визначення рекомендованих величин даних параметрів.	Січень: підготовка полімерних матеріалів для проведення досліджень	Огляд літератури для написання статті Scopus
				Лютий: підготовка полімерних матеріалів для проведення досліджень	Підготовка матеріалу для 1 розділу монографії
				Березень: підготовка матеріалів для опису технології отримання полімерних матеріалів	Підготовка матеріалу для 2 розділу монографії
				Квітень: підготовка матеріалів для опису технології отримання полімерних матеріалів	Підготовка матеріалу для 3 розділу монографії; охоронний документ (патент на корисну модель)
				Травень: проведення досліджень залежності теплопровідних властивостей композитів від конструктивних параметрів пристрою	Подача статті до журналу, який входить до Scopus
				Червень: проведення досліджень залежності теплопровідних властивостей композитів від конструктивних параметрів пристрою	Друк монографії
3	Пархоменко О.Ю.	Науково-технічне обґрунтування нового енергоощадного методу одержання полімерних мікро- і нанокомпозитів	Визначення рекомендованих величин конструктивних параметрів пристрою для змішування компонентів у розплаві	Січень: підготовка полімерних матеріалів для проведення досліджень	Огляд літератури для написання статті Scopus
				Лютий: підготовка полімерних матеріалів для проведення досліджень	Підготовка матеріалу для 1 розділу монографії
				Березень: підготовка матеріалів для опису технології отримання полімерних матеріалів	Підготовка матеріалу для 2 розділу монографії
				Квітень: підготовка матеріалів для опису технології отримання полімерних матеріалів	Підготовка матеріалу для 3 розділу монографії; охоронний документ (патент на корисну модель)

	на основі змішування компонентів у розплаві полімеру та методу комплексного вимірювання їхніх теплофізичних характеристик		Травень: розробка конструктивних параметрів пристрою для змішування компонентів у розплаві	Подача статті до журналу, який входить до Scopus
			Червень: розробка конструктивних параметрів пристрою для змішування компонентів у розплаві	Друк монографії

Група 2

Керівник: Гузій С.С.

Тема «Спостереження оптичних транзієнтів та дослідження механізмів виникнення довгих гамма-спалахів»

Категорія: університетська, спільно із ARAE Group at Instituto de Astrofisica de Andaiucia

Реєстраційний номер: 0107U11235

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.09.2007-31.12.2020 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 року	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Гузій С.С., керівник	Спостереження оптичних транзієнтів гамма-спалахів, обробка та інтерпретація матеріалів спостережень	січень Фотометричні дані спостережень гамма-спалахів, нові методи спостережень та обробки	січень Статті, які входять до наукової бази NASA (США)
			лютий Корекція та приведення фотометричних даних до полів B, V, R, I	лютий Статті, які входять до наукової бази NASA (США)
			березень Отримання зображень з allsky камери для спостережень гама спалахів	березень Статті, які входять до наукової бази NASA (США)
			квітень Каталог зображень з роботизованого телескопа	квітень Статті, які входять до наукової бази NASA (США)

			травень Пошук у базі даних циркулярів GCN об'єктів, які мають спостереження у різних смугах спектру	травень Статті, які входять до наукової бази NASA (США)
			червень Аналіз та класифікація об'єктів, які перетинаються з базою даних NASA GCN	червень Статті, які входять до наукової бази NASA (США)

Група 3

Керівник: Поживатенко В.В.

Тема «Машино-навчальні підходи з використанням нейронних мереж та ієрархічних методів вивчення термодинамічних характеристик твердих тіл»

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер: 0119U001548

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 1.01.19 –31.12.21 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Поживатенко В.В.	Використання нових (машинонавчальних з використанням нейронних мереж) розрахункових схем для вивчення термодинамічних властивостей халькогенідів лужноземельних металів.	Розрахунки термодинамічних властивостей халькогенідів лужноземельних металів.	Січень: Побудова нейронних мереж для розрахунків термодинамічних властивостей	1. Обробка результатів. Моделі мереж. 2. Перша частина тексту монографії
				Лютий: Підготовка і налаштування відповідних баз даних	1. Баз даних. 2. Перша частина тексту монографії
				Березень: Навчання і тестування нейронних мереж	1. Обробка даних. 2. Друга частина тексту монографії
				Квітень: Застосування нейронних мереж для вивчення термодинамічних величин лужноземельних металів	1. Матеріали для статті Scopus 2. Друга частина тексту монографії
				Травень:	1. Матеріали для статті Scopus

				Застосування нейронних мереж для вивчення термодинамічних величин оксидів лужноземельних металів	2. Третя частина тексту монографії
				Червень: Застосування нейронних мереж для вивчення термодинамічних величин халькогенідів лужноземельних металів	1. Матеріали для статті Scopus 2. Третя частина тексту монографії

Керівник: Поживатенко В.В.

Тема: Кватерніони, октоніони і седеніони в векторних і спірних підходах в фізиці полів і частинок

Категорія: університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер: №0119U001551

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 1.01.19 –31.12.21 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Поживатенко В.В.	Октоніонний формалізм в теорії поля	Вивчення октоніонних моделей у фізиці полів та частинок	Січень: Кватерніонні, бікватерніонні та октоніонні моделі	Матеріали для статті Scopus
				Лютий: Октоніонні моделі	Матеріали для статті Scopus
				Березень: Використання кватерніонних і октоніонних моделей у фізиці частинок	Матеріали для статті Scopus
				Квітень: Застосування октоніонних моделей у фізиці частинок	Матеріали для статті Scopus
				Травень: Застосування октоніонних моделей для електромагнітного поля	Матеріали для статті Scopus

				Червень: Застосування октоніонних моделей для гравітаційного поля	Представлення статті в журнал Scopus
--	--	--	--	---	---

Група 4

Керівник групи: Пасічник М.В.

Тема: «Розробка та дослідження поліфункціональних матеріалів на основі полімерних композицій з наночастинками неорганічного походження»

Категорія : університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер:0119U001545

Тип роботи: прикладна

Термін виконання (весь період): 01.01.2019 – 31.12.2021

N	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Пасічник М.В.	Визначення характеристик наночастинок та полімерних композицій	Визначення фізико-механічних характеристик полімерних композицій з наночастинками неорганічного походження.	Січень : Дослідження розривного навантаження, подовження композиційних плівок	Стаття в базі даних Scopus
2	Бабич О.А.	Визначення характеристик наночастинок та полімерних композицій	Дослідження біологічної активності сформованих поліфункціональних матеріалів на основі наночастинок магнетину	Лютий :Проведення досліджень по фунгіцидній активності на субстраті А. Діаграма фунгіцидної активності на субстраті А	Рукопис статті в фаховому журналі Лютий
			Дослідження біологічної активності сформованих поліфункціональних матеріалів на основі наночастинок	Березень :Проведення досліджень по фунгіцидній активності на субстраті Б. Діаграма фунгіцидної активності на субстраті Б	Рукопис статті в фаховому журналі

			магнетину		
			Дослідження біологічної активності сформованих поліфункціональних матеріалів на основі наночастинок магнетину	Квітень :Проведення досліджень по фунгіцидній активності на субстраті В. Діаграма фунгіцидної активності на субстраті В.	Рукопис статті в фаховому журналі
			Дослідження біологічної активності сформованих поліфункціональних матеріалів на основі наночастинок магнетину	Травень :Проведення досліджень з очищення води від метиленового синього	Стаття в фаховому журналі
			Дослідження біологічної активності сформованих поліфункціональних матеріалів на основі наночастинок магнетину	Червень :Проведення досліджень з очищення води від метиленового синього	Стаття в фаховому журналі
3	Кучер Олена Олександрівна		Дослідження біологічної активності сформованих поліфункціональних матеріалів на основі наночастинок оксиду цинка	Лютий :Проведення досліджень по фунгіцидній активності на субстраті А. Діаграма фунгіцидної активності на субстраті А	Рукопис статті в базі даних Scopus
			Дослідження біологічної активності сформованих поліфункціональних матеріалів на основі наночастинок оксиду цинка	Березень :Проведення досліджень по фунгіцидній активності на субстраті Б. Діаграма фунгіцидної активності на субстраті Б	Рукопис статті в базі даних Scopus
			Дослідження біологічної активності сформованих поліфункціональних матеріалів на основі наночастинок оксиду	Квітень :Проведення досліджень по фунгіцидній активності на субстраті В. Діаграма фунгіцидної активності на субстраті В.	Рукопис статті в базі даних Scopus

		цинка		
		Дослідження біологічної активності сформованих поліфункціональних матеріалів на основі наночастинок оксиду цинка	Травень :Проведення досліджень з очищення води від метиленового синього	Стаття в базі даних Scopus
		Дослідження біологічної активності сформованих поліфункціональних матеріалів на основі наночастинок оксиду цинка	Червень :Проведення досліджень з очищення води від метиленового синього	Стаття в базі даних Scopus

Група 5

Керівник групи : Зосімов В.В.

Тема: «Інтелектуальний пошук та обробка даних в мережі Інтернет»

Категорія : університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Ресстраційний номер:

Тип роботи: прикладна

Термін виконання : 01.01.2021 по 31.12.2023

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Зосімов В.В.	1 етап. Розвиток методології, теорії та алгоритмів удосконалення технології інтелектуального пошуку та обробки даних в мережі Інтернет	Розвиток предметно-орієнтованої мови оперування веб-даними	Січень - Реалізація граматики та лексики мови ОДМІ	стаття у Scopus
				Лютий - Реалізація граматики та лексики мови ОДМІ	
				Березень – вирішення проблеми локалізації	

				помилки	
				Квітень - вирішення проблеми локалізації помилок	
				Травень – способи аутентифікації для веб-ресурсів, які її потребують для видачі даних	
				Червень – підготовка документів на оформлення авторського свідоцтва	Авторське свідоцтво
2	Булгакова О.С.	1 етап. Розвиток методології, теорії та алгоритмів удосконалення технології інтелектуального пошуку та обробки даних в мережі Інтернет	Дослідження існуючих методик побудови персоналізованих моделей ранжування результатів пошуку на основі оцінок користувачів та шляхи вдосконалення	Січень - Дослідження існуючих методик побудови персоналізованих моделей ранжування	
				Лютий - Дослідження існуючих методик побудови персоналізованих моделей ранжування	Стаття у Scopus
				Березень – визначення шляхів вдосконалення побудови моделей	
				Квітень – обрання алгоритму ранжування	
				Травень – тестування методики на даних	Тези
				Червень – підготовка документів на оформлення авторського свідоцтва	Авторське свідоцтво
3	Поздєєв В.О.	1 етап. Розвиток методології, теорії та алгоритмів удосконалення технології інтелектуального пошуку та обробки	Дослідження переваг предметно-орієнтованих мов для задачі видобування даних з HTML-сторінки веб-ресурсу	Січень – Постановка задачі видобування даних з веб-ресурсу	
				Лютий - Дослідження існуючих предметно-орієнтованих мов	Стаття у Scopus
				Березень – Дослідження	

		даних в мережі Інтернет		існуючих предметно-орієнтованих мов	
				Квітень – програмно реалізувати видобування даних з веб-ресурсу	
				Травень – програмно реалізувати видобування даних з веб-ресурсу	
				Червень – тестування ПП	Авторське свідоцтво
4	Ходякова Г.В.	1 етап. Розвиток методології, теорії та алгоритмів удосконалення технології інтелектуального пошуку та обробки даних в мережі Інтернет	Дослідження переваг предметно-орієнтованих мов для задачі видобування даних з HTML-сторінки веб-ресурсу	Січень –Постановка задачі видобування даних з веб-ресурсу	
				Лютий - Дослідження існуючих предметно-орієнтованих мов	
				Березень – Дослідження існуючих предметно-орієнтованих мов	
				Квітень – програмно реалізувати видобування даних з веб-ресурсу	
				Травень – програмно реалізувати видобування даних з веб-ресурсу	Стаття у фахов.виданні
				Червень – тестування ПП	Авторське свідоцтво
5	Мельник О.В.	1 етап. Розвиток методології, теорії та алгоритмів удосконалення технології інтелектуального пошуку та обробки даних в мережі Інтернет	обґрунтування та практична реалізація комплексного підходу для вирішення проблеми підвищення якості інтелектуального пошуку та обробки даних в мережі Інтернет	Січень –Постановка задачі інтелектуального пошуку та обробки даних в мережі Інтернет	
				Лютий - Дослідження існуючих підходівпошуку та обробки даних в мережі Інтернет	

				Березень – Дослідження існуючих підходів пошуку та обробки даних в мережі Інтернет	
				Квітень – практична реалізація обробки даних в мережі Інтернет	
				Травень – практична реалізація обробки даних в мережі Інтернет	Стаття у фахов. виданні
				Червень – тестування ПП	Тези

Група 6

Керівник групи : Борисенко В.Д.

Тема: «Геометричне моделювання перехідних кривих залізничних колій»

Категорія : університетська

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер:

Тип роботи: прикладна

Термін виконання (весь період): 01.01.2020 – 31.12.2021 р.

№	Керівник та виконавці	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Борисенко В.Д.	Розробка теоретичних засад і відповідного програмного забезпечення геометричного моделювання робочих коліс відцентрових компресорів, включаючи побудову меридіональних границь колеса і лопаток	Розробка методу геометричного моделювання проточних частин робочих коліс відцентрових компресорів	Вересень Метод геометричного моделювання меридіональних границь робочих коліс відцентрових компресорів	Стаття до журналу категорії Б "Моделювання меридіональних границь робочого колеса відцентрового компресора" (співавторство)
				Жовтень Метод геометричного моделювання просторових лопаток робочих коліс відцентрових компресорів	Жовтень Стаття до журналу категорії Б "Моделювання просторової лопатки відцентрового компресора" (співавторство)

		просторової форми, що мають подвійну кривину. <i>Термін виконання:</i> 01.01.2020 – 01.07.2020		Листопад Підготовка підсумкового звіту про виконання теми	Листопад Звіт
				Грудень Підготовка анотованого звіту, ОК і РК. Друк звіту, підписання. Розробка заходів з впровадження отриманих результатів	Грудень Друкований звіт. ОК і РК. Акт впровадження в ДП НВКГ "Зоря – Машпроект".
2	Кузьма К.Т.		Розробка алгоритму закручення робочих лопаток відцентрового компресора по висоті проточної частини	Вересень Закручення лопаток за законом $r\tau b\beta_2 = \text{const.}$	Стаття до журналу категорії Б "Моделювання меридіональних границь робочого колеса відцентрового компресора" (співавторство)
				Жовтень Закручення лопаток на виході у напрямку протилежному обертанню колеса	Стаття до журналу категорії Б "Моделювання просторової лопатки відцентрового компресора" (співавторство)
				Листопад Підготовка реферату, списку виконавців, висновків, списку використаних джерел	Звіт
				Грудень Підготовка анотованого звіту, ОК і РК. Розробка заходів з впровадження отриманих результатів	Друкований звіт. ОК і РК. Акт впровадження в ДП НВКГ "Зоря – Машпроект".