



**МІНІСТЕРСТВО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, ТОРГІВЛІ
ТА СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ
(Мінекономіки)**

НАКАЗ

03.02.2021

№ 211

Київ

**Про затвердження
професійного стандарту
“Практичний психолог
(соціальна сфера)”**

Відповідно до пунктів 27, 28, 30 Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 року № 373 (зі змінами),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити професійний стандарт “Практичний психолог (соціальна сфера)”, що додається.
2. Директорату розвитку ринку праці та умов оплати праці забезпечити протягом п’яти робочих днів унесення професійного стандарту, затвердженого цим наказом, до Реєстру професійних стандартів.
3. Директорату розвитку ринку праці та умов оплати праці разом з департаментом цифрового розвитку та електронних сервісів забезпечити оприлюднення інформації про професійний стандарт, затверджений цим наказом, на офіційному вебсайті Мінекономіки.

Міністр



Ігор ПЕТРАШКО



ДОКУМЕНТ СЕД Мінекономіки АСКОД
Сертифікат [58E2D9E7F900307B040000007CF72E0074EE8200](#)
Підписувач [Петрашко Ігор Ростиславович](#)
Дійсний з [30.03.2020 0:00](#) по [30.03.2022 0:00](#)



211-21 від 03.02.2021 14:50:33

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
розвитку економіки, торгівлі
та сільського господарства України
03.02.2021 № 244

**Професійний стандарт
„Практичний психолог (соціальна сфера)”**

1. Загальні відомості професійного стандарту

1.1. Основна мета професійної діяльності

Профілактика негативних соціальних проявів в поведінці соціальних груп і окремих осіб та психологічна допомога представникам соціально-вразливих верств населення, а також особам у складних життєвих обставинах.

1.2. Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 „Класифікатор видів економічної діяльності”)

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 88	Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання	Група 88.9	Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання	Клас 88.99	Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у.
Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 87	Надання послуг догляду із забезпеченням проживання	Група 87.9	Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання	Клас 87.90	Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання
Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.9	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	Клас 86.90	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

1.3. Назва виду професійної діяльності та її код (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 „Класифікатор професій”)

Розділ	Підрозділ	Клас	Підклас	Група
2	24	244	2445	2445.2
Професіонали	Інші професіонали	Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії	Професіонали в галузі психології	Психологи



ДОКУМЕНТ СЕД Мінекономіки АСКОД

Сертифікат 58E2D9E7F900307B040000007CF72E0074EE8200

Підписувач Петрашко Ігор Ростиславович

Дійсний з 30.03.2020 0:00 по 30.03.2022 0:00

Мінекономіки



211-21 від 03.02.2021 14:50:33

1.4. Назва професії (професійна назва роботи) та її код (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 „Класифікатор професій”)

2445.2 Практичний психолог (соціальна сфера) (уточнююча назва посади утворена відповідно до Примітки 2 Додатку В до Національного класифікатору України ДК 003:2010 „Класифікатор професій”).

1.5. Узагальнена назва професії

Психолог.

1.6. Професійна кваліфікація

Практичний психолог (соціальна сфера) вищої категорії.

Практичний психолог (соціальна сфера) I категорії.

Практичний психолог (соціальна сфера) II категорії.

Практичний психолог (соціальна сфера).

1.7. Назви типових посад

Психолог.

Практичний психолог.

1.8. Місце професії (посади, професійної назви роботи) в організаційно-виробничій структурі підприємства (установи, організації)

Робоче місце практичного психолога постійне, розташоване у окремому приміщенні (кабінеті, кімнаті). В установах/закладах різних сфер діяльності, незалежно від форм власності, які відповідають критеріям діяльності суб'єктів, що надають соціальні послуги.

Підпорядковується керівнику структурного підрозділу та/або керівнику установи/закладу, що надає соціальні, психологічні, реабілітаційні послуги.

1.9. Умови праці

Тривалість робочого часу та відпочинку встановлюється відповідно до чинного законодавства, колективного договору, правил внутрішнього трудового розпорядку, графіку роботи.

Відпустки надаються згідно з чинним законодавством, графіками надання відпусток, колективним договором.

Робота пов'язана з підвищеним психофізіологічним та нервово-емоційним навантаженням.

1.10. Умови допуску до роботи за професією

На посаду „Практичний психолог (соціальна сфера) вищої категорії” приймаються особи з вищою освітою першого рівня за ступенем бакалавра та другого рівня за ступенем магістра та спеціальністю відповідної галузі знань; стаж роботи на посаді практичного психолога – не менше ніж 5 років.

На посаду „Практичний психолог (соціальна сфера) I категорії” приймаються особи з вищою освітою першого рівня за ступенем бакалавра та

другого рівня за ступенем магістра та спеціальністю відповідної галузі знань; стаж роботи на посаді практичного психолога – не менше ніж 3 роки.

На посаду „Практичний психолог (соціальна сфера) II категорії” приймаються особи з вищою освітою першого рівня за ступенем бакалавра та другого рівня за ступенем магістра та спеціальністю відповідної галузі знань; стаж роботи на посаді практичного психолога – не менше ніж 1 рік.

На посаду „Практичний психолог (соціальна сфера)” приймаються особи з вищою освітою першого рівня за ступенем бакалавра та другого рівня за ступенем магістра та спеціальністю відповідної галузі знань без вимог до стажу роботи.

Наявність всіх, передбачених законодавством документів.

1.11. Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікацію, її віднесення до рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Диплом бакалавра (6 рівень НРК) або диплом магістра (спеціаліста)¹ (7 рівень НРК) за спеціальністю „Психологія”, „Медична психологія”.

2. Навчання та професійний розвиток

2.1. Первинна професійна підготовка (назва кваліфікації)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, який відповідає шостому рівню Національної Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, за спеціальністю „Психологія” галузі знань „Соціальні та поведінкові науки” та „Медична психологія” галузі знань „Охорона здоров'я”.

2.2. Перепідготовка (назва кваліфікації)

Підготовка на другому рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра за спеціальністю „Психологія” галузі знань „Соціальні та поведінкові науки”, спеціальністю „Медична психологія” галузі знань „Охорона здоров'я” на основі ступеня бакалавра або магістра, здобутого за іншою спеціальністю.

2.3. Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня освіти (назва кваліфікації)

Законодавством передбачене обов'язкове підвищення кваліфікації в межах вимог до професії не рідше ніж один раз на п'ять років.

2.4. Спеціальне, спеціалізоване навчання (назва кваліфікації)

Інструктаж з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежного захисту проводиться один раз на рік.

¹Примітка.

Відповідно до підпункту 2 пункту 2 розділу XV Закону України «Про вищу освіту» вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста (повна вища освіта) прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

3. Нормативно-правова база, що регулює відповідну професійну діяльність

Конституція України.

Кодекс законів про працю України.

Сімейний кодекс України.

Загальна декларація прав людини, прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10.12.1948.

Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод, ратифікована Законом України від 17.07.97 №475/97-ВР.

Закон України „Про соціальні послуги”.

Закон України „Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю”.

Закон України „Про забезпечення функціонування української мови як державної”.

Закон України „Про запобігання та протидію домашньому насильству”.

Закон України „Про протидію торгівлі людьми”.

Закон України „Основи законодавства України про охорону здоров'я”.

Закон України „Про освіту”.

Закон України „Про охорону праці”.

Закон України „Про захист персональних даних”.

Постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585 „Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах”.

Постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 587 „Про організацію надання соціальних послуг”.

Наказ Міністерства соціальної політики України від 12.06.2020 № 414 „Про затвердження Методичних рекомендацій щодо супервізії працівників, які надають соціальні послуги”.

Постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2020 № 185 „Про затвердження критеріїв діяльності надавачів соціальних послуг”.

Постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 „Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі”.

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 № 1018-р „Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року”.

Наказ Міністерства України у справах молоді та спорту від 09.09.2005 № 1965 „Про затвердження Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи України”.

Інші нормативно-правові акти, що регламентують надання соціальних, психологічних, реабілітаційних послуг.

4. Загальні компетентності

Умовне позначення	Загальні компетентності
ЗК1	Здатність виконувати свою професійну діяльність з урахуванням етичних принципів
ЗК2	Здатність застосовувати новітні технології та інновації у професійній діяльності
ЗК3	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нестандартних ситуацій професійної діяльності
ЗК4	Здатність виявляти, визначати та виробляти варіанти вирішення проблем
ЗК5	Здатність бути критичним та самокритичним
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) для розв'язання завдань професійної діяльності та реалізовувати їх
ЗК7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК8	Здатність здійснювати комунікаційну діяльність
ЗК9	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах
ЗК10	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність
ЗК11	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК12	Здатність забезпечувати конфіденційність особистої інформації
ЗК13	Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації

5. Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення

Умовні позначення	Трудові функції	Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)	Умовні позначення
А	Організація та надання психологічної профілактики особам, які звертаються за психологічною допомогою	Здатність застосовувати у професійній діяльності вітчизняну законодавчу базу з питань надання соціальних, психологічних, реабілітаційних послуг	А1
		Здатність визначати цільову аудиторію та її потреби для здійснення психологічної профілактики серед осіб, які звертаються за психологічною допомогою	А2
		Здатність здійснювати профілактику негативних соціальних проявів в поведінці соціальних груп і окремих осіб (соціальне сирітство, прояви жорстокої чи конфліктної поведінки та ін.)	А3
		Здатність планувати психологічну профілактику відповідно до визначених потреб та цільової аудиторії осіб, які звертаються за психологічною допомогою	А4

Б	Організація та надання психологічної допомоги особам різних вікових та соціальних груп серед осіб, які звертаються за психологічною допомогою	Здатність виявляти психологічні проблеми осіб різних вікових та соціальних груп, представників вразливих верств населення та осіб, які опинились у складних життєвих обставинах (осіб, що мають різні види залежності; хворих, самотніх, осіб літнього віку; сиріт; осіб та дітей, що мають проблеми зі здоров'ям та/або інвалідність; батьків, що виховують дітей та молодь з проблемами здоров'я та/або інвалідністю; особам з ПТСР; осіб під слідством та у пенітенціарних закладах та ін.)	Б1
		Здатність проводити діагностичні заходи для виявлення потреби осіб, які звертаються за психологічною допомогою	Б2
		Здатність виявляти потреби осіб, які звертаються за психологічною допомогою	Б3
		Здатність розробляти індивідуальну програму реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програму психологічного супроводу особи), та осіб, які звертаються за психологічною допомогою	Б4
		Здатність створювати та залучати до роботи мультидисциплінарну команду для реалізації індивідуальної програми реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)	Б5
		Здатність вести необхідну документацію та службове листування	Б6
		Здатність здійснювати планування власної роботи	Б7
В	Моніторинг, оцінка ефективності виконання індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)	Здатність здійснювати процес моніторингу виконання індивідуальної програми реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)	В1
		Здатність аналізувати результати виконання індивідуальної програми реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)	В2
		Здатність складати психологічний висновок за результатами оцінки виконання індивідуальної програми реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)	В3
		Здатність визначати ефективність виконання індивідуальної програми реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)	В4
Г	Взаємодія із різними суб'єктами соціальної роботи	Здатність виявляти проблеми міжвідомчого характеру та розробляти способи її подолання	Г1
		Здатність встановлювати контакти та	Г2

	(установами/закладами) та іншими заінтересованими сторонами	взаємодіяти з установами та закладами сфери охорони здоров'я, соціального захисту, охорони правопорядку, навчальними закладами та іншими заінтересованими сторонами	
		Здатність взаємодіяти з особами, які звертаються за психологічною допомогою, їхніми батьками (особами, які їх замінюють), їхніми сім'ями та членами родини	Г3
		Здатність перенаправляти осіб, які звертаються за психологічною допомогою, за потребою, до відповідного профільного фахівця, або установи/закладу	Г4
Д	Проведення просвітницької, інформаційно-консультативної та роз'яснювальної роботи для створення безпечного психологічного середовища	Здатність здійснювати просвітницькі заходи серед осіб, які звертаються за психологічною допомогою, батьків (осіб, які їх замінюють), членів родини осіб, які звертаються за психологічною допомогою	Д1
		Здатність брати участь у інформаційно-просвітницьких заходах, методичних нарадах, конференціях, семінарах, круглих столах, тренінгах тощо для створення безпечного психологічного середовища	Д2
		Здатність готувати пропозиції щодо удосконалення роботи з надання психологічної допомоги особам, які звертаються за психологічною допомогою, для створення безпечного психологічного середовища	Д3
Е	Запровадження інноваційних методів у процесі організаційно-методичної роботи	Здатність використовувати нові розробки та методики діагностики, психокорекційної, психолого-профілактичної та психотерапевтичної роботи та створювати авторські свої розробки, методики відповідно до особливостей осіб, з якими проводиться робота	Е1
		Здатність організувати та удосконалювати власну професійну діяльність, підвищувати кваліфікацію, здійснювати самоосвіту	Е2
		Здатність брати участь та здійснювати супервізію та інтервізію з метою профілактики професійного вигорання	Е3

б. Опис трудових функцій

Трудові функції	Предмети і засоби праці	Професійні компетентності	Знання	Уміння та навички
А. Організація та надання психологічної профілактики особам, які звертаються за психологічною допомогою	Персональний комп'ютер (ноутбук), принтер, мультимедійне обладнання, інші засоби оргтехніки; доступ до швидкісної мережі Інтернет; канцелярські товари; фахова психологічна література, періодичні видання з психології, методичні посібники, вказівки, рекомендації в паперовій та електронній формах, цифрові програмні засоби для обробки результатів; онлайн-ресурси сучасного психологічного інструментарію (методів, методик),	<p>A1. Здатність застосовувати у професійній діяльності вітчизняну законодавчу базу з питань надання соціальних психологічних реабілітаційних послуг</p> <p>A2. Здатність визначати цільову аудиторію та її потреби для здійснення психологічної профілактики серед осіб, які звертаються за психологічною допомогою</p>	<p>A1.31. Нормативно-правові акти, які регулюють професійну діяльність практичного психолога</p> <p>A1.32. Державні стандарти соціальних послуг України</p> <p>A1.33. Основи сімейного, житлового, трудового, цивільного, адміністративного, кримінального законодавства України</p> <p>A1.34. Інструкції та відомчі документи</p> <p>A1.35. Основи сучасних інформаційних технологій</p> <p>A2.31. Загальну психологію, соціальну психологію, педагогічну психологію, психологію особистості</p> <p>A2.32. Загальну педагогіку</p> <p>A2.33. Диференціальну психологію, психологію малих груп, дитячу і вікову психологію</p> <p>A2.34. Основи охорони здоров'я</p> <p>A2.35. Основи профорієнтації, зайнятості</p>	<p>A1.У1. Аналізувати, розуміти та дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових актів, що діють у професійній сфері</p> <p>A1.У2. Правильно тлумачити та застосовувати на практиці відомчі накази інструкції, розпорядження, та інші нормативно-правові акти у сфері надання соціальних психологічних, реабілітаційних послуг</p> <p>A1.У3. Використовувати основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, обробки інформації, навички роботи на комп'ютері, в тому числі в Інтернеті</p> <p>A2.У1. Використовувати у професійній діяльності загальну психологію, соціальну психологію, педагогічну психологію, загальну педагогіку, психологію особистості, диференціальну психологію, психологію малих груп, дитячу і вікову психологію, основи охорони здоров'я, профорієнтації, зайнятості</p>



ДОКУМЕНТ СЕД Мінською АСКОД

Сертифікат 58E2D9E7E900307B04000007CF72E0074EE8200

Підписувач Петрашко Ігор Ростиславович

Дійсний з 30.03.2020 0:00 по 30.03.2022 0:00

Мінекономіки



211-21 вид 03.02.2021 14:50:33

	сейф для зберігання документів	<p>A3. Здатність здійснювати профілактику негативних соціальних проявів в поведінці соціальних груп і окремих осіб (соціальне сирітство, прояви жорстокої чи конфліктної поведінки та ін.)</p>	<p>A3.31. Теорії та методи соціальної, психологічної роботи A3.32. Особливості соціалізації особистості A3.33. Технології соціальної, психологічної, реабілітаційної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю</p>	<p>A3.У1. Використовувати теорії та методи соціальної, психологічної, реабілітаційної роботи A3.У2. Застосовувати професійну діяльність на забезпечення здорового та безпечного психологічного стану отримувачів соціальних, психологічних та реабілітаційних послуг A3.У3. Застосовувати різноманітні професійні технології, які спрямовані на потреби кожної особистості для покращення психологічного здоров'я та поліпшення взаємин з навколишнім соціальним середовищем</p>
<p>Б. Організація та надання психологічної допомоги особам різних вікових груп соціальних груп серед осіб, які звертаються за</p>	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), принтер, мультимедійне обладнання, інші засоби оргтехніки; доступ до швидкісної мережі</p>	<p>Б1. Здатність виявляти психологічні проблеми осіб різних вікових та соціальних груп представникам вразливих верств населення та осіб, які опинились у складних</p>	<p>А4.31. Види, форми та методи психологічної профілактики А4.32. Теоретичний аналіз надання психологічної профілактики А4.33. Слособи вирішення соціальних, психологічних проблем А4.34. Методи і техніки відновлення, психосоціальної стабілізації</p>	<p>А4.У1. Визначати найбільш ефективні способи психологічної профілактики А4.У2. Поєднувати теоретичний аналіз проблем з їх оптимальним вирішенням А4.У3. Знаходити найбільш ефективні способи вирішення соціальних, психологічних проблем, які спрямовані на відновлення, психосоціальну стабілізацію та реалізацію інших відповідних завдань</p>
			<p>Б1.31. Методи виявлення індивідуально-психологічних особливостей отримувачів соціальних, психологічних, реабілітаційних послуг Б1.32. Методи проведення психологічної діагностики та психокорекції</p>	<p>Б1.У1. Визначати структуру, зміст, види, форми та методи психологічної допомоги Б1.У2. Виявляти та аналізувати психологічні особливості отримувачів соціальних, реабілітаційних послуг Б1.У3. Визначати методи проведення</p>

психологічною допомогою	<p>Інтернет; канцелярські товари; фахова психологічна література, періодичні видання з психології, методичні посібники, вказівки, рекомендації в паперовій та електронній формах, цифрові програмні засоби для обробки результатів; онлайн-ресурси сучасного психологічного інструментарію (методів, методик), сейф для зберігання документів</p>	<p>життєвих обставинах (осіб, що мають різні види залежності; хворих, самотніх, осіб літнього віку, сиріт; осіб та дітей, що мають проблеми зі здоров'ям та/або інвалідність; батьків, що виховують дітей та молодь з проблемами здоров'я та/або інвалідністю; з особам з ПТСР; осіб під слідством та у пенітенціарних закладах та ін.)</p>	<p>Б1.33. Способи визначення психологічної проблеми та розробка шляхів її подолання Б1.34. Методи соціального, психологічного спілкування A2.33. Диференціальну психологію, психологію малих груп, дитячу і вікову психологію</p>	<p>психологічної діагностики та психокорекції Б1.У4. Визначати психологічні проблеми та розробляти оптимальні шляхи їх подолання Б1.У5. Застосовувати методи соціально-психологічного спілкування Б1.У6. Інтерпретувати результати психодіагностики, виявляти характерні особливості особистості</p>
	<p>Б2. Здатність виявляти потреби осіб, які звертаються за</p>	<p>Б2.31. Структуру, зміст, види, форми та методи психологічної допомоги Б2.32. Аналіз психологічної проблеми в умовах конкретної ситуації Б2.33. Валідні, стандартизовані та науково-перевірені методи і методики психодіагностики Б2.34. Методи проведення опитування на тлі індивідуального підходу до особистості</p>	<p>Б2.У1. Визначати психологічну проблему в умовах конкретної ситуації Б2.У2. Проводити психолого-педагогічну корекцію з метою нормалізації життя, стабілізації психологічного стану та формування соціально корисної життєвої перспективи Б2.У3. Визначати способи подолання проблеми через постановку низки завдань Б2.У4. Обирати та практично застосовувати ефективні валідні, стандартизовані та науково-перевірені методи і методики психодіагностики</p>	<p>Б2.У1. Визначати психологічну проблему в умовах конкретної ситуації Б2.У2. Проводити психолого-педагогічну корекцію з метою нормалізації життя, стабілізації психологічного стану та формування соціально корисної життєвої перспективи Б2.У3. Визначати способи подолання проблеми через постановку низки завдань Б2.У4. Обирати та практично застосовувати ефективні валідні, стандартизовані та науково-перевірені методи і методики психодіагностики</p>
	<p>Б3. Здатність виявляти потреби осіб, які звертаються за</p>	<p>Б3.31. Способи проведення різних психологічних обстежень</p>	<p>Б3.У1. Застосовувати на практиці способи проведення різних психологічних обстежень</p>	<p>Б3.У1. Застосовувати на практиці способи проведення різних психологічних обстежень</p>

		<p>психологічною допомогою</p>	<p>Б3.32. Основи медичної психології, дитячої нейропсихології, патопсихології, психосоматики Б3.33. Основи дефектології, психотерапії, реабілітології, сексології, психогієни, діагностики і корекції, нормального та аномального розвитку особистості Б3.34. Методологічні підходи до оцінки потреб надання психологічної допомоги</p>	<p>Б3.У2. Застосовувати на практиці основи медичної психології, дитячої нейропсихології, патопсихології, психосоматики Б3.У3. Застосовувати на практиці основи дефектології, психотерапії, реабілітології, сексології, психогієни, діагностики і корекції, нормального та аномального розвитку особистості Б3.У4. Визначати та оцінювати потреби осіб, які звертаються за психологічною допомогою</p>
<p>Б4. Здатність розробляти індивідуальну програму реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програму психологічного супроводу особи), та осіб, які звертаються за психологічною допомогою</p>	<p>Б4.31. Способи планування психологічного супроводу Б4.32. Технологію розробки індивідуальної програми реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програму психологічного супроводу особи), та осіб, які звертаються за психологічною допомогою</p>	<p>Б4.У1. Розробляти індивідуальну програму реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програму психологічного супроводу особи), та осіб, які звертаються за психологічною допомогою Б5.У2. Методично правильно проводити первинне опитування на глі індивідуального підходу до особистості, анкетування, тестування, з метою подальшого планування психологічного супроводу</p>	<p>Б5.У1. Створювати та залучати до роботи мультидисциплінарну команду Б5.У2. Співпрацювати з профільними фахівцями у сфері охорони здоров'я, освіти, соціального захисту, охорони правопорядку та іншими</p>	
<p>Б.5. Здатність створювати та залучати до роботи мультидисциплінарну команду для реалізації індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю</p>	<p>Б5.31. Способи створення мультидисциплінарної команди Б5.32. Методи співпраці з профільними фахівцями у сфері охорони здоров'я, освіти, соціального захисту, охорони правопорядку та</p>	<p>Б5.У1. Створювати та залучати до роботи мультидисциплінарну команду Б5.У2. Співпрацювати з профільними фахівцями у сфері охорони здоров'я, освіти, соціального захисту, охорони правопорядку та іншими</p>	<p>Б5.У1. Створювати та залучати до роботи мультидисциплінарну команду Б5.У2. Співпрацювати з профільними фахівцями у сфері охорони здоров'я, освіти, соціального захисту, охорони правопорядку та іншими</p>	

			(програми психологічного супроводу особи)	іншими	
			Б.6. Здатність вести необхідну документацію та службове листування	Б6.31. Основи ведення документації	Б6.У1. Вести документацію за встановленою формою і використовувати її за призначенням
			Б.7. Здатність здійснювати планування власної професійної діяльності	Б7.31. Постановки професійних та особистих цілей Б7.32. Стратегії творчого планування, проектування та здійснення власної професійної діяльності з урахуванням особливостей своєї особистості	Б7.У1. Здійснювати управління самотивацією Б7.У2. Здійснювати власну професійну діяльність, з урахуванням особливостей своєї особистості
В. Моніторинг, оцінка ефективності виконання індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)	Персональний комп'ютер (ноутбук), принтер, мультимедійне обладнання, інші засоби оргтехніки; доступ до швидкісної мережі Інтернет; канцелярські товари; фахова психологічна література, періодичні видання з психології, методичні посібники, вказівки, рекомендації в		В1. Здатність здійснювати процес моніторингу виконання індивідуальної програми реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи) В1.32. Методи проведення психолого-педагогічної корекції порушень соціалізації особистості	В1.31. Методи здійснення моніторингу виконання індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи) В1.32. Методи проведення психолого-педагогічної корекції порушень соціалізації особистості	В1.У1. Здійснювати моніторинг виконання індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи) В1.У2. Проводити психолого-педагогічну корекцію порушень соціалізації особистості планувати та розробляти розв'язкові і корекційні програми з урахуванням індивідуальних, статевих і вікових особистісних особливостей та здібностей отримувачів соціальних, психологічних, реабілітаційних послуг В2.У1. Здійснювати аналіз результатів виконання індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю (програми психологічного супроводу
			В2. Здатність аналізувати результати виконання індивідуальної	В2.31. Технології здійснення аналізу результатів виконання індивідуальної програми реабілітації осіб з	

	паперовій та електронній формах, цифрові програмні засоби для та обробки результатів; онлайн-ресурси сучасного психологічного інструментарію (методів, методик), сейф для зберігання документів	<p>програми реабілітації осіб з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)</p> <p>В3. Здатність складати психологічний висновок за результатами оцінки виконання індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)</p>	<p>інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)</p> <p>В3.31. Технологію складання психологічних висновків В3.32. Оформлення психологічного висновку</p>	<p>особи)</p> <p>В3.У1. Складати соціально-психологічний висновок за результатами проведеного аналізу з метою визначення характеру міжособистісних стосунків в родині, а також по запити В3.У2. Запроваджувати у професійній діяльності методики психологічних напрямів, методи складання соціально-психологічних висновків В3.У3. Документально оформлювати психологічний висновок</p>
Г. Взаємодія із різними суб'єктами соціальної роботи (установами/закладами) та іншими	Персональний комп'ютер (ноутбук), принтер, мультимедійне обладнання, інші засоби оргтехніки; доступ до швидкісної мережі	<p>В4. Здатність визначати ефективність виконання індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)</p>	<p>В4.31. Методи проведення аналізу для визначення ефективності виконання індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи), реабілітаційних заходів</p>	<p>В4.У1. Визначати ефективність виконання індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи), проведення реабілітаційних заходів</p>
		<p>Г1. Здатність виявляти проблеми міжвідомчого характеру та розробляти способи її подолання</p>	<p>Г1.31. Методи виявлення проблем міжвідомчого характеру Г1.32. Основи ділового спілкування Г1.33. Принципи міжвідомчої, міжрегіональної співпраці на державному,</p>	<p>Г1.У1. Взаємодія з медичними, освітніми, благодійними та іншими організаціями для виявлення проблем міжвідомчого характеру та розробляти способи їх подолання</p>

заінтересованими сторонами	<p>Інтернет; канцелярські товари; фахова психологічна література, періодичні видання з психології, методичні посібники, вказівки, рекомендації в паперовій та електронній формах, цифрові програмні засоби для та обробки результатів; онлайн-ресурси сучасного психологічного інструментарію (методів, методик), сейф для зберігання документів</p>	<p>Г2. Здатність встановлювати контакти та взаємодіяти з установами та закладами сфери охорони здоров'я, соціального захисту, охорони правопорядку, навчальними закладами та іншими заінтересованими сторонами</p>	<p>регіональному та місцевому рівнях</p> <p>Г2.31. Особливості співпраці з профільними фахівцями у сфері охорони здоров'я, освіти, соціального захисту, охорони правопорядку та іншими заінтересованими сторонами</p> <p>Г2.32. Технології, форми та методи співпраці з державними, комунальними, установами, закладами та організаціями; громадськими, благодійними, релігійними, волонтерськими об'єднаннями; установами та організаціями недержавної форми власності; окремими фізичними особами, волонтерами для надання психологічних послуг</p> <p>Г2.33. Перелік організацій (установ, закладів, служб тощо), які надають соціальні, медичні, освітні й інші послуги сім'ям, дітям та молоді</p>	<p>Г2.У2. Встановлювати зв'язок і організовувати співпрацю із центральними та місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами, організаціями всіх форм власності, закладами охорони здоров'я, освіти та науки, поліції, державними, громадськими, благодійними, релігійними, недержавними та іншими організаціями, з метою надання психологічних послуг</p> <p>Б5.У2. Співпрацювати з профільними фахівцями у сфері охорони здоров'я, освіти, соціального захисту, охорони правопорядку та іншими</p>
	<p>Г3. Здатність взаємодіяти з особами, які звертаються за психологічною допомогою, їхніми батьками (особами, які</p>	<p>Г3.31. Основи соціальної, психологічної, реабілітаційної роботи щодо потреб осіб, сімей задля подолання складних життєвих обставин</p>	<p>Г3.У1. Реагувати на запити суб'єктів соціальної, психологічної, реабілітаційної роботи щодо потреб осіб, сімей задля подолання складних життєвих обставин, виділяти і розвивати позитивні складові у</p>	

		їх замінюють), їхніми сім'ями	<p>Г3.32. Способи визначення ставлення дитини до батьків при розгляданні питання щодо позбавлення батьківських прав</p> <p>Г3.33. Методи взаємодії з особами, які звертаються за психологічною допомогою, їхніми батьками (особами, які їх замінюють), їхніми сім'ями та членами родини</p> <p>Г3.34. Основи конфліктології</p>	<p>взаємодії з ними</p> <p>Г3.У2. Визначати ставлення дитини до батьків при розгляданні питання щодо позбавлення батьківських прав</p> <p>Г3.У3. Застосовувати методи взаємодії з особами, які звертаються за психологічною допомогою, їхніми батьками (особами, які їх замінюють), їхніми сім'ями та членами родини</p>
<p>Д. Проведення просвітницької, інформаційно-консультаційної та роз'яснювальної роботи для створення безпечного психологічного середовища</p>	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), принтер, мультимедійне обладнання, інші засоби оргтехніки; доступ до швидкісної мережі Інтернет; канцелярські товари; фахова психологічна література,</p>	<p>Д1. Здатність здійснювати просвітницькі заходи серед осіб, які потребують психологічної допомоги, батьків (осіб, які їх замінюють), членів родини осіб, які звертаються за психологічною допомогою</p>	<p>Д1.31. Теоретичні основи здійснення психологічної просвіти</p> <p>Д1.32. Процедура, методи, методика для визначення потреб в психологічній просвіті осіб, які потребують психологічної допомоги, батьків (осіб, які їх замінюють), членів родини осіб, які звертаються за психологічною допомогою</p> <p>Д1.33. Основи комунікації</p>	<p>Г4. Здатність перенаправляти осіб, які звертаються за психологічною допомогою, за потребою до відповідного профільного фахівця, або установи/закладу</p> <p>Г4.У1. Аналіз та визначення потреби у перенаправленні осіб, які звертаються за психологічною допомогою при необхідності до інших установ або відповідних профільних фахівців</p> <p>Г4.У1. Визначати потребу у перенаправленні та скеровувати до установ або відповідних профільних фахівців осіб, які звертаються за психологічною допомогою</p>
			<p>Д1.У1. Застосовувати на практиці теоретичні знання щодо психологічної просвіти</p> <p>Д1.У2. Вибирати та застосовувати ефективні процедури, методи, методики для визначення потреб в психологічній просвіті осіб, які потребують психологічної допомоги, батьків (осіб, які їх замінюють), членів родини осіб, які звертаються за психологічною допомогою</p> <p>Д1.У3. Оцінювати ефективність психологічної просвіти та планувати</p>	

	<p>періодичні видання з психології, методичні посібники, вказівки, рекомендації в паперовій та електронній формах, цифрові програмні засоби для та обробки результатів; онлайн-ресурси сучасного психологічного інструментарію (методів, методик), сейф для зберігання документів</p>	<p>Д2. Здатність брати участь у інформаційно-просвітницьких заходах, методичних нарадах, конференціях, семінарах, круглих столах, тренінгах тощо для створення безпечного психологічного середовища</p>	<p>Д2.31. Способи організації масових інформаційно-просвітницьких заходів Д2.32. Способи організації соціально-психологічної роботи (корекційно-відновлювальної, розвивальної, консультативної) Д2.33. Методи організації інформаційно-просвітницьких заходів (конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів тощо) Д2.34. Особливості участі в роботі нарад, консиліумів, міжсекторальних комісій</p>	<p>перспективні її напрямки Д2.У1. Брати участь у масових інформаційно-просвітницьких заходах, конференціях, тренінгах, семінарах, круглих столах тощо Д2.У2. Організовувати соціально-психологічну роботу і особисто брати участь у проведенні відповідних заходів Д2.У3. Брати участь в роботі нарад, консиліумів, міжсекторальних комісій Д2.У4. Брати участь в підготовці та проведенні атестації педагогічних та соціальних працівників, засідань методичних об'єднань</p>
		<p>Д3. Здатність готувати пропозиції щодо удосконалення роботи з надання психологічної допомоги особам, які звертаються за психологічною допомогою, для створення безпечного психологічного середовища</p>	<p>Д3.31. Методи підготовки пропозицій, рекомендацій, програм, посібників щодо удосконалення надання психологічної допомоги особам, які її потребують для створення безпечного психологічного середовища</p>	<p>Д3.У1. Розробляти пропозиції, програм, посібників, тренінгів, ділових ігор, методичних рекомендацій для удосконалення психологічної допомоги особам, які її потребують</p>
<p>Е. Запровадження інноваційних методів у процесі</p>	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), принтер, мультимедійне</p>	<p>Е1. Здатність використовувати нові розробки та методики діагностики,</p>	<p>Е1.31. Методи організації навчання для спеціалістів з метою підвищення їх кваліфікаційного рівня</p>	<p>Е1.У1. Оволодівати інноваційним стилем професійної діяльності Е1.У2. Здійснювати вибір і реалізацію продуктивних моделей, алгоритму і</p>

<p>організаційно-методичної роботи</p>	<p>обладнання, інші засоби оргтехніки; доступ до швидкісної мережі Інтернет; канцелярські товари; фахова психологічна література, періодичні видання з психології, методичні посібники, вказівки, рекомендації в паперовій та електронній формах, цифрові програмні засоби для та обробки результатів; онлайн-ресурси сучасного психологічного інструментарію (методів, методик), сейф для зберігання документів</p>	<p>психокорекційної, психолого-профілактичної та психотерапевтичної роботи та створювати авторські свої розробки, методики відповідно до особливостей осіб, з якими проводиться робота</p>	<p>(зокрема, з метою формування навичок інноваційних методів роботи) Е1.32. Крайній вітчизняний та зарубіжний досвід щодо нових розробок та методик діагностики, психокорекційної, психолого-профілактичної та психотерапевтичної роботи</p>	<p>технології діяльності Е1.У3. Застосовувати кращий вітчизняний та зарубіжний досвід щодо нових розробок та методик діагностики, психокорекційної, психолого-профілактичної та психотерапевтичної роботи у своїй професійній діяльності</p>
		<p>Е2. Здатність організовувати та удосконалювати власну професійну діяльність, підвищувати кваліфікацію, здійснювати самоосвіту</p>	<p>Е2.31. Причинно-наслідкові зв'язки і заходи по оптимізації власної професійної діяльності</p>	<p>Е2.У1. З'ясувати причинно-наслідкові зв'язки і заходи по оптимізації власної професійної діяльності. Е2.У2. Підвищувати кваліфікацію, професійну компетентність, здійснювати самоосвіту</p>
		<p>Е3. Здатність брати участь та здійснювати супервізію та інтервізію з метою профілактики професійного вигорання</p>	<p>Е3.31. Професійні супервізії та інтервізії Е3.32. Основи медіації Е3.33. Методи визначення, профілактики конфліктних ситуацій у колективі і професійного та емоційного вигорання Е3.34. Методи впливу на роботу персоналу з метою досягнення бажаного результату праці, покращення продуктивності Е3.35. Психологічний інструментарій, відповідний до проблематики ситуації та особливостей праці</p>	<p>Е3.У1. Брати участь у професійних супервізіях та інтервізіях Е3.У2. Попереджувати конфліктні ситуації в колективі, проводити профілактику емоційного та професійного вигорання Е3.У3. Впливати на роботу персоналу з метою досягнення бажаного результату праці, покращення продуктивності, попередження розвитку конфліктів і задоволення потреб Е3.У4. Використовувати психологічний валідний інструментарій, відповідний до проблематики ситуації та особливостей праці персоналу Е3.У5. Здійснювати консультування працівників з питань практичного</p>

			<p>персоналу Е3.36.Методи консультування працівників з питань практичного застосування психології, орієнтованої на підвищення соціально-психологічної компетентності отримувачів соціальних, психологічних послуг</p>	<p>застосування психології</p>
--	--	--	--	--------------------------------

7. Дані щодо розроблення та затвердження професійного стандарту

7.1. Розробник професійного стандарту

Науково-дослідний інститут праці і зайнятості населення Міністерства соціальної політики України і Національної академії наук України на замовлення Міністерства соціальної політики України.

Авторський колектив:

Терюханова І. М. – кандидат економічних наук, завідувач відділом удосконалення професійно-класифікаційних та професійно-кваліфікаційних систем;

Терещенко О. В. – науковий співробітник відділу удосконалення професійно-класифікаційних та професійно-кваліфікаційних систем;

Дрозач М. І. – кандидат економічних наук, провідний науковий співробітник відділу удосконалення професійно-класифікаційних та професійно-кваліфікаційних систем;

Стульпінас Н. К. – старший науковий співробітник відділу удосконалення професійно-класифікаційних та професійно-кваліфікаційних систем;

Тимошек Т. Р. – науковий співробітник відділу удосконалення професійно-класифікаційних та професійно-кваліфікаційних систем;

Терещук О. А. – науковий співробітник відділу удосконалення професійно-класифікаційних та професійно-кваліфікаційних систем;

Параскева Т. І. – директор Центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями;

Панічевська Є. Л. – директор БФ „Асоціація батьків дітей з аутизмом”;

Морозова Л. О. – практичний психолог – координатор психологічної служби Криворізького міського центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді.

7.2. Суб’єкт перевірки професійного стандарту

Науково-дослідний інститут праці і зайнятості населення Міністерства соціальної політики України і Національної академії наук України.

7.3. Дата затвердження професійного стандарту

03 лютого 2021 року.

7.4. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів

05 лютого 2021 року.

7.5. Рекомендована дата наступного перегляду професійного стандарту

Лютий 2026 року.
