

СХВАЛЕНО

Рішення вченої ради
університету від « » _____ 2021 р.
(протокол № _____)

Учений секретар:

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Миколаївського національного
Університету імені В.О.Сухомлинського
_____ Валерій БУДАК

План
роботи університету в сферах наукової,
науково-технічної та інноваційної діяльності
на II півріччя 2021 року

Науковий напрям: Гуманітарні науки

Керівник: Пархоменко В.А.

Секція «Соціально-історичні науки».

Керівник секції: Рижева Н.О.

Група 1

Керівник групи : Нефьодов Д.В.

Тема: «Історична освіта в умовах створення інноваційного освітнього середовища »

Категорія: університетська .

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського.

Регістраційний номер: 0121U109372;

Тип роботи: фундаментальна.

Термін виконання: 01.01.2021 р. – 31.12.2023 р.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми
1	Нефьодов Д. В.	Збір та обробка матеріалу	Методика використання сервісу Google Classroom при викладанні історичних дисциплін під час змішаного та дистанційного навчання	Вересень: Нові знання щодо методики використання сервісу Google Classroom при викладанні історичних дисциплін під час змішаного та дистанційного навчання	Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації в зарубіжних період. наукових виданнях країн ОЕСР. Опрацювання джерельної бази та літератури.
				Жовтень: Нові знання щодо методики використання сервісу Google Classroom при викладанні історичних дисциплін під час змішаного та дистанційного навчання	Написання наукової статті для її подальшої публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
				Листопад: Нові знання щодо методики використання сервісу Google Classroom при викладанні історичних дисциплін під час змішаного та дистанційного навчання	Інтерпретація результатів, складання висновків та перспектив подальших досліджень. Написання анотацій, складання списку використаних джерел та літератури. Подання до редколегії видання країни ОЕСР. Рецензування статті.
				Грудень: Нові знання щодо методики використання сервісу Google Classroom при викладанні історичних дисциплін під час змішаного та дистанційного навчання	Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР – 1. Публікація у виданні, яке включене до наукометричної бази Scopus – 1
2	Рижева Н. О.	Збір та обробка матеріалу	Використання інноваційних методів викладання історії у процесі підготовки здобувачів вищої освіти	Вересень: Нові знання щодо методики використання інноваційних методів викладання історії у процесі підготовки здобувачів вищої освіти	Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації у виданні, яке включене до наукометричної бази Scopus. Опрацювання джерельної бази та літератури.
				Жовтень: Нові знання щодо методики використання інноваційних методів викладання історії у процесі підготовки здобувачів вищої освіти	Написання наукової статті для її подальшої публікації у виданні, яке включене до наукометричної бази Scopus
				Листопад: Нові знання щодо методики використання інноваційних методів викладання історії у процесі підготовки здобувачів вищої освіти	Інтерпретація результатів, складання висновків та перспектив подальших досліджень. Написання анотацій, складання списку використаних джерел та літератури. Подання до редколегії видання науком. бази Scopus. Рецензування статті.
				Грудень: Нові знання щодо методики використання інноваційних методів викладання історії у процесі підготовки здобувачів вищої освіти	Публікація у виданні, яке включене до наукометричної бази Scopus – 1
3	Пархоменко В.А.	Збір та обробка матеріалу	Регіональна історія у закладах	Вересень: Теоретична модель знань про викладання регіональної історії у закладах вищої та загальної середньої освіти	Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації у фахових виданнях України категорії Б Опрацювання джерельної бази та літератури

			вищої та загальної середньої освіти	Жовтень: Теоретична модель знань про викладання регіональної історії у закладах вищої та заг. середньої освіти Листопад: Теоретична модель знань про викладання регіональної історії у закладах вищої та заг. середньої освіти Грудень: Теоретична модель знань про викладання регіональної історії у закладах вищої та заг. середньої освіти	Написання наукової статті для її подальшої публікації у фахових виданнях України категорії Б Написання наукової статті для її подальшої публікації у фахових виданнях України категорії Б. Подання до редколегії. Публікація статті у фахових виданнях України категорії Б - 1
4	Буглай Н.М.	Збір та обробка матеріалу	Історична освіта в Україні та її місце в загальному освітньому процесі	Вересень: Нові знання щодо визначення стану і місця історичної освіти в освітніх закладах Жовтень: Нові знання щодо визначення стану і місця історичної освіти в освітніх закладах Листопад: Нові знання щодо визначення стану і місця історичної освіти в освітніх закладах Грудень: Нові знання щодо визначення стану і місця історичної освіти в освітніх закладах	Збір матеріалу, для написання статті та її подальшої публікації в заруб. період. наукових виданнях країн ОЕСР Опрацювання літератури з теми дослідження Написання наукової статті для її подальшої публікації в зарубіжних період. наукових виданнях країн ОЕСР Інтерпретація результатів, складання висновків та перспектив подальших досліджень. Написання тез до міжн. конф.. Публікація в заруб. період. наук. вид. країн ОЕСР – 1. Тези міжн. конф. – 1
5	Ласінська М. Ю.	Збір та обробка матеріалу	Методика використання сервісу Moodle у викладанні історичних дисциплін під час змішаного та дистанційного навчання	Вересень: Нові знання щодо методики використання сервісу Moodle у викладанні історичних дисциплін під час змішаного та дистанційного навчання Жовтень: Нові знання щодо методики використання сервісу Moodle у викладанні історичних дисциплін під час змішаного та дистанційного навчання Листопад: Нові знання щодо методики використання сервісу Moodle у викладанні історичних дисциплін під час змішаного та дистанційного навчання Грудень: Нові знання щодо методики використання сервісу Moodle у викладанні історичних дисциплін під час змішаного та дистанційного навчання	Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації в збірнику матеріалів міжнародної конференції. Написання наукової статті для її подальшої публікації в збірнику матеріалів міжнародної конференції. Інтерпретація результатів, складання висновків та перспектив подальших досліджень. Написання анотацій, складання списку використаних джерел та літератури. Подання до редколегії збірника матеріалів міжн. конференції. Рецензування статті. Публікація в збірнику матеріалів міжнародної конференції – 1
6	Маринченко Г.М.	Збір та обробка матеріалу	Технології розвитку мовленнєвої компетентності під час процесу навчання історії та суспільствознавства в Україні	Вересень: Обґрунтування актуальності теми. Нові методичні прийоми і підходи щодо впровадження і використання технологій розвитку мовленнєвої компетентності під час процесу навчання історії та суспільствознавства в Україні. Жовтень: Обґрунтування актуальності теми. Нові методичні прийоми і підходи щодо впровадження і використання технологій розвитку мовленнєвої компетентності під час процесу навчання історії та суспільствознавства в Україні. Листопад: Обґрунтування актуальності теми. Нові методичні прийоми і підходи щодо впровадження і використання технологій розвитку мовленнєвої компетентності під час процесу навчання історії та суспільствознавства в Україні. Грудень: Обґрунтування актуальності теми. Нові методичні прийоми і підходи щодо впровадження і використання технологій розвитку мовленнєвої компетентності під час процесу навчання історії та суспільствознавства в Україні.	Збір матеріалу, першоджерел для написання статті та її подальшої публікації в наукових виданнях категорії Б та тез міжн. конференції. Опрацювання джерельної бази та літератури. Написання наукової статті для її подальшої публікації в наукових виданнях категорії Б Інтерпретація результатів, складання висновків та перспектив подальших досліджень. Написання анотацій, складання списку використаних джерел та літератури. Подання до редколегії в наукових виданнях категорії Б. Рецензування статті. Публікація в наукових виданнях категорії Б – 1

Група 2

Керівник групи : Кузовков В.В..

Тема «Етнокультурні та міжнародні зв'язки населення Степового Побужжя у домодерний та ранньомодерний час»

Категорія: університетська (із перспективою виконання госпрозрахункових замовлень).

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер: 0121U109367.

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.2021 р. – 31.12.2023 р.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Кузовков В.В.	Аналіз джерел та архівних матеріалів. Археологічні дослідження пам'яток Степового Побужжя домодерного часу.	Аналіз археологічних, писемних та антропологічних джерел з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у середні віки.	Вересень: База даних (писемні джерела) з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків кочового населення та політій Степового Побужжя у 9 – 12 ст.	Стаття категорії Б (вступ)
				Жовтень: База даних (писемні джерела) з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у контексті історії Київської Русі	Стаття категорії Б (основна частина)
				Листопад: База даних (писемні джерела) з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у ординську та литовську добу	Стаття категорії Б (висновки)
				Грудень: База даних (писемні джерела) з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків кочового населення та політій Степового Побужжя у ранньому середньовіччі.	Стаття категорії Б (редагування тексту статті та її публікація). Річний звіт з теми (кер. – Кузовков В.В., відп. виконавець – Горбенко К.В.) – 1
2.	Горбенко К.В.	Аналіз джерел та архівних матеріалів. Археологічні дослідження пам'яток Степового Побужжя домодерного часу.	Аналіз джерел з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у добу палеометалів	Вересень: База даних про керамічні джерела з міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у добу палеометалів.	Стаття категорії Б (вступ)
				Жовтень: База даних про предмети з кістки, знайдені на поселенні Дикий Сад, як джерела про етнокультурні зв'язки населення регіону Степового Побужжя у добу пізньої бронзи.	Стаття категорії Б (основна частина)
				Листопад: База даних з етнокультурних зв'язків населення городища Дикий Сад (за керамічними джерелами). Матеріали для екскурсій.	Стаття категорії Б (висновки)
				Грудень: База даних про етнокультурні зв'язки населення городища Дикий Сад (за матеріалами архітектурних споруд). Матеріали для екскурсій	Стаття категорії Б (редагування тексту статті та її публікація). Річний звіт з теми (керівник – Кузовков В.В., відп. виконавець – Горбенко К.В.) – 1. Науковий звіт до ІА НАН України (співавтори - Горбенко К.В., Смирнов О.І.) – 1

3.	Смирнов О.І.	Аналіз джерел та архівних матеріалів. Археологічні дослідження пам'яток Степового Побужжя домодерного часу.	Аналіз джерел з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у добу античності	Вересень: База даних (археологічні джерела) з історії степового Побужжя доби античності.	Стаття категорії Б (вступ)
				Жовтень: База даних (писемні та антропологічні джерела) з історії степового Побужжя доби античності.	Стаття категорії Б (основна частина)
				Листопад: Перелік та топографічні плани розташування пам'яток доби античності.	Стаття категорії Б (висновки)
				Грудень: Матеріали (описи) археологічних об'єктів для використання їх з туристичною метою.	Стаття категорії Б (редагування тексту статті та її публікація). Науковий звіт до ІА НАН України (співавтори - Горбенко К.В., Смирнов О.І.) – 1
4.	Хрящевська Л.М.	Аналіз джерел та архівних матеріалів. Археологічні дослідження пам'яток Степового Побужжя домодерного часу.	Аналіз джерел з історії етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя у ранньомодерний час.	Вересень: База даних (писемні та етнографічні джерела) з історії етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя на межі середньовіччя та раннього нового часу	Стаття категорії Б (вступ)
				Жовтень: База даних (писемні та етнографічні джерела) з історії міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя на межі середньовіччя та раннього нового часу.	Стаття категорії Б (основна частина)
				Листопад: База даних (писемні та етнографічні джерела) з історії міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя раннього нового часу.	Стаття категорії Б (висновки)
				Грудень: База даних (писемні та етнографічні джерела) з історії етнокультурних зв'язків населення та політій Степового Побужжя раннього нового часу	Стаття категорії Б (редагування тексту статті та її публікація).
5.	Ласинська М.Ю.	Аналіз джерел та архівних матеріалів. Археологічні дослідження пам'яток Степового Побужжя домодерного часу	Аналіз джерел з історії досліджень Степового Побужжя у домодерний час.	Вересень: База даних про історіографію етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя доби палеометалів.	Стаття категорії Б (вступ)
				Жовтень: База даних про історіографію етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя доби палеометалів.	Стаття категорії Б (основна частина)
				Листопад: База даних з історіографії етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя архаїчної доби	Стаття категорії Б (висновки)
				Грудень: База даних про історіографію етнокультурних та міжнародних зв'язків населення та політій Степового Побужжя класичної доби .	Стаття категорії Б (редагування тексту статті та її публікація).

Секція «Літературознавство, мовознавство та мистецтвознавство»

Керівник секції : Солодка А.К

Група 3

Керівник групи : Баркар У.Я.

Тема «Мова, література, переклад: актуальні проблеми художнього та галузевого перекладу та методика їх викладання»

Категорія: університетська. Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського. Реєстраційний номер: 0121U109368 . Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.2020-31.12.2022

№	Виконавець	Етап виконання НДР I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Баркар У.Я.	Другий етап (2021 р.) Композиційно-стилістичні та мовностилістичні характеристики текстів художнього та галузевого перекладу в прагматичному аспекті	Композиційно-стилістичні труднощі німецько-українського перекладу.	Вересень: аналіз композиційних особливостей текстів різних стилів.	Огляд літератури, підготовка до написання наукової статті.
				Жовтень: порівняльний аналіз композиційних особливостей текстів різних стилів в аспекті перекладу.	Написання наукової статті категорії Б
				Листопад: виокремлення труднощів і особливостей німецько-українського перекладу з урахуванням синтаксичної структури тексту та композиції.	Формування висновків статті
				Грудень: формування результатів дослідження.	Стаття у фаховому науковому виданні України категорії Б.
2	Майстренко М.І.	Другий етап (2021 р.) Композиційно-стилістичні та мовностилістичні характеристики текстів художнього та галузевого перекладу в прагматичному аспекті	Композиційно-стилістичні характеристики художніх літературних текстів сучасності	Вересень: аналіз композиційних особливостей сучасних літературних текстів.	Огляд літератури, підготовка до написання наукової статті.
				Жовтень: порівняльний аналіз композиційних особливостей текстів художнього стилів аспекті лінгвопрагматики.	Написання наукової статті категорії Б
				Листопад: виокремлення особливостей побудови та композиції сучасних німецьких та українських літературних текстів.	Формування висновків статті
				Грудень: формування результатів дослідження.	Стаття у фаховому науковому виданні України категорії Б.
3	Чередниченко В.П.	Другий етап (2021 р.) Композиційно-стилістичні та мовностилістичні характеристики текстів художнього та галузевого перекладу в прагматичному аспекті	Контрастивний аналіз німецькомовних художніх текстів та їх перекладу в прагматичному аспекті.	Вересень: Аналіз мовностилістичних особливостей: лексико-стилістичних та синтаксично-стилістичних в текстах оригіналу.	Огляд літератури, підготовка до написання наукової статті.
				Жовтень: Аналіз мовностилістичних особливостей: лексико-стилістичних та синтаксично-стилістичних в текстах перекладу.	Написання наукової статті категорії Б
				Листопад: Дослідження прагматичного потенціалу мовностилістичних засобів в текстах оригіналу та перекладу.	Формування висновків статті
				Грудень: Опис результатів дослідження.	Стаття у фаховому науковому виданні України категорії Б.

Група 4

Керівник групи: Коч Н.В

Тема «Мовна репрезентативність національної картини світу: лінгвокогнітивний, лінгвокультурологічний та комунікативний аспекти»

Регістраційний номер: 0119U001552. Категорія: університетська. Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання: 01.01.19-31.12.21 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Коч Н. В.	Мовна репрезентативність національної картини світу в комунікативному аспекті	Комунікативні засади мовної картини світу (теорія та методологія дослідження)	Жовтень: Публікації : фахових наукових виданнях України Категорії Б Стаття «Краудсорсинг як комунікативна технологія XXI ст.»	Стаття категорії Б
				Листопад: Реєстрація авторського права на навчальний посібник «Когнітивна лінгвістика»	Авторське свідоцтво
				Грудень Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus, Web of Science Стаття «Ключові концепти української політичної комунікації»	Стаття у наукометричній базі
2	Каленюк С. О.	Мовна репрезентативність національної картини світу в комунікативному аспекті.	Лінгвокультуре ми європейських культур у комунікативному вимірі	Вересень : Підготовка студентів до I Міжнародної науково-практичної конференції «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: тренди освіти і професійної діяльності»	Програма конференції Тези студентів
				Жовтень: Підготовка доповідей магістранта та студентів на Всеукраїнську конференцію студентів та молодих учених	Ксерокопія статті з вихідними даними
				Грудень: Стаття "Систематика нейролінгвістичних маркерів впливу в туристичному комунікативному дискурсі" (Scopus)	Стаття у наукометричній базі Scopus
3	Желязкова В. В.	Мовна репрезентативність національної картини світу в комунікативному аспекті		Грудень Публікація в фаховому виданні	Стаття категорії Б

Група 5

Керівник групи : Солодка А.К.

Тема «Теоретико-технологічні засади імплементації моделі SIOP у викладання іноземних мов та перекладу»

Реєстраційний номер: 0121U109371. Тип роботи: фундаментальна. Категорія: університетська. Замовник: Перекладацька агенція «Trans-Link Ukraine»

Термін виконання: 01.02.-2021 – 31.12.2-23

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Солодка А.К.	Перший етап (2021 р.) Обґрунтування теоретичних засад SIOP – моделі ефективного професійного розвитку викладача іноземних мов та перекладу	Теоретико-методологічні засади моделі SIOP	Вересень: Розробка теоретичних засад функціонування моделі SIOP	Огляд літератури для статті для публікації в журналі ОЕСР
				Жовтень: Розробка теоретичних засад функціонування моделі SIOP	Написання анотації та вступу в журналі ОЕСР
				Листопад: Розробка теоретичних засад функціонування моделі SIOP	Опис результатів статті для публікації в журналі ОЕСР
				Грудень: Розробка теоретичних засад функціонування моделі SIOP	Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в журналі ОЕСР (отримання статті у січні-лютому 2022 р.)
2	Дем'яненко О.Є.	Перший етап (2021 р.) Обґрунтування теоретичних засад SIOP – моделі ефективного професійного розвитку викладача іноземних мов та перекладу	Індикатори планування занять відповідно до моделі SIOP	Вересень: Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Огляд літератури для статті для публікації в журналі Web of Science (стаття - 1)
				Жовтень: Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Написання анотації та вступу статті для публікації в журналі Web of Science
				Листопад: Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Опис результатів статті для публікації в журналі Web of Science
				Грудень: Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в журналі Web of Science (отримання статті у січні-лютому 2022 р.)
3	Заскалета С.Г. Професор кафедри англійської мови та літератури	Перший етап (2021 р.) Обґрунтування теоретичних засад SIOP – моделі ефективного професійного розвитку викладача іноземних мов та перекладу	Технології викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі SIOP моделі)	Вересень Розробка теоретичних основ використання технологій викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі (SIOP моделі)	Огляд літератури для статті для публікації в журналі ОЕСР
				Жовтень: Розробка теоретичних основ використання технологій викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі (SIOP моделі)	Написання анотації та вступу в журналі ОЕСР
				Листопад: Розробка теоретичних основ використання технологій викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі (SIOP моделі)	Опис результатів статті для публікації в журналі ОЕСР
				Грудень: Розробка теоретичних основ використання технологій викладання іноземних мов, які сприяють розумінню студентами навчального матеріалу (на основі (SIOP моделі)	Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в журналі ОЕСР (отримання статті у січні-лютому 2022 р.)

4	Єфименко Т.М.	Перший етап (2021 р.) Обґрунтування теоретичних засад SIOP – моделі ефективного професійного розвитку викладача іноземних мов та перекладу	Теоретико-методологічні засади стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно до моделі SIOP)	Вересень: Розробка теоретико-методологічних засад використання стратегій викладання іноз. мов та перекладу (відповідно моделі SIOP).	Огляд літератури для статті для публікації в журналі ОЄСР
				Жовтень: Розробка теоретико-методологічних засад використання стратегій викладання іноз. мов та перекладу (відповідно моделі SIOP)	Написання анотації та вступу в журналі ОЄСР
				Листопад: Розробка теоретико-методологічних засад використання стратегій викладання іноз. мов та перекладу (відповідно моделі SIOP)	1.Опис результатів для публікації ст. і в журналі ОЄСР 2. Огляд літератури для розділу моногр. за темою дослідження
				Грудень: Розробка теоретико-методологічних засад використання стратегій викладання іноземних мов та перекладу (відповідно моделі SIOP)	1.Подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в журналі ОЄСР(отримання статті у січні-лютому 2022 р.)
5	Айзікова Л.В.	Перший етап (2021 р.) Обґрунтування теоретичних засад SIOP – моделі ефективного професійного розвитку викладача іноземних мов та перекладу	Індикатори інтеракції в процесі викладання іноземних мов (відповідно до моделі SIOP)	Вересень: Розробка теоретичних засад інтеракції в процесі викладання іноземних мов (відповідно моделі SIOP)	Огляд літератури написання анотації та вступу ст для публікації в заруб. період. наук. виданні ОЄСР (ст. - 1)
				Жовтень: Розробка теоретичних засад інтеракції в процесі викладання іноземних мов (відповідно моделі SIOP)	Опис результатів дослідження, подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в заруб. періодичному науковому виданні країни ОЄСР
				Листопад: Розробка теоретичних засад інтеракції в процесі викладання іноземних мов (відповідно моделі SIOP)	Огляд літератури написання анотації та вступу статті для публікації в зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОЄСР (стаття - 1)
				Грудень: Розробка теоретичних засад інтеракції в процесі викладання іноземних мов (відповідно моделі SIOP)	Опис результатів дослідження, подання статті до редакції та робота з рецензентами для публікації в зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОЄСР(отримання статті у січні-лютому 2022 р.)
6	Майборода Р.В.	Перший етап (2021 р.) Обґрунтування теоретичних засад SIOP – моделі ефективного професійного розвитку викладача іноземних мов та перекладу	Індикатори планування занять відповідно до моделі SIOP	Вересень: Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Огляд літератури для статті для публікації в журналі ОЄСР (стаття - 1)
				Жовтень: Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Написання анотації та вступу для статті для публікації в журналі ОЄСР
				Листопад: Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Опис результатів статті та подання статті до редакції для публікації в журналі ОЄСР
				Грудень: Визначення індикаторів планування занять відповідно моделі SIOP	Подання статті до редакції для публікації в журналі ОЄСР (отримання статті у січні-лютому 2022 р.)
7	Пустовойченко Д.В.	Перший етап (2021 р.) Обґрунтування теоретичних засад SIOP – моделі ефективного професійного розвитку викладача іноземних мов та перекладу	Індикатори структури заняття з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Вересень: Розробка теоретико-методологічних засад моделювання структури заняття з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Огляд літератури з проблематики статті; опис результатів дослідження у виданнях країн ОЄСР(ст. - 1)
				Жовтень: Розробка теоретико-методологічних засад моделювання структури заняття з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Інтерпретація результатів та написання висновків до статті у наукових виданнях країн ОЄСР
				Листопад: Розробка теоретико-методологічних засад моделювання структури заняття з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Огляд літератури з проблематики статті; опис результатів дослідження у виданнях ОЄСР (стаття - 1)
				Грудень: Розробка теоретико-методологічних засад моделювання структури заняття з іноземної мови (відповідно до SIOP моделі)	Інтерпретація результатів та написання висновків до статті у наукових виданнях країн ОЄСР(отримання статті у січні-лютому 2022 р.)

Науковий напрям: Суспільні науки

Керівник: Савінова Н.В.

Секція «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту».

Керівник секції: Якименко С.І.

Група 1

Керівник групи : Якименко С.І.

Тема «Інноваційно-технологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи у закладі вищої освіти»

Категорія: університетська.

Замовник: Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Реєстраційний номер: 0120U 002208.

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2020 – 31.12.2021

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Якименко С. І.	Формувальний етап	Авторська інтегрована особистісно-орієнтована технологія в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Вересень: Проведення порівняльного аналізу даних вхідної, поточної, вихідної діагностики ефективності системи освітньої роботи з використанням авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти Жовтень: Побудова моделі авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти Листопад: Створення інформаційно-методичного супроводу результатів експериментального пошуку авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти Грудень: Розроблення методичних рекомендацій щодо забезпечення логічного, продуманого, неперервного, вмотивованого використання авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Стаття у виданнях категорії WoS: написання основного тексту: огляд літератури з проблематики статті. Стаття у виданнях категорії Scopus: написання основного тексту: огляд літератури з проблематики статті Стаття у виданнях категорії WoS: написання основного тексту: огляд літератури з проблематики статті Стаття у виданнях категорії Scopus: написання основного тексту: огляд літератури з проблематики статті Авторське свідоцтво Стаття у виданнях категорії Б: Огляд літератури з проблематики статті. Написання анотації та вступу до статті Стаття у виданнях категорії WoS: написання основного тексту: опис результатів статті Стаття у виданнях категорії Scopus: написання основного тексту: опис результатів статті Монографія: Робота над 1 розділом монографії Стаття у виданнях категорії Б: Опис результатів статті. Інтерпретація результатів та написання висновків до статті Стаття у виданнях категорії WoS: написання основного тексту: інтерпретація результатів та написання висновків до статті (буде видано до 31.12.2021) Стаття у виданнях категорії Scopus: написання основного тексту: інтерпретація результатів та написання висновків до статті (буде видано до 31.12.2021) Монографія: Робота над 2 розділом монографії (буде видано до 31.12.2021)

2	Паршук С.М.	Формувальний етап	Ігрові технології в процесі мистецько-технологічної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Вересень: Проведення порівняльного аналізу даних вхідної, поточної, вихідної діагностики ефективності системи освітньої роботи з використанням ігрових технологій навчання в процесі мистецько-технологічної підготовки майбутніх фахівців	Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації.
				Жовтень: Побудова моделі ігрових технологій навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації.
				Листопад: Створення інформаційно-методичного супроводу результатів експериментального пошуку ігрових технологій навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Стаття у виданнях країн ОЕСР: Написання основного тексту.
				Грудень: Розроблення методичних рекомендацій щодо забезпечення логічного, продуманого, неперервного, вмотивованого використання ігрових технологій навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання висновків (буде видано до 31.12.2021)
3	Білявська Т.М.	Формувальний етап	Технологія проблемного навчання в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Вересень: Визначення підходів на основі яких, буде сформовано стратегію застосування технології проблемного навчання в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Стаття у виданнях категорії Б: написання основного тексту Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації.
				Жовтень: Розробка моделі застосування проблемного навчання в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Стаття у виданнях категорії Б: написання основного тексту Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації.
				Листопад: Апробація моделі застосування проблемного навчання в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Стаття у виданнях категорії Б: написання основного тексту Стаття у виданнях країн ОЕСР: Написання основного тексту. Авторське свідоцтво: підготовка документів
				Грудень: Експериментальна перевірка комплексу педагогічних умов ефективного функціонування розробленої моделі	Стаття у виданнях категорії Б: написання висновків (буде видано до 31.12.2021) Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання висновків (буде видано до 31.12.2021) Підготовка документів на отримання авторського свідоцтва
4	Авраменко К.Б.	Формувальний етап	Моделювання та конструювання в процесі математичної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Вересень: Побудова моделі використання технологій моделювання та конструювання в процесі математичної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Стаття у виданнях категорії WoS: написання основного тексту
				Жовтень: Порівняльний аналіз даних діагностики ефективності моделі у процесі математичної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Стаття у виданнях країн WoS: написання висновків, відправлення, отримання збірника статей Авторське свідоцтво: підготовка документів
				Листопад: Створення інформаційно-методичного супроводу результатів даних діагностики ефективності моделі у процесі математичної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Стаття у виданнях країн ОЕСР: Написання основного тексту. Авторське свідоцтво: підготовка документів
				Грудень: Розроблення методичних рекомендацій щодо використання технологій моделювання та конструювання в процесі математичної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання висновків, відправлення, отримання збірника статей Авторське свідоцтво: отримання авторського свідоцтва

5	Тимченко А.А.	Формувальний етап	Технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Вересень: Проведення порівняльного аналізу даних вхідної, поточної, вихідної діагностики ефективності системи освітньої роботи з використанням технологій групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації. Авторське свідоцтво: підготовка документів Участь у міжн. конференції: написання тез; відправка тез.
				Жовтень: Побудова моделі технологій групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації. Авторське свідоцтво: підготовка документів
				Листопад: Створення інформаційно-методичного супроводу результатів експериментального пошуку технологій групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Стаття у виданнях країн ОЕСР: Написання основного тексту. Авторське свідоцтво: підготовка документів Участь у міжн. конференції: написання тез; відправка тез.
				Грудень: Розроблення методичних рекомендацій щодо забезпечення логічного, продуманого, неперервного, вмотивованого використання технологій групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання висновків, відправлення, отримання збірника статей Авторське свідоцтво: отримання авторського свідоцтва
6	Рехтета Л.О.	Формувальний етап	Технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Вересень: Проведення порівняльного аналізу даних вхідної, поточної, вихідної діагностики ефективності системи освітньої роботи з використанням технологій навчання математиці на основі розв'язання задач.	Стаття у виданнях країн: огляд літератури, написання анотації.
				Жовтень: Побудова моделі технологій навчання математиці на основі розв'язання задач.	Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання вступу до статті. Участь в міжн. конф. з доповіддю (тези) за темою «Використання досвіду В.О. Сухомлинського у формуванні культури мислення здобувачів вищої освіти у процесі вивчення математики» в МНУ імені В.О.Сухомлинського
				Листопад: Створення інформаційно-методичного супроводу результатів експериментального пошуку технологій навчання математиці на основі розв'язання задач.	Стаття у виданнях країн ОЕСР: Написання основного тексту. Участь в міжн. конф. з доповіддю (тези) за темою «Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до стимулювання пізнавальної активності здобувачів освіти школи I ступеню» в МНУ імені В.О.Сухомлинського
				Грудень: Розроблення методичних рекомендацій щодо забезпечення логічного, вмотивованого використання технологій навчання математиці на основі розв'язання задач.	Стаття у виданнях країн ОЕСР: написання висновків, відправлення, отримання збірника статей.

7	Зубарова Н. В.	Формувальний етап	Технології розвитку критичного мислення в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<p>Вересень: Проведення порівняльного аналізу даних вхідної, поточної, вихідної діагностики ефективності системи освітньої роботи з використанням розвитку критичного мислення в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	Стаття у виданнях категорії Б «Формування індивідуальності майбутнього вчителя початкових класів на засадах самоосвіти»: огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу до статті
				<p>Жовтень: Побудова функціональної моделі технологій розвитку критичного мислення в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	Стаття у виданнях категорії Б «Формування індивідуальності майбутнього вчителя початкових класів на засадах самоосвіти»: опис результатів статті. Інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами Стаття у виданнях країн ОЕСР «Креативне середовище університету як передумова підвищення якості підготовки майбутніх учителів початкових класів»: огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами
				<p>Листопад: Створення інформаційно-методичного кейсу результатів експериментального пошуку технологій розвитку критичного мислення в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	Публікація статті у фаховому науковому виданні України категорії Б «Розвиток креативного мислення молодших школярів»: огляд літератури з проблематики статті. Написання анотації та вступу до статті
				<p>Грудень: Розроблення методичних рекомендацій щодо алгоритму системного використання технологій розвитку критичного мислення в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	Стаття у виданнях категорії Б «Розвиток креативного мислення молодших школярів»: опис результатів статті. Інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами (буде видано до 31.12.21). Стаття у виданнях країн ОЕСР «Акмеологічний підхід у дослідженні проблеми педагогічної толерантності»: огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами (буде видано до 31.12.21).
8	Філімонова Т. В.	Формувальний етап	Технології інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<p>Вересень: Проведення порівняльного аналізу даних вхідної, поточної, вихідної діагностики ефективності системи освітньої роботи з використанням технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	Стаття у виданнях категорії Scopus: огляд літератури, написання анотації. Стаття у виданнях країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації.
				<p>Жовтень: Побудова моделі технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	Стаття у виданнях категорії Scopus: огляд літератури, написання анотації. Стаття у вид. країн ОЕСР: огляд літератури, написання анотації.
				<p>Листопад: Створення інформаційно-методичного супроводу результатів експериментального пошуку технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	Стаття у виданнях категорії Scopus: Написання основного тексту. Стаття у виданнях країн ОЕСР: Написання основного тексту.
				<p>Грудень: Розроблення методичних рекомендацій щодо забезпечення логічного, продуманого, неперервного, вмотивованого використання технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	Стаття у виданнях категорії Scopus: написання висновків, відправлення, отримання збірника статей Стаття у виданнях країн ОЕСР «Модель готовності майбутніх фахівців початкової освіти засобами технологій інтерактивного навчання»: написання висновків, відправлення, отримання збірника статей

9	Бреславська Г.Б.	Формувальний етап	Проектні технології у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<p>Вересень: Проведення аналізу даних вхідної, поточної діагностики ефективності системи освітньої роботи з використанням проектних технологій в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти</p>	<p>Публікація у виданнях WoS «Розвиток мотивації досягнення молодших школярів у контексті модернізації змісту початкової освіти» : огляд літератури, написання анотації. Стаття у виданнях категорії Б: огляд літератури з проблеми «Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи»</p>
				<p>Жовтень Побудова моделі проектних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Публікація у виданнях WoS «Розвиток мотивації досягнення молодших школярів у контексті модернізації змісту початкової освіти» : опис результатів дослідження Стаття у виданнях категорії Б: написання анотації та вступу статті «Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи».</p>
				<p>Листопад Створення інформаційно-методичного супроводу результатів експериментального пошуку проектних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Публікація у виданнях WoS «Розвиток мотивації досягнення молодших школярів у контексті модернізації змісту початкової освіти» : Інтерпретація результатів та написання висновків до статті Стаття у виданнях категорії Б: написання основного тексту «Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи»</p>
				<p>Грудень Розроблення методичних рекомендацій щодо забезпечення логічного, продуманого, неперервного, вмотивованого використання проектних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти</p>	<p>Публікація у виданнях WoS «Розвиток мотивації досягнення молодших школярів у контексті модернізації змісту початкової освіти»: подання статті до редакції, робота з рецензентами (буде видано до 31.12.21). Стаття у виданнях категорії Б: «Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи» написання висновків то статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами (буде видано до 31.12.21).</p>

Група 2

Керівник групи : Рускуліс Л.В.

Тема : «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)»

Категорія: університетська. Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського. Реєстраційний номер: 0120U002207. Тип роботи: Фундаментальна

Термін виконання: 2019–2022 рр

Науково-дослідна група з методики навчання української мови (III). Підтема: «Методичні засади формування лінгвістичної компетентності учнів основної та старшої школи»					
№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1.	Рускуліс Л.В.	Етап 3. Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних і літературознавчих засад для формування предметних компетентностей учнів.	Опорно-аналітичний. Теоретичні основи сутності поняття «предметні компетентності»; вибудовування ієрархії компетентностей учнів основної і старшої школи (засобами уроків української мови).	Вересень: з'ясування лінгводидактичних основ формування лексичної та граматичної компетентності; особливості дослідження концептів в сучасному українському дискурсі	1.Огляд літератури з проблематики статті (у фаховому виданні України, категорія Б) (2 статті). 2.Огляд літератури з проблематики статті в науковій періодиці країн ОЕСР, написання анотації та вступу до статті.
				Жовтень: визначення специфічних методів, прийомів навчання лексики та граматики в школі з метою формування лексичної компетентності	1.Написання анотації та вступу до статті (у фаховому виданні України, категорія Б) (2 статті).. 2.Опис результатів статті в науковій періодиці країн ОЕСР, інтерпретація результатів та написання висновків.. 3.Оформлення документів для отримання авт.. свідоцтва.
				Листопад: з'ясування місця лексичної та граматичної компетентності в системі компетентнісного підходу до навчання української мови	1.Опис результатів статті (у фаховому виданні України, категорія Б) (2 статті).. 2.Стаття ОЕСР 3. Студентський науковий гурток: Статті та тези зі студентами
				Грудень: презентація теоретичних засад та практичних розробок для формування лексикологічної та граматичної компетентності учнів закладів середньої освіти.	1.Статті категорії Б (2) Доповідь на міжнародній науковій конференції.
Лінгвістична науково-дослідна група (I). Підтема: «Теоретичні основи формування лінгвістичної компетентності учнів основної та старшої школи».					
2.	Баденкова В.М.	Етап 3. Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних і літературознавчих засад для формування предметних компетентностей учнів.	Роль етнімофолога у формуванні етнокультурознавчої й соціолінгвістичної компетентностей, вихованні національно-мовної особистості	Вересень: визначення об'єкта, предмета, мети й методологічної бази наукових досліджень	Огляд літератури з проблематики статті для публікації у фахових виданнях України Категорії Б.
				Жовтень: висвітлення основних складників анотації та вступу до наукових статей; виявлення специфічних методів, прийомів дослідження етнімофолога як засобу в формуванні етнокультурознавчої й соціолінгвістичної компетентностей обґрунтування актуальності, наукової новизни та теоретико-практичної значущості наукових досліджень	1.Доповідь на міжн. всеукраїнської наукової конференції; 2.Написання анотації та вступу до наукової статті для публікації у фахових виданнях України Категорії Б; 3.Оформлення документів для отримання авторського свідоцтва.
				Листопад: опис лексико-семантичних засобів формування етнолінгвістичної компетентності філологів	1.Доповідь на міжнародній науковій конференції; 2.Інтерпретація результатів наукової статті для публікації у фах. вид. України Кат. Б
				Грудень: визначення ролі лексичних засобів та елементів національного культурного простору в поетичному ідіостилі М. Драй-Хмари у вихованні національно-мовної особистості	1.Опис заключної частини, формулювання висновків наукової статті для публікації у фахових виданнях України Категорії Б (отримання статті у наступному півріччі) 2. Авторське свідоцтво
3.	Корнієнко І. А.	Етап 3. Практично-діяльнісний.	Ономастична лексика як мовленнєво-	Вересень: визначення об'єкта, предмета, мети й методологічної бази наукових досліджень	1.Огляд літератури з проблематики статті для публікації в наукометричній базі Scopus; 2.Огляд літератури з проблематики статті для публікації в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР

		Розроблення лінгводидактичних літературо знавчих засад для формування предметних компетентностей учнів.	комунікативний засіб формування лінгвістичної компетентності філологів	<p>Жовтень: висвітлення основних складників анотації та вступу до наукових статей; обґрунтування актуальності, наукової новизни та теоретико-практичної значущості наукових досліджень</p> <p>Листопад: визначення лексичних засобів вербалізації концептосфери сакрального в поетичному ідіостилі Д. Кременя</p> <p>Грудень: характеристика мовленнєво-комунікативних засобів формування лінгвістичної компетентності філологів</p>	<p>1. Доповідь на міжнародній науковій конференції;</p> <p>2. Написання анотації та вступу до наукової статті для публікації в наукометричній базі Scopus;</p> <p>3. Написання анотації та вступу до наукової статті для публікації в заруб. період. науковому виданні країн ОЕСР</p> <p>1. Доповідь на міжнародній науковій конференції;</p> <p>2. Інтерпретація результатів наукової статті для публікації в наукометричній базі Scopus;</p> <p>3. Інтерпретація результатів наукової статті для публікації в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР.</p> <p>1. Опис заключної частини наукової статті для публікації в наукометричній базі Scopus (отр. статті у наступному півріччі)</p> <p>2. Опис заключної частини наукової статті для публікації в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЕСР (отр. ст. і у наступному півріччі)</p>
Літературознавча науково-дослідна група (II). Підтема: «Теоретичні основи формування літературознавчої компетентності учнів основної та старшої школи».					
4.	Родіонова І.Г.	Етап 3. Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних і літературо знавчих засад для формування предметних компетентностей учнів.	Історико-пригодницький роман поч. ХХІ ст.: жанрові параметри	<p>Вересень: досліджено жанрові параметри сучасного історико-пригодницького роману як засобу формування читацької компетентності майбутнього філолога.</p> <p>Жовтень: з'ясовано сюжетні конструкції пригодницького роману в сучасній прозі.</p> <p>Листопад: визначені конститутивні складові інтерпретації образу історичного героя (на матеріалі прози сучасних українських авторів).</p> <p>Грудень: уточнено диференційні ознаки підвидів історико-пригодницького роману: історико-авантюрного, детективного, ретродетективу та альтернативної історії.</p>	<p>1. Огляд літератури з проблематики статті (у фаховому виданні України, категорія Б)</p> <p>2. Огляд літератури з проблематики статті у науком. базі</p> <p>1. Написання анотації статті (у фах. виданні України, кат. Б)</p> <p>2. Написання анотації статті у наукометричній базі</p> <p>1. Інтерпретація та опис матеріалів статті (у фах. вид. кат. Б)</p> <p>2. Інтерпретація та опис матеріалів статті. науком. базі</p> <p>3. Студ. наук. гурток «Алхімія слова»: Ст. та тези зі студентами</p> <p>1. Написання висновків статті (у фаховому виданні України, категорія Б)</p> <p>2. Публікація статті</p> <p>2. Написання висновків статті у науком. базі (отримання статті у наступному півріччі)</p>
Науково-дослідна група з методики навчання української літератури (IV). Підтема: «Формування читацької компетентності учнів в умовах розбудови Нової української школи»					
5.	Ситченко А.Л.	Етап 3. Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних і літературо знавчих засад для формування предметних компетентностей учнів.	Методичні концепти компетентнісного навчання літератури	<p>Вересень: Формальний аспект літературної освіти: теоретичний аспект. Визначення проблеми, мети і завдань етапу дослідження наукової теми.</p> <p>Жовтень: Концептуальні засади формальної освіти в умовах компетентнісного навчання. Теоретичне узагальнення напрацьованого матеріалу, визначення основних положень та їх аргу-ментація.</p> <p>Листопад: Теоретична модель єдності змістового й формального аспектів літературної освіти (визначення провідної ідеї, ключових принципів та підходів, основних форм та умов взаємодії змісту і форм навчання)</p> <p>Грудень: Компетентнісне навчання літератури у викликах навчання онлайн. Аналіз проблеми та шляхи її вирішення у постпандемійному просторі</p>	<p>1. Складання бібліографії та опису літератури з проблеми дослідження для публікації в наукометричній базі Scopus</p> <p>2. Складання бібліографії та опису літератури з проблеми дослідження для публікації у фах. виданні України категорії Б</p> <p>1. Доповідь на міжнародній конференції</p> <p>2. Написання анотації та вступу до наукової статті в науком. базі Scopus</p> <p>3. Написання анотації та вступу до наукової статті категорії Б</p> <p>1. Доповідь на міжнародній конференції</p> <p>2. Інтерпретація результатів наукової статті в науком. базі Scopus</p> <p>3. Інтерпретація результатів наукової статті категорії Б</p> <p>1. Узагальнення результатів дослідження у формі статті для публікації у виданні Scopus (отримання статті у наступному півріччі)</p> <p>2. Узагальнення результатів дослідження у формі статті категорії Б (отримання статті у наступному півріччі)</p>

Група 3

Керівник групи : Стріхар О.І.

Тема «Технологія дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва»

Категорія: університетська 0121U109374.

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Термін виконання: 01.01.2021 – 31.12.2022

№	Виконавець	Етап виконання НДР на I півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форти представлення результатів
1	Стріхар О.І.	2. Експериментальний	Апробація проектної моделі дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	Вересень: модель дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	
				Жовтень: модель дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	
				Листопад: модель дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	Проведення всеукр. науково-практичного семінару (орґкомітет)
				Грудень: модель дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	стаття ОЕСР- 1
2	П'ятницька-Позднякова І.С.	2. Експериментальний	Апробація проектної моделі дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	Вересень: Теоретичне уявлення про модель дистанційного навчання фахових дисциплін проф.підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	
				Жовтень: Теоретичне уявлення про модель дистанційного навчання фахових дисциплін проф.підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	
				Листопад: Теоретичне уявлення про модель дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	Тези конференції
				Грудень: Теоретичне уявлення про модель дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва	
3	Аристова Л.С.	2. Експериментальний	Апробація проектної моделі ефективної дистанційної роботи викладача методичних дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Вересень: Модель ефективної дистанційної роботи викладача методичних дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	
				Жовтень: Модель ефективної дистанційної роботи викладача методичних дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	
				Листопад: Модель ефективної дистанційної роботи викладача методичних дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Проведення всеукр. науково-практичного семінару (орґкомітет)
				Грудень: Модель ефективної дистанційної роботи викладача методичних дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	стаття ОЕСР
4	Парфентьева І.П.	2. Експериментальний	Апробація проектної моделі ефективної студентської роботи при дистанційному	Вересень: Модель ефективної студентської роботи при дистанційному вивченні методичних навчальних курсів професійної підготовки	
				Жовтень: Модель ефективної студентської роботи при дистанційному вивченні методичних навчальних курсів професійної підготовки	

			вивченні методичних навчальних курсів професійної підготовки	Листопад: Модель ефективної студентської роботи при дистанційному вивченні методичних навчальних курсів професійної підготовки	
			вивченні методичних навчальних курсів професійної підготовки	Грудень: Модель ефективної студентської роботи при дистанційному вивченні методичних навчальних курсів професійної підготовки	Призер конкурсу-фестивалю - 1
5	Полякова Н.В.	2. Експериментальний	Апробація проектної моделі ефективної дистанційної роботи викладача історико-теоретичних дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Вересень: Модель ефективної дистанційної роботи викладача музично-теоретичних дисциплін проф.. підготовки вчителів музичного мистецтва Жовтень: Модель ефективної дистанційної роботи викладача музично-теоретичних дисциплін проф.. підготовки вчителів музичного мистецтва	
			дистанційної роботи викладача музично-теоретичних дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Листопад: Модель ефективної дистанційної роботи викладача музично-теоретичних дисциплін проф.. підготовки вчителів музичного мистецтва	
			дистанційної роботи викладача музично-теоретичних дисциплін проф.. підготовки вчителів музичного мистецтва	Грудень: Модель ефективної дистанційної роботи викладача музично-теоретичних дисциплін проф.. підготовки вчителів музичного мистецтва	Стаття ОЕСР
6	Бедакова С.В.	2. Експериментальний	Апробація проектної моделі дослідження труднощів, які відчувають студенти при	Вересень: Модель дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні історико-теоретичних навчальних курсів професійної підготовки Жовтень: Модель дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні історико-теоретичних навчальних курсів професійної підготовки	
			дистанційному вивченні історико-теоретичних навчальних курсів професійної підготовки	Листопад: Модель дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні історико-теоретичних навчальних курсів професійної підготовки	
			дистанційному вивченні історико-теоретичних навчальних курсів професійної підготовки	Грудень: Модель дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні історико-теоретичних навчальних курсів професійної підготовки	Призер міжнародного конкурсу-фестивалю
7	Ревенко Н.В.	2. Експериментальний	Апробація проектної моделі дослідження ефективності прийомів і методів дистанційної роботи викладача інструментально-виконавських дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Вересень: Модель ефективної дистанційної роботи викладача інструментально-виконавських дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва Жовтень: Модель ефективної дистанційної роботи викладача інструментально-виконавських дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва:	
			інструментально-виконавських дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Листопад: Модель ефективної дистанційної роботи викладача інструментально-виконавських дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	
			інструментально-виконавських дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Грудень: Модель ефективної дистанційної роботи викладача інструментально-виконавських дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	1.Призер конкурсу-фестивалю 2.Стаття ОЕСР-

8	Щербак І.В.	2. Експериментальний	Апробація проектної моделі дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні інструментально-виконавських навчальних курсів професійної підготовки	Вересень: Модель дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні інструментально-виконавських навчальних курсів професійної підготовки	
				Жовтень: Модель дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні інструментально-виконавських навчальних курсів професійної підготовки	
				Листопад: Модель дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні інструментально-виконавських навчальних курсів професійної підготовки	
				Грудень: Модель дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні інструментально-виконавських навчальних курсів професійної підготовки	Призер конкурсу-фестивалю
9	Ярошевська Л.В.	2. Експериментальний	Апробація проектної моделі дослідження ефективності прийомів і методів дистанційної роботи викладача диригентсько-хорових дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Вересень: Модель ефективної дистанційної роботи викладача диригентсько-хорових дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	
				Жовтень: Модель ефективної дистанційної роботи викладача диригентсько-хорових дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	
				Листопад: Модель ефективної дистанційної роботи викладача диригентсько-хорових дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	
				Грудень: Модель ефективної дистанційної роботи викладача диригентсько-хорових дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва	Призер конкурсу-фестивалю
10	Тютенко А.О.	2. Експериментальний	Апробація проектної моделі дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні диригентсько-хорових навчальних курсів професійної підготовки	Вересень: Модель дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні диригентсько-хорових навчальних курсів професійної підготовки	
				Жовтень: Модель дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні диригентсько-хорових навчальних курсів професійної підготовки	
				Листопад: Модель дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні диригентсько-хорових навчальних курсів професійної підготовки	призер конкурсу-фестивалю
				Грудень: Модель дослідження труднощів, які відчувають студенти при дистанційному вивченні диригентсько-хорових навчальних курсів професійної підготовки	Стаття ОЕСР

Група 4

Керівник групи: Трифонова О.С.

Тема «Теоретико-методичні засади формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі»

Категорія: університетська. Замовник: заклади дошкільної освіти м. Миколаєва. Реєстраційний номер: 0119U000596. Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 02.01.2019 – 31.12.2021 рр.

№	Керівник та виконавці	Етап НДР у I півріччі 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат у I півріччі 2021 р.	Форми представлення результату у I півріччі 2021 р.
1	Трифонова О.С.	Узагальнювальний: апробація впровадження інноваційних технологій формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в	Інноваційні технології з формування мовленнєвої готовності дитини старшого дошкільного віку	Вересень: Педагогічні умови з формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку до школи	1. Огляд літератури для статті ОЕСР 2. Підготовка 1 частини монографії
				Жовтень: рольові ігри з формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку до школи	1. Написання тексту статті ОЕСР 2. Підготовка 1 частини монографії 3. Статті зі студентами (2)
				Листопад: Настільно-друковані ігри з формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку до школи	1. Огляд літератури, написання основного тексту статті категорії Б; 2. Підготовка 2 частини монографії; 3. Статті зі студентами (1)
				Грудень: Модель педагогічного партнерства у мовленнєвій підготовці дітей старшого дошкільного віку до школи	1. Підготовка 2 частини монографії 2. Статті зі студентами (2)
2	Курчатова А.В.	Новій українській школі (02.01.2021 – 30.06.2021)	Аналіз результатів сформованості поведінкового компонента у дітей старшого дошкільного віку	Вересень: опис прикінцевого зрізу щодо сформованості поведінкового компонента у дітей старшого дошкільного віку	Стаття категорії Б: написання анотації
				Жовтень: узагальнення результатів сформованості поведінкового компонента у дітей старшого дошкільного віку	Стаття категорії Б; Стаття ОЕСР: написання основного тексту; Проведення наукових заходів
				Листопад: упровадження результатів дослідження в осв. процес ЗВО	Стаття ОЕСР: написання основного тексту
				Грудень: упровадження результатів дослідження в освітній процес ЗВО	Стаття ОЕСР: написання висновків (отримання статті у I півріччі 2022 р.)
3	Лісовська Т.А.	до навчання в НУШ	Естетична готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в НУШ	Вересень: узагальнення результатів дослідження	Стаття категорії Б: написання анотації
				Жовтень: педагогічні умови наступності в естетичному вихованні дітей старшого дошкільного віку і молодих школярів	Стаття категорії Б: написання анотації
				Листопад: різноманітні форми спадкоємності в естетичному вихованні дітей старшого дошкільного віку на заняттях	Стаття ОЕСР Стаття категорії Б
				Грудень: упровадження результатів дослідження у освітній процес ЗВО	Стаття ОЕСР; Стаття категорії Б Монографія ; авторське свідцтво
6	Тесленко С.О.	до навчання в Новій українській школі	Моральна готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі	Вересень: Медіаресурси у формуванні моральної готовності дітей старшого дошкільного віку	Стаття ОЕСР : огляд літератури; Стаття категорії Б : огляд літератури; Монографія
				Жовтень: педагогічні умови формування моральної готовності дітей старшого дошкільного віку	Стаття ОЕСР : написання тексту Стаття категорії Б : написання тексту
				Листопад: виховні ситуації з формування моральної готовності дітей старшого дошкільного віку	Стаття ОЕСР : написання тексту Стаття категорії Б : написання тексту
				Грудень: STREAM-технології у формуванні моральної готовності дітей старшого дошкільного віку	Стаття ОЕСР; Стаття категорії Б; Монографія

Група 5

Керівник групи : Дінжос Р.В.

Тема «Розвиток напрямків STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах»

Категорія: університетська із перспективою виконання госпрозрахункових договорів.

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського

Реєстраційний номер: 0121U109355.

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2021 – 31.12.2022

№	Керівник та виконавці	Етап НДР у II півріччі 2021 р	Розділ	Очікувані результати	Форми представлення результатів
1	Дінжос Р.В.	Діагностико-концептуальний етап Розробка технологічної моделі розвитку напрямків STEM-освіти для різномісних освітніх середовищ.	Презентація технологічної моделі розвитку напрямків STEM-освіти для різномісних освітніх середовищ. Презентація концепції та технології роботи STEM-центру. Впровадження проекту-супутника «Цікава наука online» ЗЗСО м. Миколаєва.	Вересень: Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку напрямків STEM-освіти в Україні	Статті у фахових виданнях категорії Б – 1.
				Жовтень: Побудова наукового апарату дослідження	Статті у фахових виданнях категорії Б – 1.
				Листопад: Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах	Статті у фахових виданнях категорії Б – 1.
				Грудень: Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики	Статті у фахових виданнях категорії Б – 1.
2	Манькусь І.В.	Розробка технологічної моделі розвитку напрямків STEM-освіти для різномісних освітніх середовищ.	Презентація концепції та технології роботи STEM-центру.	Вересень: Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку напрямків STEM-освіти в Україні	Авторське свідоцтво
				Жовтень: Побудова наукового апарату дослідження	Авторське свідоцтво
				Листопад: Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах	Авторське свідоцтво
				Грудень: Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики	Авторське свідоцтво Фахова стаття категорії Б
3	Недбаєвська Л.С.	Розробка технологічної моделі розвитку напрямків STEM-освіти для різномісних освітніх середовищ.	Впровадження проекту-супутника «Цікава наука online» ЗЗСО м. Миколаєва	Вересень: Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку напрямків STEM-освіти в Україні	Авторське свідоцтво
				Жовтень: Побудова наукового апарату дослідження	Авторське свідоцтво
				Листопад: Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах	Авторське свідоцтво
				Грудень: Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики	Авторське свідоцтво Фахова стаття категорії Б

4	Махровський В.М.	Розробка технологічної моделі розвитку напрямків STEM-освіти для різномісних освітніх середовищ.	Організація та проведення XI фестивалю науки «Молодіжна хвиля». STEM-майданчик «Шалені перегони».	Вересень: Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку напрямків STEM-освіти в Україні	Розділ монографії
				Жовтень: Побудова наукового апарату дослідження	Розділ монографії
				Листопад: Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах	Розділ монографії
				Грудень: Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики	Розділ монографії
5	Дармосюк В.М.	Розробка технологічної моделі розвитку напрямків STEM-освіти для різномісних освітніх середовищ.	Організація та проведення XI фестивалю науки «Молодіжна хвиля». STEM-майданчик «Загадки чисел».	Вересень: Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку напрямків STEM-освіти в Україні	Статті у фахових виданнях категорії Б
				Жовтень: Побудова наукового апарату дослідження	Статті у фахових виданнях категорії Б
				Листопад: Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах	Статті у фахових виданнях категорії Б
				Грудень: Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики	Статті у фахових виданнях категорії Б
6	Васильєва Л.Я.	Розробка технологічної моделі розвитку напрямків STEM-освіти для різномісних освітніх середовищ.	STEM-майданчик «Академія творчості» з курсу алгебри Технологія роботи університетської студії Освітні проєкт.	Вересень: Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку напрямків STEM-освіти в Україні	Участь у міжнародній конференції
				Жовтень: Побудова наукового апарату дослідження	Участь у міжнародній конференції
				Листопад: Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах	Участь у міжнародній конференції
				Грудень: Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики	Участь у міжнародній конференції Монографія
7	Пархоменко О.Ю.	Розробка технологічної моделі розвитку напрямків STEM-освіти для різномісних освітніх середовищ.	STEM-майданчик «Зірковий батл» з курсу дискретної математики.	Вересень: Вивчення та аналіз літератури з проблем впровадження та розвитку напрямків STEM-освіти в Україні	Статті у фахових виданнях
				Жовтень: Побудова наукового апарату дослідження	Стаття у наукометричній базі Scopus
				Листопад: Діагностування можливих напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах	Стаття у фахових виданнях
				Грудень: Презентація основних напрямків реалізації STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах на науково-методичному семінарі кафедри фізики та математики	Стаття у фахових виданнях

Група 6

Керівник групи : Мироненко Т.П.

Тема «Формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови»

Реєстраційний номер:

Категорія: грантова

Замовник: Проект Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-SBNE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/ Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України» (MultiEd).

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.10.2020 -31.12.2022

№	Виконавець	Етап виконання НДР II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Мироненко Т.П.	Етап 2	Теоретико-методологічний аспект формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Вересень: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Виконання гранту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-SBNE-JP; Підгот. і провед. онлайн семінару. Авт. свід.: подання заявки
				Жовтень: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Виконання гранту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-SBNE-JP; Розділ монографії у базі WoS: підготовка до друку
				Листопад: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Вик. гранту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-SBNE-JP; Підг. онлайн семінару. Розділ моногр. у WoS: підг. до друку
				Грудень: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Виконання гранту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-SBNE-JP; Підготовка онлайн семінару; Розділ монографії у базі WoS
2	Добровольська Л.С.	Етап 2	Теоретико-методологічний аспект формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Вересень: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Виконання гранту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-SBNE-JP; Підгот. і провед. онлайн семінару. Авт. свід.: подання заявки
				Жовтень: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Виконання гранту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-SBNE-JP; Розділ моногр.і у базі WoS: підготовка до друку
				Листопад: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Вик. гранту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-SBNE-JP; Підг. онлайн семінару. Розділ моногр. у базі WoS: підг до друку
				Грудень: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Виконання гранту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-SBNE-JP; Підготовка онлайн семінару; Розділ монографії у базі WoS
3	Баркасі В.В.	Етап 2	Теоретико-методологічний аспект формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Вересень: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англ. мови	Виконання гранту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-SBNE-JP; Авторське свідоцтво: подання заявки
				Жовтень: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Виконання гранту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-SBNE-JP; Підгот. онлайн семінару. Розділ моногр. підгот. до друку
				Листопад: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Виконання гранту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-SBNE-JP; Підгот. онлайн семінару. Розділ моногр.: підгот. до друку
				Грудень: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Виконання гранту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-SBNE-JP; Підгот. онлайн семінару. Розділ монографі
4	Філіпп'єва Т. І.	Етап 2	Теоретико-методологічний аспект формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Вересень: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англ. мови	Авторське свідоцтво: подання заявки
				Жовтень: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Розділ монографії: підготовка до друку
				Листопад: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англ. мови	Розділ монографії: підготовка до друку Статті зі студентами
				Грудень: визначення теоретичних засад процесу формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови	Розділ монографії

Група 7

Керівник групи : Савінова Н.В.

Тема: «Компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти»

Категорія: університетська.

Замовник: загальноосвітні навчальні заклади з інклюзивним та інтегрованим навчанням

Ресстраційний номер: 0120U 002172.

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2020-31.12.2021

№	Виконавець	Етап виконання на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Савінова Н.В.	III етап . Узагальнення та систематизація технологій компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти		Вересень: Впровадження систематизованих технологій компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти Жовтень: Моніторинг особливостей впровадження технологій компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти Листопад: Розробка методичних рекомендацій щодо ефективності впровадження технологій компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти Грудень: Розробка перспектив подальшого дослідження технологій компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти	Авторське свідоцтво Розробка матеріалів для участі в грантовому проекті Erasmus, тема «Волонтерство в інклюзивному класі» (подання заявки) Стаття категорії Б Розділ колективної монографії
2	Середа І.В. Тема: «Педагогічні технології у корекційно-виховному процесі»	III етап Узагальнення та систематизація педагогічних технологій у корекційно-виховному процесі		Вересень-жовтень: Впровадження корекційно-виховних технологій у діяльність спеціальних педагогів Жовтень: впровадження корекційно-виховних технологій у діяльності спеціальних педагогів Листопад: Виявлення впливу психолого-педагогічних особливостей студентів на активність у використанні виховних технологій Грудень: розробка рекомендацій з використання технік саморегуляції як засобу профілактики психосоматичних захворювань для педагогів спеціальної та інклюзивної освіти	Розробка матеріалів для участі в грантовому проекті Erasmus, тема «Волонтерство в інклюзивному класі» (подання заявки) Стаття WoS: написання, підготовка до друку (вихід у січні-лютому 2022р.) Стаття OESP: підготовка матеріалів(вихід у січні-лютому 2022р.)
3	Гельмах Н.В. Тема: «Формування морально-етичної компетенції у майбутніх корекційних педагогів»	III етап Розробка методики формування морально-естетичної компетенції у майбутніх корекційних педагогів		Вересень: розробка форм формування морально-естетичної компетенції у майбутніх корекційних педагогів Жовтень: розробка психолого-педагогічних умов формування морально-естетичної компетенції у майбутніх корекційних педагогів Листопад: розробка моделі формування морально-естетичної компетенції у майбутніх корекційних педагогів Грудень: систематизація та узагальнення методики формування морально-естетичної компетенції у майбутніх корекційних педагогів	Проведення Всеукраїнської конференції Публікація статей за участю студентів Стаття у наукометричній базі Scopus: написання тексту (одержання на початку 2022 р.) Розділ колективної монографії
4	Карсканова С.В. Тема: «Співпраця з батьками дітей-логопатів фахівців»	III етап Розробка моделі ефективної співпраці з		Вересень: визначення умов ефективної співпраці з батьками дітей-логопатів фахівців спеціальної та інклюзивної освіти Жовтень: узагальнення та систематизація методів співпраці з батьками дітей-логопатів	Стаття WoS: подання до друку (отримання на початку 2022 р.) Авторські свідоцтва

	спеціальної інклюзивної освіти»	та батьками дітей-логопатів фахівців спеціальної та інклюзивної освіти		Листопад: представлення результатів дослідження умов ефективної співпраці з батьками дітей-логопатів Грудень: представлення результатів дослідження умов ефективної співпраці з батьками дітей-логопатів	Стаття ОЕСР Розділ колективної монографії
5	Білюк О.Г. Тема: «Компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти у дидактичному аспекті»	III етап Апробація та впровадження методики формування цифрової компетентності як професійної та корекційно-виховний процес закладів освіти різних рівнів	Поетапна реалізація методики формування цифрової компетентності як професійної змісту У компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти у дидактичному аспекті	Вересень: впровадження методики формування цифрової компетентності як професійної Жовтень: аналіз особливостей впровадження методики формування цифрової компетентності як професійної Листопад: розробка методичних рекомендацій Грудень: узагальнення та систематизація методики формування цифрової компетентності як професійної	Авторське свідоцтво Статті категорії Б Статті ОЕСР Розділ колективної монографії
6	Кисличенко В.А. Тема: «Компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в аспекті логопедичного супроводу»	III етап Узагальнення моделі компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в аспекті логопедичного супроводу		Вересень: апробація визначених умов компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в аспекті логопедичного супроводу Жовтень-листопад: методичні рекомендації щодо використання визначеного змісту компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в аспекті логопедичного супроводу Грудень: систематизація результатів компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в аспекті логопедичного супроводу	Проведення наукових заходів в університеті Публікація за участю студентів Стаття у фаховому журналі категорії Б Розділ колективної монографії
7	Берегова М.І. Тема: Педагогічні технології у корекційно-виховному процесі	III етап Апробація та впровадження педагогічних технологій у корекційно-виховний процес закладів освіти різних рівнів		Вересень: впровадження методики формування дидактико-практичної підготовки майбутніх спеціальних педагогів Жовтень: аналіз особливостей впровадження методики формування дидактико-практичної підготовки майбутніх спеціальних педагогів Листопад: розробка методичних матеріалів Грудень: узагальнення та систематизація методики формування дидактико-практичної підготовки майбутніх спеціальних педагогів	Авторське свідоцтво Стаття категорії Б Стаття ОЕСР Розділ у колективній монографії
8	Борулько Д.М. Тема: Педагогічні технології у корекційно-виховному процесі	III етап Систематизація змісту та особливостей технологій корекційно-виховного процесі		Вересень-жовтень: впровадження систематизованих педагогічних технологій корекційно-виховного процесу Листопад-грудень: розробка методичних рекомендацій щодо перспектив використання педагогічних технологій корекційно-виховного процесу	Проведення наукових заходів в університеті Стаття у фаховому журналі категорії Б Авторське свідоцтво Розділ монографії

Група 8

Керівник групи: Дрозд О.В. , керівник Науково-дослідного центру розвитку ідей Василя Сухомлинського

Тема: «Освіта XXI століття: теорія і практика в контексті гуманізму Василя Сухомлинського»

Категорія: університетська. **Замовник:** МНУ імені В.О.Сухомлинського. **Реєстраційний номер:** 0121U109373. **Тип роботи:** прикладна

Термін виконання: 01.01. 2021 р. по 31.12. 2024 р.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Дрозд О.В.	Етап 1: «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	<u>Тема індивідуальна:</u> «Ціннісні виміри виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	Вересень. Теоретичний аналіз трансформацій змісту освіти в Україні (2010-2021 рр.)	Організація та проведення Всеукр. науково-практичної інтернет-конференції: «В.О. Сухомлинський і освіта XXI століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри»(звіт, збірник матеріалів конференції)
				Жовтень – Аксиологічна парадигма організації освітньо-виховної роботи з дітьми у спадщині Василя Сухомлинського	Загальноуніверситетський науково-методичний семінар:«Вектор духовності в ієрархії потреб у спадщині Василя Сухомлинського (організатор і доповідач)
				Листопад – Дитинознавство В.О. Сухомлинського і його сучасні виміри	Участь у Міжнародній конференції (збірник тез, сертифікат)
				Грудень – Трансформація гуманістичної парадигми Василя Сухомлинського в методиці виховання дітей	Публікація у фахових наук. виданнях України Кат. Б «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського»
2	Султанова Н.В.	Етап 1: «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	<u>Тема індивідуальна:</u> Соціальне виховання дітей в інституційних закладах освіти: історико-педагогічний дискурс	Вересень – Теоретичний аналіз змісту інтернатної освіти у друг. пол. XX ст. на засадах педагогіки В.О. Сухомлинського	Стаття (ОЕСР)
				Жовтень – модель закладів інтернатної освіти у друг. пол. XX ст. в Україні	стаття (категорія Б)
				Листопад – Система соціального виховання дітей в інституційних установах України у друг. пол. XX ст. в контексті реформування освіти в Україні	розділ колективної (зарубіжної) монографії
				Грудень – Методологія соціального виховання дітей в контексті реформування освіти в Україні	Стаття у виданні наукометричної бази Web of Science
3	Степанова Т.М.	Етап 1: «Теоретичні засади гуманістичної складової професійної підготовки фахівців дошкільної освіти»	<u>Тема індивідуальна:</u> «Гуманістична складова професійної підготовки фахівців дошкільної освіти в закладах вищої освіти»	Вересень	Організація та проведення Всеукр. науково-практичної інтернет-конференції: «В.О. Сухомлинський і освіта XXI століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри» (звіт, збірник матеріалів конференції)
				Жовтень	
				Листопад	
				Грудень	

4	Бабаян Ю.О.	Етап 1: «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	<u>Тема індивідуальна:</u>	Вересень – історіографія проблеми розвитку змісту початкової освіти	Участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції: «В.О. Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри» (доповідь)
			Зміст освіти в педагогіці	Жовтень – джерельна база дослідження розвитку змісту початкової освіти	Написання анотації, вступу наукової статті ОЕСР
			початкової школи: теорія і практика (ХХст. – поч. ХХІ століття)	Листопад – ступінь дослідженості проблеми розвитку змісту початкової освіти	Повний рукопис статті ОЕСР
				Грудень – історико-педагогічні передумови розбудови змісту початкової освіти в Україні (початок ХХ-го століття: 1900 – 1950 рр.)	Стаття ОЕСР
5	Рогальська-Яблонська І.П.	Етап 1: «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	<u>Тема індивідуальна:</u> Соціалізація особистості дитини на засадах педагогічної спадщини В. Сухомлинського	Вересень – Теоретичний аналіз проблеми соціалізації особистості дитини на засадах педагогічної спадщини В. Сухомлинського	Участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції: «В.О. Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри» (доповідь)
			особистості дитини на засадах педагогічної спадщини В. Сухомлинського	Жовтень – Дослідження аспекту впливу сім'ї на соціалізацію особистості дитини на засадах педагогічної спадщини В. Сухомлинського	Розділ колективної монографії
			В. Сухомлинського	Листопад – Система соціального становлення особистості дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	Аналіз наукової літератури за змістом теми для написання наукової статті ОЕСР
			го	Грудень – Методичні засади соціального становлення особистості дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	Стаття у виданні наукометричної бази Web of Science
6	Рогальська Н.В.	Етап 1: «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	<u>Тема індивідуальна:</u> Громадянське виховання дітей дошкільного віку на засадах використання проектної технології	Вересень – Теоретичні засади громадянського виховання дітей дошкільного віку у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	Вересень – участь у Всеукр.науково-практичній інтернет-конференції: «В.О. Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри» (доповідь)
			виховання дітей дошкільного віку на засадах використання проектної технології	Жовтень – Дослідження аспекту впливу закладів освіти на громадянське виховання дітей дошкільного віку у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	Участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції: «Дошкільна освіта» (доповідь)
			використання проектної технології	Листопад – Система громадянського виховання дітей у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	Розділ колективної монографії
				Грудень – Методичні засади громадянського виховання дітей у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	Стаття у виданні наукометричної бази Web of Science
7	Яблонський А.І.	Етап 1: «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	<u>Тема індивідуальна:</u> Психологічний аналіз освітньо-розвивального середовища школи: експертологічний підхід	Вересень – аналіз теоретичних джерел з теми для підготовки до участі на пленарному засіданні Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції	Організація та проведення Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: «В.О. Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри» (звіт, збірник матеріалів конференції, доповідь)
			психологічний аналіз освітньо-розвивального середовища школи: експертологічний підхід	Жовтень – аналіз вітчизняних теоретичних джерел із проблеми дослідження	Написання анотації, вступу наукової статті ОЕСР
				Листопад – опис результатів статті та написання висновків	Повний рукопис статті ОЕСР
				Грудень – подання статті до редакції та робота з рецензентами	Публікація статті в ОЕСР

8	Лісовська Т.А.	Етап 1: «Теоретико-методологічні основи сімейного виховання як ціннісної категорії»	<u>Тема індивідуальна:</u> «Цінність сімейного виховання в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського»	Вересень – уточнення вихідних теоретичних позицій, аналіз педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського в співвідношенні з сучасними тенденціями розвитку сімейного виховання в гуманістичному напрямку Жовтень – історико-педагогічні дослідження про зв'язок історичного та логічного в педагогічному пізнанні, історії педагогіки та сучасності. Листопад – гуманістичні і аксіологічні підходи до виховання та освіти особистості на основі наступності, особистісно орієнтованого виховання і освіти. Грудень – Генеза сімейного виховання в Україні: історико-педагогічний аспект.	Участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції: «В.О. Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри» (звіт, збірник матеріалів конференції) Участь у Міжнародній конференції (збірник тез, сертифікат) Участь у конференції (збірник тез, сертифікат) Публікація у зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР
9	Михальченко Н.В.	Етап 1: «Теоретико-методологічні засади розвитку патріотичної рефлексії молодшого школяра у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті Нової Української школи».	<u>Тема індивідуальна:</u> «Особливості підготовки майбутнього вчителя початкової освіти до розвитку патріотичної рефлексії молодшого школяра».	Вересень – аналіз теоретичних джерел з теми для підготовки до участі на засіданні Всеукр. науково-практичної інтернет-конф. «В.О. Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри» Жовтень – вивчення та аналіз теоретичних джерел з теми «Роль учителя у розвитку патріотичної рефлексії особистості молодшого школяра» Листопад – визначення ключових понять дослідження Грудень – аналіз вітчизняних теоретичних джерел із проблеми дослідження	Участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції: «В.О. Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри» (доповідь) Участь у Міжнародній конференції (збірник тез, сертифікат) Аналіз наукової літератури за змістом теми для написання наукової статті ОЕСР Наукова стаття ОЕСР
10	Курчатова А.В.	Етап 1: «Теоретичні засади втілення ідей В.О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі дошкільного закладу»	<u>Тема індивідуальна:</u> Ідеї В.О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі дошкільного закладу	Вересень – Теоретичний аналіз трансформацій змісту освіти в Україні (2010-2021 рр.) Жовтень – вивчення та аналіз теоретичних джерел з теми. Листопад – визначення ключових понять дослідження Грудень – аналіз, оцінювання та узагальнення гуманістичних ідей В.О. Сухомлинського про значення освітнього простору у розвитку дитини	Участь у Всеукр.науково-практичній інтернет-конф.: «В.О. Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри» (звіт, збірник матеріалів конференції) Підготовка тез доповіді до Міжнародної конференції Участь у Міжнародній конференції Збірник тез, сертифікат
11	Вдовиченко Р.П.	Етап 1: «Теоретичні аспекти формування професійної компетентності майбутніх учителів Нової української школи у педагогічному вимірі»	<u>Тема індивідуальна:</u> «Формування професійної компетентності майбутніх учителів Нової української школи у педагогічному	Вересень – аналіз теоретичних джерел з теми для підготовки до участі на пленарному засіданні Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції Жовтень – визначення теоретичних засад формування професійної компетентності майбутніх учителів НУШ Листопад – визначення методичних засад формування професійної компетентності майбутніх учителів Нової української школи	Участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції: «В.О. Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри» (доповідь) Добір наукової літератури за змістом теми для написання тез доповіді Участь у Міжнародній науково-практичній конференції (тези)

		В. Сухомлинського»	вимірі В. Сухомлинського ».	Грудень – історико-педагогічний аспект професійної підготовки майбутніх учителів	Підготовка матеріалів до розділу монографії: Історико-педагогічний аспект професійної підготовки майбутніх учителів Нової української школи (розділ)
12	Шапочка К.А.	Етап 1: «Детермінанти гуманізму В. Сухомлинського як об'єкт науково-теоретичного аналізу»	<u>Тема індивідуальна:</u> «Формування особистості дитини з особливими освітніми потребами на основі детермінантів гуманізму Василя Сухомлинського в інклюзивному освітньому середовищі».	Вересень – аналіз теоретичних джерел з теми для підготовки до участі на пленарному засіданні Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції Жовтень – вивчення та аналіз теоретичних джерел з теми. Листопад – визначення ключових понять дослідження Грудень – Критично-конструктивний аналіз, оцінювання та узагальнення позитивного гуманістичного досвіду Василя Сухомлинського, що виникають у сучасній системі інклюзивної освіти (аналіз вітчизняних теоретичних джерел із проблеми дослідження)	Участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції: «В.О. Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри» (доповідь) Участь у Міжн. конференції (збірник тез, сертифікат) Участь у Міжн. конференції (збірник тез, сертифікат) Стаття у фаховому виданні категорії Б
13	Сахарова О.М.	Етап 1: «Історико-педагогічний дискурс проблеми ціннісних вимірів виховання дитини у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського в контексті реформування освіти в Україні».	<u>Тема індивідуальна:</u> «Збагачення словника дітей молодшого дошкільного віку засобами фізичного виховання»	Вересень – теоретичний аналіз проблеми збагачення словника дітей молодшого дошкільного віку засобами фізичного виховання Жовтень – теоретичний аналіз духовного виховання дітей молодшого дошкільного віку за ідеями В. Сухомлинського Листопад – список джерельної бази за темою дослідження для підготовки тез доповіді на Міжнародну конференцію Грудень - теоретичний аналіз трансформацій змісту освіти в Україні (2010-2021 рр.)	Участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції: «В.О. Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри» (звіт, збірник матеріалів конференції) Загальноуніверситетський науково-методичний семінар: «Вектор духовності в ієрархії потреб у спадщині Василя Сухомлинського (організатор і доповідач) Участь у Міжнародній конференції (збірник тез, сертифікат) Участь у Всеукраїнській конференції (збірник тез, сертифікат)
14	Соколовська О.С.	Етап 1: «Теоретичний аналіз професійного становлення майбутніх педагогів крізь призму спадщини Василя Сухомлинського»	<u>Тема індивідуальна:</u> «Професійне становлення майбутніх педагогів крізь призму спадщини Василя Сухомлинського»	Вересень – Теоретичний аналіз трансформацій змісту освіти в Україні (2010-2021 рр.) Жовтень – вивчення та аналіз теоретичних джерел з теми. Листопад – визначення ключових понять дослідження Грудень – Критично-конструктивний аналіз, оцінювання та узагальнення позитивного гуманістичного досвіду Василя Сухомлинського, що до професійного становлення майбутніх педагогів	Участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції: «В.О. Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри» (звіт, збірник матеріалів конференції) Підготовка тез доповіді до Міжнародної конференції Участь у Міжнародній конференції Збірник тез, сертифікат

Група 9

Керівник групи : Литвиненко І. С.

Тема «Психологічні детермінанти безпеки освітнього середовища закладів середньої освіти»

Категорія: університетська. Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського. Реєстраційний номер: 0120U104652. Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.10.2019 – 01.10.2021 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Литвиненко І.С.	III етап – обробка отриманих результатів та їх представлення за науково-дослідною роботою «Психологічні детермінанти безпеки освітнього середовища закладів загальної середньої освіти»	Теоретичні засади поняття «психологічна безпека»	Вересень : визначення та доповнення поняття «психологічна безпека» та обґрунтування актуальності у сучасному освітньому середовищі ЗЗСО	Підготовка матеріалів монографії
				Жовтень : остаточно підготовка теоретичного матеріалу за тематикою науково-дослідної теми.	Підготовка матеріалів монографії
				Листопад-грудень : робота над завершальним етапом докторської дисертації «Психологічні аспекти диференціації, індивідуалізації підготовки майбутніх психологів»	Підготовка матеріалів монографії (друк – січень 2022 р.)
2	Шевченко В.В.	Етап апробації впровадження результатів	Дослідження емоційної напруги та внутрішньо-особистісних конфліктів як чинників впливу на безпеку освітнього середовища в закладах освіти	Вересень : висвітлення результатів впровадження	Стаття у фаховому виданні категорії Б
				Жовтень : висвітлення результатів впровадження	Стаття у наукометричній базі Scopus
3	Шпачинський І.Л.	Етап апробації впровадження результатів	Апробація та впровадження розробленої моделі	Вересень : комплексна модель інформаційної складової безпеки освітнього середовища	Керування студентськими науковими роботами
				Жовтень : комплексна модель інформаційної складової безпеки освітнього середовища	Публікації зі студентами
4	Куриленко Т.В.	Етап апробації впровадження результатів	Модель «Безпека як універсальний феномен людського існування»	Вересень : дослідження ціннісно-сміслового аспекту безпеки як універсального феномену людського існування	Стаття ОЕСР
				Жовтень : дослідження ціннісно-сміслового аспекту безпеки як універсального феномену людського існування	Розділ монографії
6	Ярошенко В.М.	Етап апробації впровадження результатів	Впровадження результатів дослідження «Роль мас-медіа у сприянні безпеки освітнього середовища закладів загальної середньої освіти»	Жовтень : висвітлення результатів дослідження, акт впровадження	Розділ монографії (підготовка)
				Листопад : остаточно підготовка теоретичного матеріалу за тематикою науково-дослідної теми	Розділ монографії
				Грудень : узагальнення ролі мас-медіа у сприянні безпеки освітнього середовища закладів загальної середньої освіти».	Стаття у наукометричній базі Scopus

Секція «Економіка»
 Керівник секції : Стройко Т.В.
 Група 10

Керівник групи: Гуріна О.В.

Тема «Механізми регулювання фінансово-економічного забезпечення сталого розвитку України»

Категорія: університетська. **Замовник:** МНУ імені В.О.Сухомлинського. **Ресстраційний номер:** 0120U104482. **Тип роботи:** прикладна

Термін виконання: 01.01.2020-31.12.2021 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Гуріна О.В.	II етап: "Фінансово-економічний аналіз як інструмент сталого розвитку в умовах глобальних викликів"	Фінансування соціального захисту та соціального забезпечення в умовах сталого розвитку	Вересень: механізм фінансування соціального захисту та соціального забезпечення в умовах сталого розвитку	Стаття категорії Б
				Жовтень- Грудень: механізм фінансування соціального захисту та соціального забезпечення в умовах сталого розвитку	Тези міжн. конференції. Колективна монографія
2	Корнева Н.О.	II етап: "Фінансово-економічний аналіз як інструмент сталого розвитку в умовах глобальних викликів"	Оцінка трансформації фінансово інституційного простору України в контексті забезпечення сталого розвитку	Вересень: оцінка трансформації фінансово - інституційного простору	Стаття категорії Б
				Жовтень: оцінка трансформації фінансово - інституційного простору	Тези міжн. конференції
				Листопад: оцінка трансформації фінансово - інституційного простору	Стаття ОЕСР
				Грудень: оцінка трансформації фінансово - інституційного простору	Колективна монографія
3	Волошина-Сідей В.В.	II етап: "Фінансово-економічний аналіз як інструмент сталого розвитку в умовах глобальних викликів"	Вдосконалення системи збалансованих показників обліку та аналізу для ефективного управління фінансово-економічним станом підприємства	Вересень: механізм вдосконалення системи збалансованих показників обліку та аналізу для ефективного управління фінансово-економічним станом підприємства	Тези міжнародної конференції
				Жовтень: механізм вдосконалення системи збалансованих показників обліку та аналізу для ефективного управління фінансово-економічним станом підприємства	Стаття ОЕСР
				Листопад: механізм вдосконалення системи збалансованих показників обліку та аналізу для ефективного управління фінансово-економічним станом підприємства	Колективна монографія
				Грудень: механізм вдосконалення системи збалансованих показників обліку та аналізу для ефективного управління фінансово-економічним станом підприємства	
4	Рудь І.Ю.	II етап: "Фінансово-економічний аналіз як інструмент сталого розвитку в умовах глобальних викликів"	Аналіз страхових компаній Миколаївської області в умовах глобальних викликів	Вересень: вивчення страхових компаній Микол. обл. в умовах глобальних викликів	Тези міжн. конференції
				Жовтень: вивчення страхових компаній Микол. обл. в умовах глобальних викликів	Стаття категорії Б
				Листопад: вивчення страхових компаній Микол. обл. в умовах глобальних викликів	Колективна монографія
				Грудень: вивчення страхових компаній Микол. обл. в умовах глобальних викликів	
5	Данік Н.В.	II етап: "Фінансово-економічний аналіз як інструмент сталого розвитку в умовах глобальних викликів"	Аналіз сучасного стану механізму регулювання банківського сектора України	Вересень: оцінка сучасного стану механізму регулювання банківського сектора України	Стаття категорії Б
				Жовтень: оцінка сучасного стану механізму регулювання банківського сектора України	Тези міжнародної конференції
				Листопад: оцінка сучасного стану механізму регулювання банківського сектора України	Колективна монографія
				Грудень: оцінка сучасного стану механізму регулювання банківського сектора України	

Група 11

Керівник групи : Стройко Т.В

Тема «Управління національними соціально-економічними системами: міжрегіональні асиметрії»

Категорія: університетська. Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського. Реєстраційний номер: 0121U109221. Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.02.2021 – 01.02.2023

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Стройко Т.В.	Теоретичні аспекти управління національними соціально-економічними системами	Теоретичні та методологічні засади управління національними соціально-економічними системами з врахуванням просторової диференціації розвитку регіонів	Вересень – огляд літератури з проблематики статті у виданні категорії Б	Стаття категорії Б: огляд літератури
				Жовтень - написання анотації та вступу до статті	Стаття категорії Б: анотація, вступ
				Листопад – опис результатів статті	Стаття категорії Б: основний текст
				Грудень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Стаття категорії Б: висновки (одержання статті до 01.03.2022 р.)
2	Кіщак І.Т.	Теоретичні аспекти управління національними соціально-економічними системами	Обґрунтування концепції формування механізму згладжування проблем просторової поляризації регіональних соціально-економічних систем, орієнтованої на повномасштабне використання ресурсного потенціалу території	Вересень – огляд літератури з проблематики статті у виданні категорії Б	Стаття категорії Б: огляд літератури
				Жовтень - написання анотації та вступу до статті	Стаття категорії Б: анотація, вступ
				Листопад – опис результатів статті	Стаття категорії Б: основний текст
				Грудень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Стаття категорії Б: висновки(одержання статті до 01.03.2022 р.)
3	Парнак С.Ю.	Теоретичні аспекти управління національними соціально-економічними системами	Обґрунтування концепції механізму згладжування економіко-інституціональної й соціально-економічної асиметрії розвитку внутрірегіональних територій (адміністративних районів, муніципальних утворень, районів у містах)	Вересень – огляд літератури з проблематики статті у виданні категорії Б	Стаття категорії Б: огляд літератури
				Жовтень - написання анотації та вступу до статті	Стаття категорії Б: анотація, вступ
				Листопад – опис результатів статті	Стаття категорії Б: основний текст
				Грудень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Стаття категорії Б: висновки (одержання статті до 01.03.2022 р.)
4	Рехтета О.М.		Обґрунтування концепції механізму згладжування економіко-інституціональної й соціально-економічної асиметрії розвитку внутрірегіональних територій (адміністративних районів, муніципальних утворень, районів у містах)	Вересень – огляд літератури з проблематики статті у виданні категорії Б	Стаття категорії Б: огляд літератури
				Жовтень - написання анотації та вступу до статті	Стаття категорії Б: анотація, вступ
				Листопад – опис результатів статті	Стаття категорії Б: основний текст
				Грудень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Стаття категорії Б: висновки(одержання статті до 01.03.2022 р.)
5	Глубоченко К.О.		Теоретичні та методологічні засади управління національними соціально-економічними системами з врахуванням просторової диференціації розвитку регіонів	Вересень – огляд літератури з проблематики статті у виданні категорії Б	Стаття категорії Б: огляд літератури
				Жовтень - написання анотації та вступу до статті	Стаття категорії Б: анотація, вступ
				Листопад – опис результатів статті	Стаття категорії Б: основний текст
				Грудень – інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Стаття категорії Б :висновки (одержання статті до 01.03.2022 р.)

Науковий напрям: Біологія та охорона здоров'я

Керівник: Єзіков В.І.

Секція «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук».

Керівник секції : Цвях О.О.

Група 1

Тема: «Застосування екологічних підходів до оцінки стану навколишнього середовища та біоти Північного Причорномор'я»

Керівник: Єзіков В.І.

Категорія: Університетська.

Замовник: МНУ ім.В.О.Сухомлинського.

Реєстраційний номер:

Тип роботи: Фундаментальна

Термін виконання (весь період): 01.07.2021-01.07.2024 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Єзіков В.І.	Аналіз наукової та патентної літератури щодо теми дослідження. 1. Дослідження мінливості раковини та статевого апарату наземних молюсків <i>V. cylindrica</i> в Північному Причорномор'ї 2. Дослідити адвентивну фракцію урбанofлори м. Очаків та порівняти її з адвентивною фракцією урбанofлорим. Миколаєва та інших міст України. 3. Дослідження зміни показника кислотності природної води при різному ступені випаровування	Патентний пошук щодо теми дослідження.	Отримання патентної інформації щодо теми дослідження	Вересень: підготовка публікації у фахових наукових виданнях України категорії Б Жовтень: підготовка публікації у фахових наукових виданнях України категорії Б Листопад: Підготовка публікації у фахових наукових виданнях України категорії Б Грудень: підг. публікації у фах. наук. вида України кат. Б (отр. статті на початку 2022 р.)
2	Вичалковська Н.В.	Аналіз наук. та патентної літератури щодо теми дослідження. 1. Дослідження мінливості раковини та статевого апарату наземних молюсків <i>V. cylindrica</i> в Північному Причорномор'ї 2. Дослідити адвентивну фракцію урбанofлори м. Очаків та порівняти її з адвентивною фракцією урбанofлорим. Миколаєва та інших міст України. 3. Дослідження зміни показника кислотності природної води при різному ступені випаровування	Дослідження мінливості раковини та статевого апарату наземних молюсків <i>V. cylindrica</i> в Північному Причорномор'ї	Отримання первинної інформації щодо мінливості раковини та статевого апарату наземних молюсків <i>V. cylindrica</i> в Північному Причорномор'ї	Вересень: підготовка публікації у фахових наукових виданнях України категорії Б Жовтень: підготовка публікації у фахових наукових виданнях України категорії Б Листопад: Підготовка публікації у фахових наукових виданнях України категорії Б Грудень: підг. публікації у фах. наук. вид. України категорії Б (отримання статті на початку 2022 р.)
3 4	Тарасова С.М. Кучер О.О.	Аналіз наук. та патентної літератури щодо теми дослідження. 1. Дослідження мінливості раковини та статевого апарату наземних молюсків <i>V. cylindrica</i> в Північному Причорномор'ї 2. Дослідити адвентивну фракцію урбанofлори м. Очаків та порівняти її з адвентивною фракцією урбанofлори м. Миколаєва та інших міст України. 3. Дослідження зміни показника кислотності природної води при різному ступені випаровування	Дослідження адвентивної фракції урбанofлори м. Очаків та порівняння її з адвентивною фракцією урбанofлори м. Миколаєва та інших міст України.	Отримання первинної інформації щодо адвентивної фракції урбанofлори міст Очаків Миколаєва та інших міст України.	Вересень: підг. публікації у науком. базі WoS Жовтень: підготовка публікації у наукометричній базі WoS Листопад: Підготовка публікації у наукометричній базі WoS Грудень: підготовка публікації у наукометричній базі WoS (отримання статті на початку 2022 р.)
5	Ющицина Г.М.	Аналіз науко-технічної та патентної літератури щодо теми дослідження. 1. Дослідження мінливості раковини та статевого апарату наземних молюсків <i>V. cylindrica</i> в Північному Причорномор'ї 2. Дослідити адвентивну фракцію урбанofлори м. Очаків та порівняти її з адвентивною фракцією урбанofлори м. Миколаєва та інших міст України. 3. Дослідження зміни показника кислотності природної води при різному ступені випаровування	Дослідження зміни показника кислотності природної води при різному ступені випаровування.	Отримання первинної інформації щодозмін показника кислотності природної води при різному ступені випаровування.	Вересень: підготовка публікації у наукометричній базі Scopus Жовтень: підготовка публікації у наукометричній базі Scopus Листопад: Підготовка публікації у наукометричній базі Scopus Грудень: підготовка публікації у наукометричній базі Scopus (отримання статті на початку 2022 р.)

Група 3

Керівник групи : Славітяк О.С.

Тема «Оптимізація тренувального процесу спортсменів з силового фітнесу на етапі попередньо-базової підготовки»

Категорія: університетська.

Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського.

Реєстраційний номер: 0121U109369.

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2021– 30.12.2023 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Славітяк О.С.,	Обґрунтування науково-методичної літератури та поставлення завдань на етапі попередньо-базової підготовки спортсменів культуристів	Вересень: На основі аналізу обробки наукових досліджень були обґрунтовані завдання даного етапу.	Обробка результатів дослідження та аналіз експериментальних програм
			Жовтень: Аналіз актуальних проблем даного виду спорту для передбачення актуальності та новизни наукового дослідження.	Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Листопад: Аналіз порівняльних характеристик моделей тренувальних програм для планування цілей і завдань дослідження.	Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Грудень: Забезпечення структури побудови схематики моделей наукових обробок іноземних авторів. Обробка загальноновизнаних програм тренувальної діяльності даного періоду тренувальної роботи для передбачення різниці з модельними програмами.	Формування висновків. Опис та обговорення результатів дослідження Стаття у наукометричній базі WoS – 1
2	Пильненький В.В.	Обґрунтування науково-методичної літератури та поставлення завдань на етапі попередньо-базової підготовки спортсменів культуристів	Вересень: Аналіз науково-методичної та нормативної літератури з даного	Обробка результатів дослідження та аналіз експериментальних програм.
			Жовтень: Аналіз варіантів моделей тренувальних програм спортсменів в силовому фітнесі для схематики цілей дослідження.	Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Листопад: Відбір питань наукових досліджень для корекції новизни дослідження.	Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Грудень: Аналіз загальноновизнаних тренувальних програм.	Формування висновків. Ст. у наук. б. WoS – 1
3	Семерджян М.Г.	Обґрунтування науково-методичної літератури та поставлення завдань на етапі попередньо-базової підготовки спортсменів культуристів	Вересень: Аналіз обробки наукових досліджень були обґрунтовані завдання даного етапу.	Обробка результатів дослідження та аналіз експериментальних програм.
			Жовтень: Аналіз актуальних проблем даного виду спорту для передбачення актуальності та новизни наукового дослідження.	Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Листопад: Аналіз порівняльних характеристик моделей тренувальних програм для планування цілей і завдань дослідження.	Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Грудень: Планування структури побудови схематики моделей наукових обробок іноземних авторів.	Формування висновків Стаття категорії Б- 1
4	Войчун О.В.	Обґрунтування науково-методичної літератури та поставлення завдань на етапі попередньо-базової підготовки спортсменів культуристів	Вересень: Аналіз науково-методичної літератури з метою визначення стану питань з досліджуваної проблеми.	Обробка результатів дослідження та аналіз експериментальних програм.
			Жовтень: Обробка тренувальних програм з силового фітнесу для аналізу моделей експериментальних програм.	Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Листопад: Узагальнення результатів дослідження науково-методичної літератури іноземних авторів.	Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Грудень: Аналіз загальноновизнаних тренувальних програм.	Формування висновків. Ст. у наук. б. WoS – 1
5	Бичков О.Ю	Обґрунтування науково-методичної літератури та поставлення завдань на етапі попередньо-базової підготовки спортсменів - культуристів	Вересень: Аналіз науково-методичної та нормативної літератури з даного	Обробка результатів дослідження та аналіз експериментальних програм.
			Жовтень: Аналіз варіантів моделей тренувальних програм спортсменів в силовому фітнесі для схематики цілей дослідження.	Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Листопад: Відбір питань наукових досліджень для корекції новизни дослідження.	Опис та обговорення результатів дослідження науково-дослідної літератури.
			Грудень: Аналіз загальноновизнаних тренувальних програм.	Формування висновків Стаття у наукометричній базі WoS – 1

Секція « Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту»

Група 4

Керівник групи : Лелека В.М.

Тема «Удосконалення спортивно-масової роботи у закладах загальної середньої освіти»

Категорія: університетська. Замовник: МНУ умені В.О.Сухомлинського. Реєстраційний номер: 0120U104717. Тип роботи: прикладна

Термін виконання: 01.01.2020 – 31.12.2021 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Лелека В.М.	III етап Узагальнюючий	Основні форми спортивно-масової роботи з школярами закладів загальної середньої освіти в режимі дня	Вересень: Огляд літератури з проблематики статті у базі Scopus	Аналіз літературних джерел з теми статті, постановка проблем, огляд публікацій для статті у базі Scopus
				Жовтень: Написання анотації та вступу до статті	Аналіз літературних джерел з теми статті, постановка проблем, огляд публікацій для статті у базі Scopus
				Листопад: Опис результатів статті	Формування наукового викладу статті у базі Scopus
				Грудень: Інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Подання статті у базу Scopus (одержання статті у II півріччі)
2	Лісенчук Г.А. Індивідуальна тема «Удосконалення системи підготовки на сучасному етапі розвитку футболу»	Апробація авторської моделі в тренувальному процесу футболістів	Авторська модель тренувального процесу футболістів	Вересень: Робота над науково-методичною літературою дослідження	Аналіз літературних джерел з теми статті, постановка проблем, огляд публікацій для статті у базі Scopus
				Жовтень: Методика організації та модель тренувального процесу футболістів.	Аналіз літературних джерел з теми статті, постановка проблем, огляд публікацій для статті у базі Scopus
				Листопад: Робота над теоретичними засадами дослідження. Рукопис результатів статті	Формування наукового викладу статті у базі Scopus
				Грудень: Інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Подання статті у базу Scopus (одержання статті у II півріччі)
3	Молотильникова В.С.	III етап Узагальнюючий		Вересень: Огляд літератури з проблематики статті у базі Scopus	Аналіз літературних джерел з теми статті, постановка проблем, огляд публікацій для статті у базі Scopus
				Жовтень: Написання анотації та вступу до статті	Аналіз літературних джерел з теми статті, постановка проблем, огляд публікацій для статті у базі Scopus
				Листопад: Опис результатів статті	Формування наукового викладу статті у базі Scopus
				Грудень: Інтерпретація результатів та написання висновків до статті	Подання статті у базу Scopus (одержання статті у II півріччі)

Науковий напрям: Математичні науки та природничі науки

Керівник: Дінжос Р.В.

Секція « Загальна фізика»

Керівник секції : Гузій С.С.

Група 1

Керівник групи : Дінжос Р.В

Тема «Зв'язок структури і теплофізичних властивостей полімерних наноконпозиційних матеріалів»

Категорія: університетська. **Замовник:** МНУ імені В.О.Сухомлинського. **Реєстраційний номер:** 0121U109306. **Тип роботи:** прикладна

Термін виконання: 01.01.2021 - 31.12. 2022 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Дінжос Р.В.	Науково-технічне обґрунтування нового енергоощадного методу одержання полімерних мікро- інанокомполімерів на основі змішування компонентів у розплаві полімеру та методу комплексного вимірювання їхніх теплофізичних характеристик	Аналіз отриманих результатів теплопровідності композитів в залежності від режимних параметрів процесу змішування компонентів у розплаві полімеру.	Вересень: аналіз результатів випробувань методу отримання полімерних матеріалів	Стаття Scopus: огляд літератури
				Жовтень: аналіз математичних моделей отримання полімерних матеріалів	Розділ монографії
				Листопад: аналіз результатів впливу на теплопровідні властивості композитів	Розділ монографії
				Грудень: аналіз результатів досліджень впливу на теплопровідні властивості композитів	Стаття Scopus: рукопис (отримання статті у наступному півріччі)
2	Махровський В.М.	Науково-технічне обґрунтування нового енергоощадного методу одержання полімерних мікро- інанокомполімерів у розплаві полімеру та методу комплексного вимірювання їхніх теплофізичних характеристик	Аналіз результатів отриманих теплопровідних властивостей композитів від конструктивних параметрів пристрою для змішування компонентів у розплаві та визначення рекомендованих величин даних параметрів.	Вересень: підготовка другої серії полімерних матеріалів для проведення досліджень	Розділ монографії
				Жовтень: підготовка матеріалів другої серії для опису технології отримання полімерних матеріалів	Розділ монографії
				Листопад: аналіз результатів отриманих залежностей теплопровідних властивостей композитів від конструктивних параметрів пристрою	Розділ монографії
				Грудень: аналіз результатів отриманих залежностей теплопровідних властивостей композитів від конструктивних параметрів пристрою	Розділ монографії
3	Пархоменко О.Ю.	Науково-технічне обґрунтування нового енергоощадного методу одержання полімерних мікро- інанокомполімерів на основі змішування компонентів у розплаві полімеру та методу комплексного вимірювання їхніх теплофізичних характеристик	Апробація, практична реалізація та встановлення рекомендованих величин конструктивних параметрів пристрою для змішування компонентів у розплаві	Вересень: підготовка другої серії полімерних матеріалів для проведення досліджень	Стаття Scopus: огляд літератури
				Жовтень: підготовка матеріалів для опису технології отримання полімерних матеріалів другої серії	Стаття Scopus: підготовка матеріалів для статті
				Листопад: розробка особливостей конструктивних параметрів пристрою для змішування компонентів у розплаві для другої серії	Стаття Scopus: підготовка матеріалів для статті
				Грудень: розробка особливостей конструктивних параметрів пристрою для змішування компонентів у розплаві для другої серії	Подання статті до журналу Scopus (отримання статті у наступному півріччі)

Група 2

Керівник: Гузій С.С.

Тема «Спостереження оптичних транзйєнтів та дослідження механізмів виникнення довгих гамма-спалахів»

Категорія: університетська, спільно із ARAE Group at Instituto de Astrofísica de Andaiucia. **Реєстраційний номер:** 0107U11235. **Тип роботи:** фундаментальна

Термін виконання: 01.09.2007-31.12.2020 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Гузій С.С., керівник	Спостереження оптичних транзйєнтів гамма-спалахів, обробка та інтерпретація матеріалів спостережень		Вересень. Фотометричні дані спостережень гамма-спалахів, нові методи спостережень та обробки	Вересень. Статті, які входять до наукової бази NASA (США)
				Жовтень. Корекція та приведення фотометричних даних до полос B, V, R, I	Жовтень, Статті, які входять до наукової бази NASA (США)
				Листопад. Пошук у базі даних циркулярів GCN об'єктів, які мають спостереження у різних смугах спектру	Листопад. Статті, які входять до наукової бази NASA (США). Стаття Scopus
				Грудень. Аналіз та класифікація об'єктів, які перетинаються з базою даних NASAGCN	Грудень. Статті, які входять до наукової бази NASA (США)

Група 3

Керівник: Поживатенко В.В.

Тема «Машино-навчальні підходи з використанням нейронних мереж та ієрархічних методів вивчення термодинамічних характеристик твердих тіл»

Категорія: університетська. **Замовник:** МНУ імені В.О.Сухомлинського. **Реєстраційний номер:** 0119U001548. **Тип роботи:** фундаментальна

Термін виконання: 1.01.19 –31.12.21 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Поживатенко В.В.	Використання нових (машинонавчальних використанням нейронних мереж) розрахункових схем для вивчення термодинамічних властивостей халькогенідів лужноземельних металів.	Розрахунки термодинамічних властивостей халькогенідів лужноземельних металів.	Вересень: Використання нейронних мереж для розрахунків термодинамічних властивостей халькогенідів лужноземельних металів	Вересень: 1. Обробка результатів. 2. Підготовка матеріалів для статті Scopus.
				Жовтень: Використання нейронних мереж для розрахунків термодинамічних властивостей халькогенідів лужноземельних металів	Жовтень: 1. Обробка результатів. 2. Підготовка матеріалів для статті Scopus.
				Листопад: Використання нейронних мереж для розрахунків термодинамічних властивостей халькогенідів лужноземельних металів	Листопад: 1. Обробка результатів. 2. Підготовка матеріалів для статті Scopus.
				Грудень: Підготовка тексту статті. Підготовка звіту з теми.	Грудень: 1. Стаття Scopus.

Керівник: Поживатенко В.В.

Тема: Кватерніони, октоніони і седеніони в векторних і спінових підходах в фізиці полів і частинок

Категорія: університетська. **Замовник:** МНУ імені В.О.Сухомлинського. **Реєстраційний номер:** №0119U001551. **Тип роботи:** фундаментальна

Термін виконання: 1.01.19 –31.12.21 рр.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Поживатенко В.В.	Октоніонний формалізм в теорії поля. Седеніонний формалізм в теорії поля. Седеніонний підхід в теорії частинок	Вивчення седеніонних моделей у фізиці полів та частинок	Вересень: Октоніонні моделі	Матеріали для статті Scopus
				Жовтень: Седеніонні моделі	Матеріали для статті Scopus
				Листопад: Використання октоніонних і седеніонних моделей в теорії поля	Матеріали для статті Scopus
				Грудень: Використання октоніонних і седеніонних моделей у фізиці частинок	Стаття в журналі Scopus

Група 4

Керівник групи : Зосімов В.В.

Тема: «Інтелектуальний пошук та обробка даних в мережі Інтернет»

Категорія : університетська. Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського. Реєстраційний номер: 0121U109370. Тип роботи: прикладна

Термін виконання : 01.01.2021 по 31.12.2023

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
	Зосімов В.В.	1 етап. Розвиток методології, теорії та алгоритмів удосконалення технологій інтелектуального пошуку та обробки даних в мережі Інтернет	Тестування способів аутентифікації та визначення проблем локалізації помилок	Вересень – проведення тестування способів аутентифікації Жовтень – опис результатів тестування способів аутентифікації Листопад – вирішення проблеми локалізації помилок Грудень - вирішення проблеми локалізації помилок	Публікація у Scopus
	Булгакова О.С.	алгоритмів удосконалення технологій інтелектуального пошуку та обробки даних в мережі Інтернет	Оптимізація моделей інтелектуального пошуку на основі дослідження реальних задач	Вересень – дослідження моделей пошуку та визначення оптим. параметрів Жовтень – дослідження моделей пошуку та визначення оптим. параметрів Листопад – визначення шляхів вдосконалення побудови моделей Грудень – результати тестування на реальних прикладах	Публікація у Scopus
	Поздєєв В.О.	ого пошуку та обробки даних в мережі Інтернет	Тестування та оптимізація роботи ПП (для роботи зі складними операціями з даними, простими вбудованими функціями)	Вересень – проведення тестування ПП Жовтень – результати тестування ПП Листопад – дослідження оптимізації інформаційних процесів Грудень – дослідження оптимізації інформаційних процесів	Стаття у збірнику категорії Б
	Ходякова Г.В.		Тестування та оптимізація роботи ПП (для роботи зі складними операціями з даними, простими вбудованими функціями)	Вересень – проведення тестування ПП Жовтень – результати тестування ПП Листопад – дослідження оптимізації інформаційних процесів Грудень – дослідження оптимізації інформаційних процесів	Авт.свідоц. Публікація у Scopus

Група 5

Тема: Високоенергетичний синтез багатофункціональних наноструктурованих матеріалів на основі Ti, Al, Cu та C.

Керівник: д.т.н., професор Сизоненко О.М.

Категорія: Комплексне міжвузівське дослідження. Співвиконавець: Інститут імпульсних процесів і технологій НАН України

Реєстраційний номер: №0119U00999; угода про координацію науково-технічного співробітництва від 25.10.2020 р.. Тип роботи: Фундаментальна

Термін виконання (весь період): 2019-2021 р.р.

№	Виконавець	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Ющишина Г.М.	Встановити вплив ВЕР обробки порошкових сумішей Ti-Al, Cu-Al на структуроутворення високососотойких дисперснозміцнених аночастинок композитів та їх консолідації методом ППС та визначити фізико-механічні властивості отриманих матеріалів. Розробити технологічні рекомендації отримання матеріалів на основі систем Ti-Al-C, Cu-Al, Cu-Al-C.	Дослідження корозійної стійкості матеріалів на основі систем Ti-Al-C, Cu-Al, Cu-Al-C в середовищах різної хімічної природи.	Вересень – вивчення впливу кислотного середовища на корозійну стійкість металоматричних композиційних матеріалів Жовтень - вивчення впливу лужного середовища на корозійну стійкість метало матричних композиційних матеріалів Листопад - вивчення впливу органічних розчинників на корозійну стійкість метало матричних композиційних матеріалів Грудень – аналіз отриманих результатів	Вересень – підготовка статті до публікації Жовтень - підготовка статті до публікації Листопад - підготовка статті до публікації Грудень – стаття у журналі, що входять до науком. бази даних – Scopus.

Керівник групи : Борисенко В.Д.

Тема: «Геометричне моделювання перехідних кривих залізничних колій»

Категорія :університетська. Замовник: МНУ імені В.О.Сухомлинського. Реєстраційний номер: 0121U109223. Тип роботи: прикладна

Термін виконання (весь період): 01.01.2020 – 31.12.2021 р.

№	Виконавці	Етап виконання НДР на II півріччя 2021 р.	Розділ	Очікуваний результат	Форми представлення результатів
1	Борисенко В.Д.	Розробка методів геометричного моделювання перехідних кривих в плані та профілі із застосуванням натуральної параметризації та заданих законів розподілу кривини вздовж довжини дуги, включаючи S-подібні перехідні криві.	Розробка методу геометричного моделювання S-подібних перехідних кривих.	Вересень: підбір та аналіз літературних джерел. Присвячених моделюванню перехідних кривих із застосуванням натуральної параметризації	
				Жовтень: розробка алгоритму та на його базі комп'ютерного коду моделювання перехідних кривих	
				Листопад: проведення розрахунків із застосуванням розробленого коду з метою визначення найбільш прийнятних з точки зору швидкості руху потяга та наявного ландшафту місцевості умов моделювання перехідних кривих	
				Грудень: написання статті	Рукопис статті Scopus (отримання планується у квітні 2022 р.)
2	Кузьма К.Т.	Розробка методів геометричного моделювання перехідних кривих в плані та профілі із застосуванням натуральної параметризації та заданих законів розподілу кривини вздовж довжини дуги, включаючи S-подібні перехідні криві.	Розробка методу геометричного моделювання перехідних кривих залізничних шляхів в плані	Вересень: підбір та аналіз літературних джерел, присвячених моделюванню перехідних кривих у профілі	
				Жовтень: аналіз нормативної документації по визначенню стрілки прогину кривої в залежності від швидкості потягу	
				Листопад: розробка алгоритму моделювання перехідної кривої в профілі з урахуванням законів розподілу кривини та скуту від довжини дуги модельованої лінії	
				Грудень: розробка комп'ютерного коду моделювання перехідної кривої в профілі	Рукопис статті категорії Б (отримання планується у квітні 2022 р.)

ЗМІСТ

Гуманітарні науки

1. «Історична освіта в умовах створення інноваційного освітнього середовища », Нефьодов Д.В.....2
2. «Етнокультурні та міжнародні зв'язки населення Степового Побужжя у домодерний та ранньомодерний час», Кузовков В.В.....4
3. «Мова, література, переклад: актуальні проблеми художнього та галузевого перекладу та методика їх викладання», Баркарь У.Я.....6
4. «Мовна репрезентативність національної картини світу: лінгвокогнітивний, лінгвокультурологічний та комунікативний аспекти», Коч Н.В.....7
5. «Теоретико-технологічні засади імплементації моделі SIOP у викладання іноземних мов та перекладу», Солодка А.К.....8

Суспільні науки

6. «Інноваційно-технологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи у закладі вищої освіти», Якименко С.І.....10
7. «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)», Рускуліс Л.В.....15
8. «Технологія дистанційного навчання фахових дисциплін професійної підготовки вчителів музичного мистецтва», Стріхар О.І.....17
9. «Теоретико-методичні засади формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в НУШ», Трифонова О.С.....20
10. «Розвиток напрямків STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах», Дінжос Р.В.....21
11. «Формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови», Мироненко Т.П.....23
12. «Компетентісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти», Савінова Н.В.....25
13. «Освіта ХХІ століття: теорія і практика в контексті гуманізму Василя Сухомлинського», Дрозд О.В.....27
14. «Психологічні детермінанти безпеки освітнього середовища закладів середньої освіти», Литвиненко І. С.....31
15. «Механізми регулювання фінансово-економічного забезпечення сталого розвитку України», Гуріна О.В.....32
16. «Управління національними соціально-економічними системами: міжрегіональні асиметрії», Стройко Т.В.....33

Біологія та охорона здоров'я

17. «Застосування екологічних підходів до оцінки стану навколишнього середовища та біоти Північного Причорномор'я», Єзіков І.В.....34
18. «Оптимізація тренувального процесу спортсменів з силового фітнесу на етапі попередньо-базової підготовки», Славітяк О.С.....35
19. «Удосконалення спортивно-масової роботи у закладах загальної середньої освіти», Лелека В.М.....36

Математичні науки та природничі науки

20. «Зв'язок структури і теплофізичних властивостей полімерних наноконпозиційних матеріалів», Дінжос Р.В.....37
21. «Спостереження оптичних транзієнтів та дослідження механізмів виникнення довгих гамма-спалахів», Гузій С.С.....38
22. «Машино-навчальні підходи з використанням нейронних мереж та ієрархічних методів вивчення термодинамічних характеристик твердих тіл», Поживатенко В.В.....38
23. «Інтелектуальний пошук та обробка даних в мережі Інтернет», Зосімов В.В.....39
24. «Високоенергетичний синтез багатофункціональних наноструктурованих матеріалів на основі Ti, Al, Cu та C.», Ющишина Г.М.....39
25. «Геометричне моделювання перехідних кривих залізничних колій», Борисенко В.Д.....40